

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade8>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

رقم السؤال	١	٢	٣	المجموع
الدرجة المكتسبة	١٠	٨		
الدرجة الكاملة				١٨
اسم المصحح	التوقيع	التوقيع	الدرجة	
اسم المراجع	التوقيع	التوقيع	كتابة	

اختبار مادة لغتي الخالدة للعام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ الدور الأول للصف الثاني متوسط

السؤال الأول : (١) (الرسم الإملائي) :

(أ) اقربي الأسئلة التالية ، ثم اجبي عمًا هو مطلوب بين القوسين :

١. رأيتُ هدىً مبتسمةً . لم ترسم ألف التنوين لأن الاسم..... (اكمل الفراغ) .

٢. مأمونة (اضبطي الهمزة وماقبلها بالحركة المناسبة) .

٣. يكافئ... رُسمت الهمزة المتطرفة على هذه الصورة لأن ما قبلها ساكن (صوي ماتحته خط) .

٤. شيء رُسمت الهمزة على السطر لأن ما قبلها حرف مد (الياء) (صح أم خطأ) .

١٠

٤

(٢) (الرسم الكتابي) :

(ب) ارسمي البيت الشعري التالي بخط الرقعة .

أَتأمل فأقبع بالصنيع صنيع قومٍ إذا لم يُحسنوا للنفس زجرا

زجرا فأقبع بالصنيع صنيع قومٍ إذا لم يُحسنوا للنفس زجرا

أَتأمل

زجرا

زجرا

٢

(٣) (الصنف اللغوي) :

(ج) اقربي الأسئلة التالية ، ثم اجبي عمًا هو مطلوب :

١. نال مُجد بن سلمان شهرة عالمية . الفعل (.....) نوعه من حيث الصحة والاعتلال(...) (

٢. مثلي لفعل صحيح (مهموز)

٣. أضع خطًا تحت كل ظرف زمان من بين القوسين (اليوم - أمام - فوق - مساءً) (

٤. إن أخاك من واساك . أخاك من الأسماء: () علامة إعرابه () (

٤

السؤال الثاني : (الأسلوب اللغوي)

(أ) اقترني ما يلي ثم نفذي المطلوب من بين القوسين .

- ١ . قال عبدالله بن حذافة : لا، لا أبالي . جاء أسلوب التوكيد (لفظي - معنوي)
- ٢ . التلفاز نماية الاكتشافات العلمية . (انفي الجملة السابقة)
- ٣ . التباهي والتفاخر لن ينفك . (عيني أداة النفي ويبي نوع الجملة) الأداة..... نوع الجملة.....

(الوظيفة النحوية)

(ب) اقترني ما يلي ثم نفذي المطلوب من بين القوسين .

- ١ - أدهش رشيد الدين الباحثين . (ضعي خط تحت المفعول به)
- ٢ - أحب رسول الله أبو بكر . (صوبي ماتحته خط)
- ٣ - رفع الظريف الكوب . (حولي الجملة التالية إلى جملة مبنية للمجهول)
- ٤ - استخدم الإنسان عربة التنقل . الفاعل في الجملة السابقة عربة التنقل . (ضعي كلمة صح أو خطأ)