

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مراجعة الباب الثالث التناسب والتشابه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف مراجعة الباب الثالث التناسب والتشابه

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
اختبار ثاني متوسط	5

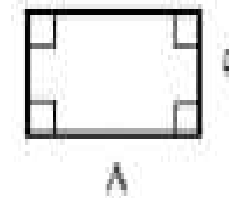
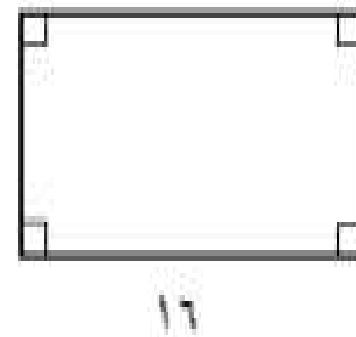
مراجعة الباب الثالث

almanahj.com/sa
المنهج السعودية

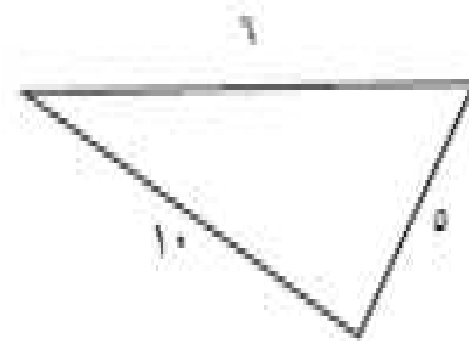
التناسب والتثابة

اختيار من متعدد

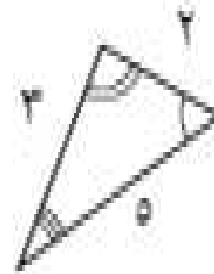
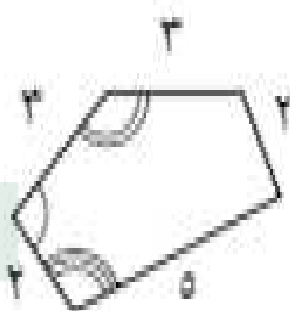
أي أزواج المضلعات الآتية متشابهة؟



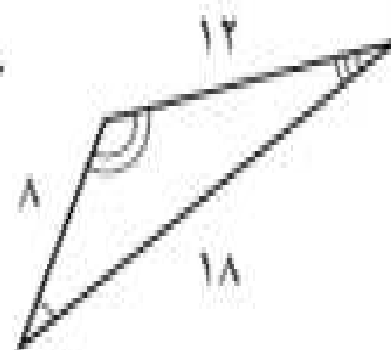
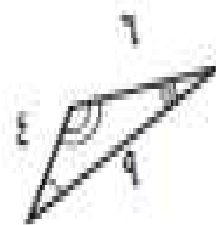
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

أعلام: طول شجرة ٤ م وطول ظلها ٢ م، وبجانبها سارية علم طول ظلها ١٢ مترًا، فما طول السارية؟

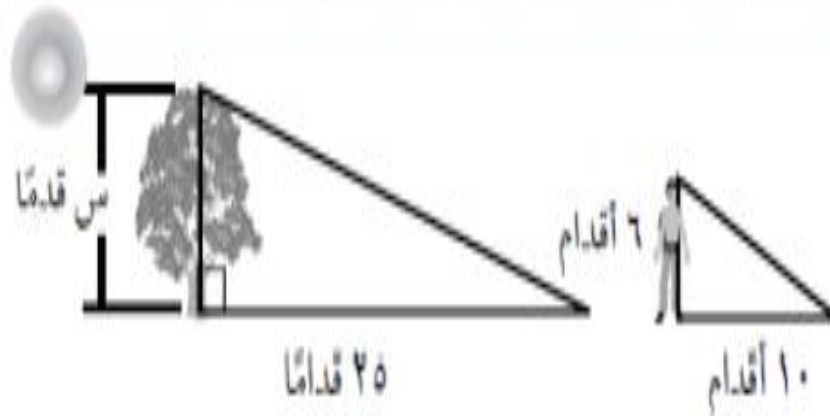
(أ) ٢٤ م

(ب) ٦ م

(ج) ١٢ م

(د) ٣٦ م

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



أشجار: ما طول الشجرة في الشكل المجاور؟

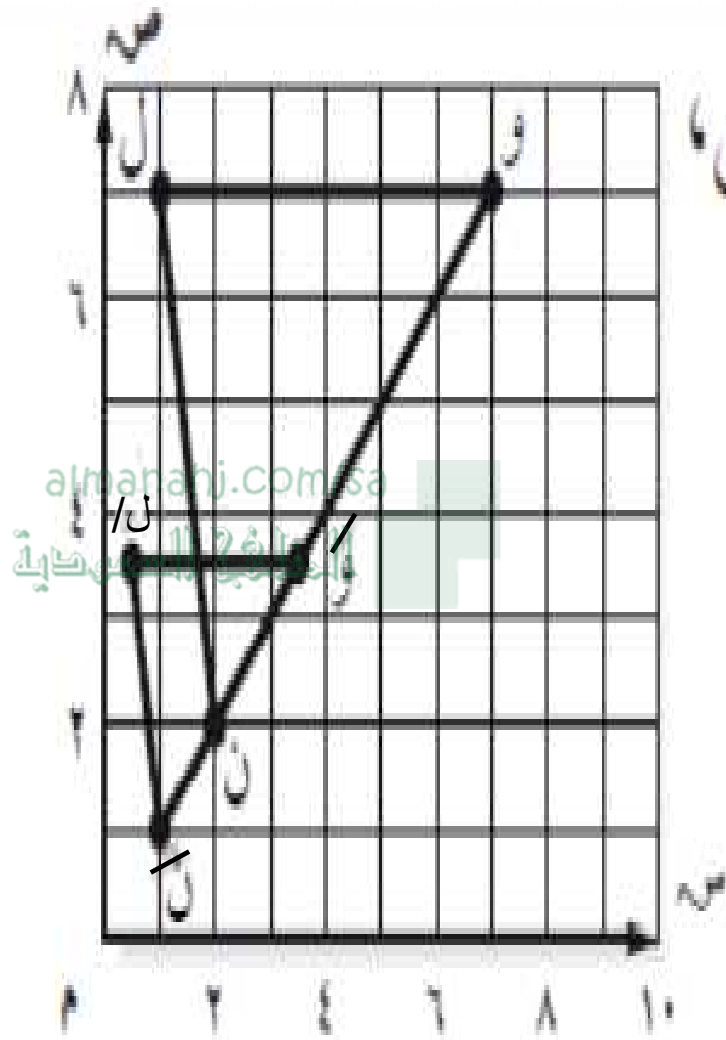
(أ) ١٥ قدمًا

(ج) ٦٠ قدمًا

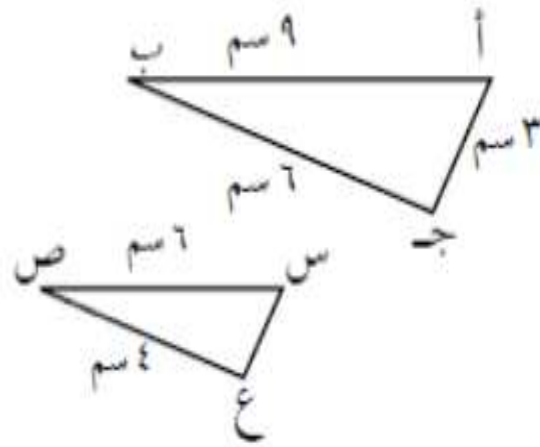
(ب) ٢, ٤ قدم

(د) ٢, ٤ أقدام

إذا كان Δ ل و ن تمددًا ل Δ ل و ن، فأوجد عامل المقياس،
ثم صنف التمدد من حيث كونه تكبيرًا أم تصغيرًا.



إذا كان المثلثان أ ب ج، س ص ع في الشكل المجاور
متشابهين، فما طول الضلع $\overline{س ع}$ ؟ (الدرس ٣-٦)



(أ) ٨ سم

(ج) ٢ سم

(ب) ٣ سم

(د) ١ سم

استعمل الجدول المجاور

الوقت	٦:٠٠	٦:١٥	٦:١٨	٦:٣٠	٦:٥٠
عدد الطلاب	٥٠	٦٥	٧١	٩٠	٨٧

ما معدّل التغيّر في عدد الطلاب بين الوقتين ٦:٠٠، ٦:١٥؟

(أ) ٥٠ طالبًا/ دقيقة

(ج) ١٥ طالبًا/ دقيقة

(ب) ٦٥ طالبًا/ دقيقة

(د) ١ طالب/ دقيقة