

الأسئلة المفسوحة الواردة

في دراسة TIMSS ٢٠١١

مادة الرياضيات – الصف الثاني المتوسط

almanahj.com/sa
ترجمة

أمل اليحيا

فاطمة جعبور

وفاء المالكي

لمياء خان

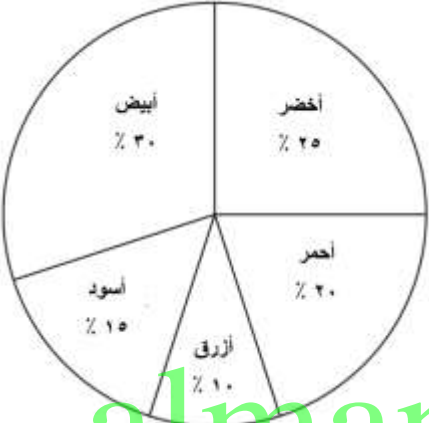
مراجعة

أمل الرايقي

رقم السؤال / ١		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
قسم بدر وأحمد ٥٦٠ ريالاً بينهما، إذا حصل بدر على $\frac{٣}{٨}$ من المال، كم من المال سوف يحصل عليه أحمد؟		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٨		٢٧

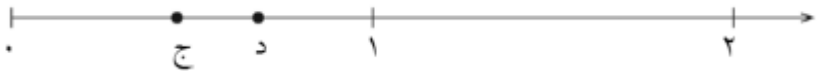




رقم السؤال / ٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
معرفة	الكسور والكسور العشرية	الأعداد
أي من الخيارات الواردة تمثل ناتج جمع ما يلي:		
$\frac{٣}{١٠٠٠} + \frac{٤}{١٠٠}$		
أ / ٠,٠٤٣		
ب / ٠,١٠٤٣		
ج / ٠,٤٠٣		
د / ٠,٤٣		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٤٩		٦٢

رقم السؤال / ٣		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>أي من هذه هي أفضل تقدير لـ $\frac{3,86 \times 7,21}{10,09}$ ؟</p> <p>أ / $\frac{3 \times 7}{10}$</p> <p>ب / $\frac{4 \times 7}{10}$</p> <p>ج / $\frac{3 \times 7}{11}$</p> <p>د / $\frac{4 \times 7}{11}$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٤٩	٥٧	

رقم السؤال / ٤														
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى												
	النسبة والنسبة المئوية													
<p>يعرض المخطط الدائري النسبة المئوية لبيع القبعات في متجر السلع الرياضية، إذا كان هناك ٢٠٠ قبعة، فما إجمالي عدد القبعات التي تكون بيضاء أو خضراء؟</p> <p>قبعات الألوان</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>اللون</th> <th>النسبة المئوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أبيض</td> <td>٣٠%</td> </tr> <tr> <td>أخضر</td> <td>٢٥%</td> </tr> <tr> <td>أحمر</td> <td>٢٠%</td> </tr> <tr> <td>أسود</td> <td>١٥%</td> </tr> <tr> <td>أزرق</td> <td>١٠%</td> </tr> </tbody> </table>			اللون	النسبة المئوية	أبيض	٣٠%	أخضر	٢٥%	أحمر	٢٠%	أسود	١٥%	أزرق	١٠%
اللون	النسبة المئوية													
أبيض	٣٠%													
أخضر	٢٥%													
أحمر	٢٠%													
أسود	١٥%													
أزرق	١٠%													
		أ / ٥٥												
		ب / ١٠٠												
		ج / ١١٠												
		د / ١٤٥												
الحل /														
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي												
٣٤		٤٩												

رقم السؤال / ٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأعداد الكلية	
<p>أي من هذه الخيارات تبين التعبير عن العدد ٣٦ كحاصل ضرب عوامله الأولية؟</p> <p>أ / 6×6</p> <p>ب / 9×4</p> <p>ج / $3 \times 3 \times 4$</p> <p>د / $3 \times 3 \times 2 \times 2$</p>		
الحل /		
	متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي
	٤٣	٤٩

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٦		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	النسبة والنسبة المئوية	
<p>النقطتان ج، د تمثل كسرين على خط الأعداد، $ج \times د = ن$، أيّ مما يلي يمثل موقع النقطة ن على خط الأعداد؟</p>  <p>أ / </p> <p>ب / </p> <p>ج / </p> <p>د / </p>		
almanahj.com/sa / الحل		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٢٥	٢٣	

رقم السؤال / ٧		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>اكتب $\frac{5}{6}$ على صورة كسر عشري مقرب إلى منزلتين عشريتين</p>		
/ الحل		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
١٤	٢٥	

رقم السؤال / ٨		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأعداد الكلية	
<p>ضع الأرقام الأربعة ٣ و ٥ و ٧ و ٩ في المربعات أدناه في المواضع التي تعطي أكبر نتيجة عندما يتم ضرب الرقمين</p> $\begin{array}{r} \square \square \\ \square \square \times \\ \hline \end{array}$		
الحل /		
almanahj.com/sa		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
١٩	٢٨	

رقم السؤال / ٩														
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى												
	الأعداد الكلية													
أنظر إلى هذا الجدول														
	<table border="1"> <tr> <td>٦٤</td> <td>٥٤</td> <td>٤٤</td> <td>٣٤</td> <td>٢٤</td> <td>١٤</td> </tr> <tr> <td>٤٠٩٦</td> <td>١٠٢٤</td> <td>٢٥٦</td> <td>٦٤</td> <td>١٦</td> <td>٤</td> </tr> </table>	٦٤	٥٤	٤٤	٣٤	٢٤	١٤	٤٠٩٦	١٠٢٤	٢٥٦	٦٤	١٦	٤	
٦٤	٥٤	٤٤	٣٤	٢٤	١٤									
٤٠٩٦	١٠٢٤	٢٥٦	٦٤	١٦	٤									
استخدم الجدول السابق للتعبير عن قيمة ٢٥٦×٤٠٩٦ كقوة للعدد ٤														
أ / ١٠٤														
ب / ١٦٤														
ج / ٢٠٤														
د / ٢٤٤														
الحل /														
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي												
٤٦		٥١												

رقم السؤال / ١٠		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>ما الرقم الذي تمثله النقطة و على خط الأعداد أعلاه ؟</p> <p>أ / ٢٧,٤</p> <p>ب / ٢٧,٨</p> <p>ج / ٢٧,٩</p> <p>د / ٢٨,٢</p>		
<p>الحل / almanahj.com/sa</p>		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣٣		٥٤

رقم السؤال / ١١		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>الكسور $\frac{4}{14}$ و $\frac{\square}{21}$ متكافئان . ما هي قيمة \square ؟</p> <p>أ / ٦ ب / ٧ ج / ١١ د / ١٤</p> <p>الحل /</p>		
	متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي
	٥٤	٥٠

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ١٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>أي كسر يعادل ٠,١٢٥ ؟</p> <p>أ / $\frac{125}{100}$</p> <p>ب / $\frac{125}{1000}$</p> <p>ج / $\frac{125}{10000}$</p> <p>د / $\frac{125}{100000}$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٦٥	٧٠	

رقم السؤال / ١٣		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>قطع عامل $\frac{1}{5}$ أنبوب، إذا كانت المسافة التي قطعها ٣ أمتار. كم متر كان طول الأنبوب الأصلي؟</p> <p>أ / ٨</p> <p>ب / ١٢</p> <p>ج / ١٥</p> <p>د / ١٨</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٤٤	٧٠	

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ١٤		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	النسبة والنسبة المئوية	
فهد وخالد ومحمد كان لكل منهم ٢٠ محاولة لرمي الكرات في سلة. أوجد □، ◊ فيما يلي:		
الاسم	عدد الطلقات الناجحة	النسبة المئوية للطلقات الناجحة
فهد	١٠ من ٢٠	٥٠ %
خالد	١٥ من ٢٠	□ %
محمد	◊ من ٢٠	٨٠ %
الحل /		
المتوسط العالمي	متوسط طلاب السعودية	
٣٧	١٢	

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ١٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأعداد الصحيحة	
<p>فيما يلي نمط. ما هو السطر التالي فيه؟</p> <p>٠ = ٣ - ٣</p> <p>١ = ٢ - ٣</p> <p>٢ = ١ - ٣</p> <p>٣ = ٠ - ٣</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢١		٤٢

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ١٦		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأعداد الكلية	
<p>جمان تقوم بتعبئة البيض في صناديق، كل صندوق يحمل ٦ بيضات، ولديها ٩٤ بيضة.</p> <p>ما هو أصغر عدد من الصناديق التي تحتاجها لتعبئة كل البيض؟</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢١		٤١

رقم السؤال / ١٧		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>أي من هذه الجمل العددية صحيح؟</p> <p>أ / $\frac{3}{10}$ من ٥٠ = ٥٠٪ من ٣</p> <p>ب / ٣٪ من ٥٠ = ٦٪ من ١٠٠</p> <p>ج / $٥٠ \div ٣٠ = ٣٠ \div ٥٠$</p> <p>د / $٣٠ \times \frac{٥}{10} = ٥٠ \times \frac{٣}{10}$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٣١	٤١	

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ١٨		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>أي عدد من الخيارات المعطاة يساوي $\frac{3}{5}$؟</p> <p>أ / ٠,٨</p> <p>ب / ٠,٦</p> <p>ج / ٠,٥٣</p> <p>د / ٠,٣٥</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٧٢	٦٨	

رقم السؤال / ١٩		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
<p>ما هي الطريقة الصحيحة لإيجاد ناتج الطرح $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ ؟</p> <p>أ / $\frac{1-1}{3-4}$</p> <p>ب / $\frac{1}{3-4}$</p> <p>ج / $\frac{4-3}{3 \times 4}$</p> <p>د / $\frac{3-4}{3 \times 4}$</p>		
الحل /		
المتوسط العالمي		المتوسط طلاب السعودية
٣٧		٢٨

رقم السؤال / ٢٠		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الكسور والكسور العشرية	
..... = ٥,٧٤٨ + ٤٢,٦٥		
الحل /		
المتوسط العالمي		المتوسط طلاب السعودية
٧٢		٦٥

رقم السؤال / ٢١		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>ما هو مجموع الأعداد الصحيحة الثلاثة المتتالية إذا كان العدد الأوسط هو ٢ ن ؟</p> <p>أ / ٦ ن + ٣</p> <p>ب / ٦ ن</p> <p>ج / ٦ ن - ١</p> <p>د / ٦ ن - ٣</p>		
الحل /		
	متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي
	٣٩	٥٢

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٢٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>كان هناك م من الأولاد و ن من البنات في موكب، وكل شخص منهم يحمل بالونين. أي من هذه العبارات يمثل العدد الإجمالي للبالونات التي تم حملها في العرض؟</p> <p>أ / $٢ (م + ن)$</p> <p>ب / $٢ + (م + ن)$</p> <p>ج / $٢ م + ن$</p> <p>د / $م + ٢ ن$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٤٨		٧٣

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٢٣												
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى										
	الأنماط											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ارتفاع الشجيرة (سم)</th> <th>طول الظل (سم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>٤٠</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٦٠</td> <td>٤٨</td> </tr> <tr> <td>٨٠</td> <td>٦٤</td> </tr> </tbody> </table>	ارتفاع الشجيرة (سم)	طول الظل (سم)	٢٠	١٦	٤٠	٣٢	٦٠	٤٨	٨٠	٦٤	
ارتفاع الشجيرة (سم)	طول الظل (سم)											
٢٠	١٦											
٤٠	٣٢											
٦٠	٤٨											
٨٠	٦٤											
<p>يوضح الجدول أعلاه أطوال الظل لأربعة شجيرات ذات ارتفاعات مختلفة في الساعة ١٠ صباحًا . ما هو طول الظل بالسنتيمتر في الساعة ١٠ صباحًا لشجيرة يبلغ ارتفاعها ٥٠ سم ؟</p> <p>أ / ٣٦ ب / ٣٨ ج / ٤٠ د / ٤٢</p>												
الحل /												
المتوسط العالمي		المتوسط طلاب السعودية										
٦٠		٤٧										

رقم السؤال / ٢٤		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>أي من هذه الأشياء يمكن أن يمثل التعبير $2س + 3س$ ؟</p> <p>أ / طول هذه الشريحة :</p>  <p>ب / طول هذا الجزء :</p>  <p>ج / مساحة هذا الشكل :</p>  <p>د / مساحة هذا الشكل :</p> 		
الحل /		
المتوسط العالمي	المتوسط طلاب السعودية	
٤٤	٢٩	

رقم السؤال / ٢٥

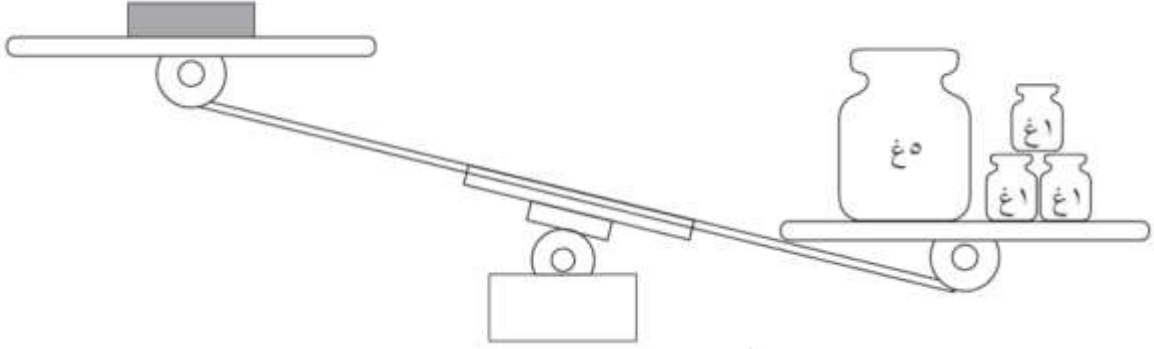
المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

المعادلات والصيغ والدوال

لدى رنا ثلاث سبائك معدنية أوزانها متساوية. عندما وزنت أحدها في كفة ميزان ووضعت مقابلها ٨ غرامات، وكانت النتيجة كما يظهر في الشكل.



عندما وزنت الثلاث سبائك مقابل ٢٠ غرامًا، كانت النتيجة كما يظهر في الشكل.



أي مما يلي يمكن أن يكون وزن السبيكة الواحدة بالغم؟

أ / ٥

ب / ٦

ج / ٧

د / ٨

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٢٤

٤٧

رقم السؤال/٢٦		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>شركة أجرة لديها سعر ثابت مقداره ٢٥ ريال، وتكلفة ٠,٢ لكل كيلو متر يقودها صاحب الأجرة.</p> <p>أي من هذه تمثل التكلفة بالريالات لاستئجار سيارة أجرة لرحلة مسافتها ن كم؟</p> <p>أ / $٢٥ + ٠,٢ ن$</p> <p>ب / $٢٥ \times ٠,٢ ن$</p> <p>ج / $٠,٢ (ن + ٢٥)$</p> <p>د / $٢٥ \times ٠,٢ ن + ٢٥$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣٦		٤٦

رقم السؤال/٢٧		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات والصيغ والدوال	
<p>استخدم الصيغة ص = $\frac{١٠٠}{١ + ت}$ لإيجاد قيمة ص عندما ت = ٩</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٠		٤٣

رقم السؤال/٢٨		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>إذا كان الرقم ع بين ٦ و ٩ ، فإن ع + ٥ سيقع بين أي رقمين ؟</p> <p>أ) ١ و ٤ ب) ١٠ و ١٣ ج) ١١ و ١٤ د) ٣٠ و ٤٥</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣٣		٤٧

almanahj.com/sa

رقم السؤال/٢٩		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>بسطي العبارة : $\frac{س}{٢} + \frac{س}{٤} + \frac{س^٣}{٨}$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٨		٢٤

رقم السؤال / ٣٠		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>ماذا نقصد بـ $s + 1$ ؟</p> <p>(أ) إضافة ١ الى s ، ثم الضرب في s</p> <p>(ب) ضرب s و s في ١</p> <p>(ج) إضافة s إلى s ، ثم إضافة ١</p> <p>(د) ضرب s في s ، ثم إضافة ١</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٥٧	٦٥	

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٣١

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

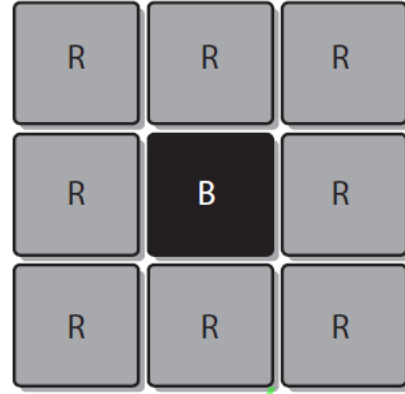
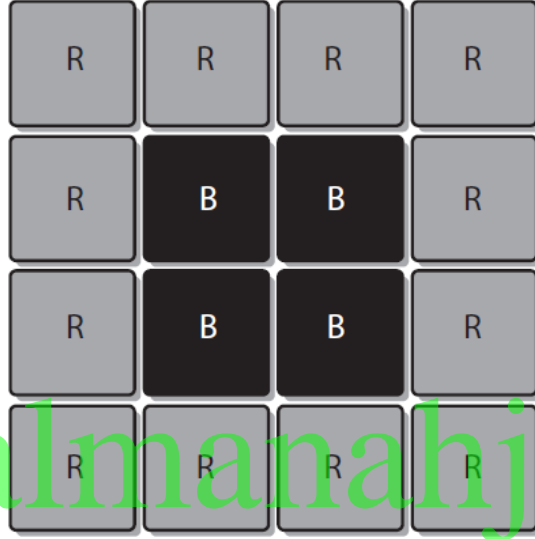
يملك أحمد بلاط احمر وأسود، واستخدام أحمد البلاط لصنع أشكال مربعة

في الشكل 4×4 هناك ٤ بلاطات سوداء (B)

في الشكل 3×3 هناك بلاطة واحدة سوداء (B)

و ١٢ بلاطة حمراء (R)

وثمانية بلاطات حمراء (R)



الجدول أدناه يبين عدد البلاط المستخدم أولاً لصنع شكل مربع 3×3 ثم 4×4 أكمل الجدول لصنع الأشكال 6×6 و 7×7

الشكل	عدد المربعات السوداء	عدد المربعات الحمراء	مجموع المربعات
3×3	١	٨	٩
4×4	٤	١٢	١٦
5×5	٩	١٦	٢٥
6×6	١٦		
7×7	٢٥		

الأسئلة للمربعات الحمراء والسوداء مستمرة

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٤٥

٥٤

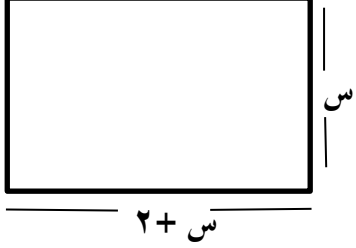
رقم السؤال / ٣٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأنماط	
<p>استخدم النمط في الجدول السابق للإجابة على الأسئلة التالية:</p> <p>أ) صنع أحمد شكلاً باستخدام ٦٤ بلاطة، فكم احتاج من البلاط الأسود وكم احتاج من البلاط الأحمر؟ الإجابة: بلاطة سوداء، بلاطة حمراء</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٤		٢٧

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٣٣		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
<p>استخدم النمط في الجدول السابق للإجابة على الأسئلة التالية:</p> <p>ب) صنع أحمد شكلاً باستخدام ٤٩ بلاطة سوداء، فكم يحتاج من البلاط الأحمر في هذا الشكل؟ الإجابة: بلاطة حمراء</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٨		٢٠

رقم السؤال / ٣٤		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
<p>استخدم النمط في الجدول السابق للإجابة على الأسئلة التالية:</p> <p>(ج) صنع أحمد شكلاً باستخدام ٤٤ بلاطة حمراء، فكم احتاج من البلاط الأسود حتى يُكمل الجزء الأسود في الشكل؟</p> <p>الإجابة: بلاطة سوداء</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٤		١٥

رقم السؤال / ٣٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>أراد أحمد أن يضيف صفّاً في هذا الجدول لكي يبين عدد البلاط الذي احتاجه لصنع أي حجم من المربعات، استخدم الأنماط في الجدول أدناه لإكمال صف الشكل $n \times n$</p>		
الشكل	عدد البلاط الأسود	عدد البلاط الأحمر
$n \times n$	$(n - 2)^2$	مجموع عدد البلاط
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١		١١

رقم السؤال / ٣٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
		
<p>ماهي مساحة هذا المستطيل؟</p> <p>(أ) $س^2 + ٢$</p> <p>(ب) $س^2 + ٢س$</p> <p>(ج) $س^2 + ٢$</p> <p>(د) $س^٤ + ٤$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٤		٤٠

رقم السؤال / ٣٦		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>ماهي العبارة التي تكافئ $4(3 + س)$؟</p> <p>أ) $١٢ + س$</p> <p>ب) $٧ + س$</p> <p>ج) $١٢ + ٤س$</p> <p>د) $١٢س$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٨		٥١

رقم السؤال / ٣٧		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات	
<p>إذا كان $أ + ب = ٢٥$</p> <p>فما قيمة $أ٢ + ٢ب + ٤$؟</p> <p>الإجابة:</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٢		٣٢

رقم السؤال / ٣٨		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات	
<p>حل المتباينة:</p> $٩س - ٦ > ٤س + ٤$ <p>الإجابة:</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٤		١٧

رقم السؤال / ٣٩		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأنماط	
<p>أ- ما هو الحد التالي في النمط أعلاه؟</p> $\frac{٥}{٦}, \frac{٤}{٥}, \frac{٣}{٤}, \frac{٢}{٣}, \frac{١}{٢}$ <p>الإجابة:</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣٣		٧٠

رقم السؤال / ٤٠		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأنماط	
		$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}$
		(ب) ما هو الحد رقم ١٠٠؟ الإجابة:
		الحل /
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٦		٤١

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٤١		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأنماط	
		$\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}$
		(ج) ما هو الحد رقم ن في النمط؟ الإجابة:
		الحل /
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣		١٨

رقم السؤال / ٤٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات	
<p>إذا كانت $ك = ٧$، $ل = ١٠$</p> <p>فما قيمة $ب$ عندما $ب = \frac{٣ ك ل}{٥}$</p> <p>الإجابة:</p>		
الحل /		
	متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي
	٣٧	٤٤

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٤٣		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الأنماط	
<p>ما هي قيمة س في هذا النمط؟ الحل</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٣		٣٥

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٤٤		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات	
<p>س + ص = ١٢ و ٢س + ٥ص = ٣٦ ما هي قيم س و ص؟ أ) س = ٢، ص = ١٠ ب) س = ٤، ص = ٨ ج) س = ٦، ص = ٦ د) س = ٨، ص = ٤</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣٤		٥٠

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٤٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	العبارات الجبرية	
<p>أي من الخيارات المعطاة تساوي $٢ب٣ + ٢ب + ٢ب٢ + ٢ب + ٢ب$؟ أ) ٨ب ب) $٢ب٨$ ج) $٥ب٢ + ٣ب$ د) $٧ب٢ + ب$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٦		٥٦

رقم السؤال / ٤٦		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات	
<p>(٠، ١)، (١، ٣)</p> <p>أي معادلة تحقق قيمة الزوج المرتب (س، ص)؟</p> <p>أ) $١ - = ص +$</p> <p>ب) $٥ = ص + ٢س$</p> <p>ج) $٠ = ص - ٣س$</p> <p>د) $١ = ص - ٤س$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٨		٢٦

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٤٧		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات	
<p>قطعة من الخشب طولها ٤٠ سم، تم قطعها الى ٣ قطع، طول كل منها بالسنتيمتر هو:</p> <p>٢س - ٥</p> <p>٧ + س</p> <p>٦ + س</p> <p>أ) ما هو طول القطعة الأطول؟</p> <p>الإجابة: سم</p> <p>ب) إذا كنت تستخدم الآلة الحاسبة، فيجب أن تصف جميع الخطوات المستخدمة للحصول على الإجابة.</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١		١١

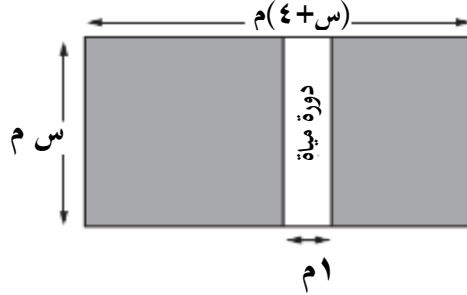
رقم السؤال / ٤٨

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

العبارات الجبرية



هذا مخطط لحديقة مستطيلة الشكل، المساحة البيضاء المستطيلة عبارة عن دورة مياة عرضها ١ م
أي من هذه العبارات تبين مساحة المظلل للحديقة بالمتر المربع؟

(أ) $s^2 + 3s$

(ب) $s^2 + 4s$

(ج) $s^2 + 4s - 1$

(د) $s^2 + 3s - 1$

almanahj.com/sa

الحل /

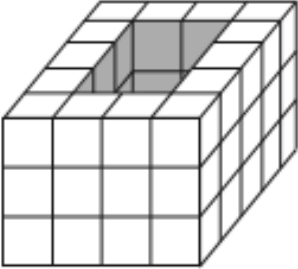
متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٩

١٦

رقم السؤال / ٤٩		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	المعادلات	
$\frac{ب + أ}{ج} = ص$ <p>أ = ٨ ، ب = ٦ ، ج = ٢</p> <p>ما هي قيمة ص؟</p> <p>أ) ٧</p> <p>ب) ١٠</p> <p>ج) ١١</p> <p>د) ١٤</p>		
almanahj.com/sa		
		الحل /
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٥٧		٧١

رقم السؤال / ٥٠		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	حساب الحجم	
<p>في الشكل المجاور مجسم مفرغ مكون من مكعبات متساوية الحجم، كم مكعب نحتاج لمليء الحفرة</p>		
		أ) ٦
		ب) ١٢
		ج) ١٥
		د) ١٨
		الحل /
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٦		٤٧

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٥١		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	حساب المحيط	
<p>مربع مساحته ١٤٤ سم^٢، احسب محيطه.</p>		
		أ) ١٢ سم
		ب) ٤٨ سم
		ج) ٢٨٨ سم
		د) ٥٧٦ سم
		الحل /
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣١		٤٥

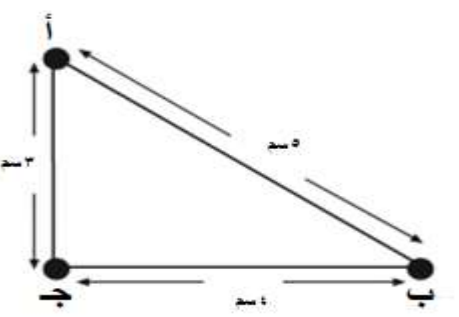
رقم السؤال / ٥٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاشكال الهندسية	
<p>النقطة ج تقع على المستقيم أ ب، والنقطة ب تقع بين أ و ج، إذا كانت $\overline{أب} = ١٠$ سم، $\overline{وب} = ٥,٢$ سم، أوجد المسافة بين منتصف القطعتين $\overline{أب}$ و $\overline{وب}$ ج</p> <p>(أ) ٢,٤ سم (ب) ٢,٦ سم (ج) ٥,٠ سم (د) ٦,٦ سم</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٧		٣٩

رقم السؤال / ٥٣		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاشكال الهندسية	
<p>ما عدد الدرجات التي يمر بها عقرب الدقائق من الساعة ٦:٢٠ صباحاً إلى الساعة ٨:٠٠ صباحاً في نفس اليوم</p> <p>(أ) ٦٨٠° (ب) ٦٠٠° (ج) ٥٤٠° (د) ٤٢٠°</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٨		٢٩

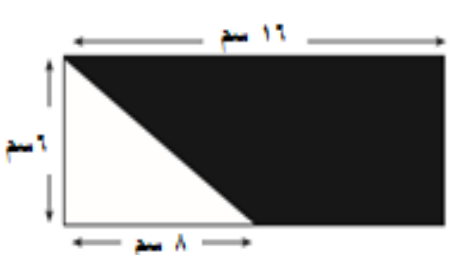
رقم السؤال / ٥٤		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الموقع والحركة	
<p>أي التحويلات الهندسية تنقل الشكل ١ إلى الشكل ٢ ثم إلى الشكل ٣</p>		
<p>أ) انعكاس ثم إزاحة ب) انعكاس ثم دوران بزاوية 90° في اتجاه عقارب الساعة ج) دوران بزاوية 180° ثم إزاحة د) دوران بزاوية 90° عكس اتجاه عقارب الساعة ثم انعكاس</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٧		٤٣

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٥٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاشكال الهندسية	
<p>أوجد قياس الزاوية س</p>		
<p>أ) 30° ب) 40° ج) 45° د) 65°</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٤١		٤٦

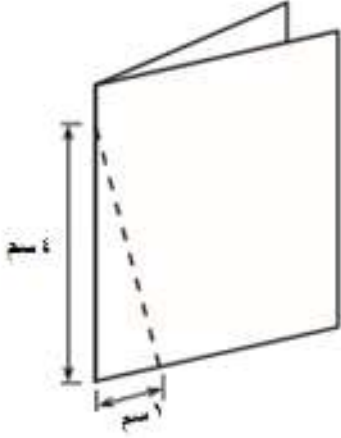
رقم السؤال/٥٦		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاشكال الهندسية	
<p>أي مما يلي شرطاً كافياً حتى يكون المثلث قائم الزاوية</p>  <p>(أ) $٥ = ٣ + ٤$</p> <p>(ب) $٥ < ٣ + ٤$</p> <p>(ج) $٥ - ١٢ = ٤ + ٣$</p> <p>(د) $٣ > ٤ - ٥$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٤٤		٥١

almanahj.com/sa

رقم السؤال/٥٧		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	القياس الهندسي	
<p>في الشكل المجاور ماهي مساحة المنطقة المظللة بالسنتيمتر المربع</p>  <p>(أ) ٢٤</p> <p>(ب) ٤٤</p> <p>(ج) ٤٨</p> <p>(د) ٧٢</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٣		٣٦

رقم السؤال/٥٨		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	هندسة الاشكال	

تم طي قطعة من الورق على شكل مستطيل في المنتصف كما هو موضح في الشكل المجاور، ثم تم قصها على طول الخط المقطع، ما هو الشكل الناتج من الاقتصاص



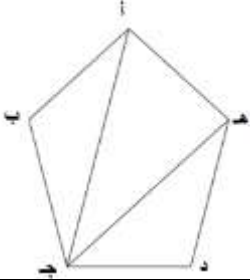
- أ) مثلث متطابق الساقين
 ب) مثلثان متطابقان الساقين
 ج) مثلث قائم
 د) مثلث متطابق الأضلاع

الحل /

المتوسط العالمي ٥٢
 المتوسط طلاب السعودية ٣٠
almanahj.com/sa

رقم السؤال/٥٩		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاشكال الهندسية	

ما هو مجموع قياس الزوايا الداخلية للخماسي أ ب ج د هـ؟



أكتب الحل مفصل

الحل /

المتوسط العالمي ١٩	
المتوسط طلاب السعودية ١٠	

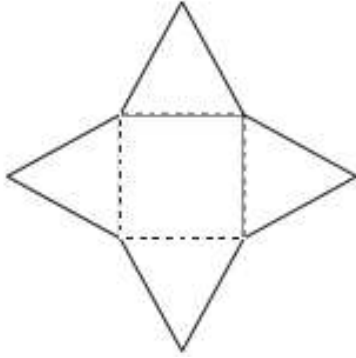
رقم السؤال / ٦٠

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

الاشكال الهندسية



يتم قص الشكل المجاور من الورق المقوى، ثم يتم طي المثلثات على طول الخط المقطع حتى تلامس حواف اللوحة بعضها البعض

أكمل الشكل أدناه لتوضيح شكل الشكل عند مشاهدته من أعلى مباشرة

almanahj.com/sa

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٣٧

٥٣

رقم السؤال / ٦٢

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

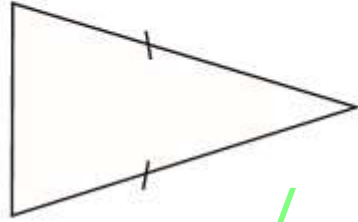
مجال المحتوى

الاشكال الهندسية

أي الأشكال التالية لديها خط تماثل؟



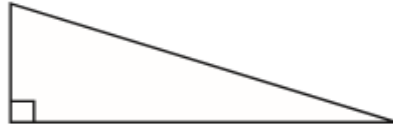
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

almanahj.com/sa

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٣١

٤١

رقم السؤال/ ٦٣

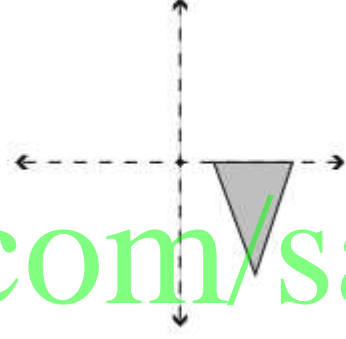
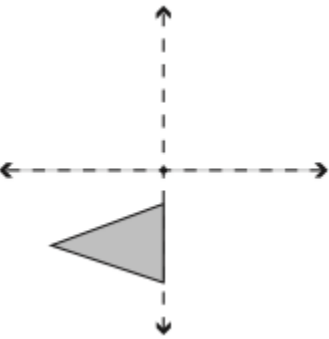
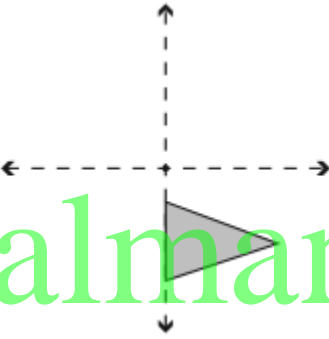
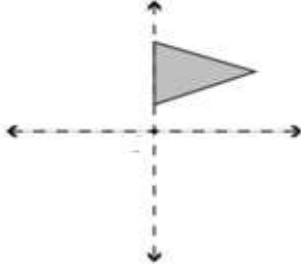
المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

التحويلات الهندسية

أي تمثيل مما يأتي يظهر دوران حول نقطة الأصل بمقدار نصف دورة في اتجاه عقارب الساعة للتمثيل المجاور؟



(أ)

(ب)

(ج)

(د)

الحل/

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

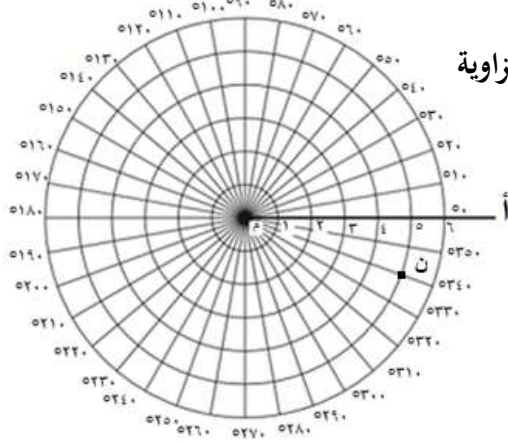
٤٣

٤٥

رقم السؤال / ٦٤		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاشكال الهندسية	
		<p>حجم الصندوق أدناه ٢٠٠ سم^٣ ، ماهي قيمة س</p> <p>أكتب الحل بالتفصيل</p>
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٠		٤٣
رقم السؤال / ٦٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاحداثيات	
		<p>يمثل طول كل مربع صغير ١ سم ، ارسم مثلثاً متطابق الضلعين</p> <p>طول قاعدته ٤ سم ، وارتفاعه ٥ سم</p>
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٠		٤٨

رقم السؤال / ٦٦

المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاحداثيات	



يمثل الشكل المجاور نظامًا لتمثيل النقاط.

في هذا النظام توصف النقطة ن بالمسافة بينها وبين نقطة الأصل، وبالزاوية

عكس عقارب الساعة من م أ إلى م ن،

أي أن إحداثي النقطة ن هو (٣٤٠، ٥)

١- مثل النقاط ب (٣٠، ٣) و ج (١٢٠، ٤)

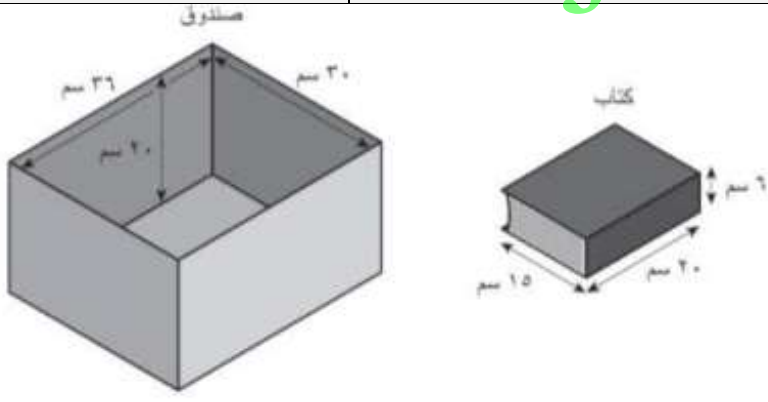
على الرسم البياني أعلاه

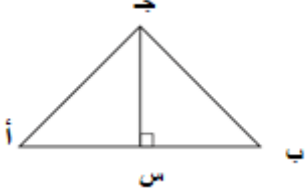
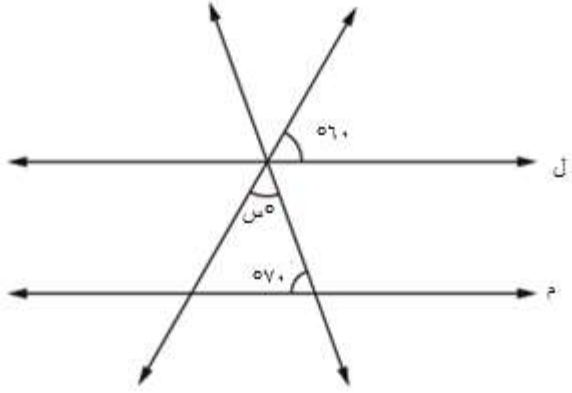
٢- ارسم الزاوية ب م ج، ما قياس الزاوية ب م ج؟

الحل /

almanahj.com/sa

المتوسط العالمي	متوسط طلاب السعودية
٣١	٧

رقم السؤال/٦٧		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	حساب المساحة	
<p>محيط ساحة مربعة الشكل ٣٦سم، ماهي مساحة هذه الساحة؟</p> <p>(أ) ٨١ سم^٢ (ب) ٣٦ سم^٢ (ج) ٢٤ سم^٢ (د) ١٨ سم^٢</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٧		٤٧
رقم السؤال/٦٨		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الحجوم	
<p>يقوم راضي بتعبئة كتب في صندوق على شكل متوازي مستطيلات، جميع الكتب لها الحجم نفسه</p>		
		
<p>ما أكبر عدد من الكتب يمكن وضعها داخل الصندوق؟</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٢		٢٥

رقم السؤال / ٦٩		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	حساب المثلث	
		<p>في المثلث إذا كان $\overline{أج} = \overline{بج}$ ، $\overline{أب} = ٢$ ج س فأوجد قياس الزاوية ب.</p>
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٢		٤١
رقم السؤال / ٧٠		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	هندسة الاشكال	
		<p>إذا كان المستقيمان م و ل متوازيان فأوجد قياس الزاوية س</p>
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٨		٣٣

رقم السؤال / ٧١		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاحتمالات	
<p>تحتوي ماكينة على ١٠٠ قطعة حلوى وتخرج الحلوى عندما يتم الضغط على المكبس، فيها العدد نفسه من الحلوى الزرقاء والوردية والصفراء والخضراء التي تم خلطها معاً، ما احتمال الحصول على حلوى وردية؟</p> <p>(أ) احتمال مؤكد (ب) أكثر احتمالاً (ج) متساوي الامكانية (د) أقل احتمالاً</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٤٢		٤٨
رقم السؤال / ٨٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	القطاعات الدائرية	
<p>كم مرة من المتوقع أن يقف المؤشر على الجزء الأحمر إذا دار ٦٠٠ دورة؟</p> <p>(أ) ٣٠ مرة (ب) ٤٠ مرة (ج) ٥٠ مرة (د) ٦٠ مرة</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٢٤		٣١



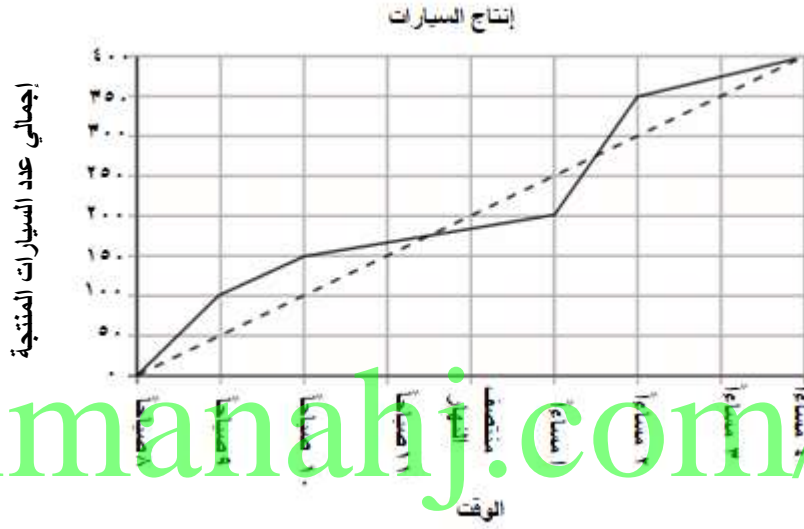
رقم السؤال / ٧٣

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

تحليل البيانات



almanahj.com/sa

الخط المتصل (—) في المخطط البياني يوضح عدد السيارات المنتجة من قبل شركة للسيارات خلال يوم معين.
الخط المتقطع (----) في المخطط البياني يوضح العدد الإجمالي للسيارات المنتجة إذا كان معدل الإنتاج ثابتاً.

في أي وقت كان عدد السيارات المنتجة ١٥٠ سيارة؟

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٤٩

٦٠

رقم السؤال / ٧٤

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

تحليل البيانات



المتوسط العالمي

الوقت

المتوسط العالمي

www.almanahj.com/sa

الخط المتصل (—) في المخطط البياني يوضح عدد السيارات المنتجة من قبل شركة للسيارات خلال يوم معين.
الخط المنقطع (----) في المخطط البياني يوضح العدد الإجمالي للسيارات المنتجة إذا كان معدل الإنتاج ثابتاً.

ما متوسط عدد السيارات المنتجة في الساعة في هذا اليوم؟

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٦

٢٩

رقم السؤال / ٧٥

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

تحليل البيانات



الخط المتصل (—) في المخطط البياني يوضح عدد السيارات المنتجة من قبل شركة للسيارات خلال يوم معين.
الخط المتقطع (---) في المخطط البياني يوضح العدد الإجمالي للسيارات المنتجة إذا كان معدل الإنتاج ثابتاً.

بين أي ساعتين تم إنتاج معظم السيارات؟

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٦

٣٤

رقم السؤال /٧٦

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

تنظيم البيانات وتمثيلها

من بين ٤٠٠ طالب في المدرسة، هناك ٥٠ طالبًا يخططون للذهاب إلى الجامعة، و ١٠٠ طالبًا يخططون للذهاب إلى مدرسة الفنون، ١٥٠ طالبًا يخططون للذهاب إلى كلية الأعمال، وباقي الطلاب سيصبحون من ضمن القوى العاملة.

استخدم الدائرة أدناه لعمل مخطط دائري يعرض نسب الطلاب الذين يخططون للذهاب بعد المدرسة. ضع اسم كل فئة في المخطط.



almanahj.com/sa

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٢٣

٤٥

رقم السؤال / ٧٧

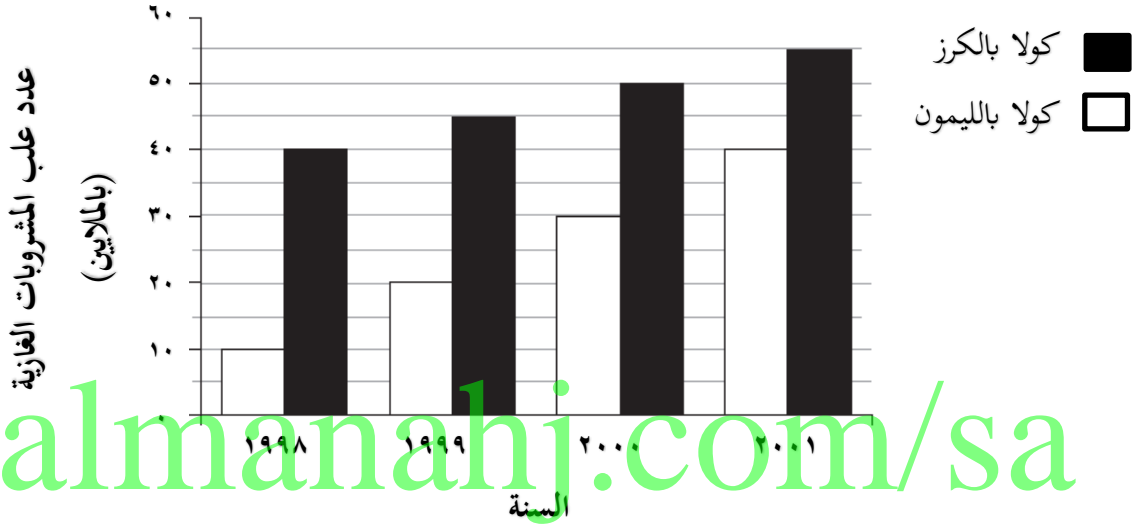
المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

تفسير البيانات

مبيعات المشروبات الغازية



almanahj.com/sa

يوضح الرسم البياني مبيعات نوعين من المشروبات الغازية على مدى ٤ سنوات.

إذا استمرت المبيعات للسنوات العشر القادمة بالاتجاه نفسه، حدد السنة التي ستكون فيها مبيعات كولا بالكرز هي نفس مبيعات كولا بالليمون.

(أ) ٢٠٠٣

(ب) ٢٠٠٤

(ج) ٢٠٠٥

(د) ٢٠٠٦

الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٣٢

٤٠

رقم السؤال / ٧٨		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	تفسير البيانات	
<p>تمتلك شركة مطاعم البرجر المحدودة ٥ مطاعم، فإذا كان أعداد الموظفين العاملين في مطاعمها الخمسة هي كما يلي: ١٢، ١٨، ١٩، ٢١ و ٣٠ عامل (أ) ما هو متوسط عدد الموظفين العاملين في المطاعم الخمسة؟ الجواب: _____</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٣٣		٤٣

رقم السؤال / ٧٩		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	تفسير البيانات	
<p>تمتلك شركة مطاعم البرجر المحدودة ٥ مطاعم، فإذا كان أعداد الموظفين العاملين في مطاعمها الخمسة هي كما يلي: ١٢، ١٨، ١٩، ٢١ و ٣٠ عامل (ب) ما هو وسيط عدد الموظفين العاملين في المطاعم الخمسة؟ الجواب: _____</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
٥٨		٢٩

رقم السؤال / ٨٠		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	تفسير البيانات	
<p>تمتلك شركة مطاعم البرجر المحدودة ٥ مطاعم، فإذا كان أعداد الموظفين العاملين في مطاعمها الخمسة هي كما يلي: ١٢، ١٨، ١٩، ٢١ و ٣٠ عامل (ج) إذا زاد المطعم عدد موظفيه في المطعم الذي يضم ٣٠ موظفاً ليصبح ٥٠ موظف، فكيف سيؤثر هذا على المتوسط وعلى الوسيط؟</p> <p>الجواب: _____</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية		المتوسط العالمي
١٤		١٣

رقم السؤال / ٨١		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاحتمال	
<p>خلال الأسابيع الأخيرة، بلغ متوسط مبيعات زجاجات المشروبات الغازية في المتجر ٥٠٪ لمقاس الحجم العادي، و ٤٠٪ للحجم الصغير، و ١٠٪ للحجم الكبير.</p> <p>في الأسبوع الذي يليه، سيطلب صاحب المتجر ١٢٠٠ زجاجة من المشروبات الغازية.</p> <p>كم من هذه الزجاجات يجب أن يطلب بالحجم العادي؟</p> <p>(أ) ١٢٠ (ب) ٤٨٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٧٢٠</p>		
almanahj.com/sa / الحل		
	متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي
	٣٥	٥٤

رقم السؤال / ٨٢		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاحتمال	
<p>في حقيبة يوجد ١٠ أزواير حمراء و ٨ زرقاء و ٤ بيضاء. ما هي فرصة إخراج زر أزرق أو زر أبيض؟</p> <p>(أ) $\frac{4}{22}$</p> <p>(ب) $\frac{8}{22}$</p> <p>(ج) $\frac{10}{22}$</p> <p>(د) $\frac{12}{22}$</p>		
الحل /		
المتوسط العالمي		المتوسط طلاب السعودية
٥٤		٤٥

رقم السؤال / ٨٣

المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

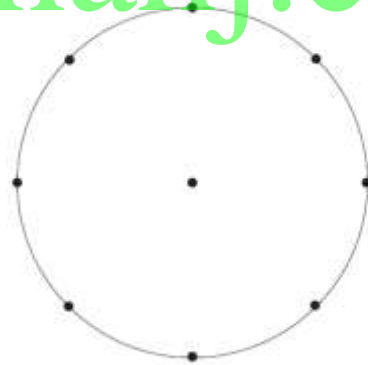
تنظيم البيانات وتمثيلها

تم سؤال ٤٨٠ طالب عن رياضتهم المفضلة. النتيجة كانت كما في الجدول التالي:

عدد الطلاب	الرياضة
٦٠	الهوكي
١٨٠	كرة القدم
١٢٠	التنس
١٢٠	كرة السلة

استخدم البيانات الموجودة في الجدول السابق لتمثيلها بيانيا في الدائرة التالية مع وضع مسمى كل قطاع.

شعبية كل رياضة
almanahj.com/sa



الحل /

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

١٩

٤٧

رقم السؤال / ٨٤		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاحتمال	
<p>رُشح خالد وبدر لرئاسة المدرسة. وفيما يلي نتائج الانتخابات: خالد ٨٠ % بدر ٢٠ %</p> <p>ما مدى احتمالية أن يسأل الطالب بشكل عشوائي عن التصويت لصالح خالد؟</p> <p>(أ) من المؤكد أن الطالب صوت لصالح خالد. (ب) من المرجح أن الطالب صوت لصالح خالد. (ج) من غير المحتمل أن يصوت الطالب لصالح خالد. (د) من المؤكد أن الطالب لم يصوت لصالح خالد.</p>		
الحل /		
المتوسط العالمي	متوسط طلاب السعودية	
٦٤	٥١	

رقم السؤال / ٨٥		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	تفسير البيانات	
<p>تم الإعلان عن نتائج مسابقة القفز الطويل على النحو التالي:</p> <p>متوسط الطول</p> <p>فريق (أ) ٣,٦ م</p> <p>فريق (ب) ٤,٨ م</p> <p>علمًا بأن عدد الطلاب في الفريقين متساوي</p> <p>أي من العبارات التالية عن المسابقة يجب اعتبارها صحيحة؟</p> <p>(أ) كل طالب في الفريق (ب) قفز أبعد عن أي طالب في الفريق (أ).</p> <p>(ب) بعد أن قفز كل طالب في الفريق (أ)، يوجد طالب في الفريق (ب) قفز أبعد.</p> <p>(ج) كمجموعة، الفريق (ب) قفز أبعد من الفريق (أ).</p> <p>(د) بعض الطلاب في الفريق (أ) قفز أبعد من بعض الطلاب في الفريق (ب).</p>		
الحل /		
المتوسط العالمي		٥٨
المتوسط طلاب السعودية		٤٤

رقم السؤال / ٨٦		
المستوى المعرفي	الموضوع الأساسي	مجال المحتوى
	الاحتمال	
<p>يوجد ١٠ كرات في الحقيبة: ٥ كرات حمراء و ٥ كرات زرقاء. سارة سحبت كرة من الحقيبة. الكرة كانت حمراء. قامت سارة بإرجاع الكرة داخل الحقيبة. ما هو احتمال أن تسحب سارة كرة مرة أخرى بشكل عشوائي من الحقيبة وتكون لونها حمراء؟</p> <p>(أ) $\frac{1}{2}$</p> <p>(ب) $\frac{4}{10}$</p> <p>(ج) $\frac{1}{5}$</p> <p>(د) $\frac{1}{10}$</p>		
الحل /		
متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي	
٣٥	٤٥	

رقم السؤال / ٨٧

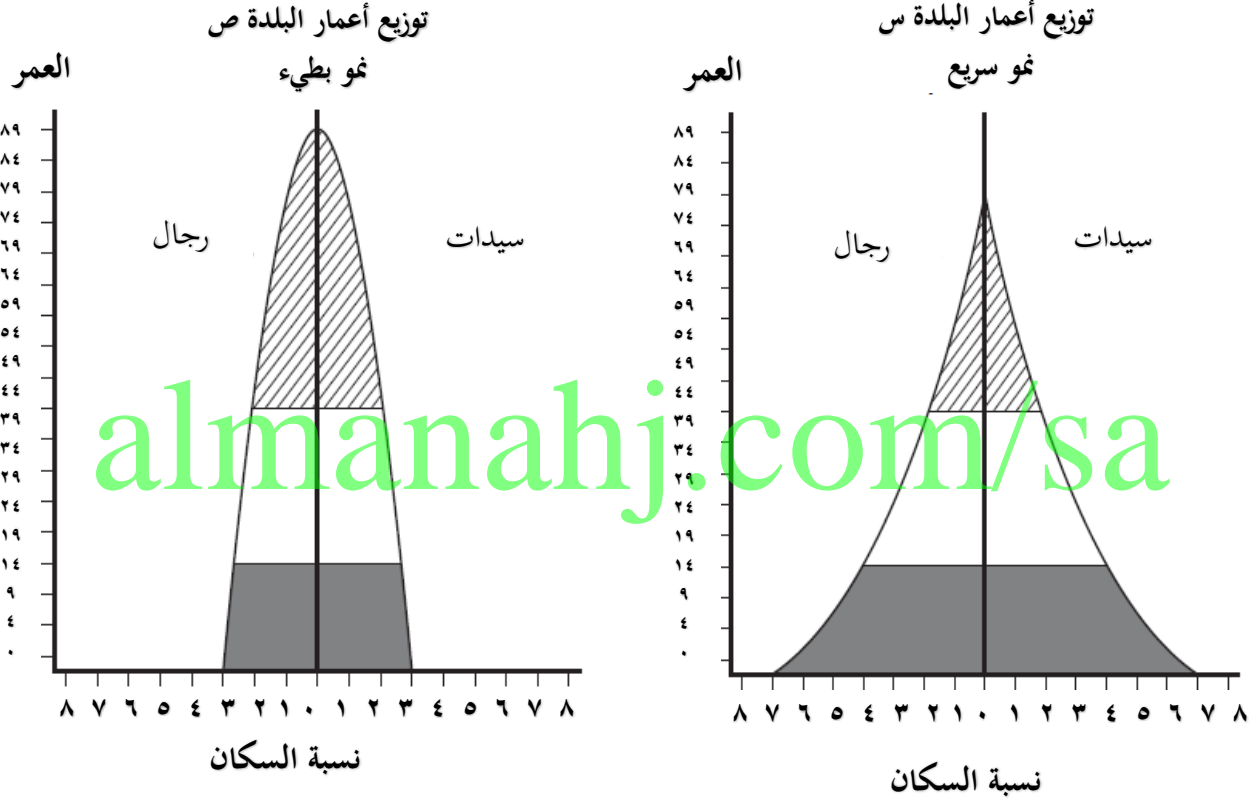
المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

تفسير البيانات

مقارنة البنية العمرية بين كلا من بلدة ص و بلدة س



توضح الرسوم البيانية الخاصة بالبلدة س والبلدة ص البنية العمرية لسكان كل بلد. ينقسم السكان إلى ثلاث فئات عمرية من الأصغر إلى الأكبر سنًا. الرسوم البيانية تمثل التنبؤات حول النمو السكاني.

أ) لماذا البنية العمرية للبلدة س يؤدي إلى نمو سكاني أسرع من البلدة ص؟

الحل /

متوسط طلاب السعودية	المتوسط العالمي
٥	٢١

almanahj.com/sa

رقم السؤال / ٨٨

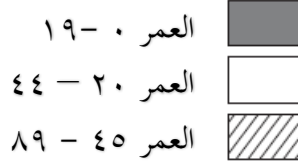
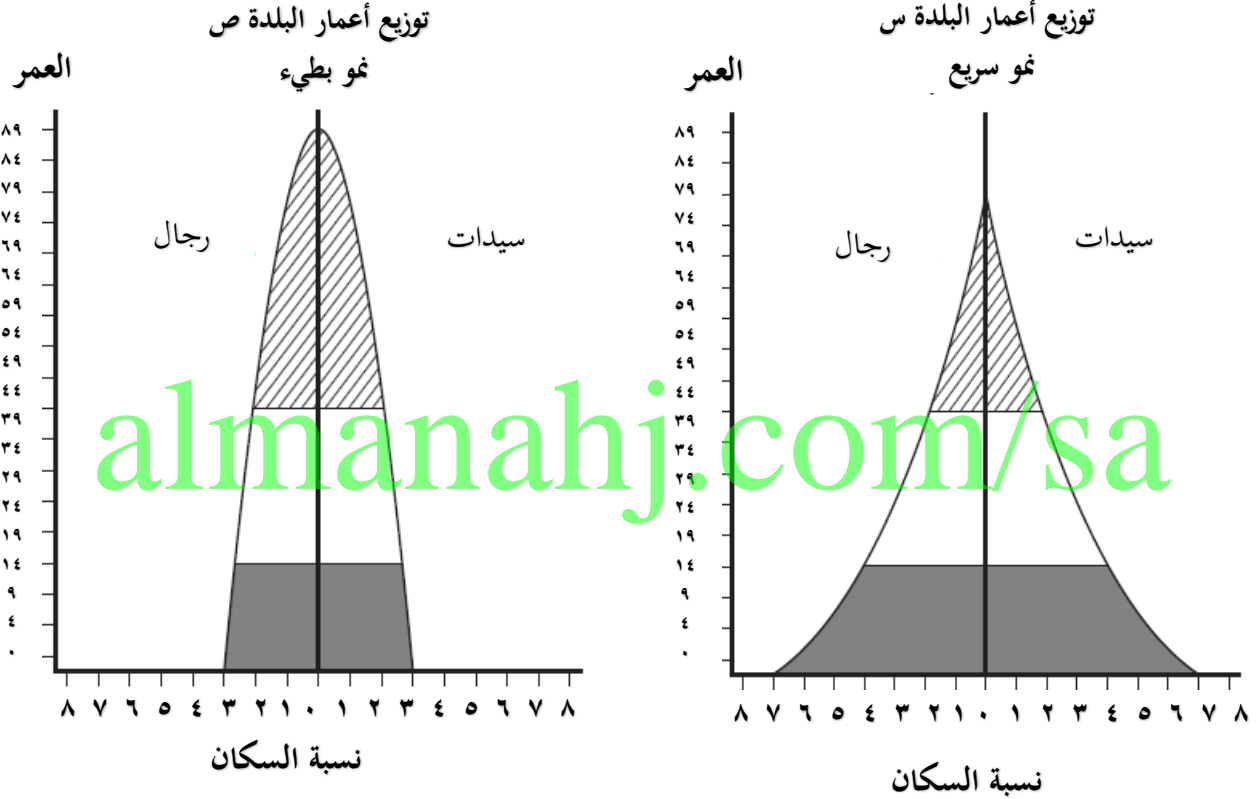
المستوى المعرفي

الموضوع الأساسي

مجال المحتوى

تفسير البيانات

مقارنة البنية العمرية بين كلا من بلدة س وبلدة ص



توضح الرسوم البيانية الخاصة بالبلدة س والبلدة ص البنية العمرية لسكان كل بلد. ينقسم السكان إلى ثلاث فئات عمرية من الأصغر إلى الأكبر سنا. الرسوم البيانية تمثل التنبؤات حول النمو السكاني.

ب) لماذا يمكن أن يكون للبلدة "ص" لديها مشكلة أكبر في رعاية سكانها المسنين من البلدة "س"؟

الحل/

متوسط طلاب السعودية

المتوسط العالمي

٣

١٧

almanahj.com/sa