

تذكر أن :

خاصية توزع الضرب على الجمع :



إشارات الضرب : نستخدم الوجه الصيني

الحدود المتشابهة : هي الحدود التي تحتوي على المتغيرات نفسها بالقوى نفسها

معامل المتغير : هو العامل العددي لذلك المتغير ، الحد الثابت : هو الحد الذي لا يشتمل على متغير

السؤال :

استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة العبارة التالية :  $4(s + 7) = \dots$

( أ )  $4s + 28$  ( ب )  $28s$  ( ج )  $4s + 7$  ( د )  $28 + s$

الإجابة :

$$4(s + 7) = 4s + 28$$

السؤال :

تبسيط المقدار :  $4b - 7 + 6 + 10 = \dots$

( أ )  $10b + 3$  ( ب )  $10b + 17$  ( ج )  $10b - 3$  ( د )  $3b + 3$

الإجابة :

$$4b - 7 + 6 + 10 = 4b + 9 = [10 + (-7)] + 3b + 3$$

السؤال :

الخاصية المستعملة :  $4s + 32 = 4(s + 8)$

( أ ) التوزيع ( ب ) الانعكاس ( ج ) التجميع على الجمع ( د ) الابدال على الجمع

الإجابة :

خاصية التوزيع

السؤال

من العبارة : ٩ ص - ٤ - ١١ ص + ٧

املا الفراغات التالية:

١- الحدود : ..... ٩ ص ، ١١ ص ، -٤ ، ٧

التوضيح : ( فصل بين كل الحدود ب ' ' )

٢- الحدود المتشابهة : ..... ٩ ص و ١١ ص وكذلك -٤ ، ٧

التوضيح : ( الحدود المتشابهة هي الحدود التي تحتوي على المتغيرات نفسها وبالاسس نفسها )

( كذلك تعتبر الحدود التي لا تحتوي على متغيرات حدود متشابهة وتسمى الثوابت )

٩ و ١١

٣- المعاملات : .....

التوضيح : ( المعاملات هي القسم العددي للحدود التي تحتوي على متغيرات فمعامل ٩ ص هو ٩ )

-٤ و ٧

٤- الثوابت : .....

التوضيح : ( الثوابت هي الحدود التي لا تحتوي على متغيرات مثل -٤ )

**تذكر أن :**

المعادلة ذات الخطوتين : تحتوي على عمليتين جبريتين ( + أو - ) ، ( × أو ÷ )

حل المعادلة ذات الخطوتين :

الخطوة الأولى : التخلص من الجمع أو الطرح

الخطوة الثانية : التخلص من الضرب أو القسمة

**السؤال :**

حل المعادلة : ٦ - ٣س = ٢١ ، س = .....

( أ - ٥ (ب ٥ (ج ١٥ (د ١٥-

**الإجابة :**

$$\begin{aligned} & \text{اكتب المعادلة.} & 21 = 3s - 6 \\ & \text{أعد كتابة الطرف الأيمن كعملية جمع.} & 21 = (-3s) + 6 \\ & \text{اطرح 6 من كل طرف.} & 6 - 21 = (-3s) + 6 - 6 \\ & \text{بسط.} & 15 = 3s - \\ & \text{اقسم كل طرف على -3.} & \frac{15}{-3} = \frac{3s -}{-3} \\ & \text{فيكون الحل هو -5.} & \end{aligned}$$

**إرشادات للدراسة**

خطأ شائع  
من الأخطاء الشائعة قسمة طرفي المعادلة على ٣ بدلاً من ٣. تذكر أنك تقسم على معامل المتغير، وهو في هذه المعادلة عدد سالب.

**السؤال :**

حل المعادلة : - ٢ص + ص = ٥ - ١١ ، ص = .....

( أ - ١٦ (ب - ١٥ (ج ٦ (د ١٦

**الإجابة :**

$$\begin{aligned} & -2ص + ص = ٥ - ١١ & \text{اكتب المعادلة.} \\ & -ص + ص = ٥ - ١١ & \text{خاصية العنصر المحايد (ص = ١ص).} \\ & -ص = ٥ - ١١ & \text{جمع الحدود المتشابهة: -٢ص + ص = -ص.} \\ & -ص - ٥ = ٥ - ١١ & \text{أضف ٥ إلى كل طرف.} \\ & -ص = ١٦ & \text{بسط.} \\ & -ص = \frac{16}{-1} & \text{-ص = ١ص، اقسم كل طرف على -١.} \\ & ص = -١٦ & \text{بسط.} \end{aligned}$$

**السؤال :**

أي القيم التالية تجعل المعادلة : - ٢ص + ص = ٥ - ١١ صحيحة؟

( أ - ١٦ (ب - ١٥ (ج ٦ (د ١٦

**الإجابة :**

$$\begin{aligned} & \text{تحقق:} & -2ص + ص = ٥ - ١١ & \text{اكتب المعادلة.} \\ & & ١١ \stackrel{?}{=} ٥ - (-16) + (-16) - 2 & \text{عوض عن س بـ (-16).} \\ & & ١١ \stackrel{?}{=} ٥ - (-16) + ٣٢ & \text{اضرب.} \\ & & \checkmark ١١ = ١١ & \text{العبارة صحيحة.} \end{aligned}$$

تذكر أن :

المعادلات				
بالكلمات	• أقل من • الفرق بين • مطروحا من • ناتج طرح	• أضيف إلى • يزيد على	• أمثال العدد • حاصل ضرب	• ناتج قسمة
بالرموز	عملية طرح -	عملية جمع +	عملية ضرب ×	عملية قسمة ÷

السؤال :

لدى شركة ٧٢ موظفًا، وتخطط إدارة الشركة لزيادة عددهم بمقدار ٦ موظفين شهريًا، إلى أن يصبح عددهم ضعف العدد الحالي، إذا كانت ش تمثل عدد الأشهر اللازمة، فأبي المعادلات الآتية تمثل الموقف؟

(أ)  $١٤٤ = ٧٢ + ٦ ش$   
 (ب)  $١٤٤ = ٧٢ + ٢ ش$   
 (ج)  $١٤٤ = (٧٢ + ٦ ش) ٢$   
 (د)  $١٤٤ = ٧٢ + ٦ ش$

الاجابة :

(د)  $١٤٤ = ٧٢ + ٦ ش$

الايضاح :

عدد الموظفين = ٧٢ ، وكل شهر يزداد ٦ موظفين وهنا لاحظ ان المتغير هو عدد الاشهر

الشهر الاول :  $١٤٤ = ٧٢ + (١) ٦$

الشهر الثاني :  $١٤٤ = ٧٢ + (٢) ٦$

الشهر الثاني عشر :  $١٤٤ = ٧٢ + (١٢) ٦$

ونجد ان بعد مرور ١٢ شهر يتضاعف عدد الموظفين الى ١٤٤

السؤال :

حول كل جملة مما ياتي الى معادلة :

- ١ أقل من ثلاثة أمثال عدد بمقدار ثمانية يساوي -٢٣ .
- ٢ يزيد العدد ثلاثة عشر على مثلي عدد ما بمقدار ٧ .
- ٣ ناتج قسمة عدد على ٤ مطروحًا منه واحد يساوي ٥ .

الاجابة :

(١)  $٢٣ - = ٨ - ٣ ن$

(٢)  $٧ + ن = ١٣$

(٣)  $٥ = ١ - \frac{ن}{٤}$

تذكر أن :

**لحل معادلة تتضمن متغيرات في طرفيها :**

**الخطوة الأولى :** ( ترتيب الحدود )

اجعل احد طرفي المعادلة خاص بالمتغير والطرف الآخر خاص بالأعداد ( مع مراعاة التخلص من بعض الحدود باضافة المعكوس الجمعي للطرفين

[ المعكوس الجمعي = نغير اشارة الحد فقط ونضيفه للطرفين ]

**الخطوة الثانية :** تجميع الحدود المتشابهة

**الخطوة الثالثة :** قسمة طرفي المعادلة على معامل المتغير

السؤال :

حل المعادلة:  $6 - ن = 1 - ٤ = ن - ٥$  هو  $ن = \dots\dots$

أ - ٢ (ب) - ٨ (ج) ٢ (د) - ٤

الاجابة:

اكتب المعادلة الأصلية	$6 - ن = 1 - ٤ = ن - ٥$
اطرح ٤ من كل طرف	$6 - ن - ٤ = 1 - ٤ - ن - ٥$
بسّط	$٥ - ن = ١ - ٢$
أضف ١ إلى كل طرف	$١ + ٥ - ن = ١ + ١ - ٢$
بسّط	$٤ - ن = ٢$
اقسم كل طرف ذهنيًا على ٢	$٢ - ن = ١$

السؤال :

حل المعادلة:  $٨ + ٤ = س = ٥ = س$  هو  $س = \dots\dots$

أ - ٨ (ب) - ٨ (ج) ٦ (د) ١٦

الاجابة:

اكتب المعادلة	$٨ + ٤ = س = ٥ = س$
اطرح ٤ من كل طرف	$٨ + ٤ - ٤ = س - ٤ = ٥ - ٤ = س$
بسّط بتجميع الحدود	$٨ = س$
اطرح ٤ من الطرف الأيسر لموازنة المعادلة.	
اطرح ٤ من الطرف الأيمن لعزل المتغير.	
الحل هو ٨	

تذكر أن :

المتباينات				
بالكلمات	• أصغر من • أقل من	• أكبر من • أكثر من	• أصغر من أو يساوي • أقل من أو يساوي	• أكبر من أو يساوي • أكثر من أو يساوي
بالرموز	>	<	≥	≤

السؤال :

كتابة المتباينة : يجب الا يقل طولك عن ١٢٠ سم لتمارس هذه اللعبة

(أ)  $١٢٠ \leq$  ط (ب)  $١٢٠ \geq$  ط (ج)  $١٢٠ <$  ط (د)  $١٢٠ >$  ط

الإجابة: الا يقل عن ١٢٠ ، يعني الطول المسموح ١٢٠ و إكتر ولذلك يكون  $١٢٠ \leq$  ط

السؤال :

كتابة المتباينة : يجب ان يكون عمرك ١٢ سنة او اقل لتطلب من قائمة الاطفال

(أ)  $١٢ \geq$  س (ب)  $١٢ \leq$  س (ج)  $١٢ <$  س (د)  $١٢ >$  س

الإجابة: ١٢ سنة او اقل ، يعني ولذلك يكون  $١٢ \geq$  س

السؤال :

يتسع خزان الوقود لـ ٦٠ لتر على الاكثر

(أ)  $٦٠ \geq$  س (ب)  $٦٠ \leq$  س (ج)  $٦٠ <$  س (د)  $٦٠ >$  س

الإجابة: ٦٠ على الاكثر تعني ٦٠ او اقل ، يعني ولذلك يكون  $٦٠ \geq$  س

السؤال :

هل المتباينة صحيحة ام خاطئة عندما  $٥ = ٨ < ٢ + ٨$

الإجابة:

$$٥ = ٨ < ٢ + ٨$$

أكتب المتباينة.  $٨ < ٢ + ٥$

عوض عن أ بـ ٥.  $٨ < ٢ + ٥$

بسّط.  $٨ < ٧$

بما أن ٧ ليست أكبر من ٨، فإن  $٨ < ٧$  خاطئة.

### إرشادات للدراسة

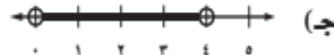
رموز

تقرأ العبارة  $٧ < ٨$  :

٧ ليست أكبر من ٨.

السؤال :

لا يستطيع حمزة السباحة في البركة أكثر من ٤ ساعات هذا اليوم، أي التمثيلات البيانية الآتية تمثل الزمن الذي يمكن أن يقضيه حمزة في البركة؟



الإجابة:

س  $\geq ٤$  تمثيل فقرة (أ)

السؤال : مثل المتباينة :  $٣ > ن$

الإجابة:

ضع دائرة مفتوحة على العدد ٣، ثم ارسم سهمًا باتجاه اليسار.



الدائرة المفتوحة تعني أن العدد ٣ ليس ضمن الحل.

السؤال : مثل المتباينة :  $٣ \leq ن$

الإجابة:

ضع دائرة مغلقة على العدد ٣، ثم ارسم سهمًا باتجاه اليمين.



الدائرة المغلقة تعني أن العدد ٣ ضمن الحل.

تذكر أن :

عند ضرب (أو قسمة) المتباينة بعدد سالب، فإن إشارة المتباينة **تتغير** حتى تبقى صحيحة

السؤال :

حل المتباينة: ن - ٨ > ١٥ هو ن > .....

(أ) ٢٣ (ب) - ٨ (ج) ٨ (د) ١٥

الإجابة:

ن - ٨ > ١٥ اكتب المتباينة.  
ن - ٨ + ٨ > ١٥ + ٨ أضف ٨ للطرفين.  
ن > ٢٣ بسّط.  
إذن، الحل هو: ن > ٢٣.

السؤال :

حل المتباينة: ٧ ي < -٤٢ هو ي < .....

(أ) -٦ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) -٧

الإجابة:

٧ ي > -٤٢  
٧ ي < -٤٢ اكتب المتباينة.  
 $\frac{٧ ي}{٧} < \frac{-٤٢}{٧}$  اقسم الطرفين على ٧.  
ي < -٦ بسّط.  
الحل هو: ي < -٦.

السؤال :

حل المتباينة: -٢٤ < -٦ ن

(أ) ن < ٤ (ب) ن > ٤ (ج) ن < ٦ (د) -٦ >

الإجابة:

-٢٤ < -٦ ن اكتب المتباينة.  
 $\frac{-٢٤}{-٦} > \frac{-٦}{-٦}$  اقسم على (-٦)،  
واعكس إشارة المتباينة.  
٤ < ن تحقق.

**إرشادات للدراسة**

خطأ شائع  
لا تحكس إشارة المتباينة  
لأنها تشتغل على إشارة  
سالب مثل ٧ > -٤٢، بل  
اعكسها فقط عند ضرب  
المتباينة أو قسبتها على  
عدد سالب .