

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أسئلة اختبارات لتعزيز المهارات مناسبة للصفين الثاني والثالث متوسط

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف أسئلة اختبارات لتعزيز المهارات مناسبة للصفين الثاني والثالث متوسط

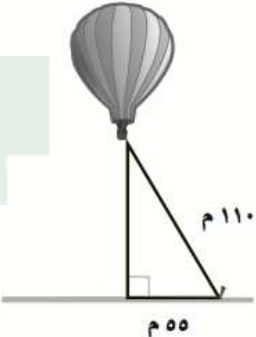
[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
اختبار ثاني متوسط	5

أسئلة اختبارات تعزيز المهارات

المادة	رياضيات – ثاني متوسط
المرحلة التعليمية المستهدفة	ثالث متوسط
قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	

Item ID : 13718		حل مسألة تطبيقية على نظرية فيثاغورس		(1)			
يمثل الشكل أدناه منطادا هوائيا. أوجد ارتفاعه عن سطح الأرض.							
<div>almanahj.com/sa</div> <div>المنهج السعودية</div> 							
١٦٣,٥ م	(د)	١٢٣ م	(ج)	٩٥,٣ م	(ب)	٥٥ م	(أ)

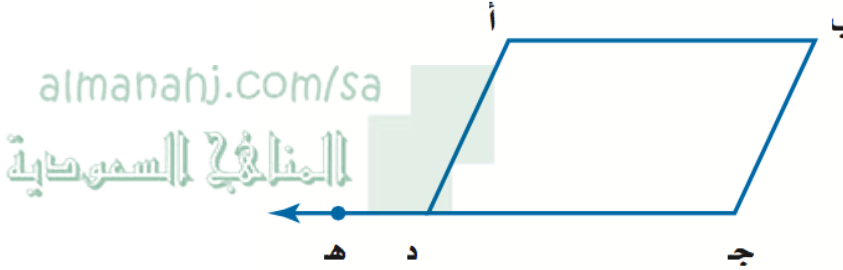
Item ID : 13714		إيجاد الكسر العشري المكافئ لكسر اعتيادي				(2)	
الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{4}{6}$ هو							
٠,٢	(د)	٠,٤	(ج)	٠,٦	(ب)		٠,٨

Item ID : 13719		حل تناسب معطى		(3)
يستطيع هاشم تزيين ٨ قمصان في ٣ ساعات.				
يحتاج هاشم إلى ساعة لتزيين ٢٠ قميصا إذا عمل وفق المعدل نفسه.				
٧ ساعات	(د)	٦ ساعات	(ج)	
		٧,٥ ساعة	(ب)	
		٦,٥ ساعة	(أ)	

Item ID : 13770				إيجاد منوال مجموعة من البيانات				(4)
حدد منوال البيانات الآتية:								
١٨ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٥								
١٨	(د)	١٧	(ج)	١٦	(ب)	١٥	(أ)	

Item ID : 13741	حساب حجم منشور	(5)
-----------------	----------------	-----

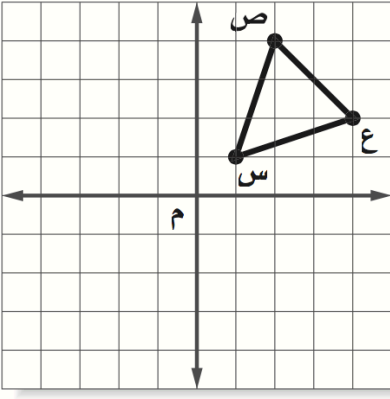
منشور ثلاثي ارتفاعه ٨,٥ م ، وقاعدته مثلثة الشكل ارتفاعها ١٤ م ، وطول قاعدتها ٥ م . ما حجم المنشور؟				
(أ) ٢٩٧,٥ م ^٣	(ب) ٩٣٤,١٥ م ^٣	(ج) ١١٩ م ^٣	(د) ٢٤٥ م ^٣	

Item ID : 13725		إيجاد العلاقة بين زاويتين في شكل مرسوم					
<p>يمثل الشكل أدناه متوازي الأضلاع أ ب ج د، إذا مد الضلع ج د إلى النقطة هـ، نقول عن الزاويتين \angle د أ ب، \angle أ د ج إنهما:</p> 							
(أ)	متتامتان	(ب)	متكاملتان	(ج)	متقابلتان بالرأس	(د)	متناظرتان

Item ID : 13721		تقدير النسبة المئوية من عدد				(7)	
شارك ٣٢٥ طالبا في سباق جري، ووصل منهم ١٥٠ طالبا فقط إلى خط النهاية، قدر النسبة المئوية للطلاب الذين وصلوا إلى خط النهاية.							
(أ)	٤٠٪	(ب)	٤٥٪	(ج)	٥٥٪		(د)

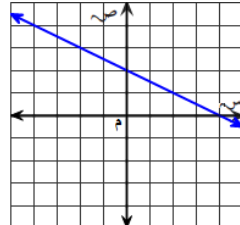
Item ID : 13716		كتابة العبارات الجبرية باستخدام الأسس				(8)
تكتب العبارة التالية باستخدام الأسس $ع \times ل \times ل \times ل \times ع \times ع \times ع$						
(أ)	$ل^3 \times ع^5$	(ب)	$ل \times ع$	(ج)	$ل^2 \times ع^3$	

Item ID : 13736	إيجاد صورة نقطة بانسحاب معطى
<p>(9) إذا جرى انسحاب للمثلث س ص ع بمقدار وحدتين إلى اليسار و ٣ وحدات إلى الأسفل، فما إحداثيات الرأس ص؟</p>	

						
(٢، ١)	(ب)	(١، ٠)	(ج)	(٠، ١)	(د)	(١-، ٢)

أيجاد أساس متتابعة حسابية		Item ID : 13754						
إذا كان الحد النوني في متتابعة حسابية هو ٣ - ٢ فإن أساس المتتابعة الحسابية هو:								
(١٠)	(أ)	٣	(ب)	٣ -	(ج)	٢	(د)	٢ -

حل مسألة تطبيقية على مساحة الاشكال المركبة		Item ID : 13738				
<p>ترغب عائلة في شراء غطاء لبركة السباحة المبينة في الشكل أدناه، فإذا كان سعر القدم المربعة من الغطاء ٥,٩ ريال، فكم ريالاً ستكون تكلفة الغطاء؟</p> <p>(اعتبر $\pi \approx 3,14$ ، وقرب الإجابة إلى أقرب جزء من عشرة)</p>						
٤٦٣,٣	(ب)	٥٥١,٦	(ج)	٢٧٣٣,٥	(د)	٣٢٥٤,٦

Item ID : 13759		إيجاد دالة خطية ممثلة بالمستوى الإحداثي					
الدالة الخطية التي يمثلها الشكل أدناه هي:							
							
(أ)	$\frac{1}{2}ص + ٢ = س$	(ب)	$ص = ٢ + \frac{1}{2}س$	(ج)	$ص = \frac{1}{2}س + ٢$	(د)	$ص - ٢ = \frac{1}{2}س$

حساب احتمال وقوع حدث	Item ID : 13776	(13)
----------------------	-----------------	------

<p>في حصاله وليد ١٢ قطعة نقدية من فئة الريال و ٣٠ قطعة نقدية من فئة نصف ريال، إذا أخذ وليد منها قطعة نقدية عشوائيًا و تصدق بها ثم أخذ قطعة نقد أخرى ليتصدق بها فما احتمال أن تكون القطعتان من فئة الريال؟</p>				
(أ)	$\frac{1}{42}$	(ب)	$\frac{22}{287}$	(ج) $\frac{3}{12}$
(د)	$\frac{4}{49}$			

<p>حل مسألة تطبيقية على نسبة التخفيض</p>				
<p>اشترت عادة تلفازا ثمنه قبل التخفيض ١٢٥٠ ريالاً. إذا كانت نسبة التخفيض ٣٠٪، فما قيمته؟</p>				
(أ)	٨٧٥ ريالاً	(ب)	٦٧٥ ريالاً	(ج) ٤٢٥ ريالاً
(د)	٣٧٥ ريالاً			

<p>تحديد عدد محاور التناظر في شكل معطى</p>				
<p>عدد محاور التناظر للشكل المستطيل يساوي:</p>				
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 50px; margin: 10px auto;"></div>				
(أ)	لا يوجد	(ب)	١	(ج) ٢
(د)	٤			

<p>قسمة كسر على عدد</p>				
<p>أوجد ناتج: $\frac{4}{5} \div 8 =$</p>				
(أ)	٠,١	(ب)	٠,٢	(ج) ٠,٣
(د)	٠,٤			

<p>حساب الميل من جدول</p>														
<p>النقاط في الجدول أدناه تقع على خط مستقيم، ميله يساوي:</p>														
<table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td><td>٣</td></tr> <tr> <td>ص</td><td>-٥</td><td>١</td><td>٧</td><td>١٣</td></tr> </table>					س	٠	١	٢	٣	ص	-٥	١	٧	١٣
س	٠	١	٢	٣										
ص	-٥	١	٧	١٣										
(أ)	٦	(ب)	$\frac{1}{6}$	(ج) ٤-										
(د)	$-\frac{1}{4}$													

<p>التعبير عن جملة لفظية باستخدام المتباينات</p>				
<p>المتباينة التي تمثل الجملة " يتعين ألا تقل سرعتك عن ٨٠ كلم على الطريق السريع " هي:</p>				
(أ)	س < ٨٠	(ب)	س ≤ ٨٠	(ج) س > ٨٠
(د)	س ≥ ٨٠			

Item ID : 13744				حل معادلة متعددة الخطوات				(19)
حل المعادلة ٣س - ٢س + ١٤ = -٤ هو:								
(أ) ٣		(ب) ٣-		(ج) ٤		(د) ٤-		

Item ID : 13774		إيجاد المدى الربيعي لمجموعة من البيانات			(20)															
الجدول أدناه يبين درجات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات، المدى الربيعي لدرجات طلاب الصف هو:																				
<table><tr><td>٨٨</td><td>٩٧</td><td>٧٧</td><td>٨٦</td><td>٨٤</td></tr><tr><td>٩٠</td><td>٨١</td><td>٨٩</td><td>٩٤</td><td>٨٩</td></tr><tr><td>٨٥</td><td>٨٣</td><td>٩١</td><td>٧٥</td><td>٨٠</td></tr></table>						٨٨	٩٧	٧٧	٨٦	٨٤	٩٠	٨١	٨٩	٩٤	٨٩	٨٥	٨٣	٩١	٧٥	٨٠
٨٨	٩٧	٧٧	٨٦	٨٤																
٩٠	٨١	٨٩	٩٤	٨٩																
٨٥	٨٣	٩١	٧٥	٨٠																
(أ)	١٢ درجة	(ب)	١١ درجة	(ج)	١٠ درجات	(د)	٩ درجات													

