

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

# موقع المناهج السعودية

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

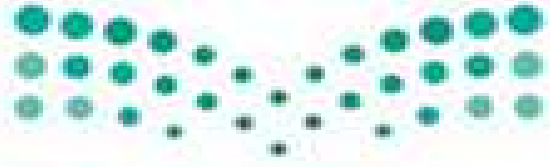
\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/83>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade8>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا <https://me.t://https>



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

بالمنطقة الشرقية

مدرسة سيهات المتوسطة

## أوراق شروح و تمارين (الوحدة الأولى "تقنيات")

مادة لغتي الخالدة  
للسف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الثاني

١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

إعداد: و جمع المعلم: إبراهيم القصاب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الهمزة المتوسطة على السطر ( ع )

سؤال / ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على سطر في الكلمات التالية :

قراءة ◀ إذا كانت الهمزة ..... وقبلها .....

مملوءة ◀ إذا كانت الهمزة ..... وقبلها .....

المروءة ◀ .....

يتفائل ◀ .....

( شرح مساعد )

عندما تأتيك همزة متوسطة على السطر ( ع )

- لاحظ حركة الهمزة ما هي ؟

- لاحظ ما قبلها ؟

( قراءة ) الهمزة مفتوحة و قبلها ألف مد

( مملوءة ) الهمزة مفتوحة و قبلها واو مد

✌️ 😊 إذا واضح و مفهوم ✌️

الهمزة مفتوحة و قبلها ألف مد

الهمزة مفتوحة و قبلها واو مد

(سُئِلَ)

الهمزة مكسورة وقبلها ضم

( والكسرة أقوى )

(قَائِد)

الهمزة مكسورة وقبلها حرف مد ساكن

( والكسرة أقوى )

(يَبْتَدِئُونَ)

الهمزة مضمومة وقبلها كسر

( والكسرة أقوى )

(مَشِيئَةً)

الهمزة مفتوحة وقبلها ياء مد

قبلها كسرة

( والكسرة موجودة قريب وأقوى )

هَذَا إِذَا وَاضِحٌ وَ مَفْهُومٌ ☺

الكسرة أقوى من أي حركة تقابلها

و حتى في كلمة (مَشِيئَةً)

هي موجودة قبل ياء ساكنة و تؤثر

وتأخذ الهمزة حركتها

الهمزة المتوسطة على الياء (ئُ)

سؤال / ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على سطر في الكلمات التالية :

سُئِلَ

إذا كانت الهمزة ..... وقبلها .....

قَائِد

إذا كانت الهمزة ..... وقبلها .....

يَبْتَدِئُونَ

.....

مَشِيئَةً

.....

شرح مساعد

عندما تأتيك همزة متوسطة

على الياء (ئُ)

- لاحظ حركة الهمزة ما هي ؟

- لاحظ ما قبلها ؟

## ظرف الزمان والمكان

رمز السؤال	نوع السؤال	نص السؤال
Q1204	اختيار من متعدد	* ضع رقم ١ أمام ظرف الزمان و ٢ أمام ظرف المكان ، وعلامة × أمام الكلمة التي لا تكون ظرف وسط - ليلا - صيفا - أمام - شتاء- شمالا - خلف- نهار- مسجد- بيت - طريق- ملعب - مكتبة - منارة - منذنة - شجرة -
Q1207	صواب وخطأ	الكلمة التي وقعت ظرفا في الجملة الآتية ( توجد اليوم أجهزة رسم قلب ) هي ( اليوم )
Q1214	اختيارات من متعدد	الكلمة التي وقعت ظرفا في الجملة التالية ( الحق فوق القوة ) هي .....
Q1217	إكمال النقص	الكلمة التي وقعت ظرفا في الجملة التالية ( الجنة تحت أقدام الأمهات ) هي .....
Q1225	اختيارات من متعدد	( يقف المصلون وراء الإمام ) الكلمة التي وقعت ظرف في هذه الجملة هي .....
Q33673	اختيارات من متعدد	( تقع أبها جنوب المملكة ) الكلمة التي وقعت ظرفا هي .....

أسئلة الدرس

Q1240 إكمال الناقص

الفعل الناسخ الذي ينفي الجملة الاسمية هو .....

Q1243 اختيارات من متعدد

جملة (ليس الفقر عيباً) جملة .....

[ استفهام - نهي - نفي ]

Q1245 اختيارات من متعدد

تستخدم ليس لنفي .....

[ الجملة الفعلية - الجملة الاسمية ]

Q1233 إكمال الناقص

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما .....

Q1236 اختيارات من متعدد

من أدوات نفي الجملة الاسمية .....

( لم - ليس - لن )

Q1237 مقالي

حول الجملة الآتية إلى منفية ( الحاسوب آخر المخترعات الحديثة ) .....

Q1239 اختيار من متعدد

يستخدم الحرف ( لا ) لـ .....

[ نداء - تمني - نفي ]

## هل تتذكر أنواع الضمائر؟

..... و..... و.....

### اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- ذهب أنا إلى البيت

٢- ذهبتُ إلى البيت

٣- ذهبَ إلى البيت

هل رقم (١) تناسب و تجوز؟ .....

هل رقم (٢) تناسب و تجوز؟ .....

هل رقم (٣) تناسب و تجوز؟ .....

من هو الفاعل في رقم (٢) ؟ .....

وهل هو موجود و تراه ؟ .....

هل تم تعويضه بشيء؟ .....

بماذا تم تعويضه؟ .....

إذا من سيكون الفاعل؟ .....

من هو الفاعل في رقم (٣) ؟ .....

وهل هو موجود و تراه ؟ .....

هل تم تعويضه بشيء؟ .....

بماذا تم تعويضه؟ .....

إذا من سيكون الفاعل؟ .....

## \*\* درس الفاعل \*\*

كَتَبَ - خَرَجَ

### هذه أفعال كما ترى و تقرأ

أليس كل فعل لابد له من فاعل؟؟ .....

إذا لنضع فاعل للأفعال (كَتَبَ - خَرَجَ)

١- كَتَبَ ..... الدرس

٢- خَرَجَ ..... من المسجد

إذا الفاعل في الجملة رقم (١) هو

.....

والفاعل في الجملة رقم (٢) هو

.....

ما هي أنواع الفاعل؟؟

س / كان الفاعل في الجملة (٢+١)

( ) اسمٌ ظاهرٌ أم ( ) ضمير

س / هل يأتي الفاعل ضمير؟؟

نعم ( ) لا ( )

[ صليّ المسلمون ، ----- ، فاز المتسابقون ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الواو →

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع  
المؤنث السالم

[ نجحت الطالبات ، تحدثت المعلمات ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الضمة →

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل جمع التكسير

[ نجح الطلاب ، انكسرت الأبواب ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الضمة →

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل من الأسماء  
الخمسة

[ دخل أبوك ، تحدث أخوك ، جاء ذوا الأخلاق ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الواو →

نهاية ورقة الشرح مع ملاحظة عدم إهمال  
الكتاب والمصادر الأخرى

## تابع درس الفاعل

هل يأتي الفاعل الظاهر فقط بصورة المفرد ؟

أم ممكن يأتي أكثر من فاعل ؟

بالتأكيد يمكن أن يكون للفعل أكثر من .....

لنعطي أمثلة :

فاز ( المتسابق - المتسابقان - المتسابقون )

كتب ( الطالب - الطالبان - ..... )

تحدث ( المعلم - ..... - ..... )

صلى ( ..... - ..... - ..... )

## اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- يقرأ الطالبة الدرس / تقرأ الطالبة الدرس

## اختر الجملة التي تجوز لغويًا

٢- قرأ الطالبة الدرس / قرأت الطالبة الدرس

لاحظ في الأفعال في رقم (١) و (٢) أن هناك علاقة بين

حرف التاء وبين ( المؤنث أم المذكر )

اعلم وتذكر دائماً أن للفاعل حالة إعراب واحدة فهو

دائماً ← (مرفوع) →

فما علامات رفع الفاعل ؟

الأساسية هي ( الضمة ) يعني في حالة المفرد

[ صليّ المسلم ، تحدثت المعلمة ، فاز المتسابق ]

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل المثني

[ صليّ المسلمان ، تحدثت المعلمتان ، فاز المتسابقان ]

في المثني وجدنا أن علامة الرفع هي : ← الألف →

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع

المذكر السالم



السؤال

Q1252 إكمال الناقص

الفاعل في الجملة ( كتب الطالب الدرس )  
هو ..... #

Q1255 اختيارات من متعدد

علامة رفع الفاعل في الجملة التالية

( اكتشف المصريون العجلة )

[ الواو - الألف - الضمة ]

Q1258 اختيارات من متعدد

( كتب الطالبان الدرس )

علامة رفع الفاعل في هذه الجملة

.....

[ الواو - الألف - الضمة ]

Q1260 صواب وخطأ

استفاد الممرضة من جهاز رسم القلب

Q1263 اختيارات من متعدد

الفاعل في الجملة التالية ( يقرأ الطبيب

رسم القلب ) هو .....

[ القلب - الطبيب - رسم ]

Q1266 مقالي

استخرج الفاعل من الجملة التالية وبين

علامة إعرابه

( ذهب أخوك إلى المدرسة )

الفاعل : .....

علامة الإعراب : .....

Q1268 اختيارات من متعدد

( رسم الطالبة علم بلادها )

تصحيح الجملة يكون بوضع

.....

Q1271 أكمل

علامات رفع الفاعل هي :

.....

.....

.....

## هل تتذكر أنواع الضمائر؟

..... و..... و.....

### اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- ذهب أنا إلى البيت

٢- ذهبتُ إلى البيت

٣- ذهبَ إلى البيت

هل رقم (١) تناسب و تجوز؟ .....

هل رقم (٢) تناسب و تجوز؟ .....

هل رقم (٣) تناسب و تجوز؟ .....

من هو الفاعل في رقم (٢) ؟ .....

وهل هو موجود و تراه ؟ .....

هل تم تعويضه بشيء؟ .....

بماذا تم تعويضه؟ .....

إذا من سيكون الفاعل؟ .....

من هو الفاعل في رقم (٣) ؟ .....

وهل هو موجود و تراه ؟ .....

هل تم تعويضه بشيء؟ .....

بماذا تم تعويضه؟ .....

إذا من سيكون الفاعل؟ .....

## \*\* درس الفاعل \*\*

كَتَبَ - خَرَجَ

هذه أفعال كما ترى و تقرأ

أليس كل فعل لابد له من فاعل؟؟ .....

إذا لنضع فاعل للأفعال (كَتَبَ - خَرَجَ)

١- كَتَبَ ..... الدرس

٢- خَرَجَ ..... من المسجد

إذا الفاعل في الجملة رقم (١) هو

.....

والفاعل في الجملة رقم (٢) هو

.....

ما هي أنواع الفاعل؟؟

س / كان الفاعل في الجملة (٢+١)

( ) اسمٌ ظاهرٌ أم ( ) ضمير

س / هل يأتي الفاعل ضمير؟؟

نعم ( ) لا ( )

[ صليّ المسلمون ، ----- ، فاز المتسابقون ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الواو >

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع  
المؤنث السالم

[ نجحت الطالبات ، تحدثت المعلمات ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الضمة >

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل جمع التكسير

[ نجح الطلاب ، انكسرت الأبواب ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الضمة >

أي مثل حالة المفرد

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع فاعل من الأسماء  
الخمسة

[ دخل أبوك ، تحدث أخوك ، جاء ذو الأخلاق ]

هنا وجدنا أن علامة الرفع هي : < الواو >

نهاية ورقة الشرح مع ملاحظة عدم إهمال  
الكتاب والمصادر الأخرى

تابع درس الفاعل

هل يأتي الفاعل الظاهر فقط بصورة المفرد ؟

أم ممكن يأتي أكثر من فاعل ؟

بالتأكيد يمكن أن يكون للفعل أكثر من .....

لنعطي أمثلة :

فاز ( المتسابق - المتسابقان - المتسابقون )

كتب ( الطالب - الطالبان - ..... )

تحدث ( المعلم - ..... - ..... )

صلى ( ..... - ..... - ..... )

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

١- يقرأ الطالبة الدرس / تقرأ الطالبة الدرس

اختر الجملة التي تجوز لغويًا

٢- قرأ الطالبة الدرس / قرأت الطالبة الدرس

لاحظ في الأفعال في رقم (١) و (٢) أن هناك علاقة بين

حرف التاء وبين ( المؤنث أم المذكر )

اعلم وتذكر دائماً أن للفاعل حالة إعراب واحدة فهو  
دائماً < مرفوع >

فما علامات رفع الفاعل ؟

الأساسية هي ( الضمة ) يعني في حالة المفرد

[ صليّ المسلم ، تحدثت المعلمة ، فاز المتسابق ]

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل المثني

[ صليّ المسلمان ، تحدثت المعلمتان ، فاز المتسابقان ]

في المثني وجدنا أن علامة الرفع هي : < الألف >

لنلاحظ ماذا ستكون العلامة مع الفاعل الجمع

المذكر السالم