

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الملك عبدالعزيز بن سعود  
وزارة التعليم

رؤية  
VISION  
2030

الإدارة العامة للتعليم .....

مدرسة: .....

# تحضير مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط

التحضير بطريقة الوحدات

معلمة المادة:

.....

توزيع منهج مادة ( الرياضيات ) للصف ( الثاني المتوسط ) - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ( ١٤٤١ هـ )

الأسبوع	١٤٤١/١/٢	١٤٤١/١/٦	الأسبوع	١٤٤١/١/٩	١٤٤١/١/١٣	الأسبوع	١٤٤١/١/١٦	١٤٤١/١/٢٠	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣	١٤٤١/١/٢٧																				
١	الأعداد النسبية - مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها	٢	ضرب الأعداد النسبية - قسمة الأعداد النسبية جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المشتركة وطرحها	٣	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها - القوى والأسس	٤	الاصيغة العلمية الجذور التربيعية	٥	تقدير الجذور التربيعية تابع: تقدير الجذور التربيعية - إستراتيجية حل مسألة	٦	الاعداد الحقيقية - نظرية فيثاغورس - تطبيقات على نظرية فيثاغورس	٧	هندسة : الأبعاد فى المستوى الإحداثى العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	٨	معدل التغير المعدل الثابت للتغير	٩	حل التناسب - إستراتيجية حل المسألة- الرسم	١٠	تشابه المضلعات التكبير والتصغير القياس غير المباشر	١١	ايجاد النسب المئوية ذهنيا النسبة المئوية والتقدير إستراتيجية حل المسألة	١٢	المعادلة المئوية التغير المئوى	١٣	علاقات الزوايا والمستقيمات إستراتيجية حل مسألة	١٤	المضلعات والزوايا تطابق المضلعات	١٥	- التماثل الانعكاس الاتسحاب	١٦	اختبارات الفصل الدراسي الأول ( الأسبوع الأول )
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	التاريخ الهجري	١٤٤١/٤/٢٥	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	١٤٤١/٤/١١	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢	١٤٤١/٤/٤	١٤٤١/٤/٨	الأسبوع	١٤٤١/٤/١١	١٤٤١/٤/١٥	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨	١٤٤١/٤/٢٢												
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	الموضوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧												
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧												
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧												
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧												
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧												
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطالبات غير المتقنات لمعايير التقويم	١٨	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	ملاحظات	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧	الأسبوع	١٤٤١/٥/٧	١٤٤١/٥/٧												

قائدة المدرسة :

...../أ

.....

المشرفة التربوية :

...../أ

.....

معلمة المادة:

أ/

.....

.....

					التاريخ
					الحصة
					الفصل

عنوان الفصل	الجبر : الأعداد النسبية	رقم الفصل	المادة	الصف
		الأول	رياضيات	الثاني المتوسط
الفكرة العامة	التعرف على الأعداد النسبية			

التهيئة	استراتيجيات التعليم الحديثة	الوسائل التعليمية	مهارات التقويم	أساليب التقويم
<input type="checkbox"/> نشاط رقم ( ) <input type="checkbox"/> مدخل تاريخي <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> مشاهدة فيلم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> طرح مشكلة <input type="checkbox"/> قراءة نص <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الحوار والمناقشة <input type="checkbox"/> الاستكشاف <input type="checkbox"/> حل المشكلات <input type="checkbox"/> الاستقصاء <input type="checkbox"/> القصة <input type="checkbox"/> التعليم التعاوني	<input type="checkbox"/> الكتاب <input type="checkbox"/> مجسمات <input type="checkbox"/> أجهز العرض <input type="checkbox"/> عينات <input type="checkbox"/> لوحات ورسومات <input type="checkbox"/> جهاز التسجيل <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> المرونة <input type="checkbox"/> الأصالة <input type="checkbox"/> تمييز المعلومات <input type="checkbox"/> تحديد الأولويات <input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> الأسئلة والأجوبة <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> سلم التقدير <input type="checkbox"/> تقويم الأداء <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> قائمة الشطب <input type="checkbox"/> التوصيل <input type="checkbox"/> أخرى

أهداف الوحدة ( دليل المعلمة )	كتاب الطالبة	التقويم
-------------------------------	--------------	---------

## الجبر : الأعداد النسبية

### الدرس الأول : الأعداد النسبية

المنهاج  
almanahj.com/sa



الحياة البحرية : يوجد أكثر من ٣٦٠ نوعاً مختلفاً من سمك القرش، تنقسم إلى ٣٠ عائلة، ويوضح الجدول الآتي ألوان بعضها وأطوالها:

متوسط الطول (قدم)	اللون	نوع سمك القرش
٣	بني - رمادي	ذو الأنف الحاد
٣	بني أو رمادي	ذو الرأس المعطى
٥	أخضر-رمادي	ذو الأنف الأسود
٦	أزرق-رمادي	ذو الزعنفة السوداء
٦	رمادي-بيروني	الغزال
٦	بني أو رمادي	ساندير
٧	أصفر-بني	الحاضن
٨	رمادي-بني	المطرقة الصدفي
٩	أصفر-رمادي	البيموني

### الدرس الثاني : مقارنة العداد النسبية وترتيبها

س عبري عن الأعداد النسبية بكسور عشرية وعن الكسور العشرية بكسور اعتيادية

س قارني بين الأعداد النسبية ورتبها

أن تعبر الطالبة عن الأعداد النسبية بكسور عشرية وعن الكسور العشرية بكسور اعتيادية

أن تقارن الطالبة بين الأعداد النسبية وترتيبها

أن تضرب الطالبة أعدادا نسبية

أن تقسم الطالبة أعدادا نسبية

**نكهات الفشار المفضلة**

نسبة الطلاب	النكهة
$\frac{2}{12}$	الزبد
$\frac{4}{16}$	الجبن
$\frac{1}{8}$	الكراميل
$\frac{13}{48}$	عادي

**فشار:** أجرى أحمد مسحًا على طلاب صفه لمعرفة نكهات الفشار التي يفضلونها. وقد توصل إلى النتائج المبينة في الجدول المجاور.

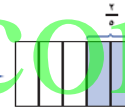
- هل عدد الطلاب الذين يفضلون الفشار بالزبد يزيد على النصف أم يقل عنه؟ وضح إجابتك.
- أيّ النكهات الأربع يفضلها أكبر عدد من الطلاب؟ وضح إجابتك.
- أيّ النكهات الأربع يفضلها ربع عدد الطلاب تقريبًا؟ وضح إجابتك.
- رتّب الكسور الأربعة الواردة في الجدول من الأصغر إلى الأكبر باستعمال التقدير.

### الدرس الثالث : ضرب الأعداد النسبية

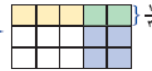
يمكنك استعمال النماذج لإيجاد  $(\frac{1}{3} \text{ الـ } \frac{2}{5})$ ، النموذج أدناه يوضح حاصل ضرب  $\frac{1}{3}$  في  $\frac{2}{5}$ .

almanahj.com/sa

ارسم مستطيلًا قسمًا إلى خمسة أعمدة، وظلّل اثنين منها باللون الأزرق.



قسم المستطيل إلى ثلاثة صفوف، وظلّل ثلث المستطيل باللون الأصفر.



تمثل المنطقة المظللة بالأخضر (تقاطع اللونين الأصفر والأزرق)  $\frac{1}{3}$  الـ  $\frac{2}{5}$ .

### الدرس الرابع : قسمة الأعداد النسبية



#### استعد

**حيوانات:** يعتبر الظبي أحد أسرع الحيوانات على سطح الأرض؛ إذ تصل سرعته إلى ٩٦ كيلومترًا في الساعة تقريبًا، في حين أن سرعة السنجاب تبلغ سدس سرعة الظبي.

- أوجد قيمة  $96 \div 6$ .
- أوجد قيمة  $96 \times \frac{1}{6}$ .
- قارن بين قيمتي  $6 \div 96$  و  $96 \times \frac{1}{6}$ .
- ماذا تستنتج حول العلاقة بين القسمة على ٦، والضرب في  $\frac{1}{6}$ ؟

الدرس الخامس : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها

س اضربي أعدادا نسبية

س قسمي أعدادا نسبية

س اجمعي واطرحي أعدادا نسبية لها المقامات نفسها

أن تجمع الطالبة وتطرح أعدادا  
نسبية لها المقامات نفسها

أن تجمع الطالبة وتطرح أعدادا  
نسبية لها مقامات مختلفة

أن تحل الطالبة المسائل  
باستعمال استراتيجية ( البحث  
عن نمط )

الشخص	الكمية المقطوفة بالسلال
هند	$1\frac{1}{4}$
أخوهند (صخر)	$\frac{2}{4}$
والدة هند	$1\frac{3}{4}$
والدهند	2

**تفاح:** ذهبت هند وعائلتها إلى بستان  
فواكه لقطف التفاح. ويبين الجدول  
المجاور الكمية التي قطفها كل فرد في  
العائلة.

- 1 ما مجموع السلال الكاملة من التفاح؟
- 2 كم ربعًا من السلال يوجد؟
- 3 هل يمكنك تجميع كل التفاح في  
مكيال واحد يتسع لخمس سلال؟  
وضّح ذلك.

الدرس السادس : جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها

كعكة الشوفان
$\frac{2}{3}$ كوب سكر
$\frac{2}{3}$ كوب سكر بني
$\frac{1}{3}$ كوب زبد طري
$\frac{1}{3}$ كوب زبد صلب
$\frac{1}{3}$ كوب خميرة
$\frac{1}{3}$ ملعقة ملح صغيرة

**كعك:** تبين القائمة المجاورة بعض  
المقادير التي تحتاج إليها وصفة كعكة الشوفان.

- 1 ما مقامات الكسور المبينة؟
- 2 ما المضاعف المشترك الأصغر لهذه  
المقامات؟
- 3 جد المجهول في  $\frac{2}{3} = \frac{1}{x}$ .



الدرس السابع : استراتيجية حل المسألة

**أحمد:** أشارك في مسابقة التحدي للياقة البدنية. وهدفي الوصول إلى أكثر من ٥٦ مرة  
في الدقيقة من تمرين البطن، وقد حققت في الأسابيع: الأول، والثاني، والثالث، والرابع  
٨، ١٢، ١٨، ٢٦ مرة في الدقيقة على الترتيب.

**مهمتك:** البحث عن نمط لإيجاد عدد الأسابيع التي يصل فيها أحمد إلى هدفه.

الدرس الثامن : القوى والأسس

س اجمعي واظرحي أعدادا  
نسبية لها مقامات مختلفة

س حلّي المسائل باستعمال  
استراتيجية ( البحث عن  
نمط )

س استعملي القوى والأسس  
في العبارات

أن تستعمل الطالبة القوى  
والأسس في العبارات

## استعد

**توفير:** أراد راكان توفير مبلغ من مصروفه، فبدأ بوضع ريال واحد في  
حصالته، وقرر أن يضع كل أسبوع ضعف مبلغ الأسبوع الذي يسبقه، كما يظهر  
في الجدول الآتي:

الأسبوع	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
التوفير بالريال	١	٢	٤	٨	١٦	٣٢	٦٤

- ١ كم مرة يضرب في العدد ٢ لإيجاد توفيره في الأسبوعين الرابع والخامس؟
- ٢ كم ادّخر راكان في الأسبوع الثامن؟
- ٣ متى يمكنه استعمال ما وقّره في شراء دراجة ثمنها ٤٥٠ ريالاً؟

## الدرس التاسع : الصيغة العلمية

## نشاط

١ نقل الجدول الآتي، ثم أكمله:

النتيجة	العلاقة	النتيجة	العلاقة
٠,٨٧	$\frac{1}{10} \times ٨,٧ = ١٠^{-1} \times ٨,٧$	٨٧	$١٠ \times ٨,٧ = ١٠^1 \times ٨,٧$
■	$\frac{1}{100} \times ٨,٧ = ١٠^{-2} \times ٨,٧$	■	$١٠٠ \times ٨,٧ = ١٠^2 \times ٨,٧$
■	$\frac{1}{1000} \times ٨,٧ = ١٠^{-3} \times ٨,٧$	■	$١٠٠٠ \times ٨,٧ = ١٠^3 \times ٨,٧$

- ٢ ماذا يحدث للفاصلة العشرية والأس إذا ضرب العدد ٨,٧ في إحدى القوى الموجبة للعدد ١٠؟
- ٢ ماذا يحدث للفاصلة العشرية إذا ضرب العدد ٨,٧ في إحدى القوى السالبة للعدد ١٠؟

س عبري عن الأعداد بالصيغة  
العلمية

almanahj.com/sa

أن تعبر الطالبة عن الأعداد  
بالصيغة العلمية

متابعة حل تدريبات الكتاب

الواجب المنزلي

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

## أنواع التحاضير

تخطيط + وحدات مشروع الملك عبدالله + خماسي + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط + الخطوات الأربعة + المسرد + الخطة التفصيلية + الطريقة الرباعية  
الدروس وفق السلاسل + طريقة التخطيط للدروس المعتمد على الاداء

## المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس



+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

حل أسئلة الكتاب  
almanahj.com/sa

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب  
إلكترونياً عن طريق الرابط  
[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية ) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل  
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

almanahj.com/sa

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA352000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

# almanahj.com/sa

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

لطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119