

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج السعودية](#) ↔ [الصف الثالث](#) ↔ [رياضيات](#) ↔ [الفصل الأول](#)

الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج السعودية](#) ↔ [الصف الثالث](#) ↔ [رياضيات](#) ↔ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب</a>	1
<a href="#">دليل المعلم</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">دليل التقويم</a>	4
<a href="#">أوراق عمل هامة</a>	5



### ١) الأعداد النسبية

أ/ محمد علي الشواف

ثانی متوسط

## الاسم:

أكمل ما يلى:

العدد الذي يمكن كتابته على صورة كسر يُسمى

يكتب الكسر العشر  $\frac{25}{100}$  على صورة كسر اعتيادي

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

يُسمى العدد كثراً عشرياً دوريًا ، إذا عملية القسمة انتهت وكان الباقي صفرًا ( )

( ) الكسور العشرية المئوية والدورية هي أعداد نسبية ( )

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

۲۴۰

٤

٢٠٦

۲

أي الكسور العشرية الآتية تكافئ  $\frac{13}{5}$  ؟

## اكتب - ١٥، ٢ على صورة كسر

اكتب  $\frac{1}{3}$  على صورة كسر عشري:



## ٢) مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها

أ/ محمد على الشواف

ثاني متوسط

الاسم: .....

ضع إشارة < أو > أو = في ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة:

$\frac{1}{9} \quad ? \quad \frac{2}{11}$

$\frac{2}{11} \quad ? \quad 0,2$

$\frac{7}{8} \quad ? \quad \frac{3}{8}$

المنابع المنشورة

حدد ما إذا كانت كل جملة مما يأتي صحيحة أم خاطئة:

$3,5 \quad < \quad 2,01$

$4,5 - \quad > \quad 4,55 -$

$1,99 - \quad > \quad 1,9 -$

أي القيم التالية هي الأكبر:  $\frac{11}{13}, 0,787, 0,778, 0,78, 0,778$  ،  $\frac{7}{9}$  ،  $0,787$  ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

مثل الأعداد الآتية على خط الأعداد:  $2,9 -$  ،  $2,95 -$  ،  $2\frac{1}{2} -$  ،  $2\frac{1}{4} -$





## ٣) ضرب الأعداد النسبية

أ/ محمد على الشواف

ثاني متوسط

الاسم: .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

عند ضرب الأعداد النسبية، اضرب البسط بعضها في بعض، واضرب المقامات  
بعضها في بعض ( )

**الكسور الاعتيادية السالبة** -  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{3}$  غير متكافئة ( )

جبر: إذا كانت  $s = \frac{3}{4}$  ،  $c = \frac{2}{5}$  ،  $u = \frac{4}{9}$  ،  $l = \frac{2}{3}$  فأوجد قيم العبارات الآتية:

س ع ل

ص ع ل

س ع

س ص

فواكه: اشتري جمال  $\frac{1}{3}$  كيلو جرام من العنب بسعر ٦ ريالات لكل كيلو جرام. كم

ريالاً دفع جمال ثمناً للعنبر؟ استعمل تحليل وحدات القياس في التحقق من معقولية إجابتك.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ٤) قسمة الأعداد النسبية

أ/ محمد على الشواف

ثاني متوسط

الاسم: .....

أكمل ما يلى:

خاصية النظير الضربى: هي ناتج ضرب العدد فى نظيره الضربى يساوى ١ (.....)

لقسمة عدد نسبي على آخر اقسم على النظير الضربى للمقسوم عليه. (.....)

المنهج المعمد

اكتب النظير الضربى لكل عدد مما يأتى:

$$\frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$12 -$$

أوجد ناتج القسمة في أبسط صورة:

$$\frac{1}{2} \div \frac{4}{3}$$

$$\frac{4}{5} \div$$

$$\frac{3}{8} \div$$

مكتبات: يحتفظ ناصر بكتبه على رف يبلغ طوله  $\frac{1}{4}$  ٢٦ سم، ويبلغ سُمك كل كتاب منها  $\frac{3}{4}$  ١ سم. ماعدد الكتب التي يمكن أن يضعها على هذا الرف؟



.....  
.....  
.....  
.....  
.....



أ/ محمد على الشواف

## ٥) جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها

ثاني متوسط

الاسم: .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

لجمع أعداد نسبية ذات مقامات متشابهة، اجمع أو اطرح البسيط،  
واكتب الناتج فوق البسط نفسه ( )

[almanahj.com.sa](http://almanahj.com.sa)

**الناتج بـ البسيط**

$$\left( \frac{2}{7} \right) + \left( \frac{4}{14} \right) = \frac{1+3}{7+7} = \frac{3}{7}$$

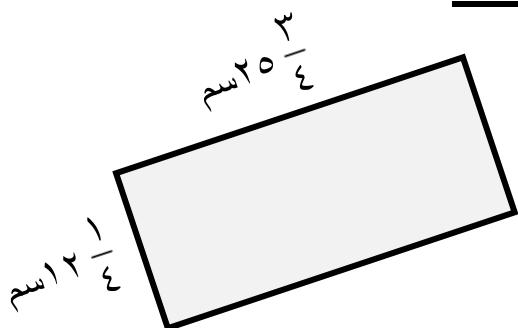
ناتج جمع  $\frac{1}{7}$

احسب ناتج الجمع أو الطرح في أبسط صورة:

$$\left( \frac{2}{6} \right) - \left( \frac{8}{6} \right)$$

$$\frac{5}{9} + \frac{4}{9}$$

**قياس:** احسب محيط المستطيل:



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة طرح ناتجها  $\frac{3}{5}$

.....  
.....  
.....



أ/ محمد على الشواف

## ٦) جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها

ثاني متوسط

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

لعلت بدرية  $\frac{1}{4}$  ساعة، ودرست  $\frac{3}{4}$  ساعة، وقامت بعض الأعمال المنزلية لمندة  $\frac{1}{2}$  ساعة. كم ساعة قضاها بدرية في هذه المهام؟

$\frac{3}{4}$  ساعات

$\frac{1}{4}$  ساعتان

$\frac{1}{2}$  ساعتان

$\frac{1}{2}$  ساعة

احسب قيمة كل من العبارتين الآتيتين:

$$ع + ل \text{ إذا كان: } ع = \frac{6}{7}, ل = \frac{1}{2}$$

$$أ - ب \text{ إذا كان: } أ = \frac{12}{15}, ب = \frac{7}{15}$$

حيوانات: يصل طول أنثى ضفدع الأشجار الكوبية إلى  $\frac{1}{2} 12$  سم، أما ذكر هذا النوع

فيصل طوله إلى  $\frac{15}{2}$  سم، فكم يزيد طول الأنثى على طول الذكر؟

.....  
.....  
.....  
.....



## ٨) القوى والأسس

أ/ محمد على الشواف

ثاني متوسط

الاسم: .....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

( ✓ ) أي عدد غير الصفر مرتفع للأس صفر يساوي صفر.

( ✗ ) أي عدد غير الصفر مرتفع للأس السالب (ن) هو النظير الضريبي للعدد نفسه مرتفعاً للأس ن

( ✓ ) كتابة العبارة  $s \times s \times s \times s \times s$  باستعمال الأسس  $s^1 \times s^2 \times s^3 \times s^4$

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$..... = 4\left(\frac{1}{3}\right)$$

$$= \frac{4^2 \times 3^0}{2^2 \times 3^0 \times 4^3}$$

$$..... = 4^2 \times 3^3$$

جبر: أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$k^4 \times n^2 \text{ إذا كان: } k = 3, n = \frac{4}{9}$$

$$j^3 \times h \text{ إذا كان: } j = 5, h = 2$$

الحس العددي: رتب ٦٣ ، ٦٢ ، ٦٠ من الأصغر إلى الأكبر دون إيجاد القيم، واذكر السبب

.....  
.....  
.....



## ٩) الصيغة العلمية

أ/ محمد على الشواف

ثاني متوسط

الاسم: .....

أكمل ما يلى:

الصيغة ..... هي طريقة مختصرة لكتابية الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً

الصيغة التي تكتب بها الأعداد دون استعمال الأسس تسمى الصيغة .....  
المنابع المشردة

اكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:

$1 - 10 \times 1,2$

$4 - 10 \times 2,1$

$710 \times 4,8345$

اكتب كلا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:

٠,٢٥٦

٠،٠٠٠٠٠٤٩٥٦

٧٢٣١٠٠٠٠٠٠

درجة حرارة: تصل درجة حرارة في مركز الشمس إلى  $1,55 \times 10^6$  سٌ تقريراً

اكتب درجة الحرارة بالصيغة القياسية.

الحس العددي: حدد أي العددين  $1,2 \times 10^6$  أو  $10 \times 10^6$  أقرب إلى المليون

ووضح إجابتك