

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



ملخص الوحدة الأولى تقنيات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-16 09:52:46

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني المتوسط"

روابط مواد الصف الثاني المتوسط على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار لغتي الخالدة منتصف الفصل	1
اختبار تشخيصي الدور الأول	2
أوراق عمل لقياس المهارات للمكون اللغوي طرفا الزمان والمكان	3
عرض بوربوينت لدرس طرفا الزمان والمكان	4
خطة توزيع لغتي الخالدة للفصل الأول	5

الرسم الإملائي

أولاً : رسم الهمزة المتوسطة على ياء .

من المهم معرفة قوة الحركات وهي على الشكل التالي

١. الكسرة : ويناسبها ئ
٢. الضمة : ويناسبها و
٣. الفتحة : ويناسبها أ
٤. السكون : لا يناسبها حركة وتكتب على السطر

مواضع كتابة الهمزة على الياء :

١. إذا كانت الهمزة مكسورة:

مثل/ متكئين - سُئِلَ - لَيْبِمُ - أسئلة

٢. إذا كان ما قبل الهمزة مكسورًا:

مثل / فِتَّة - بئر - أنبئكم

٣. إذا سُبقت الهمز بياء مد :

مثل / بِيئَة

كتابة همزة : هياء .

تكتب في ظل القاعدة المقررة (قاعدة الأقوى) على الألف فهي همزة متوسطة ومفتوحة وقبلها ساكن.

كتابة همزة (مشيئة)

سبقت الهمزة المتوسطة والمفتوحة بياء ساكنة قبلها حرف حركته الكسرة فتكتب على نبرة .

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

تُكْتَبُ الهمزةُ المتوسطةُ على الياءِ إذا كانت الهمزةُ:

٢- مكسورة بعد ضم.

١- مكسورة بعد كسر.

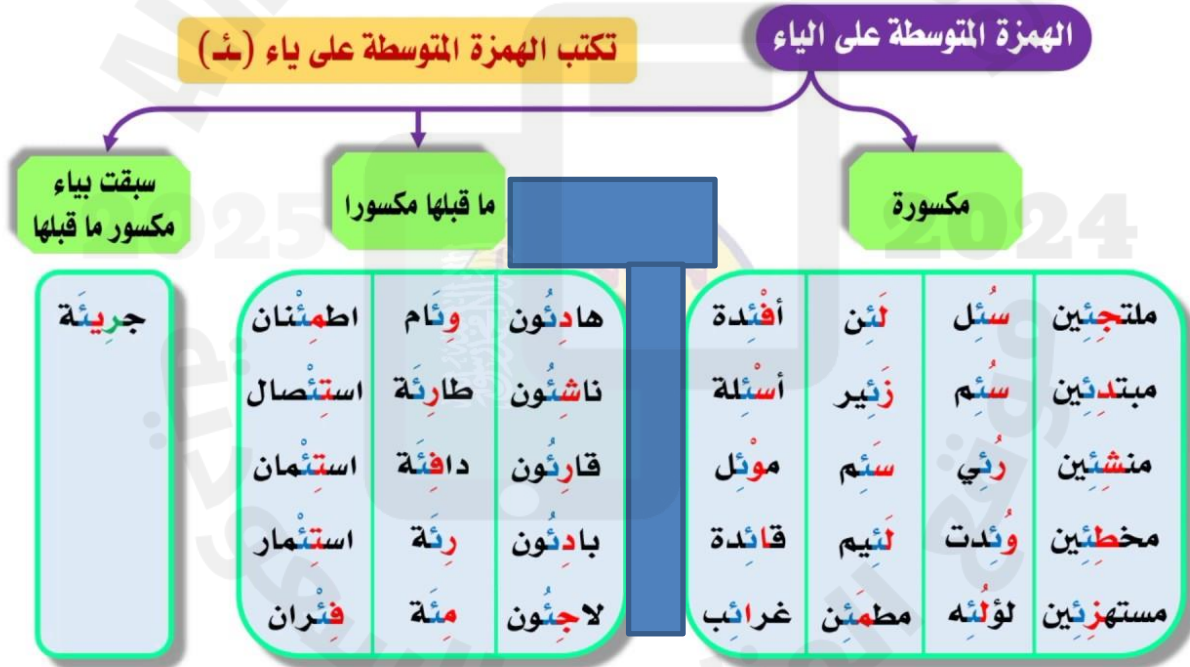
٤- مكسورة بعد سكون

٣- مكسورة بعد فتح

٦- مفتوحة بعد كسر

٥- مضمومة بعد كسر

٧- ساكنة بعد كسر



قاعدة :

الهمزةُ المتوسطةُ إذا كانت مكسورةً لا يُنظَرُ إلى حَرَكَةِ الحَرَفِ الَّذِي قَبْلَها، وتُكْتَبُ على ياءٍ غيرِ مَنْقُوطَةٍ.

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

الهمزة المتوسطة على ياء : (تطبيق)

الكلمة	حركة المهزة	حركة الحرف الذي قبل الهمزة	الحركة الأقوى	الحرف الذي رسمت عليه الهمزة
أوائل	الكسرة	ساكن (مد)	الكسرة	الياء
وظائف	الكسرة	ساكن (مد)	الكسرة	الياء
المؤلّمة	السكون	الضمة	الضمة	الواو
الزئنة	الفتحة	الكسرة	الكسرة	الياء
مأمونة	السكون	الفتح	الفتحة	الألف

ثانياً : رسم الهمزة المفردة المتوسطة على السطر :

مواضع كتابة الهمزة المتوسطة منفردة على السطر :-

١. إذا كانت الهمزة مفتوحة قبلها ألف مد

مثل :- إضاءة - قراءة

٢. إذا كانت الهمزة مفتوحة قبلها واو مد :-

مثل :- يسوءه - مقروءه

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

١- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب:

الكلمة	المطلوب
يتفاءل	ضد يتشاءم
حذاءان	مثنى أحذية
عباءات	جمع عباءة
مروءة	مفرد مروءات

١- أكتب جمع كل كلمة مما يلي:

الكلمة	الجمع
مسألة	مسائل
فائدة	فوائد
سؤال	أسئلة
فؤاد	أفئدة

٢- أحول الفعل إلى اسم، ثم أضعه في جملة مفيدة كما في المثال الأول:

١- بدأ : القصيدة مبدوءة بالمدح

٢- ملأ : الزجاجاة مملوءة بالمياه

٣- خبأ : حصل الطفل على الهاتف المخبأ

ظروف الزمان و المكان

ظرف الزمان :

اسم منصوب على الظرفية دال على زمان حدوث الفعل (يتضمن معنى في)

مثل / ليل - صيفاً - شتاءً - نهراً

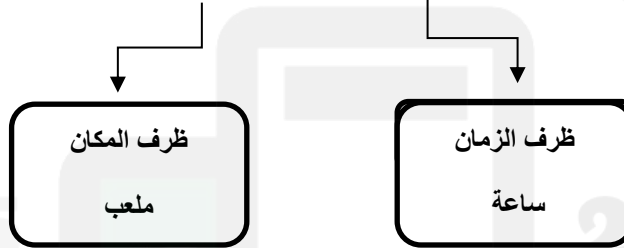
ظرف المكان :

اسم منصوب على الظرفية دال على مكان حدوث الفعل (يتضمن معنى في)

مثل / وَسَطَ - أَمَامَ - خَلْفَ - شمالاً

قاعدة / يسمى كل من ظرفي الزمان و المكان مفعول فيه لأن الفعل وقع فيه

الظرف المفعول فيه



نوعه	الظرف	الأمثلة
زمان	قبل	١. شاع استعمال عربة الخيل في أوروبا قبل أربعة قرون
زمان	بعد	٢. اخترعت السيارات بعد الاستخدام عربة الخيل
مكان	فوق	٣. تسير القاطرة فوق سكة الحديد بسرعة فائقة
زمان	حين	٤- يمكن الحصول على جهاز موثوق لتسجيل حركة القلب حين وصل الجلفانومتر بجهاز تسجيل

الجملة الخبرية المنفية (الاسمية)

الجملة الطلبية :-

هي الجمل التي يطلب بها أداء شيء ما بأسلوب معين.

أساليب الجملة الطلبية :-

١. أسلوب التمني : مثل : **ليت** العالم ابن الجزري نشر تعاميمه في البلدان المختلفة .
٢. أسلوب الاستفهام : مثل : **أي** سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟
٣. أسلوب النداء : مثل : **يا** قارني، طالباً كنت أم عاملاً ...
٤. أسلوب الأمر : مثل : **ذاكر** دروسك بجد و متابرة .

تسبق الجملة الأسمية بأدوات تفيد النفي هي :

١. **ليس**: وهي فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها **مثل / ليس الحاسوب آخر المخترعات الحديثة .**
٢. **لا**: وهي النافية للجنس تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها. **مثل: لا مُخترع خاسر**
٣. **ما** : وهي نافية وتعمل عمل ليس . **مثل / ما التلفاز نهاية لاكتشافات العلمية**

تطبيق

نوع الجملة بعدها	نوعها	المعنى الذي أفادته	أداة النفي	الأمثلة
اسمية	حرف	النفي	لا	رسم القلب الكهربائي لا غنى عنه الآن
اسمية	فعل	النفي	ليس	هذا التسجيل ليس دقيقاً
اسمية	حرف	النفي	ما	ما في المعامل خامل

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

معاني (ما) :

١- موصولة / مثل: وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ

٢- نافية / مثل: ما تقنية تفوق العقل البشري .

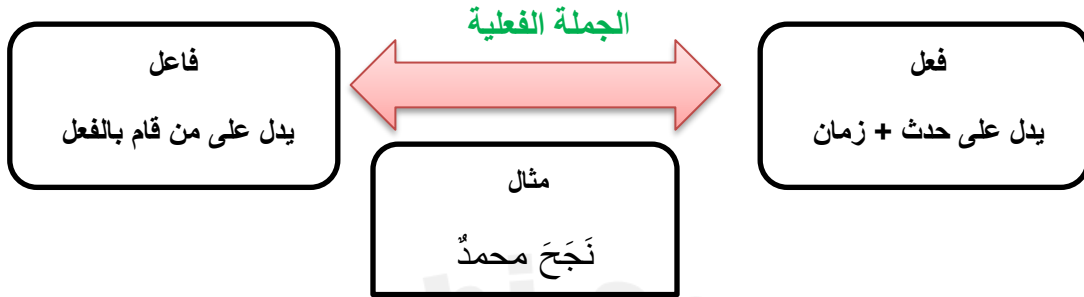
٣- تعجبية / مثل: سبحانك ربي ما أعظم قدرتك

٤- استفهامية / مثل: ما الطاقة ؟



هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

الفاعل



مثال على الجملة الفعلية / تبني الصناعة الوطن.

تبني: دل على حدث مقترن بزمن، فهو فعل.

الصناعة: دل على من فعل الفعل، فهو الفاعل.

الوطن: دل على من وقع عليه فعل الفاعل، فهو مفعول به

مثال على الجملة الاسمية / الصناعة تبني الوطن.

الصناعة: اسم جاء في بداية الكلام، فهو مبتدأ.

تبني: دل على حدث مقترن بزمن، فهو فعل.

الوطن: دل على من وقع عليه فعل الفاعل، فهو مفعول به.

تبني الوطن: جملة فعلية تمت معنى المبتدأ، فهي في محل رفع خبر

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

الأمثلة :

اسْتَحْدَمَ الْإِنْسَانُ عَرَبِيَّةَ الْخَيْلِ فِي الْإِنْتِقَالِ.
حَرَّصَ النَّاسُ عَلَى اقْتِنَاءِ السِّيَّارَاتِ.
اسْتَحْدَمَتِ الشُّعُوبُ أَنْوَاعًا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لِلتَّنْقُلِ.
دَخَلَتْ تَحْسِينَاتٌ كَثِيرَةٌ عَلَى رَسَامِ الْقَلْبِ الْكَهْرُبَائِيِّ.
اكتَشَفَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ طَرِيقَةَ صُنْعِ الْعَجَلَةِ.

الكلمة	النوع	الموقع	الحالة الإعرابية	الدلالة
الإنسان	اسم	يأتي بعد فعل مَبْنِيٍّ للمَعْلُومِ	مَرْفُوع	يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ
الناس	اسم	يأتي بعد فعل مَبْنِيٍّ للمَعْلُومِ	مَرْفُوع	يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ
الشعوب	اسم	يأتي بعد فعل مَبْنِيٍّ للمَعْلُومِ	مَرْفُوع	يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ
تحسينات	اسم	يأتي بعد فعل مَبْنِيٍّ للمَعْلُومِ	مَرْفُوع	يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ
المصريون	اسم	يأتي بعد فعل مَبْنِيٍّ للمَعْلُومِ	مَرْفُوع	يَدُلُّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ

تعريف الفاعل: (ويكون السؤال من الذي فعل)

هو : اسم يأتي بعد فعل مبني للمعلوم مرفوع يدل على من فعل الفعل.

أنواع الفاعل

ضمير مستتر

ضمير بارز (متصل)

اسم ظاهر

١- الاسم الظاهر : ((أي يظهر (الفاعل) في الجملة .

مثل / حضر الولد - طلع النور . نلاحظ أن الفاعل هو : (الولد - النور) وهي اسماء ظاهرة

٢- الضمير البارز : ((أي يكون ضمير بارز في الجملة .

مثل / فهمتُ الدرس - نحن فهمنا . نلاحظ أن الفاعل هو (التاء - الناء) وهي ضمائر بارزة

٣- الضمير المستتر : ((أي يكون ضميرًا مستترًا غير بارز في الجملة .

مثل / طارق فهم : نلاحظ أن الفاعل هو الضمير المستتر تقديره (هو)

الفاعل إذا كان ضميرًا مستترًا يكون الاستتار على حالتين :

(١) جائز الاستتار :-

مثل / ذهب الفلاح الى الحقل وزرع أرضه

اشتملت الجملة على فعلين:

١- ذهب وفاعله اسم ظاهر [الفلاح]

٢- زرع وفاعله ضمير مستتر , يعود على الفلاح .

هنا يجوز أن نقول (زرع الفلاح أرضه) ويظهر الفاعل

القاعدة ((لأن الاسم الظاهر يحل محله))

(٢) واجب الاستتار :-

مثل / نستذكر الدرس

الفاعل ضمير مستتر وجوباً

القاعدة / لأنه لا يحل محله الاسم الظاهر

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

تطبيق على أنواع الفاعل:

نوعه	الفاعل	الجملة
اسم ظاهر	الجزري	ألف الجزري كتابًا بعنوان في معرفة الحيل الهندسية
اسم ظاهر	الإنسان	حاول الإنسان نقل أحماله
ضمير متصل بارز	واو الجماعة	العلماء يكتشفون الخلل
ضمير متصل بارز	ألف الاثنين	السلكان يوصلان تيار الكهرباء من جسم إلى الزئبق
ضمير مستتر	ضمير تقديره (هو)	أحمد نجح
ضمير مستتر	ضمير تقديره (نحن)	نحن السعوديون نسعى لتطوير التقنية في بلادنا

أقسام الاسم من حيث العدد:

- ١- مفرد. مثل / قطار
- ٢- مثنى. مثل / عجلتان
- ٣- الجمع بنوعيه (جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم)
جمع مذكر سالم : مثل / المخترعون .
جمع مؤنث سالم : مثل / ذبذبات
- ٤- جمع تكسير. مثل / الطلاب

حالة الفاعل الإعرابية :

((يكون الفاعل مرفوع دائماً))

العلامات الإعرابية لرفع الفاعل :-

١. الضمة : وتكون في الفاعل إذا كان:

- ❖ مفرد: مثل / حفظ الطالبُ القصيدة
- ❖ جمع تكسير: مثل / حفظ الطلابُ القصيدة
- ❖ جمع المؤنث السالم: مثل / تحفظ الطالباتُ القصيدة

يكون الإعراب :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢. الألف : علامة فرعية وتكون في الفاعل إذا كان :

- ❖ المثني : عاد الصديقان من الرحلة

يكون الإعراب :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني

٣. الواو : علامة فرعية وتكون في الفاعل إذا كان :

- ❖ جمع المذكر السالم : نام اللاعبون مبكراً
- ❖ الأسماء الخمسة : قابل أبوك المعلمين

يكون الإعراب :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة أو لأنه جمع مذكر سالم

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

قاعدة : إذا كان الفاعل مؤنث لحقت الفعل تاء ساكنة في آخر الفعل الماضي.

مثل / لعبتُ هند بالكرة.

وإذا كان الفاعل مؤنث لحقت الفعل تاء متحركة في أول الفعل المضارع :

مثل / تلعب هند بالكرة

أصوب الأخطاء الواردة في الجملة الآتية ، وأبين سبب ذلك:

الخطأ : استفاد الممرضة من جهاز رسام القلب.

الصوب : استفادت الممرضة من جهاز رسام القلب.

السبب : نلاحظ أننا حولنا الفعل (استفاد) إلى (استفادت) لأن الفاعل مؤنث تأنيث حقيقي.

أحول الجملة الآتية إلى زمن الماضي:

تنقبض عضلة القلب مسببة شحنة كهربائية. (زمن المضارع)

انقبضت عضلة القلب مسببة شحنة كهربائية. (زمن الماضي)

نلاحظ أننا حولنا الفعل (تنقبض) وهو فعل مضارع إلى فعل ماضٍ (انقبضت)

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

تطبيق على إعراب الفاعل : (العلماء يكتشفون الخلل)

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره	العلماء
يكتشف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. واو الجماعة: ضمير متصل في محل رفع الفاعل.	يكتشفون
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والجملة الفعلية (يكتشفون الخلل) في محل رفع خبر (العلماء)	الخلل

أمثلة على أنواع الفاعل :

١- جملة فاعلها اسم ظاهر مثل / فتح محمد باب المنزل

٢- جملة فاعلها ضمير متصل مثل / الطلاب يذهبون إلى المدرسة

٣- جملة فاعلها ضمير مستتر : مثل / سالم نجح

أحول الفاعل في الجملة الآتية وفق المطلوب في الجدول :

أكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان.

علامة الرفع	الجملة	التحويلات
الألف	اكتشف المخترعان أجهزة تفيد الإنسان	المتنى
الواو	اكتشف المخترعون أجهزة تفيد الإنسان	جمع المذكر اسالم
الضمة	اكتشفت المخترعات أجهزة تفيد الإنسان	جمع المؤنث السالم

هذا الملخص ليس المرجع الأساسي للمادة وإنما مساعدة للفهم : حيث أن المرجع الأساسي للمادة الكتاب

أحدد الفاعل وأبين نوعه فيما يأتي:

- ١- قال تعالى: (وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ لِلنَّاسِ) (الحديد: ٢٥)
الفاعل : نا الفاعلين : في كلمة أنزلنا . نوعه : ضمير متصل بارز
- ٢- رسالة القلب تعطي الطبيب صورة لحالته.
الفاعل : ضمير تقديره هي نوعه : ضمير مستتر
- ٣- يحرص ذو العلم على قراءة الكتب النافعة.
الفاعل : ذو نوعه : اسم ظاهر

أستنتج علامة رفع الفاعل فيما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١- قال تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ) (المؤمنون: ١)
الفاعل : المؤمنون علامة الرفع : الواو لأنه جمع مذكر سالم
- ٢- يبذل الأطباء جهودًا عظيمة في مواجهة الجوائح المرضية.
الفاعل : الأطباء علامة الرفع : الضمة لأنه جمع تذكير
- ٣- يسعى الوالدان إلى تمييز أبنائهم في العلم.
الفاعل : الوالدان علامة الرفع : الألف لأنه مثنى

• قد يأتي الفاعل (مصدرًا مؤولاً)

أي يتكون من (أن المصدية + الفعل المضارع)

مثل : يسرني أن تتجح

وتأويلها : يسرني نجاحك