

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## تحضير شامل لمنهج الفصل الثالث

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← اجتماعيات ← الفصل الثالث ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:10:09 2025-02-23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات و تقارير | مذكرات و بنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

تحميل كتاب الطالب

1

خطة توزيع الاجتماعية للفصل الثالث 1446هـ

2

خطة توزيع مقرر الاجتماعية للفصل الثالث

3

مراجعة الدراسات الاجتماعية مع الحل

4

اختبارات دراسات إجتماعية مع الإجابات

5

موضوع الدرس	الخصائص الطبيعية للعالم العربي والإسلامي	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقلبات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي
التمهيد	أين يمتد العالم الإسلامي؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تبرز الطالبة مميزات موقع العالم العربي والإسلامي.	<p><b>الموقع والحدود:</b> يمتد العالم العربي والإسلامي من المحيط الأطلسي غرباً (خط الطول ٥١٧) إلى المحيط الهادئ شرقاً (خط الطول ٥١٤١)، ومن وسط آسيا شمالاً (دائرة العرض ٥٥٥) حتى وسط إفريقيا جنوباً (دائرة العرض ٥٢٦).</p> <p><b>المساحة:</b> تبلغ مساحة العالم العربي والإسلامي نحو ٣٤ مليون كم٢، وهي تعادل خمس مساحة اليابسة، وتمثل مساحة العالم العربي نحو ١٤ مليون كم٢.</p> <p><b>أهمية الموقع:</b> لموقع العالم العربي والإسلامي أهمية دينية واقتصادية وإستراتيجية، وذلك للميزات الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- أنه يقع في وسط العالم القديم: (آسيا وأوروبا وإفريقيا).</li> <li>٢- أنه مهد الديانات السماوية الثلاث: (اليهودية، والنصرانية، والإسلام).</li> <li>٣- أنه يطل على مسطحات مائية مهمة.</li> <li>٤- أنه يطل على كثير من المضائق المهمة كمضيق جبل طارق ومضيق البسفور والدرنديل و.....</li> <li>٥- مرور طرق التجارة العالمية بأراضي العالم العربي والإسلامي.</li> </ol> <p><b>السطح:</b> (الجبال - الهضاب - السهول - الأنهار)</p> <p><b>المناخ:</b> يشغل العالم العربي والإسلامي نحو (٨١) دائرة عرضية؛ ولذا يتباين المناخ بين الدول العربية والإسلامية، ففيها معظم الأقاليم المناخية، وهي ميزة تجعل النبات الطبيعي والإنتاج الزراعي متنوعاً.</p>	<p>نشاط ١ ص ٩٧ بالاستعانة بالخريطة يجيب الطلبة عن الآتي:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ حل المشكلات</li> <li>○ الاكتشاف والاستقصاء</li> <li>○ الصف الذهني</li> <li>○ الخرائط الذهنية</li> <li>○ التعلم الذاتي</li> <li>○ التعلم التعاوني</li> <li>○ أخرى .....</li> </ul>	<p>ابرزي مميزات موقع العالم العربي والإسلامي.</p> <p>حددي مساحة العالم العربي والإسلامي.</p> <p>وضحي أهمية موقع العالم العربي والإسلامي.</p> <p>عددي مظاهر السطح في العالم العربي والإسلامي.</p> <p>صفي مناخ العالم العربي والإسلامي.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب		الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب

موضوع الدرس	الخصائص البشرية للعالم العربي والإسلامي	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....			
التمهيد	ما الذي نشأ عن الزيادة السكانية في العالم العربي والإسلامي؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن توضح الطالبة أين يتركز سكان العالم العربي والإسلامي.</p> <p>أن تعدد الطالبة العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان العالم العربي والإسلامي.</p> <p>أن تحدد الطالبة اللغات الرئيسية في العالم العربي والإسلامي.</p> <p>أن تميز الطالبة بين التركيب النوعي والتركيب العمري للسكان.</p> <p>أن تلخص الطالبة عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي.</p>	<p><b>سكان العالم العربي والإسلامي:</b> يقصد بالعالم العربي الدول التي تضمها جامعة الدول العربية، ويقصد بالعالم الإسلامي الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، وعددها (٥٧) دولة، منها (٢٢) دولة عربية، ويقدر عدد سكان العالم الإسلامي في عام ١٤٣٧ هـ بنحو (١,٨) مليار نسمة.</p> <p><b>توزيع السكان:</b> <b>عوامل توزيع السكان:</b> يتوزع أغلب سكان العالم العربي والإسلامي بين قارتي آسيا وإفريقيا، ويختلف توزيع السكان وكتافتهم من منطقة إلى أخرى.</p> <p>١- العوامل الطبيعية (موارد المياه - العوامل البشرية) ٢- العوامل البشرية</p> <p><b>اللغات:</b></p>  <p><b>تركيب السكان:</b></p> <p>١- التركيب النوعي (حسب الجنس) ٢- التركيب العمري (حسب فئات العمر)</p> <p><b>عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي:</b></p> <p>١- الدين الإسلامي ٢- اللغة العربية ٣- التاريخ الإسلامي ٤- المصالح المشتركة</p>	<p><b>نشاط ٢ ص ١٠٧</b> <b>بالرجوع إلى مصادر التعلم المختلفة يستخرج الطلبة نسبة من يتحدثون باللغات الآتية في العالم العربي والإسلامي.</b></p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>وضحي أين يتركز سكان العالم العربي والإسلامي.</p> <p>عددي العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع سكان العالم العربي والإسلامي.</p> <p>حددي اللغات الرئيسية في العالم العربي والإسلامي.</p> <p>ميزي بين التركيب النوعي والتركيب العمري للسكان.</p> <p>لخصي عوامل ترابط العالم العربي والإسلامي.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	الوحدات السياسية – الدول العربية والإسلامية في قارة آسيا	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة	الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....			
التمهيد	<b>أين تبرز قوة العالم العربي والإسلامي؟</b>			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تبين الطالبة كيف انتشر الإسلام في قارة آسيا.	تقع معظم دول العالم العربي والإسلامي في قارات العالم القديم (وسط قارة آسيا وجنوبها، ووسط قارة إفريقيا وشمالها، وجنوب شرق قارة أوروبا)، وتشكل مساحتها ٢٠ % من مساحة العالم، ويمثل سكانها سدس سكان العالم.	<b>نشاط ١ ص ١١٥</b> <b>بالاستعانة بالجدول السابق يحدد الطالبة بأعمدة بيانية نسب المسلمين في الدول الآتية:</b>	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	<b>بينى كيف انتشر الإسلام في قارة آسيا.</b> <b>حددي موقع إندونيسيا على الخريطة.</b> <b>وضحي مظاهر السطح في إندونيسيا.</b> <b>صفي مناخ إندونيسيا.</b> <b>اشرحي النشاط الاقتصادي في إندونيسيا.</b> <b>عددي أهم المدن في إندونيسيا.</b>
أن تحدد الطالبة موقع إندونيسيا على الخريطة.	<b>الدول العربية والإسلامية في قارة آسيا:</b> انتشر الإسلام في قارة آسيا عن طريق أ- الفتوحات الإسلامية المنطلقة من شبه الجزيرة العربية. ب- الطرق التجارية التي كانت تسلكها القوافل التجارية للمسلمين.			
أن توضح الطالبة مظاهر السطح في إندونيسيا.	تعد إندونيسيا أكبر دولة إسلامية من حيث عدد السكان، وقد دخلها الإسلام على أيدي التجار المسلمين من الهند وشبه الجزيرة العربية.			
أن تصف الطالبة مناخ إندونيسيا.	١- الموقع ٢- الحدود ٣- السطح ٤- المناخ			
أن تشرح الطالبة النشاط الاقتصادي في إندونيسيا.	<b>النشاط الاقتصادي:</b> ١- الزراعة ٢- التعدين والصناعة ٣- التجارة			
أن تعدد الطالبة أهم المدن في إندونيسيا.	<b>أهم المدن:</b> ١- جاكرتا ٢- سورابايا			
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تابع الوحدات السياسية – الدول العربية والإسلامية في قارة إفريقيا	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي
التمهيد	حددي موقع دولة نيجيريا على الخريطة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تبين الطالبة كيف انتشر الإسلام في قارة إفريقيا.	الدول العربية والإسلامية في إفريقيا: وصل الإسلام إلى قارة إفريقيا مع الهجرة الإسلامية الأولى من مكة المكرمة إلى الحبشة، وانتشر بسبب: ١- الفتوحات الإسلامية. ٢- التجارة البحرية والبرية. ٣- الدعوة إلى الإسلام.	نشاط ٢ ص ١١٩ يسجل الطالبة حدود نيجيريا من جميع الجهات.	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	بينى كيف انتشر الإسلام في قارة إفريقيا. حددي موقع نيجيريا على الخريطة. وضحي مظاهر السطح في نيجيريا. صفي مناخ نيجيريا. اشرحي النشاط الاقتصادي في نيجيريا. عددي أهم المدن في نيجيريا.
أن تحدد الطالبة موقع نيجيريا على الخريطة.	نيجيريا ١- الموقع تقع في وسط إفريقيا على المحيط الأطلسي (خليج غينيا) ٢- الحدود ٣- السطح مجموعة من الهضاب، تنحدر كلما اتجهنا جنوباً، وفي وسط البلاد يجري نهر النيجر الذي يصب في المحيط الأطلسي، وفي الجنوب سهول ساحلية. ٤- المناخ للدولة مناخان تفصلهما دائرة العرض (١٠°) شمالاً. النشاط الاقتصادي:			
أن توضح الطالبة مظاهر السطح في نيجيريا.	١- الزراعة ٢- التعدين ٣- الصناعة أهم المدن: ١- ابوجا ٢- لاجوس ٣- كانو			
أن تصف الطالبة مناخ نيجيريا.				
أن تشرح الطالبة النشاط الاقتصادي في نيجيريا.				
أن تعدد الطالبة أهم المدن في نيجيريا.				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

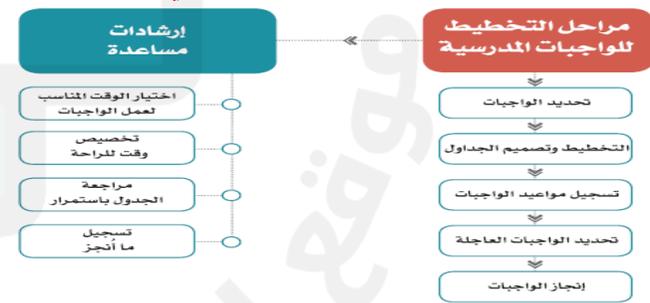
موضوع الدرس	تابع الوحدات السياسية – الدول العربية والإسلامية في قارة أوروبا	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي
التمهيد	حددي موقع دولة ألبانيا على الخريطة؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تبين الطالبة كيف انتشر الإسلام في قارة أوروبا. أن تحدد الطالبة موقع ألبانيا على الخريطة. أن توضح الطالبة مظاهر السطح في ألبانيا. أن تصف الطالبة مناخ ألبانيا. أن تشرح الطالبة النشاط الاقتصادي في ألبانيا. أن تعدد الطالبة أهم المدن في ألبانيا.	<b>الدول العربية والإسلامية في أوروبا:</b> دخل الإسلام إلى أوروبا بعدة وسائل: ١- الفتوحات الإسلامية. ٢- التجار المسلمون ٣- الهجرات الإسلامية الحديثة. <b>ألبانيا</b> ١- الموقع تقع في جنوب شرق أوروبا. ٢- الحدود ٣- السطح مرتفعات جبلية في الشرق، وسهول ساحلية في الغرب. ٤- المناخ مناخ ألبانيا مناخ البحر الأبيض المتوسط، ولكنه معتدل عمومًا إلى بارد على الجبال، وتسقط الأمطار في فصل الشتاء. <b>النشاط الاقتصادي:</b> ١- الزراعة ٢- التعدين والصناعة ٣- الرعي <b>أهم المدن:</b> ١- تيرانا ٢- دورسو	<b>نشاط ٤ ص ١٢٣</b> بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة يكتب الطالبة في حدود ثلاثة أسطر عن أبرز المعالم السياحية في ألبانيا: الأنشطة	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	بينى كيف انتشر الإسلام في قارة أوروبا. حددي موقع ألبانيا على الخريطة. وضحي مظاهر السطح في ألبانيا. صفي مناخ ألبانيا. اشرحي النشاط الاقتصادي في ألبانيا. عددي أهم المدن في ألبانيا.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....	○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية	○ الواجبات المنزلية ○ حل أسئلة الكتاب	○ الواجبات المنزلية ○ حل أسئلة الكتاب
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب			

موضوع الدرس	التحديات الاقتصادية والاجتماعية (البطالة)	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقلبات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....			
التمهيد	<b>عددي أبرز التحديات الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي؟</b>			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تبرز الطالبة التحديات الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي.	يعاني العالم العربي والإسلامي تحديات اقتصادية واجتماعية متعددة، ومن أبرز تلك التحديات: <b>البطالة:</b> مشكلة البطالة من المشكلات العالمية التي تعانيها معظم الدول، وقد انتشرت البطالة في العالم العربي والإسلامي لعدة أسباب، وهو ما أثر في الاستقرار وقلل سبل العيش. <b>الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة:</b> ١- قلة الصناعة في العالم العربي والإسلامي. ٢- الزيادة الكبيرة في عدد سكان العالم العربي والإسلامي دون أن يقابلها زيادة كبيرة في الإنتاج والاستثمار. ٣- التركيز في التعليم النظري دون المهني والفني. ٤- انخفاض نصيب الفرد في امتلاك الأرض الزراعية. <b>من نتائج البطالة:</b> ١- انتشار الفقر. ٢- ارتفاع نسبة الإعالة (التكفل بالمعيشة)، إذ يتحمل أحد الأفراد العاملين النفقة على بقية الأسرة. ٣- الهجرة؛ للبحث عن عمل.	<b>نشاط ١ ص ١٢٧</b> <b>يقترح الطلبة ثلاثة حلول لمعالجة مشكلة البطالة في العالم العربي والإسلامي.</b>	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	<b>ابرزي التحديات الاقتصادية والاجتماعية في العالم العربي والإسلامي.</b> <b>عرفي المقصود بالبطالة.</b> <b>عددي أسباب البطالة في العالم العربي والإسلامي.</b> <b>وضحي نتائج البطالة في العالم العربي والإسلامي.</b>
أن تعرف الطالبة المقصود بالبطالة.				
أن تعدد الطالبة أسباب البطالة في العالم العربي والإسلامي.				
أن توضح الطالبة نتائج البطالة في العالم العربي والإسلامي.				
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تابع التحديات الاقتصادية والاجتماعية (الفقر)	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....			
التمهيد	الذكرى أهم سمات العالم العربي والإسلامي؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تبين الطالبة سمات العالم العربي والإسلامي. أن تعرف الطالبة المقصود بالفقر. أن تعدد الطالبة أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي. أن توضح الطالبة نتائج الفقر بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي.	<b>الفقر:</b> من سمات العالم العربي والإسلامي: أولاً: أنه في الأغلب يقع جغرافياً بين غابات حارة وصحار قاحلة. ثانياً: أن دوله من الدول النامية التي تمتهن الرعي والزراعة التقليدية، وهما من أقل المهن دخلاً للفرد. تعرف الدولة الفقيرة بأنها: الدولة ذات المستوى الاقتصادي المنخفض، وثمانى مستويات منخفضة في التعليم والرعاية الصحية، وتعاني شح المياه النقية، وضعف مستوى الغذاء الصحي كمّاً ونوعاً. أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي: ١- انتشار البطالة. ٢- سوء استثمار الثروات الطبيعية أو غياب ذلك. ٣- انتشار الجهل. ٤- إصابة بعض المناطق بالجفاف لمدة طويلة. ٥- الحروب. ٦- تخلف الصناعة وعجزها عن التطور واستيعاب اليد العاملة. ٧- زيادة السكان الكبيرة دون أن يصاحبها زيادة في الإنتاج. ٨- سيطرة الاستعمار على بلدانه لمدة طويلة. من نتائج تفشي الفقر بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي: ١- انخفاض قدرة السكان على الإنتاج. ٢- انتشار الأمية. ٣- تدهور المستوى الصحي. ٤- زيادة الديون الخارجية.	نشاط ٢ ص ١٢٨ يكتب الطالبة معلومات عن أطول نهر في العالم العربي والإسلامي.	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	بيني سمات العالم العربي والإسلامي. عرفي المقصود بالفقر. عددي أسباب انتشار الفقر في العالم العربي والإسلامي. وضحي نتائج الفقر بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي.
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس	تابع التحديات الاقتصادية والاجتماعية (الأمية)	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> أخرى .....			
التمهيد	<b>وضحي المقصود بالأمية؟</b>			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة المقصود بالأمية.</p> <p>أن تعدد الطالبة عوامل انتشار الأمية في العالم العربي والإسلامي.</p> <p>أن توضح الطالبة آثار الأمية بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي.</p>	<p><b>الأمية:</b> هي فقدان القدرة على القراءة والكتابة، ولذا فالتعليم مقياس التقدم المدني، إذ تسعى جميع دول العالم إلى نشره بين أفرادها، وديننا الإسلامي يحض على التعليم ويدعو إليه.</p> <p>قال تعالى: "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير".</p> <p>ومع ذلك فإن عدداً من دول العالم العربي والإسلامي تعاني ظهور مشكلة الأمية في أوساط سكانها صغاراً وكباراً، وهذا يهدد قدرتها على اللحاق بركب التقدم المدني والعلمي الذي يشهده العالم اليوم.</p> <p><b>من العوامل التي ساعدت على انتشار الأمية:</b></p> <p>١- الفقر الذي تعانيه بعض الدول الإسلامية.</p> <p>٢- واقع المجتمع الإسلامي الرعوي والريفي.</p> <p>٣- الانشغال بالحروب.</p> <p><b>من آثار الأمية في العالم العربي والإسلامي:</b></p> <p>١- ركود التنمية.</p> <p>٢- انخفاض الإنتاجية.</p> <p>٣- انتشار الأمراض.</p>	<p><b>نشاط ٢ ص ١٣١</b></p> <p>ما أهم الأسباب التي ساعدت على انتشار البطالة في العالم العربي والإسلامي؟</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p><b>عرفي المقصود بالأمية.</b></p> <p><b>عددي عوامل انتشار الأمية في العالم العربي والإسلامي.</b></p> <p><b>وضحي آثار الأمية بين شعوب دول العالم العربي والإسلامي.</b></p>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى ...	الواجب المنزلي		
التقويم الختامي	<b>متابعة حل أنشطة الكتاب</b>		<b>حل أسئلة الكتاب</b>	

موضوع الدرس	أولويات التخطيط	المادة	الدراسات الاجتماعية للمواطنة	التاريخ
المجموعة		المكتسبات	مراجعة المفردات الجديدة	الحصّة
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	والمفردات الجديدة		الفصل
التمهيد	س ما معنى الأولويات في التخطيط ؟			

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة ( كتاب الطالبة )	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تعرف الطالبة مفهوم الأولويات في التخطيط</p> <p>أن تذكر الطالبة أساليب تحديد الأولويات</p> <p>أن توضح الطالبة الارشادات التي يستعان بها في تنفيذ التخطيط</p>	<p><b>الأولويات في التخطيط:</b> ترتيب الاعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها... <b>تحديد الأولويات:</b> من أجل أن نرتب الأولويات ينبغي علينا تحديدها أولاً. 1- تحديد الأولويات من حيث الزمن: اعمال قصيرة المدى – اعمال طويلة المدى 2- تحديد الأولويات من حيث الأهمية: مهم – غير مهم ويعتمد التخطيط كذلك على الخطوات المتبّعة في عملية التخطيط، ومن أبرز تلك الخطوات ما يأتي:</p> 	<p>أنشطة الدرس من الكتاب</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>ما المقصود بمفهوم الأولويات في التخطيط</p> <p>اذكري أساليب تحديد الأولويات</p> <p>وضحي الارشادات التي يستعان بها في تنفيذ التخطيط</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				<b>التاريخ</b>	<b>الدراسات الاجتماعية للمواطنة</b>	<b>المادة</b>	إدارة الوقت			<b>موضوع الدرس</b>
				<b>الحصّة</b>	مراجعة المفردات الجديدة	<b>المكتسبات</b>				
				<b>الفصل</b>			<b>والمفردات الجديدة</b>			<b>المجموعة</b>
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى .....										<b>تقنيات التعلم والوسائل</b>
										<b>التمهيد</b>
										س التحدث عن الوقت؟

<b>تقويم الهدف</b>	<b>استراتيجيات التعليم الحديثة</b>	<b>الأنشطة ( كتاب الطالبة )</b>	<b>المحتوى وعرض الدرس</b>	<b>الأهداف السلوكية</b>
<p>ما هي طرق تنظيم الوقت في التخطيط</p> <p>وضحي طريقة إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني</p> <p>بيني طريقة إدارة الوقت وفق الفترات</p> <p>وضحي طريقة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>أنشطة الدرس من الكتاب</p>	<p><b>طرائق إدارة الوقت:</b></p> <p>إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني - إدارة الوقت وفق الفترات - إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي</p> <p><b>إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني:</b></p> <p>يجري ترتيب الاعمال ترتيبا دقيقا حسب التوقيت الزمني لليوم (الساعات والدقائق)</p> <p><b>إدارة الوقت وفق الفترات:</b></p> <p>يمكن للطالبات استعمال نوع اخر من تصميم الجداول لأداء الاعمال يكون وفق الفترات اليومية وذلك عندما تكون الاعمال قليلة</p> <p><b>إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي:</b></p> <p>يكون فيه تخطيط الاعمال للفصل الدراسي بالاسبوع (لكل أسبوع خانة خاصة به)</p>	<p>أن تتعرف الطالبة على طرق تنظيم الوقت في التخطيط</p> <p>أن توضح الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني</p> <p>أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفترات</p> <p>أن تبين الطالبة طريقة إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي</p>
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....				<b>أدوات التقويم</b>
<b>حل أسئلة الكتاب</b>	<b>الواجب المنزلي</b>	<b>متابعة حل أنشطة الكتاب</b>		<b>التقويم الختامي</b>

موضوع الدرس	تقويم التخطيط	المادة	التاريخ	مراجعة المفردات الجديدة	مجموعه
		المكتسبات	الحصة		
		والمفردات الجديدة	الفصل		
○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	تقنيات التعلم والوسائل				
س كيف استفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلا؟	التمهيد				

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الأنشطة ( كتاب الطالبة )	استراتيجيات التعليم الحديثة	تقويم الهدف
<p>أن تتعرف الطالبة على كيفية الاستفادة من تجاربي في التخطيط مستقبلا</p> <p>أن توضح الطالبة متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم</p> <p>ان تذكر الطالبة الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في اثناء تنفيذ مراحل التخطيط</p> <p>أن تبين الطالبة مشكلة عدم التخطيط المسبق</p>	<p><b>كيف استفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلا:</b></p> <p>ان معرفة ما يجب القيام به ومتى يجب القيام به والوقت الذي تستغرقه الاعمال والواجبات معرفة دقيقة، سوف تساعد على وضع خطط مستقبلية اكثر دقة وفائدة...</p> <p><b>الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في اثناء تنفيذ مراحل التخطيط:</b></p> <p>تحديد خانة في جدول اكمالك تسجل فيها الاعمال التي لم تنجزها من اجل معرفة كيف يضيع الوقت</p> <p>وضع جدول مساند لتدوين ما نجزته مقارنة بما كنت تخطط القيام به</p> <p>الصدق والواقعية فيما تكتب من ملحوظات</p> <p><b>متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم:</b></p> <p>يخفق بعض الطلبة في دراستهم لانهم لم يخططوا او لم يتبعوا الخطة اتباعا سليما...</p> 	<p>أنشطة الدرس من الكتاب</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ العصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى.....</p>	<p>أذكرى كيفية الاستفادة من تجاربي في التخطيط مستقبلا</p> <p>متى نعرف ان التخطيط غير سليم ويحتاج الى تقويم</p> <p>ما هي الإجراءات التي ترصد بها المشكلات في اثناء تنفيذ مراحل التخطيط</p> <p>بيني مشكلة عدم التخطيط المسبق</p>
○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....	أدوات التقويم			
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

				التاريخ	الدراسات الاجتماعية المواطنة	المادة	الهوايات			موضوع الدرس
				الحصّة	مراجعة المفردات الجديدة	المكتسبات				المجموعة
				الفصل		والمفردات الجديدة				
<input type="checkbox"/> أجهزة عرض <input type="checkbox"/> جهاز تسجيل <input type="checkbox"/> نماذج وعينات <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> صور <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> فلم تعليمي <input type="checkbox"/> مراجع ودوريات <input type="checkbox"/> أخرى .....										تقنيات التعلم والوسائل
										التمهيد
										س ما الهواية؟

تقويم الهدف	استراتيجيات التعليم الحديثة	الأنشطة (كتاب الطالبة)	المحتوى وعرض الدرس	الأهداف السلوكية	
<p>ما هي الهواية؟</p> <p>وضحي ضوابط الهواية</p> <p>أذكر فوائد ممارسة الهواية</p> <p>بيني أنماط الهواية</p> <p>وضحي اسهامات الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية</p>	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى.....</p>	<p>أنشطة الدرس من الكتاب</p>	<p><b>الهواية:</b> هي نشاط أو اهتمام يمارس به الفرد من أجل تلبية الحاجات الذاتية، وتنمية المهارات والقدرات</p> <p><b>فوائد ممارسة الهواية:</b> تفريق الطاقة تفريغاً نافعا - صقل المواهب والقدرات - الإسهام في بناء الشخصية - مساعدة الإنسان على البحث والاكتشاف</p> <p>الألعاب الشعبية القديمة: أسهمت في تقوية العلاقات الاجتماعية ونشر الالفه والتقارب بين الأصدقاء والجيران سواء كانوا أطفالاً أم شباباً...</p>	<p>أن تعرف الطالبة الهواية</p> <p>أن توضح الطالبة ضوابط الهواية</p> <p>ان تذكر الطالبة فوائد ممارسة الهواية</p> <p>أن تبين الطالبة أنماط الهواية</p> <p>ان توضح الطالبة اسهامات الألعاب الشعبية القديمة في تقوية العلاقات الاجتماعية</p>	
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى .....					أدوات التقويم
حل أسئلة الكتاب	الواجب المنزلي	متابعة حل أنشطة الكتاب		التقويم الختامي	

موضوع الدرس المجموعة	النشاط الاقتصادي	المادة المكتسبات والمفردات الجديدة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي
التمهيد	ما المقصود بالنشاط الاقتصادي؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تعرف الطالبة المقصود بالنشاط الاقتصادي.  أن تلخص الطالبة مراحل النشاط الاقتصادي.  أن تميز الطالبة بين الكفاءة والفعالية في الإنتاجية.  أن تبين الطالبة المقصود بالتنافسية.  أن توضح الطالبة مفهوم الإمكانات الإنتاجية.  أن تبرز الطالبة أهم القطاعات الإنتاجية في المملكة العربية السعودية.  أن تشرح الطالبة مفهوم الناتج المحلي.	<p><b>النشاط الاقتصادي:</b> عملية إنتاج وتبادل السلع والخدمات والاستهلاك التي يعتمد عليها الاقتصاد والمجتمع.</p> <p>مراحل النشاط الاقتصادي</p> <pre> graph TD     A[الحاجة والرغبة والإبداع] --&gt; B[الموارد الاقتصادية]     B --&gt; C[الإنتاج]     C --&gt; D[السلع والخدمات]     D --&gt; E[الاستهلاك]     B --&gt; F[رأس المال]     B --&gt; G[المهارة]     C --&gt; H[المواد الخام]     C --&gt; I[الأيدي العاملة]     D --&gt; J[حاجات أساسية]     D --&gt; K[حاجات غير أساسية]     J --&gt; L[مثل: الغذاء، الملبس]     K --&gt; M[مثل: السياحة، الترفيه] </pre> <p><b>الإنتاجية:</b> هي من العناصر الأساسية لأي نشاط اقتصادي، وتعني معدل الإنتاج في زمن محدد، ويتحكم في تحديد مستوى الإنتاجية عدد من العوامل، من أبرزها (الكفاءة - الفعالية).</p> <p><b>التنافسية:</b> هي القدرة على إنتاج سلع وخدمات تحقق الجودة والفاعلية في الأسواق العالمية، وتحقيق مستويات معيشية مرتفعة للأفراد.</p> <p><b>الإمكانات الإنتاجية:</b> هي القدرات والموارد الاقتصادية التي تمكن المجتمع من إنتاج سلع أو خدمات تزيد النشاط الاقتصادي.</p> <p>ومن أبرز القطاعات الإنتاجية في وطني المملكة العربية السعودية ما يأتي: (قطاع الطاقة - قطاع الصناعات التحويلية - قطاع الخدمات - قطاع الزراعة - قطاع السياحة والثقافة - قطاع البنية التحتية)</p> <p><b>الناتج المحلي:</b> هو القيمة الإجمالية للمنتجات من السلع والخدمات التي تنتج في الدولة في زمن محدد.</p>	<p><b>نشاط ١ ص ١٤١</b></p> <p>يختار الطلبة الوصف المناسب للإنجاز في الجدول الآتي:</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>عرفي المقصود بالنشاط الاقتصادي.</p> <p>لخصي مراحل النشاط الاقتصادي.</p> <p>ميزي بين الكفاءة والفعالية في الإنتاجية.</p> <p>بيني المقصود بالتنافسية.</p> <p>وضحي مفهوم الإمكانات الإنتاجية.</p> <p>أبرزي أهم القطاعات الإنتاجية في المملكة العربية السعودية.</p> <p>أشرحي مفهوم الناتج المحلي.</p>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب	

موضوع الدرس المجموعة	التنوع الاقتصادي	المادة	الدراسات الاجتماعية ٢م	التاريخ
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....			
التمهيد	<b>هل اعتماد الدولة على مورد واحد لدخلها الوطني مناسب لاقتصادها؟</b>			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف
أن تعطل الطالبة اتخاذ المملكة العربية السعودية سياسة تنويع الاقتصاد.  أن توضح الطالبة المقصود بإعادة هيكلة القطاع الحكومي للاقتصاد الوطني.  أن تبرز الطالبة أهداف التنوع الاقتصادي.	يعد انخفاض أسعار النفط في الأسواق العالمية من التحديات التي يواجهها الاقتصاد الوطني، لذا اعتنت حكومة وطني المملكة العربية السعودية بتنويع الاقتصاد المحلي، وترك الاعتماد على مصدر واحد هو النفط، وقد عانى اقتصادنا الوطني انخفاض أسعار النفط عدة مرات؛ وهو ما أثر في مستوى الدخل الوطني. <b>أهداف التنوع الاقتصادي:</b> ١- تعزيز النمو الاقتصادي لمستويات المعيشة. ٢- تشجيع الاستثمار المحلي والخارجي. ٣- تقليص أخطار الاعتماد على مصدر اقتصادي واحد للدخل الوطني. ٤- تنمية قطاعات اقتصادية جديدة. ٥- توفير فرص العمل للمواطنين. ٦- زيادة الإمكانيات الإنتاجية المحلية. <b>الجهود الوطنية لتنويع الاقتصاد:</b> ١- إعادة هيكلة القطاع الحكومي. ٢- تطوير الأنظمة. ٣- تنمية الاستثمار. ٤- التحول الإستراتيجي لشركة أرامكو السعودية. ٥- التخصيص. ٦- التنمية البشرية. ٧- المشروعات.	<b>نشاط ١ ص ١٥٠</b> يشرح الطالبة بالاستعانة بمصادر التعلم المناسبة أبرز اهتمامات هيئة المشتريات الحكومية والمحتوى المحلي.	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ الصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى .....	<b>علي اتخاذ المملكة العربية السعودية سياسة تنويع الاقتصاد.</b>  <b>وضحي المقصود بإعادة هيكلة القطاع الحكومي للاقتصاد الوطني.</b>  <b>ابرزي أهداف التنوع الاقتصادي.</b>  <b>لخصي الجهود الوطنية لتنويع الاقتصاد.</b>
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ....			
التقويم الختامي	<b>متابعة حل أنشطة الكتاب</b>	الواجب المنزلي	<b>حل أسئلة الكتاب</b>	