

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير الفصل السابع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف تحضير الفصل السابع

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

تحضير المنهج بطريقة الخطوات الأربعة للفصل الدراسي الثالث	1
عرض درس حجم المنشور والإسطوانة	2
ورقة عمل درس حجم المنشور والإسطوانة	3
تحضير الفصل السادس	4

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	المعادلات والمتباينات (تهيئة)	١		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>الفكرة العامة</u></p> <p>استعمل المعادلات الخطية لتمثيل المسائل وتحليلها وحلها . أحل معادلات ومتباينات خطية بسيطة بأعداد نسبية .</p> <p><u>المفردات :</u></p> <p>العبارات المتكافئة الحدود المتشابهة معادلة ذات خطوتين</p>	<p>مطوية الفصل : ١- تصميم المطوية : أعرض أمام الطلاب مطوية جاهزة وأشرح لهم طريقة تصميمها ثم أطلب منهم أن يصمموا المطوية كما في كتاب الطالب</p> <p>٢- توضيح الغرض من مطوية الفصل : المساعدة على تنظيم الأفكار والملاحظات حول دروس الفصل . تلخيص كل درس من دروس الفصل (ملاحظات - مفاهيم - أمثلة)</p> <p>٣- توضيح وقت استعمال مطوية الفصل : تستخدم نهاية كل درس في خطوة التقويم وفي المراجعات</p> <p><u>الربط بالحياة :</u></p> <p>مناقشة المسألة الواردة في كتاب الطالب</p> <p><u>اختبار التهيئة :</u></p> <p>١- أطلب من الطلاب الإطلاع على المراجعة السريعة في الكتاب . ٢- أطلب من الطلاب حل اختبار التهيئة .</p> <p><u>المعالجة :</u></p> <p>١- التصحيح : تصحيح إجابات الطلاب على أسئلة اختبار التهيئة . ٢- التشخيص : حصر الطلاب الذين أخطأوا في كل سؤال . ٣- التقويم : تعديل الأخطاء بالمناقشة وإعادة الإجابة على كل سؤال أخطأوا في الإجابة عليه .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	تبسيط العبارات الجبرية	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فكرة الدرس</u> استعمل خاصية التوزيع في تبسيط العبارات الجبرية .</p> <p><u>المفردات :</u> العبارات المتكافئة الحد ، المعامل ، الثابت الحدود المتشابهة أبسط صورة تبسيط العبارة</p>	<p><u>التركيز :</u> ١- ما قبل الدرس : تطبيق الترتيب الجبري للعمليات وخصائصها من : التوزيع والتجميع والإبدال لإيجاد قيم عبارات جبرية وتفسير كل خطوة في الحل . ٢- ضمن الدرس : استعمال المتغيرات والعمليات المناسبة في كتابة عبارات جبرية تعبر عن مسألة لفظية وتبسيط العبارات العددية بتطبيق خصائص الأعداد النسبية وتفسير كل خطوة واستعمال المصطلحات الجبرية مثل (معامل ، ثابت ، حد) وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p><u>التدريس</u> ١- نشاط : كتاب الطالب . ٢- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤- المحتوى الرياضي : أبسط صورة لعبارة جبرية تكافئ العبارة الجبرية الأصلية بمعنى أنه إذا عوضت العدد نفسه في المتغير في كلا العبارتين فإن الناتج يكون متساوياً . ويمكن تجميع الحدود المتشابهة أو الحدود ذات المتغير نفسه حسب خاصية التوزيع ويتم جمع الحدود المتشابهة بتطبيق الجمع أو الطرح على <u>المعاملات</u> .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التدريب</u> ١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢- فقرة تدرّب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرّب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
	<p><u>التقويم :</u> ١- (فهم الرياضيات) اطلب إلى الطلاب توضيح طريقة تبسيط العبارة $٥٠ + ن$. ٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	حل معادلات ذات خطوتين	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فكرة الدرس</u> أحل معادلات ذات خطوتين .</p> <p><u>المفردات :</u> معادلة ذات خطوتين</p>	<p><u>التركيز :</u> ١- ما قبل الدرس : كتابة معادلات خطية بمتغير واحد من خطوة واحدة وحلها . ٢- ضمن الدرس : حل معادلات خطية بمتغير واحد من خطوتين ضمن الأعداد النسبية وتفسير الحل والتحقق من معقوليته . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p><u>التدريس</u> ١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم ٢- فقرة استعد : كتاب الطالب . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤- المحتوى الرياضي : حل معادلة ذات خطوتين اعمل أولاً على تجميع الحدود المتشابهة ، ثم استعمل العمليات المتعاكسة للحل . الجمع والطرح <u>عمليتان متعاكستان</u> ، والضرب والقسمة كذلك .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التدريب</u> ١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
	<p><u>التقويم :</u> ١- (تعلم سابق) اطلب إلى الطلاب توضيح كيف ساعدهم تبسيط العبارات الجبرية على حل المعادلات التي تعلموها في هذا الدرس . ٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	كتابة معادلات ذات خطوتين	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فكرة الدرس أكتب معادلات ذات خطوتين لحل مسائل تمثل مواقف حياتية .</p>	<p>التركيز :</p> <p>١- ما قبل الدرس : كتابة معادلات خطية بمتغير واحد من خطوة واحدة وحلها . ٢- ضمن الدرس : استعمال المتغيرات والعمليات المناسبة لكتابة معادلة تمثل مسألة لفظية . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p>التدريس</p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤ - المحتوى الرياضي : يعد نموذج (التعبير اللفظي - المتغير - المعادلة) المعروض في الأمثلة طريقة منظمة الخطوات لتحويل المسائل اللفظية إلى معادلات ذات خطوتين .</p>
<p>الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p>التدريب</p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
	<p>التقويم :</p> <p>١- (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب كتابة معادلة للمسألة الآتية : يتقاضى موظف ٣٥ ريالاً بدلاً عن المكالمات الهاتفية و ٣٠ ريالاً لكل ساعة عمل فإذا كان مجموع ما يتقاضاه يساوي ٥٠٠ ريال ، فأكتب المعادلة التي تمثل ذلك ($٣٠٠ + ٣٥ = ٥٠٠$) . ٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أحل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها .	<p>التركيز :</p> <p>١- ما قبل الدرس : كتابة معادلات خطية بمتغير واحد من خطوة واحدة وحلها .</p> <p>٢- ضمن الدرس : استعمال المتغيرات والعمليات المناسبة لكتابة معادلة مسألة لفظية ، وحل معادلات خطية في متغير واحد من خطوتين ضمن الأعداد النسبية وتفسير الحل والتحقق من معقوليته .</p> <p>وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p>التدريس</p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب .</p> <p>٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>٤ - المحتوى الرياضي : عند حل معادلة تتضمن متغيرات في الطرفين ، فإن الخطوة الأولى بعد تجميع الحدود المتشابهة هي عزل المتغير في طرف واحد من المعادلة ، ولتحقيق ذلك تخلص من الحد المتغير في أحد الطرفين بإضافة معكوسه إلى كلا الطرفين .</p>
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	<p>التدريب</p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>٣- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
	<p>التقويم :</p> <p>١- (فهم الرياضيات) اطلب إلى الطلاب توضيح ما يفعلونه أولاً عند حل معادلة تحتوي على حد متغير في طرفيها .</p> <p>٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	استراتيجية حل المسألة	١		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة <u>الدرس</u> أحل المسائل الحسابية باستعمال استراتيجية " التخمين والتحقق "	<p>التركيز :</p> <p>١- ما قبل الدرس : التذكير بإستراتيجيات حل المسألة التذكير بالخطوات الأربع لحل المسألة .</p>
	<p>التدريس</p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢- مقدمة الدرس: قراءة ومناقشة المسألة في مقدمة الدرس مع التركيز على أهمية استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة</p>
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أفلام ملونة والوسائل المتوفرة	<p>التدريب</p> <p>١- تحليل الاستراتيجية : يحل الطلاب التمارين (١ - ٢) الواردين تحت تحليل الإستراتيجية للتحقق من فهمهم (تقويم تكويني) ٢- مسائل متنوعة : الأسئلة من ٣ - ٥ للتدريب على استراتيجية التخمين والتحقق , ومن ٦ - ١٣ للتدريب على عدة إستراتيجيات . (الرسم - إنشاء جدول - تخمين وتحقق) ٣- فقرة تدرّب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي ٤- مناقشة الواجب المنزلي (المسائل المتنوعة)</p>
	<p>التقويم :</p> <p>١- (بطاقة مكافئة) : اطلب إلى الطلاب توضيح استعمالهم استراتيجية التخمين والتحقق لحل المسألة الآتية : معك ٩٥ ريالاً مكونة من الفئتين ١٠ ريالات و ٥ ريالات وعدد قطع ١٠ ريالات أكبر من عدد قطع ٥ ريالات فما عدد القطع من كل نوع ؟ . ٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	المتباينات	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أكتب المتباينات وأمثلها .	<p>التركيز :</p> <p>١- ما قبل الدرس : مقارنة الكسور والأعداد الكسرية الموجبة والسالبة وترتيبها وتمثيلها على خط الأعداد . ٢- ضمن الدرس : استعمال المتغيرات والعمليات المناسبة لكتابة متباينة تمثل مسألة لفظية . سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدرجات الدرس</p>
	<p>التدريس</p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤- المحتوى الرياضي : إذا تضمنت المتباينة إشارة أكبر من أو يساوي مثل : $(١٠ \leq ١٠)$ فإنه يكفي تحقق أحد الشرطين لتكون المتباينة صحيحة. وعندما تتضمن المتباينة متغيراً فإن هذا المتغير يمثل مدى القيم وهذا يختلف عن المعادلة التي يمثل المتغير فيها قيمة واحدة . في التمثيل البياني للمتباينة تعني الدائرة المغلقة حول العدد أن هذا العدد ضمن القيم التي تجعل المتباينة صحيحة أما إذا كانت الدائرة مفتوحة فإن العدد ليس ضمن تلك القيم .</p>
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	<p>التدريب</p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
	<p>التقويم :</p> <p>١- (فهم الرياضيات) اطلب إلى الطلاب أن يشرحوا كيف يقومون برسم المتباينة $س < ٣$. ٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	حل المتباينات	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p>فكرة الدرس أحل متباينات باستعمال خصائص الجمع أو الطرح والضرب أو القسمة .</p>	<p>١- ما قبل الدرس : كتابة معادلات خطية بمتغير واحد من خطوة واحدة وحلها .</p> <p>٢- ضمن الدرس : استعمال المتغيرات والعمليات المناسبة لكتابة معادلة مسألة لفظية ، وحل متباينات خطية في متغير واحد من خطوتين ضمن الأعداد النسبية وتفسير الحل والتحقق من معقوليته . سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريب الدرس</p>
	<p>التدريس</p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب .</p> <p>٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني)</p> <p>٤- المحتوى الرياضي : عند حل المتباينة فإنها تبقى صحيحة عند إضافة أو طرح العدد نفسه من كل طرف . يجب عكس اتجاه إشارة المتباينة عند ضرب طرفي المتباينة أو قسمتهما على عدد سالب حتى تبقى صحيحة .</p>
<p>الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p>التدريب</p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني)</p> <p>٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>٣- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)</p>
	<p>التقويم :</p> <p>١- (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا في نهاية الدرس على ورقة سبب عكس إشارة المتباينة عند الضرب أو القسمة على عدد سالب ، مع كتابة مثال واستعمال خط الأعداد للتوضيح .</p> <p>٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>