

التاريخ : / / 1435 هـ
المادة : رياضيات
الصف : الثاني متوسط
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق: 4 أوراق



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم 280
الإدارة العامة لتعليم البنات بجازان
متوسطة وثانوية النجامية

اختبار الفصل الدراسي الثاني لمادة

الرياضيات لعام 1435/1434 هـ

اسم الطالبة /

رقم الجلوس /

30

صدقتي العزيزة يمنع استخدامك الآلة الحاسبة



السؤال الأول /

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

| | |
|-----|--|
| ~1 | يسمى المستقيمان اللذان لا يتقاطعان ولا يقعان في المستوى نفسه مستقيمان متخالفين |
| ~2 | الخاصية المستعملة في المعادلة $3(س+5) = 3س + 15$ هي خاصية التوزيع |
| ~3 | المتتابعة (2, 6, 10, 14, 18,) متتابعة حسابية |
| ~4 | ح ₁₀ في المتتابعة (3 ، 6 ، 9 ، 12 ،) = 30 |
| ~5 | ميل المستقيم المار بالنقطتين أ(2.2) ، ب(3.5) هو 3 |
| ~6 | إذا باع محل خضار 6 برتقالات بـ 12 ريال فإن ثمن 10 برتقالات = 20 ريال |
| ~7 | عند مقارنة جزء من البيانات بالنسبة إلى المجموع فإن نوع التمثيل الأنسب هو القطاعات الدائرية |
| ~8 | عند إلقاء قطعة نقود ثلاث مرات فإن الاحتمال النظري للحصول على شعارين هو !8 |
| ~9 | إذا كان يوجد في صندوق كرتان زرقاوان و3كرات خضراء فإن احتمال سحب كرة زرقاء ثم خضراء (دون إرجاع) = @5؛ |
| ~10 | إذا كانت العينة ملائمة أو تطوعية منحازة يكون الاستنتاج دقيق |



يتبع

اسم الطالبة / رقم الجلوس /

ب) إذا كانت درجات خمسة طالبات في مادة الرياضيات هي: 9، 8، 15، 8، 20 فأوجدني ما يلي

- 1- الوسيط
- 2- المدى
- 3- المنوال
- 4- الربيع الأدنى
- 5- الربيع الأعلى
- 6- المدى الربيعي

ج) حللي المتباينة الأتية ومثلني الحل بيانياً؟



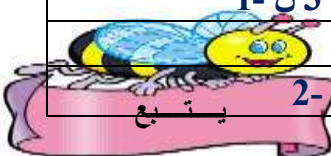
$$3 - x \geq 30$$



السؤال الثاني /

أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

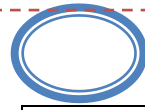
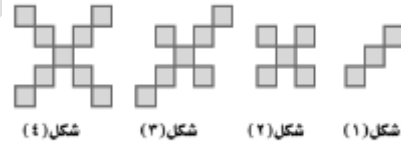
| | | | | | |
|---|---|---------------|-----------|------------|------------|
| 2 | المساحة الجانبية لسطح هرم طول ارتفاعه المائل 6سم وطول ضلع قاعدته المربعة 4سم هي:. | أ- 64 سم@ | ب- 48 سم@ | ج- 556 سم@ | د- 180 سم@ |
| 3 | مساحة المنطقة المظللة = | | | | |
| 3 | تبسيط العبارة 8 ن + ن هو: | أ- 12 سم@ | ب- 66 سم@ | ج- 22 سم@ | د- 54 سم@ |
| 4 | كتابة الجملة (يتسع خزان الوقود لـ 60 لترا على الأكثر) باستعمال المتباينات: | أ- 9 ن | ب- 7 ن | ج- 9 ن - 1 | د- 5 ن |
| 5 | أسم الطالبة / رقم الجلوس / | <p>60 X و</p> | | | |
| 6 | أساس المتتابعة الحسابية (8 ، 2 ، -4 ، -10 ، -16 ،) | أ- 2 ن | ب- 2 ن | ج- 2 ن + 1 | د- 3 ن - 1 |
| 6 | أسم الطالبة / رقم الجلوس / | أ- 6 | ب- 6- | ج- 2 | د- 2- |



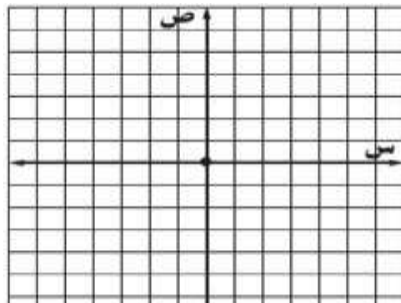
| | | | |
|----|--|-------------|---|
| 7 | إذا كانت الدالة الخطية التالية تمثل تغيراً طردياً فإن ثابت التغير هو : | | |
| | الصورس | الأشخاص ص | |
| | ٨ ٧ ٦ ٥ | ٣٢ ٢٨ ٢٤ ٢٠ | |
| ٤ | ٤! ٥ | ٥ | ٤ |
| 8 | حصلت هند على الدرجات التالية في أربعة اختبارات دورية بمادة الرياضيات 7، 8، 9، 10 إذا استتنت معلمتها أدنى درجة فأي القيم التالية ستزداد | | |
| ١٠ | ١٤ | ٩ | ٧ |
| ١٠ | عدد النواتج الممكنة عند اختيار احد ايام الاسبوع عشوائيا ورمي قطعة نقود : | | |
| ١٤ | ٩ | ٧ | ٢ |



ب) حللي المسألة الآتية باستخدام إستراتيجية انشاء نموذج / كم مربعا في الشكل رقم 20؟



ج) مثلي الدالة $ص = س + 1$ بيانيا ؟



| ص | س + 1 | ص | (س, ص) |
|---|-------|---|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ينتج

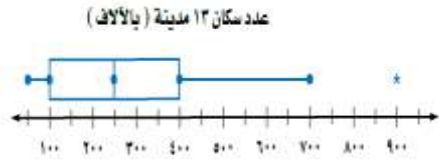
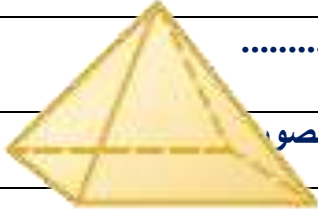
اسم الطالبة / رقم الجلوس /

10

السؤال الثالث / أ) اكلمي الفراغات الآتية بما يناسبها ÷

(ب) حددي اسم الجسم واذكري عدد أوجهه وأحرفه ورؤوسه؟

| | |
|----|--|
| ~1 | حجم المخروط الذي فيه نق = 3 سم , ع = 10 سم هو ح = |
| ~2 | نكتب الجملة (يزيد على مثلي عدد بمقدار ثلاثة يساوي 15) كمعادلة بالصورة |
| ~3 | حل المعادلة $5n + 2 = 9$ ن هو |
| ~4 | إذا كانت د (س) = $4س$ فإن د (3) = |
| ~5 | من خلال الرسم المجاور نسبة المدن التي يزيد عدد سكانها على 250 ألف هي |
| ~6 | عند إلقاء قطعة نقد و مكعب أرقام فإن ح (كتابة و 3) = |



اسم الجسم

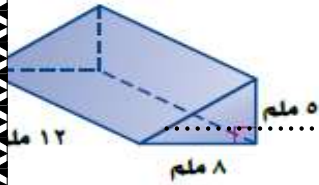
عدد أوجهه

عدد أحرفه

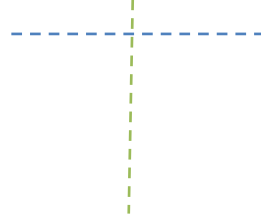
عدد رؤوسه



(ج) أوجدي حجم المنشور بالشكل؟



(د) مثلي البيانات التالية بالساق والورقة: 24, 37, 10, 11, 21



hassna

اتمت الاسئلة معلمة المادة/ حسناء الكيلاني

أمنياتي
القلبية
لك
بالتوفيق

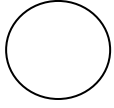


:

يوضح الجدول ألوان كرات داخل كيس فإذا سحبت كرة دون إرجاعها ثم سحبت كرة أخرى عشوائياً فأوجد احتمال ما يلي:

ح (سوداء ثم خضراء)

ح (كرتان حمراوان)



| اللون | العدد |
|-------|-------|
| أحمر | 3 |
| أسود | 4 |
| اخضر | 9 |