

المملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وزارة التربية والتعليم



الإدارة العامة للتربية والتعليم

متوسطة :

المادة : رياضيات .

الصف : الثاني متوسط .

الزمن : ساعتان .

التاريخ : .. / 2 / 1432هـ

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول للعام 1431/1432هـ

30

اسم الطالب /
رقم الجلوس : []

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1/ عند كتابة الكسر $\frac{7}{25}$ على صورة كسر عشري فإنه يساوي: <input type="checkbox"/> 0 , 28 <input type="checkbox"/> 0 , 22 <input type="checkbox"/> 0 , 20 <input type="checkbox"/> 0 , 24	2/ لمقارنة العددين $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{5}$ نكتب : <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/> = <input type="checkbox"/> > <input type="checkbox"/> //
3/ النظير الضربي للعدد : 12 هو : <input type="checkbox"/> $\frac{1}{12}$ <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 12- <input type="checkbox"/> $\frac{1}{24}$	4/ إذا كان $\frac{3}{4} \div \frac{7}{5}$ فإن الناتج يكون : <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{9}{10}$ <input type="checkbox"/> $1 \frac{1}{20}$
5/ إذا كان $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$ فإن الناتج يكون <input type="checkbox"/> $\frac{7}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{12}{64}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{7}{16}$	6/ تكتب العبارة $ع \times م \times م \times م \times م \times ع$ بالصيغة الأسية كما يلي : <input type="checkbox"/>

$ع^4 \times م^4$ $ع^4 \times م^4$

$ع^4 \times م^4$ $ع^4 \times م^4$

8 / تقدير الجذر $\sqrt{28}$ إلى أقرب عدد كلي هو

5 3

4 6

7 / حل المعادلة $ك + 0.45 = 1.30$

1,75 0,85

0,75 1,85

10 / المثلث القائم الزاوية فيما يلي:

3 سم ، 4 سم ، 5 سم 3 سم ، 5 سم ، 8 سم

6 سم ، 8 سم ، 9 سم 6 سم ، 9 سم ، 10 سم

9 / يصنف العدد الحقيقي $\sqrt{17}$ بأنه عدد :

غير نسبي صحيح

نسبي كلي

12 / ارتفاع نافورة الملك فهد 300م تقريباً ، صنع عادل

مجسم لها بارتفاع 50سم ، أي أن عامل مقياس المجسم :

1 سم : 5 م 1 سم : 7 م

1 سم : 8 م 1 سم : 6 م

11 / حل التناسب التالي : $\frac{6}{س} = \frac{3}{8}$

16 10

8 12

14 / النسبة المئوية للعدد 6 من 30 =

25% 30%

20% 15%

13 / عامل المقياس الذي يكون فيه التمدد تصغيراً مما يلي هو:

$1\frac{1}{3}$ $\frac{3}{5}$

$2\frac{2}{3}$ 2

16 / إذا كان الثمن الأصلي = 150 ريالاً ،

الثمن الجديد = 100 ريالاً فإن التغير المئوي يساوي :

30% 50%

20% 40%

15 / يوفر فهد نقوداً لشراء برنامج سعره 365 ريال ، وكان

يوفر 30 ريال شهرياً، فإن التقدير المعقول لعدد الأشهر المطلوبة هو

12 10

9 11

18 / عدد محاور تماثل الشكل



17 / مجموع زوايا مضلع ذو 12 ضلع =

2

1

° 1620

°1800 □

4

3

°1080 □

°1440 □

السؤال الثاني : (أ) أكمل الفراغات التالية :

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{8} \times \frac{3}{8} / 1$$

$$\dots\dots\dots = 5^{-3} / 2 \text{ / قيمة العبارة : } 5^{-3}$$

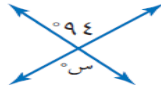
$$\dots\dots\dots = \sqrt[3]{256} / 3 \text{ / قيمة الجذر التربيعي الآتي } \sqrt[3]{256}$$

4 / معدل التغير في درجات اختبار الطالب خالد لمادة الرياضيات من الأول للتالث هو :

$$5 / 75 \% \text{ من العدد } 200 = \dots\dots\dots$$

6 / إذا كان ثمن الشراء 80 ريال ، والخصم 25 % ، فإن ثمن البيع =

7 / قيمة س في الشكل المجاور هي :



(ب) باستخدام استراتيجيات حل المسألة ، اجب عما يأتي :

1 / يشترك 20 طالب في نشاطات مختلفة ، 7 في الازاعة 9 في التوعية الإسلامية و اثنان في النشاطين معا ، فإن عدد الطلاب اللذين لم يشتركوا في أي من النشاطين :

(6 طلاب ، 3 طلاب ، 4 طلاب)

2 / 450 ، 510 ، 570 ، 630 هي تواليا أعداد لمتسوقين خلال أربعة أيام من افتتاح السوق ، إذا استمر النمط فإن عدد المتسوقين في اليوم الخامس هو :

(650 ، 690 ، 750)

3 / نظم المعلم مقاعد الصف و عددها 36 مقعدا على شكل مربع ، فإن عدد المقاعد بكل صف :

(6 ، 12 ، 9)

9	6	5	الدرجة
3	2	1	الاختبار

4 / أيمن أكبر من بندر ، و بندر أصغر من ثامر ، و ثامر أكبر من أيمن، الشكل الذي يمثل ترتيب الأصدقاء الثلاثة من الأصغر إلى الأكبر هو :

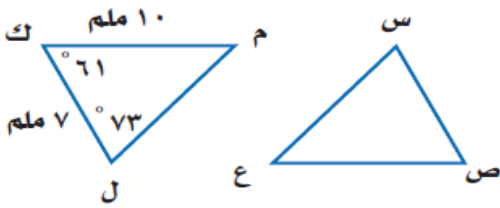
ثامر	بندر	أيمن
------	------	------

ثامر	أيمن	بندر
------	------	------

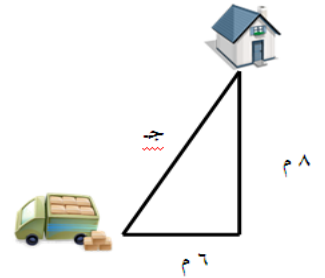
أيمن	ثامر	بندر
------	------	------

5 / صممت مقاعد مسرح المدرسة على النحو التالي : في الصف الأول 10 مقاعد ، وفي الصف الثاني 16 مقعد ، وفي الصف الثالث 22 مقعد .. وهكذا . فان عدد المقاعد في الصف التاسع :
(28 ، 58 ، 46)

السؤال الثالث : لاحظ الأشكال التالية و أجب حسب المطلوب :

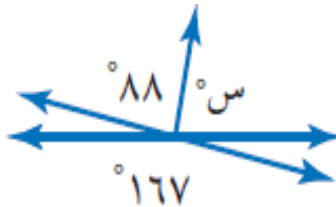


في الشكل Δ س ص ع _ Δ ل ك م ، طول ص ع =
(7 م ، 10 م ، 11 م)



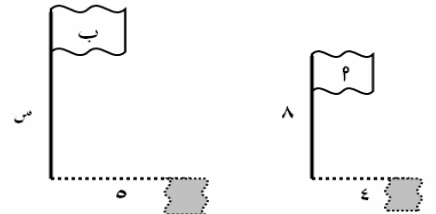
البعد بين المنزل والشاحنة يساوي :

(9 م ، 10 م ، 11 م)



ق > س يساوي :

(79 ° ، 88 ° ، 167 °)



طول العلم ب يساوي :

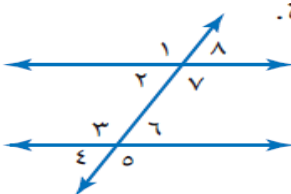
(12 م ، 10 م ، 11 م)

5 / الجدول الذي يبين أن العلاقة بين الزمن وعدد الأجهزة المبيعة علاقة خطية هو :

العدد	9	6	5
الزمن	3	2	1

العدد	36	24	15
الزمن	11	8	5

العدد	9	7	5
الزمن	3	2	1



* تصنف الزاويتان $2 >$ و $6 >$ أنهما (متبادلتان داخلياً - متبادلتان خارجياً - متناظرتان)

* تصنف الزاويتان $1 >$ و $3 >$ أنهما (متبادلتان داخلياً - متبادلتان خارجياً - متناظرتان)



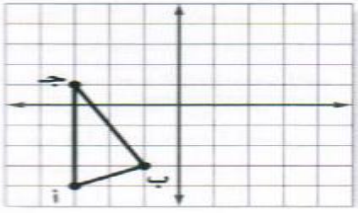
7 / أي الأشكال التالية يوضح تماثلاً حول محور رأسي لصورة نصف القوس الممين .



8 / إذا أجري انسحاب للمثلث أ ب ج مقداره 3 وحدات إلى اليمين و 4 وحدات إلى الأعلى فإن

إحداثيات النقطة ب هي :

[(1 ، 2) ، (7 - ، 4 -) ، (1 ، 4 -)]



www.alManahj.com/sa