

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط مجموعات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/ الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع / أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم / .....

هذه الأسئلة لا تغطي عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل السادس)

١	محيط دائرة طول نصف قطرها ٣,٥ سم =	Ⓐ $٣,١٤ \times ١,٥$	Ⓑ $٣,١٤ \times ٧$	Ⓒ $٣,١٤ \times ٣,٥$	Ⓓ $٣ + ٣,١٤$
٢	حجم هرم ع = ١٠ سم وقاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٤ سم =	Ⓐ $\frac{١}{٣} ٥٣ \text{ سم}^٣$	Ⓑ $٣٠ \text{ سم}^٣$	Ⓒ $٤٠ \text{ سم}^٣$	Ⓓ $٢٠ \text{ سم}^٣$
٣	مساحة دائرة طول نصف قطرها ٣,٥ سم =	Ⓐ $٣,١٤ \times ٣,٥$	Ⓑ $٣,١٤ \times ١٢,٢٥$	Ⓒ $٣,١٤ \times ٧$	Ⓓ $٣ + ٣,١٤$
٤	النسبة بين طول محيط الدائرة وطول قطرها ثابت لا يتغير (ط) $\approx$	Ⓐ ٣,١٤	Ⓑ ١٣,٤	Ⓒ ٣,١٤	Ⓓ ١٤,٣
٥	طول قطر الدائرة =	Ⓐ مح + ط	Ⓑ مح $\times$ ط	Ⓒ مح $\div$ ط	Ⓓ مح - ط
٦	مساحة دائرة =	Ⓐ ط $\times$ نق <sup>٢</sup>	Ⓑ ق $\times$ ط	Ⓒ ط $\times$ نق	Ⓓ ط <sup>٢</sup> $\times$ نق
٧	نصف محيط دائرة =	Ⓐ ق $\times$ ط	Ⓑ ط $\times$ نق	Ⓒ ط $\times$ نق <sup>٢</sup>	Ⓓ ط <sup>٢</sup> $\times$ نق
٨	حجم المخروط =	Ⓐ ق $\times$ ع	Ⓑ $\frac{١}{٣} (ع + ق)$	Ⓒ م ق $\times$ ع	Ⓓ $\frac{١}{٣} م ق \times ع$
٩	مساحة المثلث =	Ⓐ $\frac{١}{٢} (ع \times ق)$	Ⓑ $(ع \times ق)$	Ⓒ ع + ق	Ⓓ $\frac{١}{٣} (ع + ق)$
١٠	مساحة شبه المنحرف =	Ⓐ ق $\times$ ع	Ⓑ $\frac{١}{٢} ع (ق + ٢ق)$	Ⓒ ع + ق	Ⓓ $ع (ق + ٢ق)$



المادة/ رياضيات. ف ٢ / الصف/ الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الحصة :

الاسم/

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل السادس)

١	مجسم قاعدته الوحيدة مضلع وأوجهه الجانبية مثلثات	١	منشور	٢	هرم	٣	مخروط	٤	مكعب				
٢	حجم منشور رباعي (ل = ١٠ ، ض = ٥ ، ع = ٥) =	١	٢٥٠ م <sup>٣</sup>	٢	١٥٠ م <sup>٣</sup>	٣	٣٠٠ م <sup>٣</sup>	٤	٢٠٠ م <sup>٣</sup>				
٣	عدد أوجه ، وأحرف ، و رؤوس الهرم الخماسي حسب الترتيب هي :	١	٥ ، ٨ ، ٥	٢	٦ ، ١٠ ، ٦	٣	٦ ، ١٠ ، ٥	٤	٩ ، ٦ ، ٦				
٤	حجم الهرم =	١	$\frac{1}{3} م ق ع$	٢	$\frac{1}{3} م ق ع$	٣	$\frac{1}{3} م ق ع$	٤	$\frac{1}{3} م ق ع$				
٥	حجم هرم ثلاثي قاعدته على شكل مثلث (ل = ١٠ سم ، ع = ٧ سم ) وع الهرم ١٥ سم =	١	٣٥٠ سم <sup>٣</sup>	٢	١٠٥٠ سم <sup>٣</sup>	٣	١٧٥ سم <sup>٣</sup>	٤	٥٢٥ سم <sup>٣</sup>				
٦	مجسم قاعدته الوحيدة على شكل مضلع رباعي وله ٤ أوجه مثلثة يسمى :	١	هرم خماسي	٢	هرم رباعي	٣	منشور ثلاثي	٤	منشور رباعي				
٧	عدد المرات التي يستعمل فيها محمد المنشار لقص أنبوب طويل إلى ٢٥ قطعة صغيرة =	١	٢٦ مرة	٢	٢٤ مرة	٣	٢٥ مرة	٤	٢٠ مرة				
٨	شمعة على شكل هرم حجمها ٨٦٤ سم <sup>٣</sup> ومساحة قاعدتها ٤٤ سم <sup>٢</sup> ∴ ع =	١	٢ سم	٢	٦ سم	٣	٧٢ سم	٤	١٠ سم				
٩	حجم المخروط في الرسم المقابل = لأقرب جزء من ١٠					١	٢٦٩,٩ سم <sup>٣</sup>	٢	٦٤٠,٩ سم <sup>٣</sup>	٣	٦٥٩,٩ سم <sup>٣</sup>	٤	٨٠٠,٢ سم <sup>٣</sup>
١٠	حجم هرم ع = ٥ م وقاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٢ م =	١	٢٠ م <sup>٣</sup>	٢	$٦ \frac{2}{3}$ م <sup>٣</sup>	٣	٤٠ م <sup>٣</sup>	٤	٤٠ م <sup>٣</sup>				

المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. ( بن )

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد ر ٢ ف ٢

الاسم/ .....  
هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي أ / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل السادس)

	مساحة الشكل في الرسم المقابل = لأقرب جزء من ١٠			١
<p>١٢ ميل ١٨ ميل ٨ ميل ٥ ميل</p>	<p>١٤٤ ميل<sup>٢</sup> (د)</p>	<p>٤٥ ميل<sup>٢</sup> (ج)</p>	<p>١٣٥ ميل<sup>٢</sup> (ب)</p>	<p>٩٠ ميل<sup>٢</sup> (پ)</p>
	عدد أوجه ، وأحرف ، و رؤوس الجسم المقابل حسب الترتيب هي :			٢
<p>٩ ، ٦ ، ٦ (د)</p>	<p>٦ ، ١٠ ، ٥ (ج)</p>	<p>٥ ، ٨ ، ٥ (ب)</p>	<p>٦ ، ١٠ ، ٦ (پ)</p>	
<p>٩ ، ٦ ، ٦ (د)</p>	<p>٦ ، ١٠ ، ٥ (ج)</p>	<p>٤ ، ٦ ، ٤ (ب)</p>	<p>٣ ، ٦ ، ٦ (پ)</p>	٣
<p>٣ ، ٤ ، ٣ (د)</p>	<p>٦ ، ١٠ ، ٥ (ج)</p>	<p>٤ ، ٦ ، ٤ (ب)</p>	<p>٣ ، ٦ ، ٦ (پ)</p>	
	حجم الجسم المقابل =			٤
<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (د)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (ج)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ (ب)</p>	<p>٥ × ٣ ، ١٤ × ٤ × ٤ (پ)</p>	
<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (د)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (ج)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ (ب)</p>	<p>٥ × ٣ ، ١٤ × ٤ × ٤ (پ)</p>	
<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (د)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (ج)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ (ب)</p>	<p>٥ × ٣ ، ١٤ × ٤ × ٤ (پ)</p>	٥
<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (د)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ × <math>\frac{1}{3}</math> (ج)</p>	<p>٥ × ٤ × ٤ (ب)</p>	<p>٥ × ٣ ، ١٤ × ٤ × ٤ (پ)</p>	
	حجم المنشور المقابل في الرسم =			٦
<p>١١ سم ٤ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	٧
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	٨
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	٩
<p>١١ سم</p>	<p>١٠ سم</p>	<p>١١ سم</p>	<p>١١ سم</p>	



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/ الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الحصة :

الاسم/

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل السادس)

هرم رباعي منتظم مساحته الجانبية $٢٠\text{ م}^٢$ ، فإذا كان طول ارتفاعه المائل مترين فإن مساحته الكلية =	١	أ) $٢٥\text{ م}^٢$	ب) $٤٥\text{ م}^٢$	ج) $١٠\text{ م}^٢$	د) $٢٠\text{ م}^٢$
هرم ثلاثي منتظم مساحته الجانبية $٣٠\text{ م}^٢$ ، فإذا كان طول ارتفاعه المائل مترين فإن طول قاعدته =	٢	أ) $١٠\text{ م}$	ب) $٢٠\text{ م}$	ج) $٣٠\text{ م}$	د) $٤٠\text{ م}$
إذا كان ع المائل لهرم خوفو الأكبر $٦١٠$ قدما، وطول ضلع قاعدته المربعة الشكل $٧٥٠$ قدما. فإن مساحته الجانبية =	٣	أ) $٤٥٧٥٠٠\text{ قدما}^٢$	ب) $٩١٥٠٠٠\text{ قدما}^٢$	ج) $٢٢٨٧٥٠\text{ قدما}^٢$	د) $١٨٣٠٠٠٠\text{ قدما}^٢$
المساحة الجانبية للمجسم المقابل =	٤	أ) $٦٤٠\text{ ملم}^٢$	ب) $١٢٨٠\text{ ملم}^٢$	ج) $٥١٢٠\text{ ملم}^٢$	د) $٢٥٦٠\text{ ملم}^٢$
المساحة الجانبية والكلية على الترتيب لسطح المجسم المقابل =	٥	أ) $٤٨ ، ٤٠$	ب) $٢٩ ، ٩$	ج) $٥٨ ، ١٨$	د) $٢٨ ، ١٠$
حجم المخروط المقابل في الرسم لأقرب جزء من $١٠$ = (استخدم $\pi = ٣,١٤$ )	٦	أ) $١٢ ، ٦$ بوصة مكعبة	ب) $٢٥ ، ١$ بوصة مكعبة	ج) $٣٧ ، ٧$ بوصة مكعبة	د) $٢٤ ، ٦$ بوصة مكعبة
حجم المجسم المقابل في الرسم =	٧	أ) $٥٦$ بوصة مكعبة	ب) $٤٢$ بوصة مكعبة	ج) $٢١$ بوصة مكعبة	د) $١٤$ بوصة مكعبة
إذا كان الطائر الطنان يرفرف بجناحيه $٧٥$ مرة في الثانية أثناء الطيران العادي فإن عدد مرات الرفرفة في $٢٠$ دقيقة =	٨	أ) $١٥٠٠$ مرة	ب) $٤٥٠٠$ مرة	ج) $٩٠٠٠$ مرة	د) $٩٠٠٠٠$ مرة
حجم المجسم المقابل في الرسم =	٩	أ) $٢٥٦\text{ ملم}^٣$	ب) $٧٦٨\text{ ملم}^٣$	ج) $٣٨٤\text{ ملم}^٣$	د) $١٢٨\text{ ملم}^٣$

معلم الرياضيات / إبراهيم المنزلاوي

4

توقيع ولي الأمر /



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع / أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم / .....

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل السابع)

١	باستعمال خاصية التوزيع كتابة العبارة $(٤ + ز)٦$ هي :	أ $٤ + ز٦$	ب $٢٤ + ز٦$	ج $٢٤ + ز$	د $٦٤ + ز٦$
٢	باستعمال خاصية التوزيع كتابة العبارة $٧ - (ج + ٢)$ هي :	أ $١٤ - ج٧$	ب $٢ + ج٧$	ج $١٤ - ج٧$	د $٢ + ج٧$
٣	باستعمال خاصية التوزيع كتابة العبارة $(٣ - هـ)(٨ + ٣)$ هي :	أ $٨ + هـ٣$	ب $٢٤ - هـ٣$	ج $٢٤ - هـ٣$	د $٨ + هـ٣$
٤	باستعمال خاصية التوزيع كتابة العبارة $٢(٣س + ١)$ هي :	أ $٢ + ٦س$	ب $٢ - ٦س$	ج $٢ + ٣س$	د $١ + ٦س$
٥	باستعمال خاصية التوزيع كتابة العبارة $٣(٦ - ن)$ هي :	أ $١٨ - ن٣$	ب $١٨ - ن$	ج $١٨ - ن٣$	د $١٢ + ن٣$
٦	باستعمال خاصية التوزيع كتابة العبارة $٣(٦ - ب٧)$ هي :	أ $٢١ب - ١٨$	ب $١٨ + ٢١ب$	ج $٢١ب - ١٨$	د $٢١ب - ٢٦ج$
٧	تبسيط العبارة $٥ + ٦هـ =$	أ ٧	ب ٥٧	ج ٥	د ٥٥
٨	تبسيط العبارة $٢ف - ٣ + ٢ف - ٨ =$	أ $٤ف + ٢$	ب $٨ + ٤ف$	ج $٤ف - ٨$	د $٤ف - ٥$
٩	العبارة الجبرية التي تكافئ مساحة الشكل المقابل هي:				
		أ $٤٨ + س٨$	ب $٦ + س٨$	ج $١٤ + س$	د $٤٨ + س$
١٠	العبارة الجبرية التي تكافئ مساحة الشكل المقابل هي:				
		أ $٢٠ + س٢٠$	ب $١٠ + س١٠$	ج $١٠ + س٢٠$	د $٢٠ + س١٠$
١١	تبسيط العبارة $٣ب + ٨ + ٢ب =$	أ $٨ + ٥ب$	ب $١٣ب$	ج $٨ - ٥ب$	د $٨ + ب$



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. ( بنأ

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ



الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الحصة :

الاسم/

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي أ / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

سأ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الفصل السابع)

١	حل المعادلة $٣ + ٥ = ١٧$ هو: ج =	١٢ (أ)	٤ (ب)	٥ (ج)	٣ (د)
٢	حل المعادلة $٩ = ١٢ + ٣ = ٢$ هو: م =	١ - (أ)	١ (ب)	٧ (ج)	٢٢ (د)
٣	حل المعادلة $١٣ = ٢ - ٥ = م$ هو: م =	١٣ (أ)	٣ (ب)	١٥ (ج)	٥ (د)
٤	حل المعادلة $١٥ - ٢ = ١١$ هو: ت =	٢ - (أ)	١٣ (ب)	١٣ - (ج)	٢ (د)
٥	حل المعادلة $١٠ = ٧ + ٣ = س$ هو: س =	٣٤ (أ)	١٧ (ب)	٦ (ج)	١٢ (د)
٦	حل المعادلة $٦ + ٤ = س$ هو: س =	٥٠ - (أ)	١٠ - (ب)	١٠ (ج)	٥٠ (د)
٧	حل المعادلة $٥ = ٧ + ٩ = م$ هو: م =	١ - (أ)	٣ (ب)	٣ - (ج)	١ (د)
٨	حل المعادلة $٣(٥ + ص) = ٢١$ هو: ص =	٥ (أ)	٤ (ب)	٣ (ج)	٢ (د)
٩	حل المعادلة $٧(٣ - ب) = ٣٥$ هو: ب =	٨ (أ)	٧ (ب)	٦ (ج)	٥ (د)
١٠	حل المعادلة $١٠ = \frac{٣ - ك}{٤}$ هو: ك =	٤٠ (أ)	٤٣ (ب)	٢٨ (ج)	٣٧ (د)
١١	حل المعادلة $٣ - \frac{٥ + ز}{٧} = ٣$ هو: ز =	٢٦ - (أ)	٢١ - (ب)	١٦ - (ج)	٥٦ - (د)



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/ الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع / أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الحصة :

الاسم /

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل السابع)

المعادلة التي تمثل الجملة (أكبر من ثمانية أمثال عدد بمقدار ثلاثة يساوي ١٩)	١
<p> <input type="radio"/> أ <math>٣ + ١٩ = ٤٨</math> <input type="radio"/> ب <math>١٩ = ٣ + ٤٨</math> <input type="radio"/> ج <math>١٩ = ٨ - ٤٣</math> <input type="radio"/> د <math>٣ - ١٩ = ٤٨</math> </p>	
المعادلة التي تمثل الجملة (أصغر من سبعة أمثال عدد بمقدار اثني عشرة يساوي ١٦)	٢
<p> <input type="radio"/> أ <math>١٦ = ١٢ - ٤٧</math> <input type="radio"/> ب <math>١٦ = ٧ - ٤١٢</math> <input type="radio"/> ج <math>١٢ = ٧ - ٤١٦</math> <input type="radio"/> د <math>١٦ = ١٢ + ٤٧</math> </p>	
المعادلة التي تمثل الجملة (أكبر من مثلي عدد بمقدار أربعة يساوي -١٠)	٣
<p> <input type="radio"/> أ <math>٤ + ١٠ = ٤٢</math> <input type="radio"/> ب <math>١٠ - ٤ = ٤٢</math> <input type="radio"/> ج <math>١٠ = ٤ - ٤٢</math> <input type="radio"/> د <math>٤ + ١٠ = ٤٢</math> </p>	
المعادلة التي تمثل الجملة (أصغر من خمسة أمثال عدد بمقدار تسعة يساوي -٣٠)	٤
<p> <input type="radio"/> أ <math>٣٠ - ٩ = ٤٥</math> <input type="radio"/> ب <math>٩ = ٣٠ - ٤٥</math> <input type="radio"/> ج <math>٩ = ٣٠ + ٤٥</math> <input type="radio"/> د <math>٣٠ - ٩ = ٤٥</math> </p>	
اشترت مها قطعة قماش وثمانية غب ألوان بـ ٩٠ رس فإذا كان ثمن قطعة القماش بـ ٣٤ رس فإن ثمن غلبة الألوان الواحدة =	٥
<p> <input type="radio"/> أ ٥ <input type="radio"/> ب ٩ <input type="radio"/> ج ٧ <input type="radio"/> د ٨ </p>	
حل المعادلة $٩م + ١٤ = ٢م$ هو: م =	٦
<p> <input type="radio"/> أ ٢ <input type="radio"/> ب ٣ <input type="radio"/> ج ٣- <input type="radio"/> د ٢- </p>	
حل المعادلة $٧ب - ٥ = ٦ب + ٨$ هو: ب =	٧
<p> <input type="radio"/> أ ١٣- <input type="radio"/> ب ١٣ <input type="radio"/> ج ٢- <input type="radio"/> د ٢ </p>	
حل المعادلة $١٢ - ٥ = ٦ + هـ$ هو: هـ =	٨
<p> <input type="radio"/> أ ٤ <input type="radio"/> ب ٣ <input type="radio"/> ج ٢ <input type="radio"/> د ١ </p>	
حل المعادلة $٢, ٣ - ١٦ = ٤م$ هو: م =	٩
<p> <input type="radio"/> أ ٢٠- <input type="radio"/> ب ٢٠ <input type="radio"/> ج ١٦ <input type="radio"/> د ١٦- </p>	
حل المعادلة $٨, ١٦ - ف = ٦ف$ هو: ف =	١٠
<p> <input type="radio"/> أ ١,٤ <input type="radio"/> ب ٢,٤ <input type="radio"/> ج ٣,٤ <input type="radio"/> د ٤,٤ </p>	
حل المعادلة $٢٧ = ٤ت$ هو: ت =	١١
<p> <input type="radio"/> أ ٩- <input type="radio"/> ب ٧- <input type="radio"/> ج ٩ <input type="radio"/> د ٧ </p>	
العدد الذي مربعه $٦٧٦ =$	١٢
<p> <input type="radio"/> أ ٢٤, ٢٤- <input type="radio"/> ب ١٦, ١٦- <input type="radio"/> ج ١٤, ١٤- <input type="radio"/> د ٢٦, ٢٦- </p>	



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. (بنا

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ



الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم/ .....

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي أ / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل السابع)

١	المتباينة التي تمثل الجملة (يخضع المرشحون لوظيفة الذين تقل خبرتهم عن ٥ سنوات لاختبار)	١) $٥ < ع$	٢) $٥ > ع$	٣) $٥ = ع$	٤) $٥ \leq ع$
٢	المتباينة التي تمثل الجملة (يحتاج الفريق الوطني لكرة القدم إلى أكثر من ٦ نقاط ليتأهل إلى الدور الثاني)	١) $٥ < ق$	٢) $٥ > ق$	٣) $٥ \geq ق$	٤) $٥ = ق$
٣	المتباينة التي تمثل الجملة (أدنى سن للحصول على رخصة قيادة هو ١٨ سنة)	١) $١٨ > س$	٢) $١٨ \leq س$	٣) $١٨ = س$	٤) $١٨ \geq س$
٤	المتباينة التي تمثل الجملة (عليك أن تجيب على ١٠ أسئلة على الأقل إجابة صحيحة حتى تستمر في المسابقة)	١) $١٠ \leq س$	٢) $١٠ > س$	٣) $١٠ \geq س$	٤) $١٠ = س$
٥	المتباينة التي تمثل الجملة (لاتزيد التكلفة عن ٧٥٠)	١) $٧٥٠ = ر$	٢) $٧٥٠ \leq ر$	٣) $٧٥٠ \geq ر$	٤) $٧٥٠ < ر$
٦	التمثيل البياني المناسب للمتباينة - $٨ \leq س$ - ١٥ هو :-	١) 	٢) 	٣) 	٤) 
٧	التمثيل البياني المناسب للمتباينة س - ٦ < - ١٠ هو :-	١) 	٢) 	٣) 	٤) 
٨	التمثيل البياني المناسب للمتباينة - ١٢ ≤ ٤س هو :-	١) 	٢) 	٣) 	٤) 
٩	التمثيل البياني المناسب للمتباينة - ١٥ < ٥س هو :-	١) 	٢) 	٣) 	٤) 
١٠	التمثيل البياني المناسب للمتباينة - ٨ف ≤ ٢٤ هو :-	١) 	٢) 	٣) 	٤) 
١١	حل المتباينة ٢٥ > ن + (١٢-) هو: ت =	١) $٣٧ < ن$	٢) $٣٧ > ن$	٣) $١٣ \leq ن$	٤) $١٣ \geq س$
١٢	حل المتباينة - ٩ ≤ س هو:	١) $١٢ > س$	٢) $١٣ \leq س$	٣) $٢٧ < س$	٤) $٢٧ \geq س$



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. (بنا

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم/ .....

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل الثامن)

١	٤ (ب)	٣ (ب)	٢ (ج)	١ (د)	أساس المتتابعة (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ..... ) =
٢	٢ (ب)	٣ (ب)	٤ (ج)	٥ (د)	الحد الأول في متتابعة حدها الرابع ٨ وأساسها ٢ =
٣	١٨ (ب)	٩ (ب)	٩+ (ج)	٩- (د)	عبارة تستعمل لإيجاد الحد النوني للمتابعة (٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ..... )
٤	٣- (ب)	١+ (ب)	٢- (ج)	١+ (د)	عبارة تستعمل لإيجاد الحد النوني للمتابعة (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ..... )
٥	٢٧ (ب)	٢٨ (ب)	٢٩ (ج)	٣٠ (د)	الحد العاشر في المتتابعة (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ..... ) =
٦	١٣٢- (ب)	١٤٤- (ب)	٣٢- (ج)	٤٤- (د)	الحد الخامس والعشرون في المتتابعة (١٢ ، ٦ ، صفر ، -٦ ، ..... ) =
٧	٨١ ، ٢٧ ، ٩ ، ..... (ب)	١١ ، ٨ ، ٥ ، ٢ ، ..... (ب)	١٢٥ ، ٢٥ ، ٥ (ج)	١٠ ، ٦ ، ٣ ، ..... (د)	المتتابعة الحسابية من بين المتتابعات التالية هي :-
٨	٤ (ب)	٤- (ب)	٣- (ج)	٣ (د)	أساس المتتابعة (٣+١) =
٩	١٤+ (ب)	١٤- (ب)	٤ (ج)	٤+ (د)	عبارة تستعمل لإيجاد الحد النوني للمتابعة (١٨ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٣٠ ، ..... )
١٠	٤٤ (ب)	٥٤ (ب)	٦٤ (ج)	٧٤ (د)	الحد العاشر في المتتابعة (١٨ ، ٢٢ ، ٢٦ ، ٣٠ ، ..... ) =
١١	٢٧ (ب)	٣٧ (ب)	٢٥ (ج)	٣٥ (د)	رتبة الحد الذي قيمته ١٦٣ في المتتابعة (٧ ، ١٣ ، ١٩ ، ٢٥ ، ..... ) هي :-
١٢	٤٥ (ب)	٣٣ (ب)	٣٧ (ج)	٥٠ (د)	رتبة الحد الذي قيمته ٤٦٢ في المتتابعة (٩+١٢) هي :-

معلم الرياضيات / إبراهيم المنزلاوي

توقيع ولي الأمر /



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/ الثاني المتوسط. بنا

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الحصة :

الاسم/

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل الثامن)

١	قيمة د (٦) إذا كان د(س) = ٤س	أ) ١٠	ب) ٢٤	ج) ٢	د) ١٨
٢	قيمة د (٨) إذا كان د(س) = ١١ + س	أ) ١٩	ب) ٩	ج) ٤	د) ٥
٣	قيمة د (٣) إذا كان د(س) = ٤ + ٢س	أ) ١١	ب) ١٠	ج) ٩	د) ٨
٤	قيمة د (٥) إذا كان د(س) = ٣س - ٢	أ) ١٣	ب) ١٢	ج) ١١	د) ١٠
٥	قيمة د (٦-) إذا كان د(س) = ٧ + ٤س	أ) ١٩	ب) ١٨	ج) ١٧-	د) ١٦-
٦	قيمة د (١٤-) إذا كان د(س) = ٣س - ٢	أ) ٣١-	ب) ٣٢-	ج) ٢٨-	د) ٢٥-
٧	مدى الدالة د(س) = ٥س - ٤ عندما س = { ٦ ، ٣ ، ١- ، ٤- }	أ) ٢٦ ، ١١ ، ٩ ، ٢٤	ب) ٢٦ ، ١١ ، ٩ ، ٢٤-	ج) ٢٤ ، ١١ ، ١- ، ٢٤	د) ٢٤ ، ١٩ ، ٩ ، ٢٤-
٨	مدى الدالة د(س) = ٩س عندما س = { ٣ ، ١ ، ٤- ، ٦- }	أ) ٢٧ ، ١٠ ، ٢٤- ، ٥٤-	ب) ١٨ ، ١٠ ، ٢٤- ، ٥٤-	ج) ١٠ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٥٤-	د) ٢٧ ، ٩ ، ٣٦- ، ٥٤-
٩	ميل المستقيم =	أ) فرق الصادات + فرق السينات	ب) فرق الصادات + فرق السينات	ج) فرق الصادات - فرق السينات	د) فرق الصادات x فرق السينات
١٠	ميل سطح منزل يرتفع ٨ أقدام لكل تغير أفقي مقداره ٢٤ قدما =	أ) $\frac{1}{3}$	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{1}{5}$	د) $\frac{1}{6}$
١١	ميل جبل ينحدر ١٠٠٠ م لكل مسافة أفقية ١٠٠٠ م =	أ) ٠,١	ب) ٠,٠١	ج) ٠,٠٠١	د) ٠,٠٠٠١
١٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٧ ، ٤) ، (٣ ، ١) =	أ) $\frac{3}{4}$	ب) $\frac{1}{4}$	ج) $\frac{2}{7}$	د) $1\frac{1}{3}$

المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/ الثاني المتوسط. ( بنأ

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم/ .....

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل الثامن)

١	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٦ ، ٢) ، (٥ ، ٣) =	١ (أ)	١- (ب)	٢ (ج)	٢- (د)										
٢	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٥ ، ٥) ، (٠ ، ٤) =	٥ (أ)	٥- (ب)	٤ (ج)	٤- (د)										
٣	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٣ ، ٢) ، (٥- ، ٢-) =	٢- (أ)	٢ (ب)	٣ (ج)	٣- (د)										
٤	ميل المستقيم المار بالنقطتين (٢ ، ٥) ، (٤ ، ٧-) =	١/٤- (أ)	١/٧ (ب)	١/٥ (ج)	١/٤- (د)										
٥	ميل المستقيم في الرسم المقابل =														
٦	ميل المستقيم في الرسم المقابل =														
٧	إذا كانت النقاط المعطاة تقع على خط مستقيم فإن ميل المستقيم =	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>١-</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٢</td> <td>٠</td> <td>٢-</td> <td>ص</td> </tr> </tbody> </table>				٥	٣	١	١-	س	٤	٢	٠	٢-	ص
٥	٣	١	١-	س											
٤	٢	٠	٢-	ص											
٨	إذا كانت النقاط المعطاة تقع على خط مستقيم فإن ميل المستقيم =	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>١٣</td> <td>٨</td> <td>٣</td> <td>٢-</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٠</td> <td>١-</td> <td>٢-</td> <td>ص</td> </tr> </tbody> </table>				١٣	٨	٣	٢-	س	١	٠	١-	٢-	ص
١٣	٨	٣	٢-	س											
١	٠	١-	٢-	ص											
٩	إذا كانت النقاط المعطاة تقع على خط مستقيم فإن ميل المستقيم =	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>١٥</td> <td>٩</td> <td>٣</td> <td>٣</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>١</td> <td>٣-</td> <td>ص</td> </tr> </tbody> </table>				١٥	٩	٣	٣	س	٩	٥	١	٣-	ص
١٥	٩	٣	٣	س											
٩	٥	١	٣-	ص											
		٢/٣ (أ)	١/٣ (ب)	١/٣- (ج)	٢/٣- (د)										

المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/ الثاني المتوسط. (بنا

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع / أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم /

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل الثامن)

١	إذا كانت الدالة الخطية المقابلة تمثل تغيرا طرديا ، فإن ثابت التغير =	الحجم س	٢	٤	٦	٨
		الكتلة ص	١٠	٢٠	٣٠	٤٠
	٢- (ب) ٥	٢ (ج)	٥- (د)			
٢	إذا كانت الدالة الخطية المقابلة تمثل تغيرا طرديا ، فإن ثابت التغير =	التراتس	٥	١٠	١٥	٢٠
		الكيلومترات ص	٩٥	١٩٠	٢٨٥	٣٨٠
	١٩ (ب) ١٨	١٧ (ج)	١٦ (د)			
٣	إذا كانت ص تتغير طرديا مع س وكانت ص = ٥ عندما س = ٢ ، فإن قيمة ص عندما س = ٨ هي :-					
	٢٠ (ب) ٢٠-	١١ (ج)	١١- (د)			
٤	إذا كانت ص تتغير طرديا مع س وكانت ص = ٣ عندما س = ٢ ، فإن قيمة ص عندما س = ١ هي :-					
	١ (ب) ١/٤	١ (ج) ١/٣	١ (د) ١/٤			
٥	إذا كانت ص تتغير طرديا مع س وكانت ص = ٥ عندما س = ٤ ، فإن قيمة ص عندما س = ١٨ هي :-					
	١٤ (ب) ١٤ ١/٣	١٤ (ج) ١٤ ٢/٥	١٤ (د) ١٤ ٢/٣			
٦	إذا كانت ص تتغير طرديا مع س وكانت ص = ٧ عندما س = ٢١ ، فإن قيمة ص عندما س = ٩ هي :-					
	٢٨ (ب) ٢٨	٢١ (ج)	١٤ (د)			
٧	عدد إذا أضفت إليه ٨ ثم قسمت الناتج على ٣ يكون الناتج ١٩ فإن العدد =					
	٤٩ (ب) ٤٩	١٢٨ (ج)	٦٤ (د)			
٨	عدد إذا طرح منه ٢ ثم ضرب الناتج في نفسه يكون الناتج ٦٤ فإن العدد =					
	٧ (ب) ٨	٩ (ج)	١٠ (د)			
٩	في خزانة ياسر ٣ قمصان و ٣ بناطيل وزوجان من الأحذية الرياضية ، عدد الطرق التي بلبس فيها زيا رياضيا =					
	٣٠ (ب) ١٥	٨ (ج)	٦ (د)			
١٠	عدد إذا طرح منه ٥ ثم قسم الناتج على ٣ يكون الناتج واحد فإن العدد =					
	٦ (ب) ٨	٧ (ج)	٣ (د)			
	إذا باع محل خضار ٦ برتقالات ب ١٢ ر س فإن ثمن ١٠ برتقالات =					
	٢٠ (ب) ١٨	١٥ (ج)	١٤ (د)			



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع / أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الحصة :

الاسم /

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

يس اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الفصل التاسع)

١	إذا علمت أن من بين ٦١ طالبا في إحدى المدارس ٢٥ طالبا حصلوا على تقدير ممتاز في الرياضيات و ٤٨ طالبا على تقدير ممتاز في العلوم فإن عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز في الرياضيات فقط =	٢٥ (أ)	١٣ (ب)	١٢ (ج)	٤٥ (د)
٢	إذا علمت أن من بين ٦١ طالبا في إحدى المدارس ٢٥ طالبا حصلوا على تقدير ممتاز في الرياضيات و ٤٨ طالبا على تقدير ممتاز في العلوم فإن عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز في العلوم فقط =	٣٦ (أ)	٢٥ (ب)	٤٥ (ج)	١٣ (د)
٣	إذا علمت أن من بين ٦١ طالبا في إحدى المدارس ٢٥ طالبا حصلوا على تقدير ممتاز في الرياضيات و ٤٨ طالبا على تقدير ممتاز في العلوم فإن عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز في الرياضيات فقط أو العلوم فقط =	٢٥ (أ)	٤٩ (ب)	٣٦ (ج)	٦١ (د)
٤	إذا تطوع محسن لتوزيع وجبات إفطار صائم ، وكان عدد الوجبات التي وزعها خلال اليوم الأول يساوي ثلاثة أمثال الوجبات التي وزعها في اليوم الثاني ، وكان المجموع الكلي في اليومين ٦٤٠ وجبة فإن عدد الوجبات التي وزعها في اليوم الأول =	٤٨٠ (أ)	١٦٠ (ب)	٣٢٠ (ج)	٢٤٠ (د)
٥	المدى المطلق لمجموعة من البيانات =	أكبر قيمة (أ)	أصغر قيمة (ب)	أكبر قيمة - أصغر قيمة (ج)	أكبر قيمة + أصغر قيمة (د)
٦	عدد الفئات في الجدول التكراري =	المدى المطلق ÷ طول الفئة (أ)	المدى المطلق × طول الفئة (ب)	طول الفئة ÷ المدى المطلق (ج)	أكبر قيمة - أصغر قيمة (د)
٧	في الجدول التكراري طول الفئة =	الحد الأعلى - الأدنى (أ)	الحد الأعلى - الأدنى + ١ (ب)	الحد الأعلى = الأدنى (ج)	الحد الأعلى - الأدنى - ١ (د)
٨	في الجدول المقابل المدى المطلق =	عدد ساعات حل الواجبات أسبوعيا			
٩	في الجدول المقابل إذا علمت أن طول الفئة ٣ فإن عدد الفئات =	عدد ساعات حل الواجبات أسبوعيا			
١٠	طول الفئة في الجدول المقابل =	جدول سعة ويحتوي التكرارات			

معلم الرياضيات أ / إبراهيم المنزلاوي

توقيع ولي الأمر /

المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. (بنا

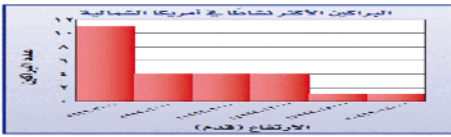
التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم/ .....

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي أ / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل التاسع)



العدد الكلي للبراكين في الرسم المقابل =

١

٢٨ (د)

٢٢ (ج)

٢٥ (ب)

١٨ (پ)

٦	٢	٤	٣	٥	٣	١	٦	٢
٤	١	٦	٦	٥	٤	٤	٥	١
٦	٢	٢	١	١	٦	٥	٢	٤

إذا رمى أحمد مكعب أرقام من (١-٦) مرات عدة ، وسجل الرقم الظاهر بعد كل رمية في الجدول المقابل فإن الرقم الأكثر ظهوراً هو

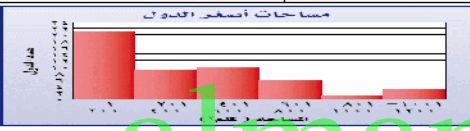
٢

٣ (د)

٤ (ج)

٥ (ب)

٦ (پ)

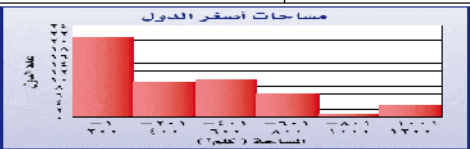


من الجدول المقابل نسبة الدول التي تقع مساحتها

بين ٢٠١ - ٦٠٠ كلم<sup>٢</sup> =  $\frac{١٩}{٥٠} = \frac{٣٨}{١٠٠} = ٣٨\%$

٣

٢٥ (پ) ٣٨ (ب) ١٦ (ج) ١٩ (د)



من الجدول المقابل احتمال أن تزيد مساحة دولة

عن ٨٠٠ كلم<sup>٢</sup> =  $\frac{٤}{٥٠} = \frac{٢}{٢٥}$

٤

١/٥ (د)

٣/٢٥ (ج)

٤/٢٥ (ب)

٢/٢٥ (پ)

قياس زاوية قطاع النسبة ٢٥% =

٥

١٣٠ (د)

٩٠ (ج)

٢٥ (ب)

٤٥ (پ)

قياس زاوية قطاع النسبة ٥٠% =

٦

٩٠ (د)

٤٥ (ج)

٥٠ (ب)

١٨٠ (پ)

قياس زاوية قطاع النسبة ٢٨% =

٧

٩٠,٨ (د)

٩٥,٨ (ج)

١٠٠,٨ (ب)

١٠٥,٨ (پ)

النسبة التي قياس زاوية قطاعها ٢٧٠ =

٨

٧٥% (د)

٦٥% (ج)

٥٠% (ب)

٢٥% (پ)



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. (بنا

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم/ .....

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل التاسع)

١	النسبة التي قياس زاوية قطاعها $٤٥^\circ =$	أ) ١٦,٥%	ب) ١٢,٥%	ج) ١٤,٥%	د) ٨,٥%										
٢	النسبة التي قياس زاوية قطاعها $٧٢^\circ =$	أ) ٢٠%	ب) ٣٠%	ج) ٢٩%	د) ١٦%										
٣	القيمة الأكثر تكرارا بين القيم تسمى :-	أ) الوسيط	ب) المنوال	ج) المتوسط الحسابي	د) المدى										
٤	القيمة التي تتوسط مجموعة من بيانات مرتبة ترتيبا تصاعديا تسمى :-	أ) الوسيط	ب) المتوسط الحسابي	ج) المدى	د) المنوال										
٥	الفرق بين القيمتين العظمى والصغرى يسمى :-	أ) المتوسط الحسابي	ب) المنوال	ج) المدى	د) الوسيط										
٦	عند قسمة مجموع القيم على عددها نحصل على :-	أ) المتوسط الحسابي	ب) الوسيط	ج) المنوال	د) المدى										
٧	المقياس الأنسب من مقاييس النزعة المركزية لوصف تشتت القيم في مجموعة بيانات هو :-	أ) المنوال	ب) المدى	ج) المتوسط الحسابي	د) الوسيط										
٨	المقياس الأنسب من مقاييس النزعة المركزية لوصف مجموعة من البيانات لاتحتوي قيما متطرفة هو :-	أ) الوسيط	ب) المنوال	ج) المدى	د) المتوسط الحسابي										
٩	البيانات التي تقل عن القيمة ( الربع الأدنى - $١,٥ \times$ المدى الربيعي)) تسمى :-	أ) قيم متطرفة	ب) المدى	ج) قيمة صغرى	د) قيمة عظمى										
١٠	في التمثيل بالساق والورقة المقابل ، مدى البيانات =	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الساق</th> <th>الورقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٦ ٨ ٨ ٩ ٩ ٩ ٩</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٠ ١ ٤ ٦ ٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢ ٥</td> </tr> </tbody> </table>				الساق	الورقة	٠	٦ ٨ ٨ ٩ ٩ ٩ ٩	١	٠ ١ ٤ ٦ ٧	٢	٧	٣	٢ ٥
الساق	الورقة														
٠	٦ ٨ ٨ ٩ ٩ ٩ ٩														
١	٠ ١ ٤ ٦ ٧														
٢	٧														
٣	٢ ٥														
		أ) ٢٧	ب) ٢٩	ج) ١٤	د) ٣٥										





المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع / أسئلة إختيار من متعدد ر ٢ ف ٢

الحصة :

الاسم /

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

بن اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل العاشر)

١	عدد النواتج عند اختيار حذاء إذا توافر ٤ ألوان ، و ٣ مقاسات مختلفة منه =	٣ <sup>٤</sup> (٢)	٤ ، ج ، د معا (ب)	٤ × ٣ (ج)	١٢ (د)
٢	عدد النواتج عند اختيار سيارة من ٨ موديلات ، ٥ ألوان خارجية ولونين داخليين =	٨٠ (٢)	٥٠ (ب)	٤٠ (ج)	٣٠ (د)
٣	عدد النواتج عند اختيار عام من عشرة أعوام ، وشهر من العام =	١٢ × ١٠ (٢)	٢ ، ج ، د معا (ب)	١٢٠ (ج)	٢٢ (د)
٤	عدد النواتج عند اختيار موقف للسيارة من ٣ مواقف ، واشترك ليوم أو يومين أو ٣ أيام أو ٥ أيام =	٢ ، ب ، د معا (٢)	١٢ (ب)	٩٠ (ج)	٤ × ٣ (د)
٥	عدد النواتج عند إلقاء قطعة نقود ومكعبين أرقام =	٢ × ٢ (٢)	١٨ (ب)	٢ × ٢ × ٢ (ج)	٢٤ (د)
٦	عدد النواتج عند إلقاء ٧ قطع نقدية =	٧ × ٢ (٢)	٧ + ٢ (ب)	٧ (ج)	٢١ (د)
٧	عدد النواتج عند اختيار أحد أيام الأسبوع عشوائيا وإلقاء حجر نرد =	٧ (٢)	٤ ، ج ، د معا (ب)	٧ × ٦ (ج)	٤٢ (د)
٨	عدد النواتج عند إلقاء مكعب أرقام ٣ مرات =	٢ ، ب ، د معا (٢)	١٨ (ب)	٣٦ (ج)	٢١٦ (د)
٩	عدد النواتج عند حل خمسة أسئلة من نوع الصواب والخطأ في مادة التاريخ =	٢ ، ب ، ج معا (٢)	٣٢ (ب)	٢ <sup>٥</sup> (ج)	١٠ (د)
١٠	عدد النواتج عند حل خمسة أسئلة من نوع الإختيار من متعدد ذي أربع إجابات =	٢٠ (٢)	٤ <sup>٥</sup> (ب)	١٢٠ (ج)	٤ <sup>٥</sup> (د)
١١	تسمى الطريقة التي يمكن إيجاد العدد الكلي للنواتج باستعمال الضرب ب :-	الرسم الشجري (٢)	الجدول (ب)	التخمين (ج)	مبدأ العد الأساسي (د)



المادة/ رياضيات. ف ٢ الصف/ الثاني المتوسط. ( بن )

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

الموضوع / أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ ف ٢

الاسم / .....

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :- (الفصل العاشر)

١	إذا كان عدد النواتج الممكنة للحادثة $P = 3$ وللحادثة $B = 8$ فإن عدد النواتج الممكنة للحادثة $P$ متبوعا بالحادثة $B =$	أ) ٣ <sup>٨</sup>	ب) ٢٤	ج) ٥	د) ٨ <sup>٣</sup>
٢	إذا قدم أحد المطاعم ثلاث أصناف من الطعام بخمسة أصناف من التوابل، وهذه الأصناف قد تكون باللحم أو بدونه فإن عدد خيارات الطعام الممكنة =	أ) ٣٠	ب) ١٥	ج) ٨	د) ١١
٣	نسبة عدد نواتج الحادثة إلى العدد الكلي للنواتج هو :-	أ) حادثة عشوائية	ب) احتمال الحادثة	ج) مبدأ العد	د) أكبر من الواحد
٤	إذا أقيمت قطعة نقود فإن حادثة ظهور شكل غير (الصورة - الكتابة) هو :-	أ) مستحيلة	ب) مؤكدة	ج) مستقلة	د) غير ذلك
٥	عدد النواتج عند لقاء قطعة نقود وأحد الأحرف (أ، ب، ج، د، هـ) بصورة عشوائية =	أ) ٦	ب) ٨	ج) ١٠	د) ٣
٦	عدد النواتج عند اختيار حليب بطعم الفانيليا أو الشوكولاتة وبحجم عادي أو عائلي =	أ) ٤	ب) ٢	ج) ٣	د) ٦
٧	عند تدوير مؤشري القرصين المقابلين فإن ح (٤ ، ج) =	أ) $\frac{1}{16}$	ب) $\frac{1}{48}$	ج) $\frac{1}{16}$	د) $\frac{5}{64}$
٨	عند تدوير مؤشري القرصين المقابلين فإن ح (١ ، أ) =	أ) $\frac{1}{16}$	ب) $\frac{5}{64}$	ج) $\frac{1}{16}$	د) $\frac{1}{48}$
٩	عند تدوير مؤشري القرصين المقابلين فإن ح (زوجي ، ج) =	أ) $\frac{1}{16}$	ب) $\frac{1}{48}$	ج) $\frac{5}{64}$	د) $\frac{1}{16}$



ADVANCED  
Advancing Excellence in Education Worldwide

المادة/ رياضيات. ف ٢

الصف/ الثاني المتوسط. (بنا)

التاريخ / / ٥١٤٣٤ هـ

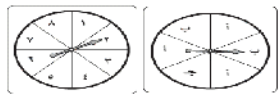


الموضوع/ أسئلة إختيار من متعدد  
ر ٢ م ٢

الاسم/

هذه الأسئلة لا تغني عن الكتاب المدرسي / إبراهيم المنزلاوي دار التربية الحديثة

س اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الفصل العاشر)



عند تدوير مؤشر القرصين المقابلين فإن ح (فردى ، أ) =

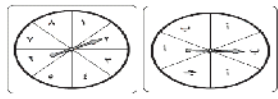
١

٥/٢٤ (د)

١/١٦ (ج)

١/٤ (ب)

١/١٢ (پ)



عند تدوير مؤشر القرصين المقابلين فإن ح (أكبر من ٣ ، ب) =

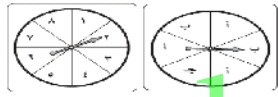
٢

١/١٦ (د)

١/١٢ (ج)

١/٤٨ (ب)

٥/٢٤ (پ)



عند تدوير مؤشر القرصين المقابلين فإن ح (أقل من ٥ ، ب) =

٣

١/١٦ (د)

٥/٢٤ (ج)

١/٤٨ (ب)

١/٤٨ (پ)



إذا سحبت بطاقة من البطاقات المجاورة دون إرجاعها  
ثم سحبت بطاقة أخرى ، فإن ح (العددان زوجيان)

٤

١/١٦ (د)

١/١٢ (ج)

١/٤٨ (ب)

١/٦ (پ)



إذا سحبت بطاقة من البطاقات المجاورة دون إرجاعها  
ثم سحبت بطاقة أخرى ، فإن ح (ظهور عدد > ٤ ، عدد < ٤)

٥

١/١٦ (د)

٥/٢٤ (ج)

١/٤٨ (ب)

١/١٢ (پ)



إذا سحبت بطاقة من البطاقات المجاورة دون إرجاعها  
ثم سحبت بطاقة أخرى ، فإن ح (العددان زوجيان)

٦

١/١٦ (د)

١/١٢ (ج)

١/٤٨ (ب)

١/٦ (پ)

عدد الخيارات التي يمكن تقاسم أن يختار بها زيه من بين غطرة بيضاء أو حمراء أو  
سكرية مع ثوب أبيض أو بني أو أسود =

٧

٦ (د)

١٠ (ج)

٩ (ب)

٨ (پ)

إذا وقفت مها وفاطمة وعلياء في خط مستقيم ، فإن عدد طرق ترتيب هؤلاء البنات =

٨

٩ (د)

٨ (ج)

٧ (ب)

٦ (پ)