

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/8arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade8>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

وحدة المركبات
والحوادث المرورية

• الدرس اللغوي

• المفعول المطلق



الأهداف
الخاصة
بالدرس :



• أن تتعرف على مفهوم المفعول المطلق .

• أن تميّز المفعول المطلق عند وقوعه في الجملة .

• أن تستنتج القاعدة الخاصة بالمفعول المطلق .

• أن تعرب المفعول المطلق إعراباً صحيحاً .

• أن تقارن بين المفعول المطلق و المفعول به .

• أن تحل التدريبات حلاً صحيحاً .

باستخدام مهارة الملاحظة ، لاحظي
الكلمات الملونة في الجدول التالي :

تهتز السفن اهتزازًا.

انطلقت السيارة انطلاقًا.

يشق القارب أمواج الخليج شقًا.

نوعه	المفعول المطلق	الأمثلة
		تهتز السفن اهتزازًا .
		انطلقت السيارة انطلاقًا .
		يشق القارب أمواج الخليج شقًا .

باستخدام مهارة الاستنتاج
نستنتج القاعدة الجزئية
الأولى للدرس:

• المفعول المطلق اسم **يصاغ**
من لفظ الفعل ليؤكد معناه.

علامة إعرابه	المفعول المطلق	الأمثلة
		تهتز السفن اهتزازاً .
		انطلقت السيارة انطلاقاً .
		يشق القارب أمواج الخليج شقاً

باستخدام مهارة الاستنتاج
نستنتج القاعدة الجزئية
الثانية للدرس:

- المفعول المطلق منصوب دائماً وعلامة نصبه الفتحة.

باستخدام مهارة الاستنتاج نستنتج القاعدة الكلية للدرس:

- المفعول المطلق اسم **يصاغ**
من لفظ الفعل ليؤكد معناه.
- المفعول المطلق **منصوب**
دائماً وعلامة نصبه الفتحة.

المفعول به	المفعول المطلق	
<p>1- كلاهما أسماء .</p> <p>2- كلاهما منصوبان بالفتحة .</p>		التشابه
لا يصاغ من الفعل	يصاغ من الفعل .	الاختلاف
مكملان لمعنى الجملة الفعلية .		الاستنتاج

The background of the slide features several pink cosmos flowers in various stages of bloom, set against a soft, light-colored background. The flowers have delicate, layered petals and prominent yellow centers. The overall aesthetic is clean and elegant.

باستخدام مهارة التطبيق

أعود إلى كتاب الله تعالى وأكمل الفراغ في
الآيات التالية بالمفعول المطلق ثم أقرأها
بصوت مسموع :

(وتبتل إليه **تبتلاً**).

بإستخدام مهارة التطبيق ، أستعمل الأسماء التالية في
جمل من إنشائي ؛ لتكون مفعولات مطلقه :

نهوضاً

ترتيباً

تفكيراً

احتراماً

إكراماً



لننتقل
إلى كتاب
النشاط



أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا،
وَأَضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

■ اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ اسْتِعْدَادًا .

■ انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ انْتِصَارًا .

■ حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ حَلِيقًا .



أَمَلًا الضَّرَاغُ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ
لِلْمَضْعُوقِ الْمُطَّلَقِ:

رِجَالُ الْمُرُورِ بِعَمَلِهِمْ قِيَامًا.

سِبَاقُ الدَّرَاجَاتِ انْطِلَاقًا.

الْمَرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتِرَابًا.

السَّفِينَةُ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ إِبْحَارًا.

قام
انطلق
اقتربت
أبحرت

أَجْعَلُ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُشْتَمَلَةٍ عَلَى مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ



1- صنع النجار الباب صنعا .

2- حزن محمد على سفر والده حزنا .

3- أتقن الرسام رسم اللوحة إتقاناً .

4- وصل المسافر وصولاً .

صنع

حزن

وصل

أتقن

أَكُونُ مِنْ عِنْدِي جُمَلًا عَلَى غِرَارِ (سَرَّنِي النُّجَاحُ سُرُورًا).



أفرحني الفوز فرحًا.

أكرمني الرجل إكرامًا.

أحترمني الناس احترامًا.

آلمني الفشل إيلامًا.

إِشْبَاعًا



انتهى الدرس

shutterstock