

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير درس الغذاء الكامل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [تربية أسرية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

الملف تحضير درس الغذاء الكامل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [تربية أسرية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة تربية أسرية في الفصل الثاني

وزارة التعليم
(٢٨٠)إدارة التعليم محافظة ينبع
الشئون التعليمية (بنات)

الإشراف التربوي - قسم العربية الأسرية

خطة نخت الدرس

التاريخ	اليوم	الصف	الوحدة	الدرس
١٤٤٠/٥/١٦ هـ	الثلاثاء	الثاني المتوسط	التوعية الصحية	الغذاء الكامل

الهدف البعيد	أن تطبق المتعلمة الممارسات المكتسبة في الحياة
--------------	---

الأهداف	دور المعلمة	دور المتعلمة
<p>التهيئة</p> 	<p>تذكير المتعلمات بالخبرة السابقة المرتبطة بدرس الغذاء الكامل للدروس التي تمت دراستها سابقا في المرحلتين الابتدائية والمتوسطة.</p> <p>تفعيل جدول التعلم مع المتعلمات.</p> <p>عرض صور متنوعة مرتبطة بعنوان الدرس لإثارة تفكير المتعلمات، وتسجيل عنوان الدرس ثم تحديد الأهداف وتدوينها على السبورة.</p>	<p>حوار ومناقشة المعلمة حول ما سبق دراسته.</p> <p>تعبئة جدول التعلم وتحديد أهداف الدرس.</p> <p>قراءة الصور المعروضة والتوصل إلى عنوان الدرس.</p>
<p>إن تقارن المتعلمة بين تأثير التغذية المتوازنة والتغذية غير المتوازنة على صحة الجسم.</p>	<p>توجيه المتعلمات لقراءة قصة لمى في الكتاب، ثم الاستعانة برابط الدرس الرقمي (الباركود) لتمييز آثار التغذية ثم توجيه المتعلمات لحل نشاط الكتاب (ص-١٠).</p>	<p>قراءة القصة في الكتاب، والتفاعل مع المطلوب في نشاط التمييز الرقمي والاستفادة منه في حل المطلوب بنشاط الكتاب لاستنتاج العلاقة بين الغذاء المتوازن والصحة.</p>
<p>إن تُعرف المتعلمة التغذية الجيدة.</p> 	<p>عرض صورة طبق الغذاء الصحي وتوجيه أسئلة للمتلمات لتوجيه تفكيرهم نحو معنى الغذاء.</p> <p>استضافة الخبيرة (معلمة العلوم) لإيضاح تأثير التغذية الجيدة على جسم الإنسان.</p> <p>عرض صور العناصر الغذائية.</p>	<p>الإجابة على تساؤلات المعلمة واستنتاج معنى الغذاء.</p> <p>طرح التساؤلات على الخبيرة حول تأثير التغذية على جسم الإنسان.</p> <p>استنتاج مسميات العناصر الغذائية.</p>

دور المتعلمة	دور المعلمة	الأهداف
<p>🎯 قراءة القصة وتقديم الحلول المناسبة لرغد بترتيب طبق الضيافة، مستعينات بالنص القرآني المرفق.</p> <p>🎯 تنبؤ الطالبات بعنوان النص القرآني وطرح الأسئلة مستعينات بمفاتيح الأسئلة بحركة دائرية ثم التوضيح وتقديم التفسيرات والتعليقات المناسبة للموضوع وأخيراً تلخيص مفهوم الهرم الغذائي.</p> <p>🎯 إزالة المتعلمة لقمة الهرم ثم قاعدته واستنتاج سبب وجود الدهون والسكريات في قمة الهرم ووجود الخبز والحبوب في قاعدة الهرم، ثم حل نشاط الكتاب.</p> <p>🎯 تدوين المتعلمات للمعارف المحققة في خانة (ماذا تعلمت) في جدول التعلم.</p> <p>الطلاقة في تقديم مقترحات مختلفة ومتنوعة عن تطلعاتهم في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال درس (الغذاء الكامل).</p>	<p>🎯 تطبيق استراتيجية حل المشكلات</p> <p>🎯 بعرض قصة قصيرة (رغد وحفلة الشواء).</p> <p>🎯 توظيف نموذج التدريس التبادلي لتوضيح فكرة الهرم الغذائي واستنتاج مفهومه.</p> <p>🎯 إتاحة الفرصة للمتلمات بإزالة قمة الهرم ثم قاعدته وتفعيل نشاط الطالبات.</p> <p>🎯 توجيه المتلمات لاستكمال ماذا تعلمت في جدول التعلم.</p> <p>إثارة تفكير المتلمات لطرح أكبر قدر ممكن من المقترحات لكيفية الاستفادة من درس (الغذاء الكامل) في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠</p>	<p>إن تشرح المتعلمة فكرة الهرم الغذائي .</p>  <p>غلق الدرس</p> <p>رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA</p>

لكي تنجح عليك أن توقع في غرام عمالك ، إن لم تحب عمالك ، فلا تنتظر النجاح

فريق الدرس المبحوث

رائيا الرادادي م ٩ ي

مها الجهني م ٤ ي

ميسرة الفريق

جيهان مندورة

Les Son Study



هيئة السبورة

يمكننا تكوين وجبات غذائية متوازنة عن طريق الهرم الغذائي

almanahj.com/sa

المنهج السموي

مجموعة الخضروات والفواكه

مجموعة الحبوب والبقوليات

مجموعة الحليب

مجموعة اللحم

مجموعة البيض

مجموعة الحبوب والخبز

مجموعة الحبوب والخبز

القراء الكامل

الأهداف

- تعريف التغذية الجيدة
- مفهوم الهرم الغذائي
- المفرقة بين تأثير التغذية المتوازنة وغير المتوازنة على الجسم

دليل يومي يوضح أنواع الأطعمة التي يجب أن يتناولها الإنسان.

رعدوا واسمعوا ولا تسرعوا

سنة 1443

إدارة تعليم ينبع