

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مراجعة جميلة غير محلولة للدروس

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19:02:23 2023-11-07

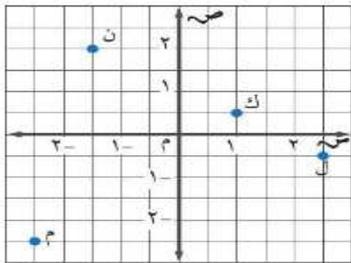
التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| أسئلة اختبار نهاية الفصل 1445هـ | 1 |
| ملخص شامل للمنهج | 2 |
| مراجعة شاملة لدروس الفصل الأول | 3 |
| اختبار مهاراتي بتصنيف المستويات | 4 |
| اختبار منتصف الفصل | 5 |

مراجعه شاملة رياضيات ثاني متوسط الفصل الدراسي الاول ١٤٤٥

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|---------------------|-----|---------------------|---|----------------------|
| ١ | ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{12}$ | ب | $\frac{4}{15}$ | ج | $\frac{12}{9}$ | د | $\frac{14}{15}$ |
| ٢ | تقدير $\sqrt{50}$ إلى أقرب عدد كلي = | | | | | | |
| أ | ٧ | ب | ٦ | ج | ٩ | د | ١٠ |
| ٣ | حل المعادلة $س^2 = 36$ | | | | | | |
| أ | $س = 3 \pm$ | ب | $س = 9 \pm$ | ج | $س = 6 \pm$ | د | $س = 2 \pm$ |
| ٤ | إحداثيي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين $(8, 5)$ ، $(10, -5)$ | | | | | | |
| أ | $(-1, 10)$ | ب | $(-2, 5)$ | ج | $(-5, 1)$ | د | $(4, 1)$ |
| ٥ | حل التناسب $\frac{س}{4} = \frac{15}{6}$ ، $س = \dots$ | | | | | | |
| أ | ١٠ | ب | ٥ | ج | ١٥ | د | ٨ |
| ٦ | أي الأطوال التالية تشكل أطوال أضلاع مثلث قائم الزاوية | | | | | | |
| أ | ٧ ، ٥ ، ٤ | ب | ١٠ ، ٨ ، ٦ | ج | ٦ ، ٤ ، ٣ | د | ٥ ، ٣ ، ٢ |
| ٧ | قيمة $\sqrt{\frac{16}{49}}$ | | | | | | |
| أ | $\frac{4}{7}$ | ب | $\frac{6}{7}$ | ج | $\frac{4}{5}$ | د | $\frac{6}{9}$ |
| ٨ | أي من الأعداد التالية غير نسبي | | | | | | |
| أ | $3\frac{1}{4}$ | ب | $10\sqrt{2}$ | ج | $7\sqrt{2}$ | د | $100\sqrt{2}$ |
| ٩ | يبين الجدول طول ثامر عندما كان عمره ٨ سنوات و ١١ سنة ما معدل التغير في طوله خلال هذين العمرين | | | | | | |
| | | الطول (سم) | ١٣٠ | ١٤٥ | | | |
| | | العمر (سنة) | ٨ | ١١ | | | |
| أ | ٥ | ب | ١٥ | ج | ٣ | د | ٤ |
| ١٠ | من التمثيل البياني المجاور احداثي النقطة ن هو | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| أ | $(\frac{1}{2}, 1)$ | ب | $(-\frac{1}{2}, 1)$ | ج | $(-\frac{1}{2}, 2)$ | د | $(-\frac{1}{2}, -2)$ |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| (١١) يكتب الكسر $\frac{3}{4}$ في أبسط صورة = | | | |
| (أ) ٠,٧٥ | (ب) ٠,٥ | (ج) ٠,٨ | (د) ٠,٦ |
| (١٢) ناتج الضرب في أبسط صورة $= \frac{3}{8} \times \frac{4}{5}$ | | | |
| (أ) $\frac{1}{5}$ | (ب) $\frac{3}{10}$ | (ج) $\frac{7}{10}$ | (د) $\frac{3}{8}$ |
| (١٣) ناتج القسمة في أبسط صورة $= \frac{3}{4} \div \frac{2}{3}$ | | | |
| (أ) $\frac{9}{8}$ | (ب) $\frac{3}{8}$ | (ج) $\frac{8}{9}$ | (د) $\frac{4}{9}$ |
| (١٤) ناتج الجمع في أبسط صورة $= \frac{1}{4} + \frac{3}{4} -$ | | | |
| (أ) $\frac{1}{4}$ | (ب) $\frac{1}{8}$ | (ج) ١- | (د) $\frac{1}{2}$ |
| (١٥) النظير الضربي للعدد $= \frac{3}{4}$ | | | |
| (أ) $\frac{4}{3}$ | (ب) $\frac{4}{3}$ | (ج) $\frac{3}{4}$ | (د) $\frac{3}{4}$ |
| (١٦) نكتب العبارة $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس = | | | |
| (أ) $2^3 \times 3^4$ | (ب) $2^2 \times 3^3$ | (ج) $2^2 \times 3^3$ | (د) $2^2 \times 3^3$ |

| | | | |
|--|---------------------|---------------------|--------------------|
| (١٩) يصنف العدد $\sqrt[3]{7}$ إلى عدد | | | |
| (أ) غير نسبي | (ب) صحيح ونسبي | (ج) كلي ونسبي | (د) نسبي |
| (٢٠) يصنف العدد ٠,٢٥٢٥٢٥ إلى عدد | | | |
| (أ) كلي وصحيح ونسبي | (ب) نسبي | (ج) غير نسبي | (د) صحيح ونسبي |
| (٢١) قيمة $\left(\frac{2}{3}\right)^3 =$ | | | |
| (أ) $\frac{6}{9}$ | (ب) $\frac{4}{27}$ | (ج) $\frac{8}{9}$ | (د) $\frac{8}{27}$ |
| (٢٢) ناتج العبارة $(6)^{-3} =$ | | | |
| (أ) $\frac{1}{216}$ | (ب) $\frac{1}{343}$ | (ج) $\frac{1}{125}$ | (د) $\frac{1}{64}$ |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------------------------------|-----------|----|---|--|-----------|
| <p>العلاقة بين الرطل والكيلوجرام</p> | <p>٣٣ في التمثيل البياني المجاور حددي نوع العلاقة بين كتلة الجسم بوحدة الرطل , وكتلته بوحدة الكيلو جرام</p> | <p>٣٣</p> | | | | | | |
| <p>لا توجد علاقة</p> | <p>د علاقة خطية غير متناسبة</p> | <p>ج علاقة خطية متناسبة</p> | <p>ب علاقة غير خطية</p> | <p>أ</p> | | | | |
| | <p>٣٤ إذا كان المضلع ف ر و ش ~ أ ب ج د , فأوجد ف ش</p> | <p>٣٤</p> | <p>٣٤</p> | <p>٣٤</p> | | | | |
| <p>٤٩,٥</p> | <p>د ٣٩,٥</p> | <p>ج ١٩,٥</p> | <p>ب ٢٩,٥</p> | <p>أ</p> | | | | |
| | <p>٣٥ المثلث Δ أ ب ج هو تمدد للمثلث أ ب ج , أوجد عامل مقياس التمدد , وصفه فيما إذا كان تكبيراً أم تصغيراً .</p> | <p>٣٥</p> | | | | | | |
| <p>١/٤ تصغير عامل تمدده</p> | <p>د ٢/٣ تصغير وعامل تمدده</p> | <p>ج تكبير وعامل تمدده ٣</p> | <p>ب تكبير وعامل تمدده ٢</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>٤٢,٥</p> | <p>د ٥٤</p> | <p>ج ٤٥,٥</p> | <p>ب ٤٩</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>٤٢,٥</p> | <p>د ٥٤</p> | <p>ج ٤٥,٥</p> | <p>ب ٤٩</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>٦</td> <td>٤</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢١</td> <td>١٤</td> <td>٧</td> </tr> </table> | ٦ | ٤ | ٢ | ٢١ | ١٤ | ٧ | <p>٣٧ الجدول التالي يبين أن العلاقة بين عدد الزبائن و كمية القماش علاقة خطية فالمعدل الثابت للتغير هو:</p> | <p>٣٧</p> |
| ٦ | ٤ | ٢ | | | | | | |
| ٢١ | ١٤ | ٧ | | | | | | |
| <p>٥/٤</p> | <p>د ٦/٧</p> | <p>ج ٤/٧</p> | <p>ب ٢/٧</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>١٣</p> | <p>د ٩٠</p> | <p>ج ٣٠</p> | <p>ب ٤٠</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>١٣</p> | <p>د ٩٠</p> | <p>ج ٣٠</p> | <p>ب ٤٠</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>الرابع</p> | <p>د الثالث</p> | <p>ج الثاني</p> | <p>ب الأول</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>٢-</p> | <p>د ٣/٧</p> | <p>ج ١/٥</p> | <p>ب ٢/٣</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>٢-</p> | <p>د ٣/٧</p> | <p>ج ١/٥</p> | <p>ب ٢/٣</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>٢-</p> | <p>د ٣/٧</p> | <p>ج ١/٥</p> | <p>ب ٢/٣</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>٢-</p> | <p>د ٣/٧</p> | <p>ج ١/٥</p> | <p>ب ٢/٣</p> | <p>أ</p> | | | | |
| <p>٢-</p> | <p>د ٣/٧</p> | <p>ج ١/٥</p> | <p>ب ٢/٣</p> | <p>أ</p> | | | | |

قيمة (٥) =

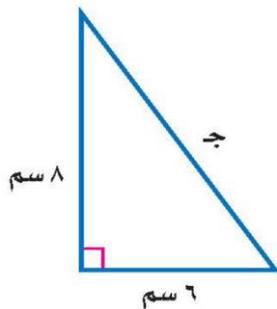
٤١

| أ | ب | ج | د | هـ |
|---|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----|
| ٤٢ / اكتب العدد الدوري $\bar{0}, \bar{0}$ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة | | | | |
| أ $\sim \frac{2}{3}$ | ب $\sim \frac{2}{5}$ | ج $\sim \frac{5}{9}$ | د $\sim \frac{3}{5}$ | |
| ٤٣ / ضع إشارة < أو > أو = لتكون الجملة التالية صحيحة | | | | |
| أ $\frac{7}{12} < \frac{3}{4}$ | ب $\frac{7}{12} > \frac{3}{4}$ | ج $\frac{7}{12} = \frac{3}{4}$ | د $\frac{7}{12} \leq \frac{3}{4}$ | |
| ٤٤ / أوجد ناتج الضرب $1 \frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$ في أبسط صورة : | | | | |
| أ $\frac{7}{12}$ | ب $1 \frac{1}{7}$ | ج $2 \frac{3}{4}$ | د $1 \frac{2}{5}$ | |
| ٤٧ / أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة $12 \div 1 \frac{1}{4}$ | | | | |
| أ $0,50$ | ب $\frac{1}{8}$ | ج $2,45$ | د $\frac{5}{7}$ | |
| ٤٨ / أوجد ناتج الجمع في أبسط صورة $\frac{1}{9} + \frac{5}{9}$ | | | | |
| أ $\frac{7}{8}$ | ب $\frac{5}{7}$ | ج $\frac{3}{5}$ | د $\frac{4}{9}$ | |
| ٤٩ / أحسب ناتج الطرح في أبسط صورة $\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$ | | | | |
| أ $1 \frac{7}{17}$ | ب $2 \frac{1}{3}$ | ج $1 \frac{2}{3}$ | د $1 \frac{2}{5}$ | |
| ٥٠ / أوجد الناتج في أبسط صورة $6 \frac{1}{3} - 2 \frac{3}{4}$ | | | | |
| أ $5 \frac{2}{3}$ | ب $1 \frac{3}{5}$ | ج $3 \frac{7}{12}$ | د $5 \frac{7}{9}$ | |

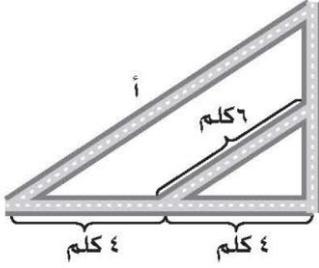
السؤال الثاني / قارني >، <، =،

| | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| أ | ب | ج | د |
| $15\sqrt{\quad}$ ٣,٥ | $2,25\sqrt{\quad}$ $1 \frac{1}{2}$ | ٢,٤٤- ٢,٤٢- | ١٥ ٣,٥ |
| د | هـ | و | |
| $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{12}$ | $\frac{11}{50}$ ٠,٢٢ | $\frac{9}{16}$ $\frac{12}{16}$ | $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{12}$ |

السؤال الثالث/ أوجد طول الضلع المجهول ج في المثلث قائم الزاوية:



س ٤ / الشكل المجاور يمثل تقاطعات أربعة شوارع أوجد طول الشارع أ



س ٥ / أكملي الفراغات التالية

- ١- النظير الضربي للعدد $\frac{5}{12}$
- ٢- التمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى
- ٣- هو معادلة تبين أن نسبتين أو معدلين متكافئان
- ٤- هو معدل يصف كيف تتغير كمية ما في علاقتها بكمية أخرى هو معدل
- ٥- قيمة $(\frac{2}{3})^4 =$
- ٦- حل التناسب : $\frac{9}{10} = \frac{س}{4}$
- ٧- قيمة الجذر التربيعي للعدد $\sqrt{81}$ هو
- ٨- يصنف العدد $\sqrt{7}$ بأنه عدد
- ٩- ناتج $\frac{3}{5} - \frac{7}{5}$
- ١٠- تسمى الأجزاء المتقابلة في الأشكال المتشابهة أجزاء

س ٦ / حدد ما إذا كان كل مضلعين مما يأتي متشابهين أم لا مع التوضيح :

