

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/8islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade8>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



# جداول المواصفات والنماذج الإرشادية

مواد التربية الإسلامية - المرحلة المتوسطة

الصف / الثاني المتوسط



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ التفسير

الصف/ الثاني المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية

## تحليل المحتوى:

مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
فهم	أن يبين الطالب معاني الكلمات التالية ( يزجي ، الودق ، سنا )	١	الوحدة الأولى من آيات الله الكونية
فهم	أن يستنتج الطالب الدلالة على عظمة خلق الله من خلال قول الله تعالى ( ألم تر أن الله يسبح له من في السماوات والأرض ... ) الآيات	٢	
فهم	أن يتعرف الطالب على أثر التفكير في مخلوقات الله على الإيمان	٣	
تطبيق	أن يرتب الطالب مراحل تكوين المطر وإنزاله كما بينه الله في الآيات	٤	
فهم	أن يفسر الطالب قوله تعالى : ( وإذا بلغ الأطفال منكم الحلم ... ) الآية	٥	الوحدة الثانية من آداب الاستئذان بين الأقارب
فهم	أن يبين الطالب الأحوال التي يجب فيها الاستئذان من قبل الخدم والأطفال	٦	
فهم	أن يستنتج الطالب فوائد الاستئذان	٧	
فهم	أن يبين الطالب السبب في تسمية أوقات الاستئذان بالعورات	٨	
فهم	أن يتعرف الطالب على سبب تسمية سورة الفرقان بهذا الاسم	٩	الوحدة الثالثة التعريف بسورة الفرقان
تذكر	أن يحدد الطالب زمن نزول سورة الفرقان	١٠	
تذكر	أن يذكر الطالب ثلاثة أسماء للقرآن الكريم	١١	
فهم	أن يبين الطالب معني الكلمات التالية : ( تبارك ، أساطير الأولين ، إفك افتراه ) .	١٢	الوحدة الرابعة القرآن من عند الله تعالى
فهم	أن يستنتج الطالب صفات القرآن الكريم الواردة في الآيات من ( ١ ) إلى ( ٦ )	١٣	
فهم	أن يرد الطالب على مزاعم الكفار حول القرآن الكريم	١٤	
تحليل	أن يعلل الطالب اختلاف المعاندين في الحكم على القرآن الكريم	١٥	
فهم	أن يبين الطالب معاني الكلمات التالية : ( سبيلا ، لولا ) .	١٦	الوحدة الخامسة الظلم بالإعراض عن آيات الله
فهم	أن يبين الطالب سبب نزول قول الله تعالى : ( ويم يعرض الظالم على يديه .. ) الآيات	١٧	



مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
تذكر	أن يعدد الطالب صوراً لهجر القرآن الكريم	١٨	
فهم	أن يبين الطالب الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً .	١٩	
تذكر	أن يحدد الطالب الملك الموكل بإنزال القرآن الكريم على الرسول صلى الله عليه وسلم	٢٠	
تحليل	أن يستدل الطالب من آيات الدرس على إهانة الكافرين يوم القيامة	٢١	
فهم	أن يستنتج الطالب دلالة الآيات على ربوبية الله عز وجل	٢٢	الوحدة السادسة من آيات الله الكونية
فهم	أن يبين الطالب سبب إعراض الكفار عن عبادة الله	٢٣	
فهم	أن يستنبط الطالب فائدتين من قول الله تعالى : ( وكفى به بذنوب عباده خبيراً ) .	٢٤	
تحليل	أن يعلل الطالب وصف الشمس بالسراج ووصف القمر بالمنير	٢٥	
فهم	أن يبين الطالب الفرق بين النسب والمصاهرة	٢٦	
تذكر	أن يحدد الطالب الفائدة من كون ماء البحر مالحة	٢٧	
فهم	أن يبين الطالب معاني الكلمات التالية ( غراماً ، قواماً ، أثاماً ، مهاناً ، لزاماً )	٢٨	
فهم	أن يستنتج الطالب صفات عباد الرحمن من الآيات	٢٩	
فهم	أن يبين الطالب الجزاء المترتب على صدق التوبة	٣٠	
تحليل	أن يستدل الطالب من الآيات على علو همة المؤمن	٣١	الوحدة السابعة صفات عباد الرحمن
تحليل	أن يقارن الطالب بين صفات المؤمنين في سورة المؤمنون وصفات عباد الرحمن في سورة الفرقان	٣٢	
فهم	أن يبين الطالب سبب نزول سورة الصف	٣٣	الوحدة الثامنة ظهور الإسلام على سائر الأديان
فهم	أن يستنتج الطالب ضرورة التلازم بين القول والفعل للمؤمن	٣٤	
تحليل	أن يستدل الطالب من الآيات على تبشير عيسى عليه السلام بالنبى محمد صلى الله عليه وسلم	٣٥	
فهم	أن يبين الطالب المراد بقوله تعالى ( نور الله )	٣٦	

مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
تذكر	أن يعدد الطالب ثلاثاً من معاني الجهاد	٣٧	
فهم	أن يبين الطالب المراد بالحواريين	٣٨	
تذكر	أن يتعرف الطالب على سبب تسمية السورة بهذا الاسم	٣٩	
تذكر	أن يحدد الطالب زمن نزول سورة الشعراء	٤٠	الوحدة التاسعة التعريف بسورة الشعراء
فهم	أن يستنتج الطالب أهم موضوعات السورة	٤١	
فهم	أن يبين الطالب معاني الكلمات التالية ( الأرزلون ، المشحون )	٤٢	الوحدة العاشرة قصة نوح عليه السلام
فهم	أن يستنتج الطالب الفوائد من قصة نوح عليه السلام	٤٣	
تذكر	أن يحدد الطالب عقوبة قوم نوح عليه السلام	٤٤	
تذكر	أن يتعرف الطالب على زمن لبث نوح عليه السلام فب قومه	٤٥	
فهم	أن يبين الطالب معاني الكلمات التالية ( ريع ، مصانع ، أمدم )	٤٦	الوحدة الحادية عشرة قصة هود عليه السلام
تحليل	أن يعلل الطالب كيف كذب قوم عاد المرسلين مع أنهم لم يكذبوا إلا هوداً	٤٧	
فهم	أن يستنتج الطالب مهمات الداعية من الآيات	٤٨	
فهم	أن يبين الطالب معاني الكلمات التالية ( عادون ، القالين ، الغابرين )	٤٩	الوحدة الثانية عشرة قصة قوم لوط عليه السلام
فهم	أن يستنتج الطالب الآثار المترتبة على فعل قوم لوط	٥٠	
تذكر	أن يتعرف الطالب على عقوبة قوم لوط	٥١	
فهم	أن يبين الطالب سبب تسمية قري قوم لوط بالمؤتفكات	٥٢	
فهم	أن يبين الطالب معاني الكلمات التالية ( أصحاب الأيكة ، القسطاس ، الجبل ، الظلة )	٥٣	الوحدة الثالثة عشرة قصة شعيب عليه السلام
تحليل	أن يعلل الطالب سبب كون تطفيف المكيال والميزان أقبح المعاصي	٥٤	
فهم	أن يستنتج الطالب الفوائد والعبر من قصة شعيب عليه السلام	٥٥	
تحليل	أن يقارن الطالب بين قصص الأنبياء التي ذكرت في سورة الشعراء من حيث المعصية - العقوبة - التهم الموجهة للأنبياء	٥٦	



مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
فهم	أن يستنتج الطالب خصائص القرآن الكريم	٥٧	الوحدة الرابعة عشرة
فهم	أن يستنتج الطالب الفرق بين القرآن والشعر	٥٨	الدلائل على صدق
فهم	أن يبين الطالب الفرق بين الرسول والشاعر	٥٩	بعثة النبي صلى الله
تذكر	أن يحدد الطالب متى يكون الشعر من الأعمال الصالحة	٦٠	عليه وسلم

جدول المواصفات :

الدرجة	مجموع	عدد أسئلة الاختبار						الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	المجموع	عدد ومستويات الأهداف						عدد الحصص	المحتوى
		تفهم	تركيب	تحليل	تطبيق	فهم	تذكر				تفهم	تركيب	تحليل	تطبيق	فهم	تذكر		
الأولى	٢				١	١		٧٪	٤٪	٤	٠	٠	٠	١	٢	٠	١	
الثانية	١					١		٧٪	٤٪	٤	٠	٠	٠	٤	٠	١		
الثالثة	١						١	٥٪	٤٪	٣	٠	٠	٠	١	٢	١		
الرابعة	٢			١		١		٧٪	٤٪	٤	٠	٠	١	٣	٠	١		
الخامسة	٣			١		١	١	٩,٥٪	٨٪	٦	٠	٠	١	٣	٢	٢		
السادسة	٣			١		١	١	٩,٥٪	٨٪	٦	٠	٠	١	٤	١	٢		

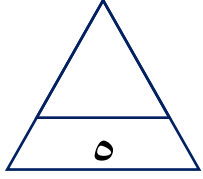




١,٥	٣			١			٢	%٨	%١٠,٥	٥	٠	٠	٢	٠	٣	٠	٣	السابعة
١,٥	٣			١			٢	%٩	%١٠,٥	٦	٠	٠	١	٠	٤	١	٣	الثامنة
١	٢					١	١	%٥	%٤	٣	٠	٠	٠	٠	١	٢	١	التاسعة
١	٢					١	١	%٧	%٨	٤	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٢	العاشر
١	٢			١			١	%٥	%٨	٣	٠	٠	١	٠	٢	٠	٢	الحادية عشرة
١	٢					١	١	%٧	%٨	٤	٠	٠	٠	٠	٣	١	٢	الثانية عشرة
١	٢			١	١			%٧	%٨	٤	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٢	الثالثة عشرة
١	٢					١	١	%٧	%١١	٤	٠	٠	٠	٠	٣	١	٣	الرابعة عشرة
١٥	٣٠	٠	٠	٦	٢	١٠	١٢	%١٠٠	%١٠٠	٦٠	٠	٠	٧	٣	٣٨	١٢	٢٦	المجموع



## النموذج الإرشادي:



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

[١] وحدة ١ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[٢] وحدة ٢ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[٣] وحدة ٣ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[٤] وحدة ٤ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[٥] وحدة ٥ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[٦] وحدة ٦ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[٧] وحدة ٧ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[٨] وحدة ٨ تذكر

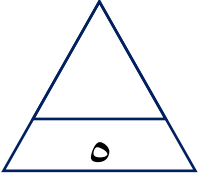
(أ) (ب) (ج) (د)

[٩] وحدة ٩ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[١٠] وحدة ١٠ تذكر

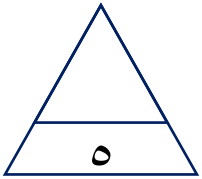
(أ) (ب) (ج) (د)



السؤال الثاني :

( أ ) ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (  $X$  ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

- (١) وحدة ٥ فهم
- (٢) وحدة ٦ فهم
- (٣) وحدة ٩ فهم
- (٤) وحدة ١٠ فهم
- (٥) وحدة ١٢ فهم
- (٦) وحدة ١١ تذكر
- (٧) وحدة ١٢ تذكر
- (٨) وحدة ١٣ تذكر
- (٩) وحدة ١٤ تذكر
- (١٠) وحدة ٧ تذكر

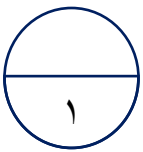


السؤال الثالث :

( أ ) وحدة ١ تطبيق

رتب ما يلي :

١ - ٢ - ٣ - ٤

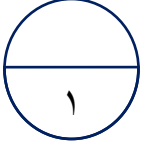




(ب) وحدة  $4 + 5$  تحليل

بين السبب فيما يلي :

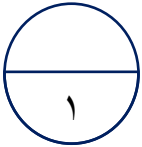
- ١ -
- ٢ -



(ج) وحدة  $6 + 7$  تحليل

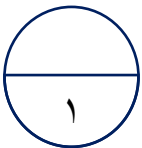
اربط بين الآية والفائدة .

الآية	الفائدة



(د) وحدة  $10 + 11$  تحليل

قارن بين كل من :

انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ التوحيد

الصف/ الثاني المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية



عدد أسئلة الاختبار						المجموع	المجموع	المجموع	مجاميع مستويات الاهداف ووزنها النسبي					المجموع		
٣٠						١٠٠٪	١٠٠٪	٥٥	٣	٦	٤	٤	٧	٣١	٣٠	
٢	٣	٢	٢	٤	١٧				٦٪	١١٪	٧٪	٧٪	١٣٪	٥٦٪		
أسئلة تقويم	أسئلة تحليل	أسئلة تركيب	أسئلة تطبيق	أسئلة فهم	أسئلة تذكر	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوع	أهداف الموضوع	تقويم	تحليل	تركيب	تطبيق	فهم	تذكر	عدد الخصص	المحتوى
١	١	١	١	١	٦	٢٠٪	٢١٪	١٠	٠	١	١	٠	١	٦	٩	الوحدة ١
١	١	١	١	١	٢	٢٧٪	٣٠٪	١٥	١	١	١	١	١	١٠	٣	الوحدة ٢
٠	٠	٠	٠	٠	١	٩٪	١٠٪	٥	٠	١	٠	٢	١	١	٤	الوحدة ٣
٠	٠	٠	٠	٣	١	١٣٪	٧٪	٧	١	٢	١	١	١	١	٣	الوحدة ٤
٠	١	٠	٠	١	٢	٢٢٪	٢٠٪	١٢	١	١	١	٠	٢	٧	٣	الوحدة ٥
٠	٠	٠	٠	١	٥	٩٪	١٢٪	٦	٠	٠	٠	٠	١	٦	٨	الوحدة ٦



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ الحديث

الصف/ الثاني المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية

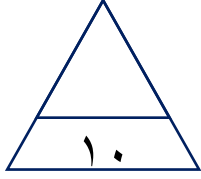
## جدول المواصفات :

عدد أسئلة الاختبار						المجموع	المجموع	المجموع	مجاميع مستويات الاهداف ووزنها النسبي					المجموع	المحتوى	
١	٢	١	٠	٢	٢٤	١٠٠٪	١٠٠٪	٢٩	١	٢	١	٠	٢	٢٣		١٤
أسئلة تقويم	أسئلة تحليل	أسئلة تركيب	أسئلة تطبيق	أسئلة فهم	أسئلة تذكر	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوع	أهداف الموضوع	تقويم	تحليل	تركيب	تطبيق	فهم	تذكر	عدد الخصص	
٠	١	٠	٠	١	٨	٣١٪	٣٦٪	٩	٠	٠	٠	٠	١	٨	٥	الوحدة الأولى
٣	١	٣	٠	١	١٣*	٤٥٪	٤٣٪	١٣	١	١	٠	٠	١	١٠	٦	الوحدة الثانية
١	١	١	٠	٠	١١	٢٤٪	٢١٪	٧	٠	١	١	٠	٠	٥	٣	الوحدة الثالثة
* الرقم بعد التقريب																





## النموذج الإرشادي:



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

[١] تذكر وحدة ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٢] تذكر وحدة ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٣] تذكر وحدة ٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٤] فهم وحدة ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٥] تذكر وحدة ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٦] تذكر وحدة ٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٧] تذكر وحدة ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٨] تذكر وحدة ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٩] تحليل وحدة ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[١٠] تذكر وحدة ٢

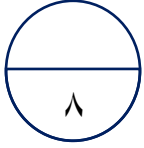
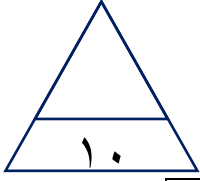
(أ) (ب) (ج) (د)



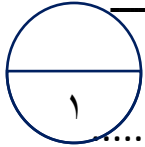
## السؤال الثاني:

( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة في كل

مما يلي :



م	العبارة	الجواب
١	تذكر وحدة ١	
٢	تذكر وحدة ٣	
٣	تذكر وحدة ٢	
٤	تذكر وحدة ١	
٥	تذكر وحدة ٢	
٦	تذكر وحدة ٢	
٧	تذكر وحدة ١	
٨	تذكر وحدة ١	



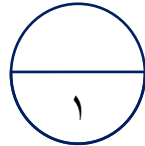
( ب ) مقالي ( تحليلي وحدة : ١ )

.....

.....

.....

.....



( ج ) مقالي ( تذكر وحدة ٢ )

.....

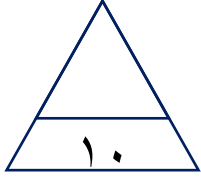
.....

.....

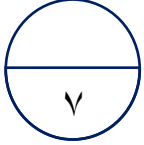
.....



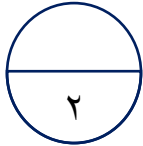
السؤال الثالث :



( أ ) ضع الرقم المناسب من العمود ( أ ) أمام ما يناسبه من العمود ( ب )



م	( أ )	الاجابة	( ب )
١	تذكر وحدة ١		
٢	تذكر وحدة ٣		
٣	تذكر وحدة ٢		
٤	تذكر وحدة ١		
٥	تذكر وحدة ٢		
٦	تذكر وحدة ٣		
٧	فهم وحدة ٢		



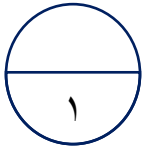
( ب ) أجب عن الأسئلة التالية ( مقالي ) :

١ - تركيب وحدة ٢

.....

٢ - تقويم وحدة ٢

.....



( ج ) سؤال مقالي تذكر وحدة ٢

.....

.....

انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ الفقه

الصف/ الثاني المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية

جدول المواصفات :

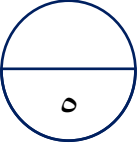
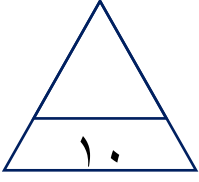
الدرجة	عدد الفقرات	المحتوى	م	الدرجة	عدد الفقرات	المحتوى	م
٠,٥	١	إحرام المرأة	١٣	١	٢	تعريف الحج والعمرة	١
٠,٥	١	الدخول إلى مكة والمسجد الحرام	١٤	٢	٢	( حكم الحج والعمرة ) (مكانة الحج )	٢
٤	٤	صفة العمرة وأركانها وواجباتها	١٥	٢	٢	( متى فرض الحج ) (فضل الحج والعمرة )	٣
٢	٤	صفة الحج وأركانه وواجباته	١٦	١	١	الحكمة من مشروعية الحج والعمرة	٤
١	٢	الفرق بين أنواع النسك	١٧	١	١	النيابة في الحج والعمرة وما يشترط في النائب	٥
١	٢	المخالفات في الحج والعمرة	١٨	١	١	تعريف مواقيت الحج والعمرة	٦
١	٢	المراد بالفدية وأنواعها ووقتها	١٩	١,٥	٣	المواقيت المكانية وميقات أهل مكة ومن لم يكن طريقه على الميقات	٧
٢	٢	أحكام زيارة المسجد النبوي	٢٠	١	٢	تعريف الإحرام ومستحباته	٨
١	١	فضل المدينة النبوية وخصائصها	٢١	١	١	المواقيت الزمانية	٩
١	٢	العقيقة وتسمية المولود	٢٢	١,٥	٣	أنواع النسك وصفتها وأفضلها	١٠
١	٢	الأضحية وعشر ذي الحجة	٢٣	١	٢	معنى التلبية وحكمها ووقتها	١١
٠,٥	١	أحرام المرأة	٢٤	١	٢	محظورات الإحرام	١٢
٣٠		الدرجات	٤٥			المجموع	



## النموذج الإرشادي:

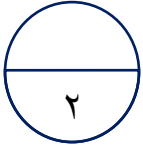
السؤال الأول :-

أ/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.



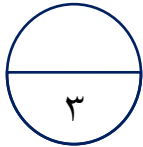
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠

ب/ املأ الفراغ في النصوص التالية بما يلائمها :-



- ١ - .....
- ٢ - .....
- ٣ - .....
- ٤ - .....

ج- درست في منهج الفقه الأدلة التالية، اكتب أمام كل دليل في الجدول علام يدل عليه الدليل ؟



الدليل	يدل على	
		١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦



السؤال الثاني:-

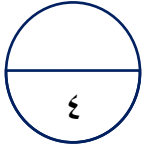
أ- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي .

				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١٠



ب- صنف الأعمال التالية إلى سنن، وواجبات، وأركان، ومحرمات .

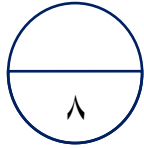
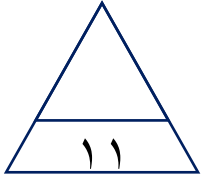
(...../...../...../.....)



السنن	الواجبات	الأركان	المحرمات

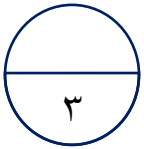
السؤال الثالث :-

أ- اختر من العمود (أ) رقم الفقرة وضعه أمام العبارة المناسبة في العمود (ب)



الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			

أ- فرّق بين كل مصطلحين من المصطلحات التالية :



المصطلحان	الفرق بينهما
.....و.....	
.....و.....	
.....و.....	

انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد