

روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : www.almanahj.com/sa

روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم

مدرسة:

تخصير

مادة الدراسات الاجتماعية والمواطنة

almanahi.com/sa

للمف الثاني المتوسط

الفصل الدراسي الأول

بطريقة الوحدات (مشروع الملك عبدالله)

معلمة المادة

أ /

توزيع منهج مادة (التربية الاجتماعية والمواطنة) للصف (الثاني المتوسط) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢هـ	١٤٤١/١/٦هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩هـ	١٤٤١/١/١٣هـ	
١	الدولة الاموية وابرز خلفائها		٢	امتدادات الدولة الاموية وجهودها في نشر الاسلام		
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦هـ	١٤٤١/١/٢٠هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣هـ	١٤٤١/١/٢٧هـ	
٣	نهاية حكم الدولة الاموية		٤	الدولة العباسية وابرز خلفائها		
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠هـ	١٤٤١/٢/٤هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧هـ	١٤٤١/٢/١١هـ	
٥	امتدادات الدولة العباسية ومراحل الضعف		٦	نهاية حكم الدولة العباسية		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤هـ	١٤٤١/٢/١٨هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١هـ	١٤٤١/٢/٢٥هـ	
٧	الدولة العثمانية		٨	الغلاف الجوي الطقس والمناخ		
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨هـ	١٤٤١/٣/٣هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦هـ	١٤٤١/٣/١٠هـ	
٩	عناصر الطقس والمناخ		١٠	الغلاف الصخري		
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣هـ	١٤٤١/٣/١٧هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠هـ	١٤٤١/٣/٢٤هـ	
١١	العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الارض		١٢	الغلاف الحيوي الأقاليم الحيوية		
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧هـ	١٤٤١/٤/١هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤هـ	١٤٤١/٤/٨هـ	
١٣	أولويات التخطيط		١٤	إدارة الوقت		
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١هـ	١٤٤١/٤/١٥هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨هـ	١٤٤١/٤/٢٢هـ	
١٥	تقويم التخطيط		١٦	الهوايات		
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥هـ	١٤٤١/٥/٧هـ	الموضوع			
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلبات غير المتقنات لمعايير التقويم		بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول			
١٨			إجازة اليوم الوطني			
			بداية اختبار الفصل الدراسي الأول			
			بداية إجازة منتصف العام			
				بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني		
	أ/	المشرفة التربوية	أ/	قائدة المدرسة		

تمهيد تحدثي عن الدولة الأموية بإيجاز؟	
الفترة الزمنية : من إلى الخطوة 1 : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :	
الأهداف العامة : يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن :	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ أتعرف إلى جوانب من تاريخ الدولة الأموية . ❖ أسمى أبرز خلفاء الدولة الأموية . ❖ أقدر جهود الأمويين في نشر الإسلام . 	
الأسئلة الأساسية :	الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :
السؤال الأول : كيف قامت الدولة الأموية وما أبرز خلفائها ؟	الفكرة الكبرى : سنتعرف في هذه الوحدة على الدولة الأموية . ستفهم المتعلمات :
السؤال الثاني : ما الأسباب التي أدت إلى نهاية الحكم الأموي ؟	<ul style="list-style-type: none"> ❖ قيام الدولة الأموية ، أبرز خلفائها ، أعمالهم ❖ الفتح في الشمال ، الفتح في المناطق الغربية ، الفتح في الشرق ❖ الصراع على الحكم ، تغليب العصبية القبلية في الأمور العامة ، الانغماس في الترف واللهو ظهور الدعوة للدولة العباسية
السؤال الثالث : ما أهم أعمال عبد الملك بن مروان ؟	ستتعرف المتعلمات :
ستكون المتعلمات قادرات على :	ستتعرف المتعلمات :
<ul style="list-style-type: none"> ❑ توضيح قيام الدولة الأموية . ❑ بيان امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام . ❑ معرفة أسباب نهاية الحكم الأموي . 	<ul style="list-style-type: none"> • قيام الدولة الأموية . • امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام . • نهاية الحكم الأموي .
ستقوم المعلمة بما يأتي :	
<ul style="list-style-type: none"> • تقدم التمهيد . • تحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقانية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد) . • قراءة نموذجية للنصوص . • التعزيز المناسب • تقسيم المجموعات. • إعداد أوراق العمل. • إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم . 	<ul style="list-style-type: none"> ❏ المناقشة والحوار . ❏ كتابة البحث . ❏ عمل مطوية . ❏ كتابة قصة . ❏ تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط . ❏ حل أوراق العمل . ❏ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ❏ جمع المعلومات .

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم :

المهام الأدائية :

- * عمل أبحاث من الانترنت عن قيام الدولة الأموية .
- * أن تحضر الطالبات قصة توضح نهاية الحكم الأموي .

المحكات الرئيسية :

- * تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- * القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- * يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز) .

أدلة أخرى :

من خلال الأدلة التالية :

- نقاشات الزميلات - اختبارات قصيرة - اختبارات طويلة - التذكير الأكاديمي - المفكرات - الأسئلة الفجائية - تقويم الأقران - المطويات - ملف الإنجاز .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض الأسئلة والأنشطة المتعلقة بموضوع الوحدة .
- إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهام الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .
- عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض أهداف الوحدة ، أطلب من الطالبات توضيح قيام الدولة الأموية .
- أقدم للطالبات عرض بور بوينت عن أبرز خلفاء الدولة الأموية ، أطلب من الطالبات قراءة العرض جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتوضيح أبرز خلفاء الدولة الأموية مع توضيح الهدف منه ومبرراته .
- أقدم للطالبات مطوية عن أسباب نهاية الحكم الأموي ، اطلب من الطالبات قراءة المطوية بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أسباب نهاية الحكم الأموي .
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الانترنت أو من خلال مكتبة المدرسة ، أطلب من الطالبات المعلومات في شكل مقال كتيب صغير لا يزيد عن عشرين سطراً .
- أطلب من الطالبات كتابة مقالة قصيرة عن الدولة الأموية مع توضيح الهدف من كتابة المقالة ومبرراتها .
- توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها .
- تختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عمل بحث يوضح أبرز خلفاء الدولة الأموية	شمل بعض جوانب الموضوع ولم يتطرق للبعض الآخر	شمل أغلب جوانب الموضوع وأغفل جانب واحد	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش	شمل جميع جوانب الموضوع محل النقاش بشكل مفصل ودقيق	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

almanahj.com/sa

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة : الدولة الأموية

الصف : الثاني المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة مقالة عن الدولة الأموية عن :
(قيام الدولة الأموية – أبرز خلفاء الدولة الأموية – أسباب نهاية الحكم الأموي)

هـ	الهدف	مهمتك : صحفية . الهدف: توظيف الدروس اللغوية . المشكلة والتحدي: أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور	أنت : صحفية متميزة . وظيفتك : تنفيذ المقالة والملصق .
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع .
م	الموقف	السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي .
ا	النتائج والأداء والغرض	تنفيذ رسم المقالة والملصق .
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب المقالة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		❖ قيام الدولة الأموية وأبرز خلفائها
			١٤ / / هـ		❖ امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام
			١٤ / / هـ		❖ نهاية الحكم الأموي

almanahj.com/sa

الأخوة المعلمين والمعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير الاجتماعيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

التعلم النشط الجديد + وحدات مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية + المسرد + الاستراتيجيات الحديثة
الوحدات العرضية + استراتيجيات التعلم النشط

almanahj.com/sa
المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلم

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+
سجل إنجاز الطالبة

+
حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+
اثرءاء



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً
almanahj.com/sa

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس) المستعجل ٢٤ ساعة

يمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

ساميا / 8001852539
الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للاستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

للطلب من المملكة يمكنكم التواصل مع الأرقام الجديدة والدائمة لنا علي الواتس

966558396004

966558396119

almanahj.com/sa