

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



تمارين عامة على منهج الفصل الأول كاملاً

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 27-10-2024 08:32:07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج إنجليزي | ملخصات وتقديرات | مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

نموذج الاختبار النهائي مع الإجابة

1

اختبارات نهائية مع الإجابات

2

أسئلة اختبار دوري

3

اختبار الفترة الأولى 1446 هـ

4

اختبارات الفترة منتصف الفصل مع الإجابات

5

تمارين عامة على منهج الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

الفصل الأول

أي المعادلات الآتية لا تكافئ المعادلة : $s - 7 = 12$:

- | | | | | | | | |
|---|--------|---|--------|------------|---|---|--------|
| ١ | ١٤ = ٩ | ب | ٩ = ١٠ | س - ٣ = ١٩ | ج | د | ١٦ = ٣ |
|---|--------|---|--------|------------|---|---|--------|

ما حلّ المعادلة $-s - 15 = 31$ ؟

- | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|----|
| ٢ | ٢٢ | ب | ٦ | ج | ٢ | د | ٢٦ |
|---|----|---|---|---|---|---|----|

ما مجموعة حلّ المعادلة : $|s - 1| = 5$ ؟

- | | | | | | | | |
|---|---|---|--------|---|----------|---|-----|
| ٣ | ١ | ب | ٦، ٤ - | ج | {٥، ١ -} | د | {٦} |
|---|---|---|--------|---|----------|---|-----|

ما حلّ المعادلة : $8s - 5 = 43 + 4s$ ؟

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|---|------|
| ٤ | ٧ | أ | ٢٣ | ب | ٥ | ج | د | ٤، ٥ |
|---|---|---|----|---|---|---|---|------|

ما مجموعة حلّ المعادلة $3s - 1 = 5$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{6, 4, 2, 2 - \}$ ؟

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|-----|
| ٥ | ١ | ب | ٢ | ج | {٤} | د | {٦} |
|---|---|---|---|---|-----|---|-----|

ما حلّ المعادلة : $L + 7 = 11 - 7$ ؟

- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|-----------------|
| ٦ | أ | ٧ | ب | ٤ - | ج | ٢ | د | $\frac{1}{2} -$ |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|-----------------|

حلّ المعادلة : $\frac{k}{5} - 5 = 12$ هو $k =$

- | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|---|-----|---|----|
| ٧ | أ | ١٧٠ | ب | ١٧ | ج | ١٠٢ | د | ٦٠ |
|---|---|-----|---|----|---|-----|---|----|

ما حلّ المعادلة $-\frac{s}{4} = \frac{9}{6}$ ؟

- | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|----|---|------|
| ٨ | أ | ٦ - | ب | ٦ | ج | ١٢ | د | ١٢ - |
|---|---|-----|---|---|---|----|---|------|

ما حلّ المعادلة : $8s - 5 = 19$ ؟

- | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|-----|---|---|---|---|
| ٩ | أ | $\frac{1}{3}$ | ب | ٣ - | ج | ٣ | د | ٦ |
|---|---|---------------|---|-----|---|---|---|---|

ما مجموعة حلّ المعادلة $|s - 8| = 17$ ؟

- | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|------------|---|-------------|---|------|
| ١٠ | أ | ٢٥ | ب | {٢٥، ٩ - } | ج | {٢٥ - ، ٩ } | د | {١٧} |
|----|---|----|---|------------|---|-------------|---|------|

١١ مجموعه حل المعادله ج = $15 \div 4 - 5 \times 3$

{ ١٣ }

{ ١٤ }

ج

{ ٩ }

ب

{ ٨ }

أ

١٢ المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى هي

$$n = 4 - n$$

$$n - 16 = 29$$

ج

$$25 = n + 12$$

ب

$$n + 14 = 27$$

أ

١٣ ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها -٣٦ فإن هذه الأعداد هي

$$15, 14, 13$$

$$11, 12, 13$$

ج

$$11, 12, 13$$

ب

$$12, 13, 14$$

أ

١٤ ما حل المعادلة: $\frac{w}{3} - 6 = 19$ ؟

$$10$$

$$5, 25 -$$

ج

$$5$$

ب

$$2, 5$$

أ

١٥ مجموعه حل المعادله $|s - 8| = 9$

\emptyset

$$\{1, 9\}$$

ج

$$\{1, 9 - \}$$

ب

$$\{1 - , 9\}$$

أ

١٦ عددان زوجيان متتاليان مجموعهما ١٤، فأيهما أكبر؟

$$14$$

$$8$$

ج

$$10$$

ب

$$6$$

أ

١٧ أوجد قيمة ق في المعادلة $5 (q - 4) + q = 6 (q - 6)$

\emptyset

$$2$$

ج

$$0$$

ب

جميع الأعداد الحقيقية

أ

١٨ إذا كانت $6s = 18$ فما قيمة $5s$ ؟

$$6$$

$$5$$

ج

$$3$$

ب

$$15$$

أ

١٩ مجموعه حل المعادله: $|2s + 1| = 7$

$$\{ 3, 4 - \}$$

$$\{ 3 - , 4 \}$$

ج

\emptyset

$$\{ 0 \}$$

ب

أ

٢٠ أوجد قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساوين

س



$$s + 8$$

$$10$$

$$2$$

$$4$$

ج

$$8$$

ب

$$6$$

أ

الفصل الثاني

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|-------------------|----------|----------------|---------------|-----------------------|----------|----------|--|----|----------|-----|----------|----|----------|----|----------|---|------------------|----------|-------------------|----------|----------------|----------|------------------|----------|---|-------------|----------|-------------|----------|---------------|----------|-----------------------|----------|
| <p>٤١ أوجد قيمة s التي تجعل ميل المستقيم المارّ بال نقطتين $(2, 3)$ ، $(5, 5)$ يساوي - ٢</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$\frac{9}{3}$</td><td>د</td><td>٩</td><td>ج</td><td>$\frac{3}{3}$</td><td>ب</td><td>٣-</td><td>أ</td></tr> </table> | $\frac{9}{3}$ | د | ٩ | ج | $\frac{3}{3}$ | ب | ٣- | أ | <p>٤٢ إذا كان $d(s) = 3(s - 5)$ ، فأوجد $d(4)$</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٣</td><td>د</td><td>٣-</td><td>ج</td><td>٤٧</td><td>ب</td><td>٧</td><td>أ</td></tr> </table> | ٣ | د | ٣- | ج | ٤٧ | ب | ٧ | أ | <p>٤٣ أي مما يأتي متتابعة حسابية ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>...، ١٦، ٩، ٤، ١</td><td>د</td><td>...، ١٤، ١١، ٨، ٥</td><td>ج</td><td>٤٣، ٣٨، ٣٥، ٣٤</td><td>ب</td><td>...، ١٠، ٦، ٢، ١</td><td>أ</td></tr> </table> | ...، ١٦، ٩، ٤، ١ | د | ...، ١٤، ١١، ٨، ٥ | ج | ٤٣، ٣٨، ٣٥، ٣٤ | ب | ...، ١٠، ٦، ٢، ١ | أ | <p>٤٤ أي مما يأتي معادلة خطية ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$s - c = 4$</td><td>د</td><td>$3 = s - c$</td><td>ج</td><td>$s^2 - 4 = c$</td><td>ب</td><td>$\frac{1}{s} - c = 7$</td><td>أ</td></tr> </table> | $s - c = 4$ | د | $3 = s - c$ | ج | $s^2 - 4 = c$ | ب | $\frac{1}{s} - c = 7$ | أ |
| $\frac{9}{3}$ | د | ٩ | ج | $\frac{3}{3}$ | ب | ٣- | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | د | ٣- | ج | ٤٧ | ب | ٧ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ...، ١٦، ٩، ٤، ١ | د | ...، ١٤، ١١، ٨، ٥ | ج | ٤٣، ٣٨، ٣٥، ٣٤ | ب | ...، ١٠، ٦، ٢، ١ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $s - c = 4$ | د | $3 = s - c$ | ج | $s^2 - 4 = c$ | ب | $\frac{1}{s} - c = 7$ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٤٥ قيمة h التي تجعل ميل المستقيم المارّ بال نقطتين $(7, 5)$ ، $(h, 1)$ يساوي صفر</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٠</td><td>د</td><td>٤-</td><td>ج</td><td>٦</td><td>ب</td><td>١</td><td>أ</td></tr> </table> | ٠ | د | ٤- | ج | ٦ | ب | ١ | أ | <p>٤٦ ما المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : $s^3 = 12$ ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٤</td><td>د</td><td>٩</td><td>ج</td><td>٣</td><td>ب</td><td>١٢</td><td>أ</td></tr> </table> | ٤ | د | ٩ | ج | ٣ | ب | ١٢ | أ | <p>٤٧ ما ميل المستقيم الموازي للمستقيم المارّ بال نقطتين $(-3, 1)$ ، $(3, 7)$ ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٣</td><td>د</td><td>٧</td><td>ج</td><td>١-</td><td>ب</td><td>١</td><td>أ</td></tr> </table> | ٣ | د | ٧ | ج | ١- | ب | ١ | أ | <p>٤٨ إذا كانت $d(s) = -s^3 - 6$ فما قيمة $d(2)$ ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٨-</td><td>د</td><td>٦-</td><td>ج</td><td>٢</td><td>ب</td><td>١٤-</td><td>أ</td></tr> </table> | ٨- | د | ٦- | ج | ٢ | ب | ١٤- | أ |
| ٠ | د | ٤- | ج | ٦ | ب | ١ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | د | ٩ | ج | ٣ | ب | ١٢ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | د | ٧ | ج | ١- | ب | ١ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨- | د | ٦- | ج | ٢ | ب | ١٤- | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>٤٩ ما المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته : $s^3 - 6s = 12$ ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>$\frac{5}{3}$</td><td>د</td><td>١٢</td><td>ج</td><td>٣</td><td>ب</td><td>٤</td><td>أ</td></tr> </table> | $\frac{5}{3}$ | د | ١٢ | ج | ٣ | ب | ٤ | أ | <p>٥٠ ما المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته $s^5 = c - 13$ ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>٥-</td><td>د</td><td>١٣-</td><td>ج</td><td>٥</td><td>ب</td><td>١٣</td><td>أ</td></tr> </table> | ٥- | د | ١٣- | ج | ٥ | ب | ١٣ | أ | <p>٥١ يجمع كمال الطوابع، إذا كان لديه الآن ٤٨ طابعاً، ويشتري ٥ طوابع جديدة كل أسبوع، فكم طابعاً يصبح لديه بعد ١٠ أسابيع ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>١٠٠</td><td>د</td><td>٩٤</td><td>ج</td><td>٩٨</td><td>ب</td><td>١٠٢</td><td>أ</td></tr> </table> | ١٠٠ | د | ٩٤ | ج | ٩٨ | ب | ١٠٢ | أ | <p>٥٢ أي العلاقات التالية يمثل دالة ؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>د</td><td>ج</td><td>ب</td><td>أ</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | د | ج | ب | أ | | | | |
| $\frac{5}{3}$ | د | ١٢ | ج | ٣ | ب | ٤ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥- | د | ١٣- | ج | ٥ | ب | ١٣ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠٠ | د | ٩٤ | ج | ٩٨ | ب | ١٠٢ | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د | ج | ب | أ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

٣٣

ما نقطة تقاطع التمثيل البياني للمعادلة : ص = -٣س - ١٨ مع محور السينات ؟

(٠ ، ٦-)

(٠ ، ٦)

ج

(٦- ، ٠)

ب

(٦ ، ٠)

أ

٣٤

إذا كانت د(س) = س٢ + ١١ فما قيمة د(٣) ؟

١٤

٤-

ج

٤٠

ب

٩

أ

٣٥

ما جذر المعادلة : ٥س - ٤٠ = ٤٠

٥

٤

ج

٠

ب

٤٠-

أ

٣٦

أوجد قيمة ص التي تجعل ٩ ، ٤ ، ص ، -٦ ... متناظرة حسابية.

٣

٠

ج

١-

ب

٤

أ

٣٧

ما الصورة القياسية للمعادلة ص - ٢ = ٨ - (س + ٣)

١١ س + ص = ١٤

ص = ٢س + ١٤

ج

١٤ س - ص = -٢

ب

١٤

أ

٣٨

في العلاقة { (٤ ، ٤) ، (٧ ، ٢) ، (٩ ، ٥) ، (٨ ، ٨) } قيمة المدى هي :

{٠ ، ٦} د

{١٠ ، ٨ ، ٤} ج

{٥ ، ٢} ب

{٩ ، ٨ ، ٧ ، ٤} ٩

٣٩

ما الحدود الثلاثة التالية للمتتالية الحسابية ... ، ١٧ ، ١٣ ، ٩ ، ٥ ؟

٦١ ، ٤١ ، ٤١

٤٩ ، ٤٥ ، ٤١

ج

٤٩ ، ٤٥ ، ٤١

ب

٤٥ ، ٤٣ ، ٤١

أ

٤٠

إذا كان د(س) = س٢ - ٤ س ، فأوجد د(٣)

١٢

٣-

ج

٣

ب

٩

أ

٤١

ميل المستقيم المار بال نقطتين (س ، س) ، (ص ، ص) حيث س ≠ ص هو

غير معرف د

١-

ج

٠

ب

١٠٢١

أ

الفصل الثالث

٤٢

أي المعادلات الآتية هي صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المار بالنقطتين (١ ، ٠) ، (٠ ، ٢)

١ ص = -٢س + ١

١ د ص = $\frac{1}{3}$ س - ١

ج

١ ص = ٢س - ١

ب

١

٤٣

أي المعادلات الآتية هي معادلة المستقيم المار بالنقطة (٣ ، ٢) وميله -٦

١ ص = ٨س - ٢

٢ د ص = ٨س + ٨

ج

٢ ص = -٢س + ٧

ب

٢

أ

٤٤

أي مما يأتي هي معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠ ، -٦) وميله -٣

١ ص = -٦س - ٣

٣ د ص = -٦س - ٣

ج

٣ ص = -٦س - ٣

ب

٣

أ

٤٥

مستقيم ميله ر ، وميل المستقيم المعادل له ك ، فما العلاقة بين ر ، ك ؟

ر = $\frac{1}{k}$ د

ر = ك ج

ر = -ك ب

لا توجد علاقة أ

أ

أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤، ٤) وميله صفر بصيغة الميل والمقطع ٤٥

| | | | | | | | |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| $s = 4$ | د | $s = 4$ | ج | $s = 4$ | ب | $s = 4$ | أ |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|

أوجد صيغة الميل والمقطع لمعادلة المستقيم المار بالنقطة (١، ٢) والموازي للمستقيم $s = 2$ ٤٦

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------|----------|--------------|----------|
| $s = -\frac{1}{2}s + 4$ | د | $s = \frac{1}{2}s + 3$ | ج | $s = \frac{1}{2}s + 4$ | ب | $s = 2s + 4$ | أ |
|-------------------------|----------|------------------------|----------|------------------------|----------|--------------|----------|

ما قيمة L التي تجعل ميل المستقيم $s - L = 11$ يساوي ٨؟ ٤٧

| | | | | | | | |
|---------------|----------|------|----------|-----|----------|-----|----------|
| $\frac{1}{2}$ | د | -4 | ج | 4 | ب | 2 | أ |
|---------------|----------|------|----------|-----|----------|-----|----------|

معادلة المستقيم المار بالنقطة (١، -٨) ويوازي المستقيم: $s = 5$ - ٣ بصيغة الميل ونقطة هي ٤٨

| | | | | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|
| $(s - 1) = 5(s + 1) - 8$ | د | $(s + 1) = 5(s - 1) - 8$ | ج | $(s + 1) = 8(s - 1) - 5$ | ب | $(s - 1) = 8(s + 1) - 5$ | أ |
|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|

معادلة المستقيم العمودي على المستقيم $s = -\frac{5}{9}s + 5$ هي: ٤٩

| | | | | | | | |
|------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|----------|------------------------|----------|
| $s = \frac{9}{5}s + 3$ | د | $s = \frac{9}{5}s - 1$ | ج | $s = -\frac{9}{5}s + 3$ | ب | $s = \frac{5}{9}s - 1$ | أ |
|------------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|----------|------------------------|----------|

ما معادلة المستقيم المار بالنقطة (١٩، -٧) وميله غير معروف؟ ٥٠

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|
| $s = 12$ | د | $s = 19$ | ج | $s = 19$ | ب | $s = 7$ | أ |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|

ما معادلة المستقيم المار بالنقطة (٥، ٥) ويوازي محور السينات؟ ٥١

| | | | | | | | |
|----------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|
| $s = -5$ | د | $s = 5$ | ج | $s = 5$ | ب | $s = -5$ | أ |
|----------|----------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|

ما ميل المستقيم $s = s - ٢٩$ ؟ ٥٢

| | | | | | | | |
|---------------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----|----------|
| $\frac{1}{2}$ | د | غير معروف | ج | $29 -$ | ب | 1 | أ |
|---------------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----|----------|

الفصل الرابع

حل المتباينة $\frac{s}{3} > 2$ ٥٣

| | | | | | | | |
|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|
| $s < 6$ | د | $s < -6$ | ج | $s > 6$ | ب | $s > -6$ | أ |
|---------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|

إذا كان $m + 3 \leq 14$ ، وكان $m - 6 \leq L$ كل، فما قيمة L ؟ ٥٤

| | | | | | | | |
|------|----------|-----|----------|-----|----------|------|----------|
| 11 | د | 3 | ج | 5 | ب | 14 | أ |
|------|----------|-----|----------|-----|----------|------|----------|

حلّ المتباينة: $-5 > 1 - 2m \geq 9$ ٥٥

| | | | | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-------------------|----------|
| $5 \geq m > 2$ | د | $5 \geq m > -2$ | ج | $10 > m \geq 2$ | ب | $5 \geq m \geq 2$ | أ |
|----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|-------------------|----------|

حلّ المتباينة: $\frac{L}{5} > -12$ ٥٦

| | | | | | | | |
|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| $L \geq 12$ | د | $L < -15$ | ج | $L < 12$ | ب | $L > 15$ | أ |
|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|

٥٧

ما مجموعة حل المتباعدة : $4 - 5 \leq 7 + (k + 1)$

| | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $\{ r \mid r \geq -\frac{3}{2} \}$ | $\{ r \mid r \geq -\frac{9}{2} \}$ | $\{ r \mid r \geq -\frac{5}{2} \}$ | $\{ r \mid r \geq -\frac{11}{2} \}$ | $\{ r \mid r \geq -\frac{13}{2} \}$ | $\{ r \mid r \geq -\frac{15}{2} \}$ | $\{ r \mid r \geq -\frac{17}{2} \}$ |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

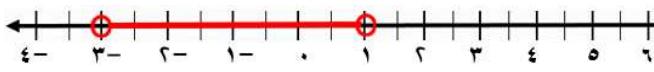
٥٨

ما مجموعة حل المتباعدة : $n - 7 \leq 8$ ؟

| | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| $\{ n \mid n \leq 15 \}$ | $\{ n \mid n \leq 8 \}$ | $\{ n \mid n \leq 15 \}$ | $\{ n \mid n \geq 15 \}$ | $\{ n \mid n > 15 \}$ | $\{ n \mid n \geq 15 \}$ | $\{ n \mid n < 15 \}$ |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|

٥٩

أوجد متباعدة قيمة مطلقة للتمثيل البياني المجاور



$|s + 1| > 2$

ب

$|s + 1| \geq 2$

أ

$|s - 1| \leq 2$

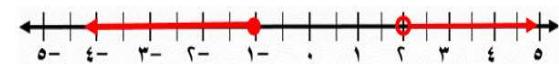
د

$|s - 1| \geq 2$

ج

٦٠

ما المتباعدة المركبة التي تعبر عن التمثيل البياني أدناه ؟



| | | | | | |
|------------------------|-------------|---------|-------------|---------|---------------------------|
| $s \geq -1$ أو $s > 4$ | $s \geq -1$ | $s > 4$ | $s \geq -1$ | $s > 4$ | $s \geq -1$ أو $s \leq 4$ |
|------------------------|-------------|---------|-------------|---------|---------------------------|

٦١

حل المتباعدة : $- \frac{1}{3} \leq h$

| | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| $h \leq -18$ | $h \leq -2$ | $h \geq -18$ | $h \geq -2$ | $h \leq -18$ | $h \leq -2$ |
|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|

٦٢

حل المتباعدة : $l + 3 \leq 2$

| | | | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| $l \geq -1$ | $l \leq 5$ | $l \leq -1$ | $l \geq 2$ | $l \geq -1$ | $l \leq 3$ |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|

٦٣

حُل المتباعدة : $4s + 16 < 2$

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|-----------|--------------------|----------|------------|
| $s < -\frac{1}{4}$ | $s < \frac{1}{2}$ | $s < -40$ | $s < -\frac{1}{2}$ | $s < -1$ | $s \leq 1$ |
|--------------------|-------------------|-----------|--------------------|----------|------------|

٦٤

حُل المتباعدة : $|s - 1| \geq 1$

| | | | | | |
|------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------|------------|
| $s \geq 2$ | $0 < s \leq 2$ | $0 \leq s \leq 2$ | $0 \leq s \leq 2$ | $0 < s \leq 1$ | $s \geq 1$ |
|------------|----------------|-------------------|-------------------|----------------|------------|

٦٥

حل المتباعدة : $16 - 3s \leq 0$

| | | | | | |
|----------|----------|------------|------------|-------------|---------|
| $s > 14$ | $s > -4$ | $s \geq 4$ | $s \geq 4$ | \emptyset | $s < 0$ |
|----------|----------|------------|------------|-------------|---------|

٦٦

ما مجموعة قيم l التي تتحقق المتباعدة : $l - 1 < 1$ ؟

| | | | | | |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $l > 0$ | $l < l < 2$ |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

٦٧

أي المطالعات الآتية مجموعة حلها هي : $\{s \mid s < 3\}$ أو $s > 3$ ؟

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| $s < 6$ | $s > 6$ | $s < 6$ | $s > 6$ | $s < 6$ | $s > 6$ |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

٦٨

إذا كانت $s > 0$ ، فما العدد الصحيح الذي لا يتحقق المتباعدة : $s + 2 > 1$ ؟

| | | | | |
|-------|-------|-------|-----|-----|
| $2 -$ | $3 -$ | $1 -$ | 1 | 0 |
|-------|-------|-------|-----|-----|

٦٩

مجموعة حل المتباعدة $|r + 5| \leq 16$ هي

| | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| \emptyset | $r \geq -16$ | $r \geq -7$ | $r \geq -5$ | $r \geq -16$ | $r \geq -5$ |
|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|

٧٠

يدخر محمد ٣٥ ريالاً تزيد أو تنقص بثلاث ريالات، يعبر عن ذلك بالمتباعدة :

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $s \geq 38$ | $s \geq 36$ | $s \geq 35$ | $s \geq 34$ | $s \geq 33$ | $s \geq 32$ |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

| العلامة | السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة . |
|---------|--|
| | ١ إذا كان العدد 2 يجعل المعادلة : $3 - 1 = 5$ صحيحة ، فإن مجموعة حل المعادلة هي $\{2\}$ |
| | ٢ إذا لم تتضمن المسألة معادلة، فلا تستعمل استراتيجية حل المعادلة. |
| | ٣ إضافة أو طرح أي عدد من طرفي معادلة ينتج معادلة مكافئة لها. |
| | ٤ يستعمل الطرح لحل المعادلة : $s - 23 = 4$ بالنسبة للمتغير s ؛ لأنها تتضمن عملية الطرح. |
| | ٥ لحل المعادلة : $21 = 7s$ ، اقسم طرفيها على 7 أو اضربهما في $-\frac{1}{7}$ |
| | ٦ لا تُجرى العمليات عند حل المعادلة التي تحتوي أكثر من عملية واحدة بالترتيب نفسه المتبع عند إجراء العمليات الحسابية. |
| | ٧ لا يوجد حل للمعادلات التي تحتوي متغيرا في كلا طرفيها. |
| | ٨ المعادلة : $6s + 2s = 5$ معادلة خطية؛ لأن كل متغير فيها من الدرجة الأولى. |
| | ٩ التمثيل البياني للدالة : $s = 0$ له أكثر من مقطع سيني. |
| | ١٠ يقع صفر الدالة على المقطع الصادي لها. |
| | ١١ جميع المستقيمات الأفقيّة ميلها غير معرف. |
| | ١٢ يمكن إيجاد ميل المستقيم باستعمال أي نقطتين واقعتين عليه. |
| | ١٣ إذا كانت إشارة أسالبة في المعادلة : $s = -a$ ، فإن الميل سالب. |
| | ١٤ تكون المتتابعة حسابية إذا كان الفرق بين كل حددين متتالين ثابتا. |
| | ١٥ يُسمى كل عدد في المتتابعة حدا. |
| | ١٦ كل دالة علاقة، وليس كل علاقة دالة. |
| | ١٧ يشير معدل التغيير الموجب إلى الزيادة مع تغير الزمن. |
| | ١٨ يمكن تحديد ميل مستقيم أعطيت معادلته بالصيغة : $s = ms + b$ بمجرد النظر إلى المعادلة. |
| | ١٩ المقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته : $s = 16s - 8$ هو 8 . |
| | ٢٠ إذا علمت إحداثيات نقطتين واقعتين على مستقيم، فيمكنك كتابة معادلته. |
| | ٢١ الصيغة : $s = ms + b$ هي صيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم. |
| | ٢٢ إذا كان المستقيمان متوازيين فإن ميليهما متساويان. |
| | ٢٣ المستقيمان اللذان يتقاطعان مكونين زوايا قوائم يسميان مستقيمين متعمديين. |
| | ٢٤ المقطع الصادي للمستقيم هو النقطة التي تكون عندها قيمة المتغير التابع في معادلته تساوي صفرأ. |
| | ٢٥ لا يمكن استعمال الميل لتحديد إذا كان المستقيمان متعمديان أم لا |
| | ٢٦ يبقى ميل المستقيم ثابتاً عند أي نقطتين عليه. |
| | ٢٧ أي تغيير في قيمة m أو b في المعادلة: $s = ms + b$ يؤدي إلى تغيير التمثيل البياني للمعادلة. |

| العلامة | تابع : |
|---------|--|
| | بناء على خاصية جمع المتباينات، إذا أضيف العدد نفسه إلى كل من طرفي متباينة صحيحة، فإن المتباينة الناتجة تبقى صحيحة. |
| | يمكنك حلّ المتباينة : $m + 35 \leq 33$ إلى كل من طرفيها. |
| | يمكنك كتابة الجملة (لا يزيد العدد 16 على الفرق بين عدد ما و 16) في الصورة $16 \geq n -$ |
| | عند ضرب طرفي المتباينة : $\frac{k}{3} > 4$ في 12، ينتج المتباينة $k > 48$ |
| | عند قسمة طرفي المتباينة : $-2s \leq 10$ على -2 ينتج المتباينة $s \leq 5$ |
| | تستعمل القسمة لحل المتباينة التي تتضمن عملية الضرب، مثل: $9t < 27$ |
| | لحل المتباينة : $s - 2 > 70$ ، اقسم على 8 ثم أضف 2 |
| | المتباينة المركبة هي متباينة تحتوي على أكثر من متغير واحد. |
| | تستعمل الدائرة الصغيرة المغلقة لتمثيل المتباينات التي تحتوي الرمز \leq أو \geq على خط الأعداد. |
| | إذا كان $ t > 8$ فإن t تساوي جميع الأعداد الواقعه بين 0 و 8 |
| | المتباينة : $ s > a$ حيث a عدد حقيقي موجب، تعني أن المسافة بين s و صفر أكبر من a. |
| | حل المعادلة $s - 5 = 3$ هو $s = 8$ |
| | إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني في أكثر من نقطة فإنه يمثل دالة |
| | ميل المستقيم المار بال نقطتين (3, 0), (4, 7) يساوي 1 |
| | إذا كانت $h = 10$ فإن قيمة العبارة : $ h - 6 + 13$ تساوي 17 |
| | حل المعادلة $7s + 2 = 23$ هو $s = 3$ |
| | حل المتباينة $5s \geq 15$ هو $s \leq 3$ |
| | قيمة الدالة $D(s) = 2s + 5$ عندما $s = 3$ هي 11 |
| | مجموعه حل المعادلة $ s - 5 = 4$ هي {9} فقط |
| | حل المتباينة المركبة $2 > s - 3 > 13$ هو $4 \geq s > 16$ |
| | إذا كان المستقيم افقياً فإن ميله غير معرف |
| | الحد التوسي للمتتابعة الحسابية (5, 12, 19, 26, 33, ...) هو $7n + 2$ |
| | أساس المتتابعة 11, 19, 27, 35, هو 7 |
| | المقطع السيني للمعادلة $4s - 12 = 4$ هو 4 |
| | إذا كان حدود المتتابعة الحسابية متزايدة فالأساس سالب |
| | إذا كانت $ s = 4$ فإن $s = 4$ و $s = -4$ |
| | في المتباينات المركبة حرف (و) يعني الاتحاد وحرف (أو) يعني التقاطع |
| | المعادلة $3s + 7s = 4$ تمثل معادلة خطية . |
| | الصورة القياسية لمعادلة المستقيم : $s - 9 = 7(s + 1)$ هي $s + 7s = 2$ |
| | إذا قطع الخط الرأسي التمثيل البياني في أكثر من نقطة فإنه يمثل دالة |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|----|----|----|---|---|
| | ٥٨ ميل المستقيم المار بال نقطتين (x_1, y_1) و (x_2, y_2) يساوي | | | | | | | | | | |
| | ٥٩ المتطابقة هي معادلة طرفاها متكافئان دائمًا. | | | | | | | | | | |
| | ٦٠ إذا كانت $h = 10$ فإن قيمة العبارة: $ h - 13 + 17 $ تساوي | | | | | | | | | | |
| | ٦١ المقطع السيني للمعادلة $4s - 3c = 16$ هو | | | | | | | | | | |
| | ٦٢ قيمة الدالة $D(s) = 5s + 6$ عندما $s = 3$ هي | | | | | | | | | | |
| | ٦٣ الجملة $s + 0 = s$ صحيحة دائمًا | | | | | | | | | | |
| | ٦٤ الأعداد $n, n+1, n+2, \dots$ تكون أعداد فردية حيث n عدد فردي | | | | | | | | | | |
| | ٦٥ المعادلة $3(s-1) = 7s + 3$ ليس لها حل | | | | | | | | | | |
| | ٦٦ إذا قاد محمد سيارته بصورة أسرع، فإنه يستغرق وقتاً أطول للوقوف التام المتغير التابع وقت اطول | | | | | | | | | | |
| | ٦٧ اختبار الخط الرأسي يستخدم لتحقق مما إذا كان التمثيل البياني يمثل دالة أم لا | | | | | | | | | | |
| | ٦٨ ميل المستقيمين المتعامدين يكون ميل كل منهما مقلوب الآخر بإشارة مخالفة | | | | | | | | | | |
| | ٦٩ المستقيم الذي معادلته $s + 1 = 4(s-6)$ يمر بالنقطة $(6, 1)$ | | | | | | | | | | |
| | ٧٠ عند حل المتباينة تقتصر عملية الطرح أو الجمع على الثوابت | | | | | | | | | | |
| | ٧١ الصيغة المميزة للمجموعة هي طريقة مختصرة لكتابه مجموعة الحل | | | | | | | | | | |
| | ٧٢ يعني وجود الإشارة السالبة في المتباينة ضرورة تغيير اتجاه إشارتها | | | | | | | | | | |
| | ٧٣ المتباينة $s < 1$ تكافئ المتباينة $s > 1$ | | | | | | | | | | |
| | ٧٤ لا تستعمل الصيغة المميزة للمجموعة عندما تكون مجموعة حل المتباينة هي المجموعة الخالية | | | | | | | | | | |
| | ٧٥ يمكن تحويل الجمل الرياضية إلى متباينات متعددة الخطوات | | | | | | | | | | |
| | ٧٦ في المتباينات المركبة حرف (\wedge) يعني الاتحاد وحرف (\vee) يعني التقاطع | | | | | | | | | | |
| | ٧٧ المتباينة $s + 2 \geq 5$ تعتبر متباينة مركبة | | | | | | | | | | |
| | ٧٨ حل المتباينة $ s < 0$ هو مجموعة الأعداد الحقيقية جميعاً | | | | | | | | | | |
| | ٧٩ معدل التغير في الجدول المجاور هو $\frac{1}{6}$ | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;">٤</td> <td style="width: 20px;">٣</td> <td style="width: 20px;">٦</td> <td style="width: 20px;">١</td> <td style="width: 20px; background-color: #c8e6c9;">س</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">٢٥</td> <td style="width: 20px;">١٩</td> <td style="width: 20px;">١٣</td> <td style="width: 20px;">٧</td> <td style="width: 20px; background-color: #c8e6c9;">ص</td> </tr> </table> | ٤ | ٣ | ٦ | ١ | س | ٢٥ | ١٩ | ١٣ | ٧ | ص |
| ٤ | ٣ | ٦ | ١ | س | | | | | | | |
| ٢٥ | ١٩ | ١٣ | ٧ | ص | | | | | | | |

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

| | |
|----|---|
| ١ | مجموعه حل المعادله : $6x - 3 = 2x + 10$ هو $x =$ |
| ٢ | مجموعه حل المعادله : $ 8x - 5 = 7$ هي |
| ٣ | قيمه المتغير L التي تجعل المعادله $\frac{2}{3}L = 8$ صحيحة هي $L =$ |
| ٤ | يزداد ضغط الهواء مع ازدياد درجه الحرارة المتغير المستقل هو |
| ٥ | إذا كان ميل المستقيم المار بال نقطتين $(7, 8)$ ، $(3, k)$ يساوي صفر فإن $k =$ |
| ٦ | $ x - 9 + 8$ إذا كانت $x = 4$ تساوي |
| ٧ | حل المعادله (المقطع السيني) $x = 3$ هو |
| ٨ | ميل المستقيمات الرأسية (العمودي) هو |
| ٩ | حل المتباعدة $\frac{2}{3}s \leq 6$ هو |
| ١٠ | مجموعه حل المتباعدة $ 5s + 7 \geq -3$ هو |

السؤال الثالث :

| | | ضع رقم العبارة من العمود الأول أمام العبارة الصحيحة التي تناسبها من العمود الثاني | (٤) |
|--------------------------------|-------|---|-----|
| العمود الثاني | الرقم | العمود الأول | م |
| ٥- | | إذا كانت $h = 10$ فإن قيمة العبارة : $ h - 6 + 13 = 13 + 10$ تساوي | ١ |
| ٤ | | المقطع السيني للمعادلة $4s - 3 = 12$ هو | ٢ |
| ٣ | | قيمة الدالة $D(s) = 2s + 5$ عندما $s = 3$ هي | ٣ |
| ١١ | | ميل المستقيم $s = 5s + 4$ هو | ٤ |
| $\{s s \geq 9\}$ | | إذا كان المستقيم : $s = -8s$ يوازي المستقيم $s = 17 + k$ ، فما قيمة k ؟ | ٥ |
| ٨- | | حل المتباعدة $-6s > 18$ هو | ٦ |
| $s = 3s + 2$ | | ما مجموعه حل المتباعدة $s - 7 \geq 2$ | ٧ |
| $\{s s \text{ عدد حقيقي}\}$ | | مجموعه حل المتباعدة $ n - 3 \geq 12$ هو | ٨ |
| $\{s s < 3\}$ | | حل المتباعدة $(s - 1)^3 \geq -3s$ | ٩ |
| $\{n n - 9 \geq n \geq 15\}$ | | معادلة المستقيم الذي ميله ٣ والمقطع الصادي ٢ هو | ١٠ |
| $s = 6s + 3$ | | | |

حل المعادلة : $17 - 4s = 7$

١

حل المعادلة : $| 1 - 3f | = 10$ ومثل حلها بيانياً

٢



حل المعادلة : $7 - 5 = 3(l + 4)$

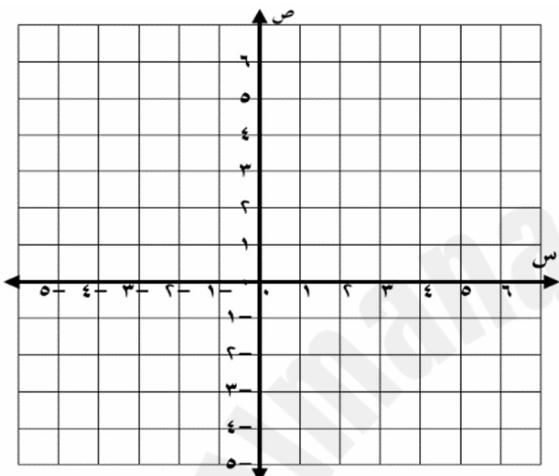
٣

اكتب معادلة تمثل : (خمسة أمثال عدد يساوي ٤٥) ، ثم حلها

٤



إذا كانت العلاقة: $s - 1 = c$ ، و مجالها = {٤، ٥، ٦، ٧، ٨} ، فاكتبها في صورة أزواج مرتبة. ثم مثلها بيانيا

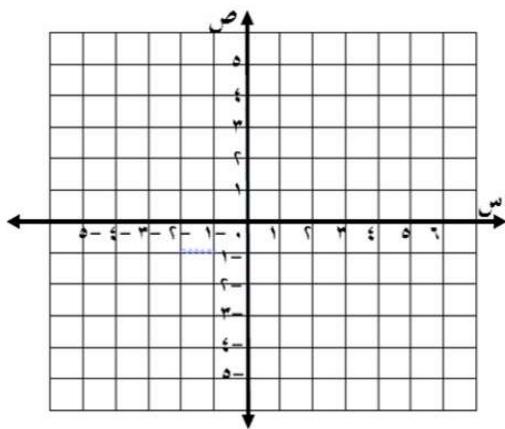


أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المارّ بال نقطتين (٣، ٥)، (١، ر) يساوي ٣

أوجد الحد النوني للمتتابعة الحسابية ١٤، ٨، ٢، ... ،

٩

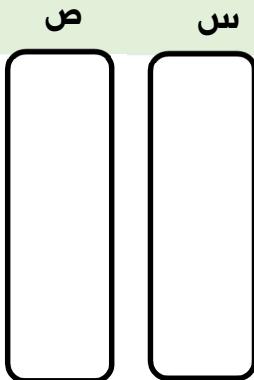
مثل المعادلة : $y = x - 4$ بيانيا.



١٠

مثل العلاقة : $\{(1, 2), (1, -2), (2, 3), (2, -3), (0, 0)\}$ بمخطط سهمي.

ثم حدد المجال والمدى



١١

حدد ما إذا كانت المتتابعة: ٦، ٣، ٠، ... حسابية أم لا. وإن كانت كذلك، فأوجد أساسها.

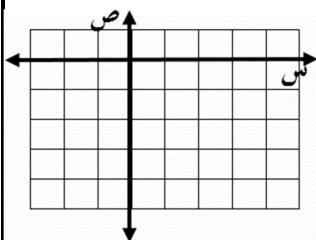
١٢

أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين $(-5, 2)$ ، $(0, 5)$.

١٣

اكتب معادلة المستقيم المارّ بالنقطة $(0, -4)$ والموازي للمستقيم: $y = x + 7$ بصيغة الميل والمقطع.

١٤ اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الموازي لمحور السينات والمار بالنقطة (٠ ، -٤) ومثل المعادلة بيانياً



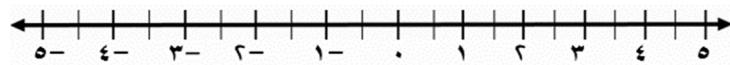
١٥ اكتب معادلة المستقيم المار بال نقطتين (٥ ، ٤) ، (٦ ، ١) بصيغة الميل والمقطع

١٦ اكتب معادلة المستقيم الذي ميله غير معروف والمار بالنقطة (٥ ، -٣) في الصورة القياسية



١٧ اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (٤ ، -٤) وميله ٣ بصيغة الميل ونقطة.

١٨ اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطة (-١ ، ١) والعماد للمستقيم : ص = $\frac{٢}{٣}$ س - ٩ بصيغة الميل والمقطع.



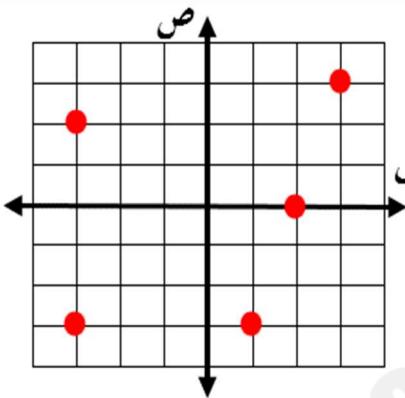
اكتب معادلة المستقيم المارّ بالنقطة (٠ ، -٤) والموازي للمستقيم: $4s - c = 7$ بصيغة الميل والمقطع.

حل المتباعدة: $| ٣f + ٢ | < ٧$ ثم مثل مجموعة حلّها بيانياً على خط الأعداد.



$$٣١ - (٥s + ٤) \leq ٨$$

حل المتباعدة



مستعملاً التمثيل البياني للعلاقة المجاورة:

① اكتب العلاقة في صورة مجموعة أزواج مرتبة

ثم حدد كلاً من مجالها ومداها.

المجال

المدى

② هل تمثل العلاقة دالة أم لا؟

2025 2024



المناهج المعاصرة