

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة تفسير ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة تفسير الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/82>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade8>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

					المادة : التفسير
				الصف	
				الحصة	الموضوع: الدرس الاول سورة النور(41-46) صفحة 10
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
<p>س\ اكتب دليلا على أ\ الكون يسبح الله . ب\ اصل كل دابة الماء. س\ ماذا تستفيد اذا علمت ان كل دابة أصل خلقها من ماء ؟</p>			<p>في البداية أطلب من احد الطلاب قراءة الايات ثم أقوم بتوضيح النقاط</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكون كله يسبح الله - معنى الطير صافات - مراحل نزول المطر - كل دابة أصلها من ماء - فوائد الايات <p>ثم قراءة المقرر المدرسي وحل أسئلة التقويم</p>		<p>أن يدلل الطالب أن الكون كله يسبح الله أن يوضح الطالب معنى (والطيور صافات) أن يفسر الطالب معنى الكلمات الغريبة أن يذكر الطالب من الآيات مراحل نزول المطر أن يدلل الطالب أن أصل كل دابة الماء أن يعدد الطالب فوائد من الآيات</p>

					المادة : التفسير
					الموضوع: الدرس الثاني
					الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي
التقويم		الطريقة والاجراء		الأهداف	
<p>س\ اكتب دليلا على وجوب الاذان عند دخول البالغين على أهل بيتهم ؟</p> <p>س\ فرق بين الصغار والكبار في الدخول على أهل بيتهم ؟</p>		<p>في البداية أوضح الفرق بين الصغار والكبار ثم ربطها بالدرس ومن ذلك الاستئذان وكتابة عناصر الدرس وهي</p> <p>1\ أوقات الاستئذان الثلاث</p> <p>2\ سبب تخصيص هذه الاوقات</p> <p>3\ تسمية الاوقات الثلاث عورات</p> <p>4\ دليل استأذن البالغين</p> <p>5\ فوائد من الايات</p> <p>وبعد شرحها وايضاها نقوم بحل أسئلة التقويم وحل كتاب النشاط</p>		<p>أن يعدد الطالب الاوقات الثلاثة التي يستأذن فيها الصغار وملك اليمن</p> <p>أن يعلل الطالب سبب تخصيص الاوقات الثلاثة</p> <p>أن يعلل الطالب بتسمية الاوقات الثلاث عورات</p> <p>أن يذكر الطالب فائدة من تخصيص الاوقات هذه</p> <p>أن يدلل الطالب على أن البالغين يستأذنوا عند طلب الدخول</p>	

					المادة : التفسير
				الصف	
				الحصة	الموضوع: التعريف بسورة الفرقان
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
<p>س\ أين نزلت سورة الفرقان ؟</p> <p>س\ اذكر موضوعات سورة الفرقان ؟</p>			<p>ادون على السبورة النقاط التالية</p> <p>\ سبب التسمية</p> <p>\ نزول السورة وسببه</p> <p>\ ترتيب السورة وآياتها</p> <p>\ اسماء للقران</p> <p>اموضوعات السورة</p> <p>وبعد بيانها نقرأ المقرر المدرسي وحل أسئلة التقويم والنشاط</p>		<p>أن يذكر الطالب سبب تسمية السورة</p> <p>أن يوضح الطالب أين نزلت سورة الفرقان</p> <p>أن يعلل الطالب ان سورة الفرقان مكية</p> <p>أن يعدد الطالب ثلاث اسماء للقران</p> <p>أن يذكر الطالب موضوعات سورة الفرقان</p>

					المادة : التفسير
				الحصة	الموضوع: الدرس الرابع سورة الفرقان
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط عرض مرئي
التقويم		الطريقة والاجراء			الأهداف
س\ بماذا وصف المشركون القران ؟		<p>في البداية اطلب اقوم بمراجعة سورة الفرقان ثم ربط الاجابات بدرس اليوم</p> <p>ثم اقوم بعرض الدرس كل اية تكتب على حده مستخرجا منها ما يأتي بطريقة السؤال</p> <p>١ فضل القران وعظمته</p> <p>١ تسمية القران فرقان</p> <p>١ عموم رسالة صلى الله عليه وسلم</p> <p>١ اجل وصف للنبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>١ المشركون والقران</p> <p>١ القران منزل من عند الله</p> <p>ثم حل كتاب النشاط والتقويم</p>			<p>أن يوضح الطالب معنى تبارك</p> <p>أن يعلل الطالب تسمية القران فرقان</p> <p>أن يذكر الطالب اجل وصف للرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن يذكر الطالب وصف المشركين للقران</p> <p>أن يأتي الطالب بدليل على عموم رسالة النبي لى الله الله عله وسلم</p> <p>أن يوضح الطالب دليل من الآيات على نزول القران الكريم من عند الله</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الخامس سورة الفرقان
				الحصة	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي
				التاريخ	
التقويم		الطريقة والاجراء		الأهداف	
<p>س\ فيمن نزل(ويم بعض الظالم على يديه)</p> <p>س\ بين خطورة الصحبة السيئة ؟</p>		<p>في البداية اطلب من الطلاب قراءة الدرس ثم ادون على السبورة الاسئلة التالية</p> <p>س\ بين سبب نزول قوله تعالى (ويوم يعض الظالم على يديه)</p> <p>س\ مما اشتكى النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>س\ عدد أنواع هجر القران</p> <p>س\ اكتب دليلا على تبرؤ الشيطان من اتباعه</p> <p>س\ اذكر فائد تستفاد من قوله (وكذلك جعلنا لكل نبي عدو)</p> <p>وبعد الاجابة عليها يتم النظر في كتاب الطالب وحل التقويم والنشاط</p>		<p>أن يذكر الطالب سبب نزول قوله (ويوم يعض الظالم على يديه)</p> <p>أن يوضح الطالب اثر الصحبة السيئة</p> <p>أن يبين الطالب كيفية هجر القران</p> <p>أن يستنتج الطالب فائدة من قوله (وكذلك جعلنا لكل نبي عدو)</p>	

					المادة : التفسير
				الصف	
				الحصة	الموضوع: الدرس 6 تفسير سورة الفرقان (32-34) صفحة 38
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي
التقويم		الطريقة والاجراء			الأهداف
س\ما هي امدة التي نزل فيه القران على النبي صلى الله عليه وسلم ؟		<p>في البداية أبين للطلاب وسؤالهم عن نزول القران ومن الملك الذي كان ينزل على النبي ثم ربطه بدرس اليوم</p> <p>وبعدها كتابة الاسئلة التالية مع الاجابة عليها</p> <p>س\ ماذا طلب المشركون من النبي صلى الله عليه وسلم عن القران ؟</p> <p>س\ بين كيفية نزول القران على النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>س\ علل نزل القران مفرقا ؟</p> <p>س\ اكتب فائدة تستفاد من قوله (ورتلناه ترتيلا)</p> <p>س\ دلل من الايان على اهانة الكافر يوم القيامة)</p> <p>ثم قراءة المقرر وحل التقويم والنشاط</p>			أن يوضح الطالب كيفية نزول القران
					أن يعلل الطالب الحكمة من نزول القران مفرقا
					أن يذكر الطالب فائدة من قوله (ورتلناه ترتيلا)
					أن يدلل الطالب على اهانة الكافر يوم القيامة

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الدرس 7 سورة الفرقان (35-57)
				الحصة	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئي
				التاريخ	
التقويم		الطريقة والاجراء			الأهداف
<p>١ ما الفرق بين النسب والمصاهرة ؟</p> <p>١ اكتب دليلا على خلق الانسان من ماء؟</p>		<p>ادون على السبورة اهداف الدرس في نقاط ثلاث</p> <p>اقدره الله</p> <p>١ الكافر والاصنام</p> <p>١ مهمة الرسول صلى الله عليه وسلم</p> <p>ثم أبينها كل على حده مع بيان الكلمات الغريبه</p> <p>ثم حل كتاب النشاط واسئلة التقويم</p>			<p>أن يبين الطالب معنى مرج</p> <p>أن يذكر الطالب قدرة الله تعالى في البحرين</p> <p>أن يدلل الطالب على خلق البشر من ماء</p> <p>أن يفرق الطالب بين النسب والمصاهرة</p> <p>أن يفسر الطالب معنى (وكان الكافر على ربه ظهيرا)</p> <p>أن يفرق الطالب بين التبشير والندير</p>

					المادة : التفسير
				الصف	
				الحصة	الموضوع: الدرس 8 سورة الفرقان (58-62)
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط وعرض مرئب
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
<p>١ بين فائدة من قوله (فسئل به خبيراً) ١ دلل على ان الشمس مصدر الحرارة ؟</p>			<p>اقوم بمراجعة الدرس السابق خاصة في آيات الله الكونية وبطها بدرس اليوم متناولاً ١ الله تعالى حي لا يموت ١ إحصاء الله كل شيء ١ اعراض الكافرين ١ آيات كونه تدل على قدرة الله ثم بعد ايضاحها وشرحها نتناول كتاب النشاط ثم اسئلة التقويم</p>		<p>أن يبين الطالب لمن الخطاب في قوله (وتوكل على الحي الذي لا يموت) أن يبين الطالب معنى استوى أن يكر الطالب فائدة من قوله (الرحمن فسئل به خبيراً) أن يعلل الطالب يخلف الليل النهار والعكس أن يدلل الطالب على ان الشمس مصدر الطاقة</p>

					المادة : التفسير
				الصف	
				الحصة	الموضوع: الدرس 9 سورة الفرقان (63-67)
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم		الطريقة والاجراء			الأهداف
<p>س\ عدد صفات عباد الرحمن ؟</p> <p>س\ ماذا تستفيد من هذه الصفات ؟</p>		<p>في البداية نسأل الطلاب عن صفات السيارة التي يحبها وبعد سماع ما يحبها نربط ذلك بصفات يحبها الله وذلك بقراءة مقطع الآيات واستخراجها</p> <p>وبعدها ادون على السبورة كل صفة</p> <p>وبيان ضدها في المجتمع</p> <p>ثم قراءة الكتاب وحل التقويم وكتاب النشاط</p>			<p>أن يعدد الطالب صفات عباد الرحمن في الايات</p> <p>أن يفسر الطالب الايات تفسير صحيح</p> <p>أن يوضح الطالب معنى يمشون هونا</p> <p>أن يبين الطالب معنى غراما</p> <p>أن يذكر الطالب الوسطية في انفاق المال</p> <p>أن يعدد الطالب فوائد من الدرس</p>

					المادة : التفسير
				الصف	
				الحصة	الموضوع: الدرس 10 سورة الفرقان (68-71)
				التاريخ	الوسائل السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم		الطريقة والاجراء			الأهداف
<p>س/ عدد صفات عباد الرحمن؟</p> <p>س/ ماهي موجبات قتل النفس بحق؟</p>		<p>في البداية نسال الطلاب عن صفات عباد الرحمن السابقة ثم ربطها بدرس اليوم وبعدها ادون على السبورة كل صفة من فهم الطالب ثم ابين موجبات قتل النفس بحق وخطورة الزنا وسعة وفضل الله على المؤمن</p> <p>ثم قراءة الكتاب وحل التقويم وكتاب النشاط</p>			<p>أن يعدد الطالب صفات عباد الرحمن في الايات</p> <p>أن يفسر الطالب الايات تفسير صحيح</p> <p>أن يعدد الطالب موجبات قتل النفس</p> <p>أن يبين الطالب سعة رحمته وفضله على المؤمن</p> <p>أن يعدد الطالب فوائد من الدرس</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الدرس11
				الحصة	
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
<p>س\ ما المقصود باللغو في الايات</p> <p>س\ بين علو همة المؤمن من الايات ؟</p>			<p>في بداية الدرس نهدم للدرس باستحضار صفات عباد الرحمن وتعددها ثم ربطها بصفات الدرس مع بيان</p> <p>١ معنى اللغو</p> <p>١ علو الهمة</p> <p>١ جزاء عباد الرحمن وسبب ذلك</p> <p>ثم مناقشة أسئلة التقويم وحل النشاط</p>		<p>أن يعدد الطالب صفات عباد الرحمن الواردة</p> <p>أن يبين الطالب المقصود باللغو</p> <p>أن يدلل الطالب من الايات على علو همة المؤمن</p> <p>أن يعلل الطالب سبب دخول الجنة من الآيات</p> <p>أن يذكر الطالب جزاء صفات عباد الرحمن</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الدرس 12 سورة الصف
				الحصة	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
				التاريخ	
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
<p>س١ بين معنى (كبر مقتا)</p> <p>س١ دلل على أهمية النظام و اتقان العمل ؟</p>			<p>أطلب من احد الطلاب قراءة الايات</p> <p>ثم اتناول شرح ما يأتي</p> <p>١ سبب نزول الآيات</p> <p>١ اتقان العمل والنظام</p> <p>١ احب الاعمال لله</p> <p>١ جزاء من ترك الحق</p> <p>ثم مناقشة أسئلة التقويم وحل النشاط</p>		<p>أن يذكر الطالب سبب نزول الآيات</p> <p>أن يوضح الطالب معنى كبر مقتا</p> <p>أن يوضح الطالب ما يحبه الله من الاعمال</p> <p>أن يدلل الطالب على أهمية النظام و اتقان العمل</p> <p>أن يذكر الطالب جزاء من يترك الحق بعد العلم</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: سورة الصف الدرس 13
				الحصة	
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
<p>س\ عدد بعض اسماء النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>س\ من يحفظ الدين دلل على ما تجيب ؟</p>			<p>في البداية يتم مراجعة الدرس السابق ثم ربطه بالدرس الحالي</p> <p>١ بما بشر عيسى عليه السلام</p> <p>١ ما موقف اهل الكتاب من تبشير عيسى؟</p> <p>١ اكتب دليل بحفظ الله لدينه</p> <p>١ ما المقصود بنور الله</p> <p>ثم حل أسئلة التقويم وكتاب النشاط</p>		<p>أن يذكر الطالب بما بشر به عيسى عليه السلام</p> <p>أن يوضح الطالب موقف اهل الكتاب من النبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن يدلل الطالب على محاربة هذا الدين</p> <p>أن يبين الطالب المقصود (بنور الله)</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الدرس 14 سورة الصف
				الحصة	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
				التاريخ	
التقويم		الطريقة والاجراء			الأهداف
<p>س ما هي التجارة الحقيقية ؟</p> <p>س كيف ينصر المسلم الله تعالى ؟</p>		<p>في البداية اربط الدرس بفوائد التجارة في الدنيا واستخرجها من اجابات الطلاب ثم ابين التجارة مع الله والفرق بينها وبين تجارة الدنيا ثم نتناول</p> <p>١ كيفية التجارة مع الله</p> <p>١ نتائج التجارة مع الله</p> <p>١ معنى انصار الله</p> <p>١ دليل الحق ينتصر على الباطل</p> <p>ثم نقرأ المقرر المدرسي وحل كتاب النشاط والتقويم</p>			<p>أن يوضح الطالب التجارة الرابعة</p> <p>أن يعدد الطالب نتائج التجارة الرابعة</p> <p>أن يفسر الطالب معنى (كونوا انصار الله)</p> <p>أن يبين الطالب من هم الحواريون</p> <p>أن يدلل الطالب على انتصار الحق على الباطل</p>

					الصف	المادة : التفسير
					الحصة	الموضوع: الدرس 15 التعريف بسورة الشعراء
					التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف	
س١ عدد الانبياء الين وردت اسماءهم في سورة الشعراء؟			<p>في البداية اذكر قصة وفد بني تميم وما حصل من مبارزة بين خطيب وشاعر النبي مع خطيب وشاعر الوفد ثم ربطها بالدرس</p> <p>١ سبب تسمية السورة</p> <p>١ زمن نزول السورة</p> <p>١ ابرز موضوعات السورة</p> <p>ثم نتناول كتاب الطالب وحل التقويم والنشاط</p>		<p>أن يعلل الطالب سبب تسمية السورة بذلك</p> <p>أن يذكر الطالب أين نزلت سورة الشعراء</p> <p>أن يذكر الطالب شواهد على أن السورة مكية</p> <p>أن يعدد الطالب ابرز الموضوعات للسورة</p>	

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الدرس 16 سورة الشعراء
				الحصة	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
				التاريخ	
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ كيف دخل الشرك في قوم نوح عليه السلام ؟			<p>في البداية نذكر خلق الانسان ونزول ادم عليه السلام الى الارض ثم بعد ذلك نربط</p> <p>أول شرك في الارض</p> <p>١ تكذيب رسول تكذيب للجميع</p> <p>١ أول ما يدعو اليه الانبياء</p> <p>ثم بعد ذلك نرجع للكتاب للقراءة وحل التقويم وحل النشاط</p>		<p>أن يوضح الطالب كيف دخل الشرك في قوم نوح</p> <p>أن يذكر الطالب دليلا ان تكذيب رسول واحد تكذيب لجميع الرسل</p> <p>أن يأتي الطالب بفائدة من قوله (الا تتقون)</p> <p>أن يوضح الطالب معنى الارذلون</p>

					المادة : التفسير
					الموضوع: الدرس 17
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ لماذا صنع نوح السفينة ؟			<p>في البداية تتم مراجعة قصة نوح ثم ربطها بالدرس واستكمالها</p> <p>١ صبر نوح على الدعوة</p> <p>١ القوة والبطش مقابلة البراهين</p> <p>١ هلاك قوم نوح</p> <p>وبعد الاجابة عليها وشرح يتم قراءة الكتاب وحل التقويم والنشاط</p>		<p>أن يذكر الطالب مدة دعوة نوح عليه السلام</p> <p>أن يوضح الطالب بما يقابل الكفار الحجج والبراهين من الانبياء</p> <p>أن يوضح الطالب كيفية هلاك قوم نوح</p> <p>أن يعدد الطالب فائدة من قصة نوح</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: درس 18 و 19 قصة هود عليه السلام
				الحصة	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
				التاريخ	
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ ما فائدة قصة قوم عاد ؟			<p>في البداية اقوم بذكر قوم عاد ومانهم التاريخي ودعوة نبي اللخ هود لهم ثم ربط ذلك بالدرس موضحا</p> <p>١ ما أشتهر به قوم عاد وعلاقته بالإنكار عليهم</p> <p>١ تحريم الاسراف</p> <p>١ تذكير الداعية بنعم الله عليهم</p> <p>١ هلاك عاد</p> <p>ثم حل التقويم وكتاب النشاط</p>		<p>أن يذكر الطالب بما اشتهر قوم عاد</p> <p>أن يدلل الطالب على حرمة الاسراف</p> <p>أن يذكر أسلوب الداعية في دعوة قومه</p> <p>أن يذكر عذاب قوم عاد</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الدرس 22 و23 قصة شعيب عليه السلام مع قومه
				الحصة	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
				التاريخ	
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
<p>س/ لماذا لم ينسب شعيب الى قومه ؟</p> <p>س/ ما هي جريمة قوم شعيب ؟</p>			<p>في البداية نسترجع قصة نوح وهود ولوط عليهم الصلاة واتم التسليم ثم ندخل درسنا نوضح</p> <p>امسكن قوم مدين</p> <p>ا معنى الايكة</p> <p>ا جريمة قوم شعيب عليه السلام</p> <p>ا رد قوم مدين على نبيهم</p> <p>ا صبر الانبياء على قومهم</p> <p>ا عقوبة مدين</p> <p>ثم قراءة الآيات وحل كتاب الطالب والنشاط</p>		<p>أن يوضح الطالب مساكن قوم مدين</p> <p>أن يبين الطالب معنى الأيكة</p> <p>أن يذكر الطالب جريمة قوم مدين</p> <p>أن يعدد الطالب ما رد به قوم شعيب على نبيهم</p> <p>أن يوضح الطالب من الآيات صبر الانبياء على قومهم والتأدب مع الله</p> <p>أن يذكر الطالب عذاب قوم شعيب عليه السلام</p>

					المادة : التفسير
				الصف	الموضوع: الدرس 24
				الحصة	
				التاريخ	الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط
التقويم			الطريقة والاجراء		الأهداف
س\ لماذا نزل القرآن باللغة العربية؟			<p>في البداية اطلب من الطلاب قراءة الدرس ريثما اسجل الاسئلة التالية</p> <p>١ دلل على نزول القرآن من عند الله</p> <p>١ لما سمي جبريل بالروح</p> <p>١ دلل ان القرآن بشرت به الانبياء السابقين</p> <p>١ بين عناد كفار مكة حول القرآن</p> <p>١ اذكر ما يدلل على رحمة الله بعباده</p> <p>١ علل لا يمكن ان يكون القرآن من كهانة الشياطين</p> <p>ثم حل كتاب الطالب والنشاط</p>		<p>أن يدلل الطالب على نزول القرآن من عند الله</p> <p>أن يعلل الطالب تسمية جبريل بالروح</p> <p>أن يدلل الطالب أن الانبياء بشرت بالقرآن</p> <p>أن يبين الطالب عناد الكفار في الايمان بالقرآن</p> <p>أن يذكر الطالب رحمة الله تعالى بعباده</p> <p>أن يعلل الطالب ان القرآن لا يمكن ان يكون من الشياطين</p>

										المادة : التفسير	الصف						
										الموضوع: الدرس 25 و 26	الحصة						
										الوسائل : السبورة وكتابي الطالب والنشاط	التاريخ						
التقويم						الطريقة والاجراء						الأهداف					
س\ ما الفرق بين النبي والشاعر؟						<p>في البداية ارجع الدرس السابق ثم أبين ما يأتي</p> <p>س\ ما موقف النبي عند نزول (وانذر عشيرتك الاقربين)</p> <p>س\ عدد التوجيهات الالهية للنبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>س\ على من تنزل الشياطين</p> <p>س\ لماذا اكثر الشعراء يتبعهم الغاؤون</p> <p>س\ من الين استنوا من الشعراء الغاؤون</p>						<p>أن يذكر الطالب ما فعله النبي صلى الله الله عليه وسلم لما نزل قوله (وانذر عشيرتك الأقربين)</p> <p>أن يذكر الطالب التوجيهات الالهية للنبي صلى الله عليه وسلم</p> <p>أن يوضح الطالب تنزل الشياطين يكون على من</p> <p>أن يعلل الطالب أكثر الشعراء يتبعهم الغاؤون</p> <p>أن يذكر الطالب من الذين استنوا من الشعراء الغاؤون</p>					