

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## أسئلة الاختبارات المعيارية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:23:10 2023-03-30

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">نموذج إجابة اختبار نهائي الدور الأول</a>	1
<a href="#">اختبار نهائي الدور الأول</a>	2
<a href="#">أسئلة مراجعة الفصل الثامن المساحة والحجم مع نموذج الإجابة</a>	3
<a href="#">إجابة اختبار نهائي الدور الأول</a>	4
<a href="#">نموذج اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل</a>	5

# أسئلة الاختبارات المعيارية

الرياضيات – الثاني المتوسط

١٤٤٤هـ

١٠	رقم النموذج	<input type="checkbox"/> الرابع <input checked="" type="checkbox"/> الثاني المتوسط	الصف
----	-------------	---	------

**الوزن النسبي وعدد الأسئلة لكل مجال وكل مستوى معرفي [نموذج مقترح]**

الصف الرابع			
الوزن النسبي	المستوى المعرفي	الوزن النسبي	مجال المحتوى
%٤٠	المعرفة	%٥٠	الأعداد
٦		٧	عدد الاسئلة
%٤٠	التطبيق	%٣٠	القياس والهندسة
٦		٥	عدد الاسئلة
%٢٠	الاستدلال	%٢٠	عرض البيانات والاحتمالات
٣		٣	عدد الاسئلة

الصف الثامن			
الوزن النسبي	المستوى المعرفي	الوزن النسبي	مجال المحتوى
%٣٥	المعرفة	%٣٠	الأعداد
٥		٥	عدد الاسئلة
%٤٠	التطبيق	%٣٠	الجبر
٦		٤	عدد الاسئلة
%٢٥	الاستدلال	%٢٠	القياس والهندسة
٤		٣	عدد الاسئلة
		%٢٠	عرض البيانات والاحتمالات
		٣	عدد الاسئلة

عنوان السؤال	الحصر	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	الأعداد الصحيحة
المستوى المعرفي	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف			تمييز خصائص العمليات على الأعداد الصحيحة

إذا كان العدد  $s$  يقع بين ٥ و ٨، فبين أي عددين يقع  $s + ٤$ ؟

(أ) ١٢ و ٩	(ب) ١١ و ٨	(ج) ١٠ و ٧	(د) ٩ و ٦
------------	------------	------------	-----------

عنوان السؤال	القوى	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	الأعداد الصحيحة
المستوى المعرفي	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	إيجاد القوى الصحيحة الموجبة لعدد		

٢

ناتج العبارة التالية هو:

$$(1 + 2) + (1 + 22) + (1 + 32) + (1 + 42) + (1 + 52)$$

٦٨ (د)

٦٧ (ج)

٥٧ (ب)

٥١ (أ)

عنوان السؤال	السلحفاة	نمط السؤال	مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	الكسور والكسور العشرية
المستوى المعرفي	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	إيجاد الكسور المكافئة		

٣

تسير السلحفاة في خط مستقيم ثم توقفت. ما الكسر المكافئ للنقطة التي وقفت عندها السلحفاة؟



$$٣ \frac{١}{٤}$$

(د)

$$\frac{١٥}{٤}$$

(ج)

$$\frac{٧}{٢}$$

(ب)

$$\frac{١٠}{٣}$$

(أ)

عنوان السؤال	صنبور ماء	نمط السؤال	مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	الكسور والأعداد العشرية
المستوى المعرفي	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	ضرب الكسور والأعداد العشرية		

٤

يستغرق صنبور ماء ساعة واحدة لملء ثلث خزان ماء ، فكم ساعة يستغرق الصنبور لملء خمسة أسداس الخزان؟

(أ) ساعة	(ب) ساعة ونصف	(ج) ساعتان	(د) ساعتان ونصف
----------	---------------	------------	-----------------

عنوان السؤال	خُمس عدد	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input checked="" type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	النسبة والتناسب والنسب المئوية
المستوى المعرفي	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	إيجاد النسبة في أبسط صورة		

٥

إذا كان  $\frac{1}{5}$  عدد يساوي ٢٥% من العدد ٢٨. فما هو هذا العدد؟

٣٦ (د)	٣٥ (ج)	٢٨ (ب)	٢٥ (أ)
--------	--------	--------	--------



عنوان السؤال	العبارة الصحيحة	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	العبارات الجبرية والمعادلات
المستوى المعرفي	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	إيجاد قيمة عبارة جبرية		

٦

إذا كانت  $s=3$  و  $v=18$  و  $e=54$  ، فأى العبارات التالية صحيحة؟

(أ) $e = s + v$	(ب) $s = v \div e$	(ج) $s = e \div v$	(د) $v = s \div e$
-----------------	--------------------	--------------------	--------------------

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	نهاية الصف ٢٠	عنوان السؤال	٧
العبارات الجبرية والمعادلات	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input checked="" type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
			المهارة المستهدفة	
إيجاد حدود متتابعة حسابية			الوصف	

في الشكل ما هو الرقم الذي يأتي في نهاية الصف ٢٠؟

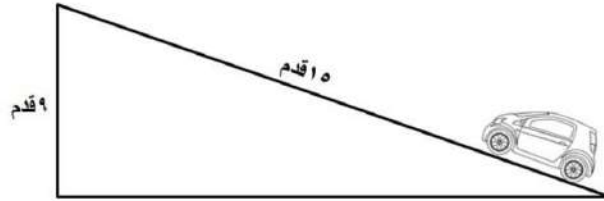
١٥	١٢	٩	الصف ١
٢٢	١٩	١٦	الصف ٢
٢٩	٢٦	٢٣	الصف ٣
٣٦	٣٣	٣٠	الصف ٤

١٤٨ (د)	١٤٥ (ج)	١٤٢ (ب)	١٣٩ (أ)
---------	---------	---------	---------

عنوان السؤال	طريق جبلي	نمط السؤال	مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	العلاقات والدوال
المستوى المعرفي	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	إيجاد ميل المستقيم		

٨

سيارة تسير في طريق جبلي وترتفع ٩ أقدام لكل ١٥ قدم تسير فيها للأمام. ما ميل الطريق؟



(أ)	$\frac{3}{4}$	(ب)	$\frac{3}{4}$	(ج)	$\frac{4}{3}$	(د)	$\frac{4}{3}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------

عنوان السؤال	إحداثيات نقطة	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input checked="" type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	العلاقات والدوال
المستوى المعرفي	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	تحديد المقطع السيني والصادي		

٩

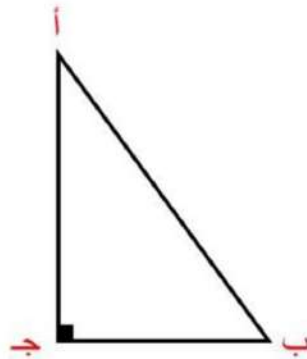
أي مما يلي إحداثيات نقطة تقع على المحور السيني؟

(أ) (٠، ٠) (ب) (٠، ٠) (ج) (٠، -٠) (د) (٠، ٠)

عنوان السؤال	زوايا مثلث قائم	نمط السؤال	مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق <input type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	القياس والهندسة
المستوى المعرفي	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	تصنيف الزوايا		

١٠

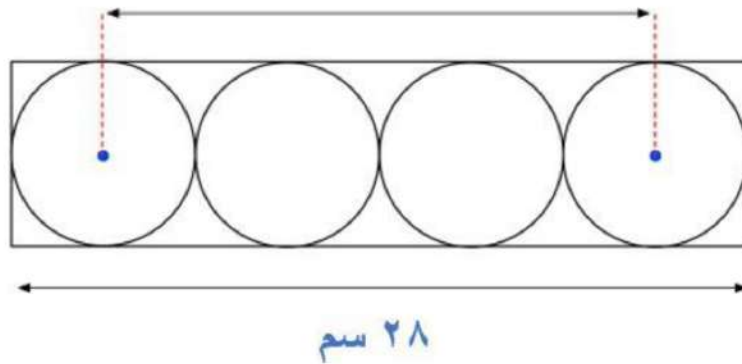
من الشكل المجاور ، أي العبارات التالية ليست صحيحة؟



(أ) قياس الزاوية أ + قياس الزاوية ب = قياس الزاوية ج	(ب) قياس الزاوية أ + قياس الزاوية ب = ٩٠ (درجة)	(ج) الزاويتان أ و ب متكاملتان	(د) قياس الزوايا (أ + ب + ج) = ١٨٠ (درجة)
--	---	-------------------------------	---

<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	دوائر متطابقة	عنوان السؤال	١١
القياس والهندسة	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
			المهارة المستهدفة	
تتميز خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد			الوصف	

في الشكل أربع دوائر متطابقة داخل مستطيل. كم سنتيمترًا المسافة بين مركزي الدائرة الأولى والرابعة؟



٢٤ (د)

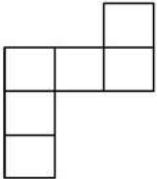
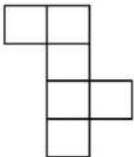
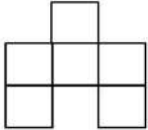
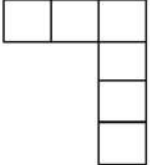
٢١ (ج)

١٨ (ب)

١٤ (أ)

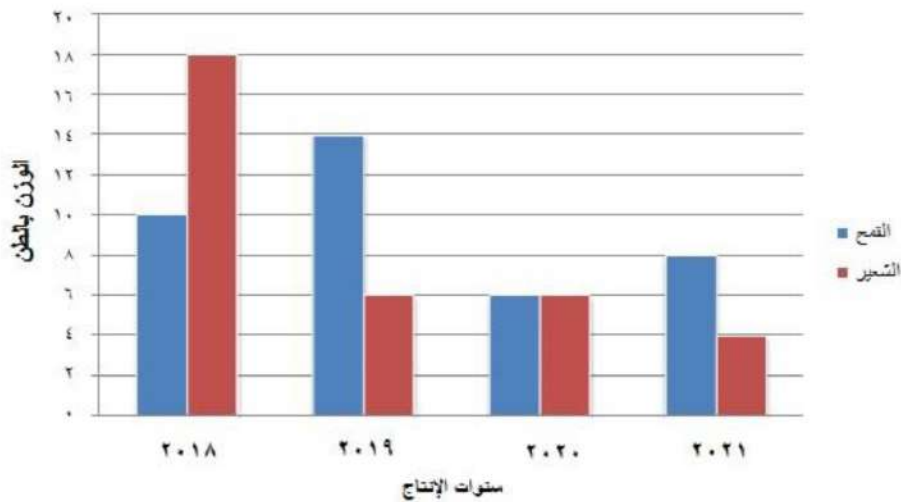
<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	مكعب عند الطي	عنوان السؤال	١٢
القياس والهندسة	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input checked="" type="checkbox"/> القياس والهندسة <input type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
			المهارة المستهدفة	
تحديد مخططات الأشكال ثلاثية الأبعاد من تمثيلات الأشكال ثنائية الأبعاد			الوصف	

أي من المخططات التالية يشكل مكعب عند الطي؟

	(د)		(ج)		(ب)		(أ)
---	-----	---	-----	--	-----	---	-----

<input type="checkbox"/> مباشر <input checked="" type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	إنتاج القمح والشعير	عنوان السؤال	١٣
البيانات	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
			المهارة المستهدفة	
تفسير تمثيل البيانات بالأعمدة المزدوجة			الوصف	

التمثيل البياني يمثل إنتاج القمح والشعير في إحدى الدول. أي عام كان الأعلى إنتاجاً للمحاصيل؟



٢٠٢١ (د)

٢٠٢٠ (ج)

٢٠١٩ (ب)

٢٠١٨ (أ)



<input checked="" type="checkbox"/> مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق	نمط السؤال	مرتبة من الأصغر إلى الأكبر	عنوان السؤال	١٤
البيانات	المجال الفرعي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الأساسي	
<input type="checkbox"/> دون المستوى <input checked="" type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> عالي	مستوى الصعوبة	<input checked="" type="checkbox"/> المعرفة <input type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	المستوى المعرفي	
			المهارة المستهدفة	
إيجاد مقاييس التشتت لمجموعة من البيانات			الوصف	

البيانات ٢، ٣، ٥، ٦، ٩، س، مرتبة من الأصغر إلى الأكبر، إذا كان المدى يساوي ٩، فإن قيمة س تساوي:

١٢ (د)

١١ (ج)

١٠ (ب)

٩ (أ)

عنوان السؤال	صندوقان من الهدايا	نمط السؤال	مباشر <input type="checkbox"/> ضمن سياق <input checked="" type="checkbox"/>
المجال الأساسي	<input type="checkbox"/> الأعداد <input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> القياس والهندسة <input checked="" type="checkbox"/> البيانات والاحتمالات	المجال الفرعي	الاحتمالات
المستوى المعرفي	<input type="checkbox"/> المعرفة <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق <input type="checkbox"/> الاستدلال	مستوى الصعوبة	<input type="checkbox"/> دون المستوى <input type="checkbox"/> متوسط <input checked="" type="checkbox"/> عالي
المهارة المستهدفة			
الوصف	إيجاد احتمال مركب		

١٥

صندوقان يضم الأول ٣ هدايا مرقمة بالأرقام ٢، ٤، ٥، ويضم الثاني هديتين مرقمة بالأرقام ٦، ٤، يريد أحمد سحب هدية من الصندوق الأول ثم يسحب هدية من الصندوق الثاني. احسب احتمال ظهور هديتين مجموع ارقامهما ٨

(أ)	$\frac{1}{6}$	(ب)	$\frac{1}{3}$	(ج)	$\frac{2}{6}$	(د)	$\frac{2}{3}$
-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	---------------