

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تحضير دروس الفصل الثامن

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف تحضير دروس الفصل الثامن

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

<a href="#">تحضير المنهج بطريقة الخطوات الأربعة للفصل الدراسي الثالث</a>	1
<a href="#">عرض درس حجم المنشور والإسطوانة</a>	2
<a href="#">ورقة عمل درس حجم المنشور والإسطوانة</a>	3
<a href="#">تحضير الفصل السادس</a>	4
<a href="#">تحضير الفصل السابع</a>	5

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	الدوال الخطية (تهيئة)	١		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>الفكرة العامة</u></p> <p>أفهم الميل لأمثل المسائل وأحلها وأحلها .</p> <p>أستعمل الأسس والقوى والجذور .</p> <p><u>المفردات :</u></p> <p>ثابت التغير</p> <p>الدالة الخطية</p> <p>الميل</p>	<p>مطوية الفصل : ١ - تصميم المطوية : أعرض أمام الطلاب مطوية جاهزة وأشرح لهم طريقة تصميمها ثم أطلب منهم أن يصمموا المطوية كما في كتاب الطالب</p> <p>٢ - توضيح الغرض من مطوية الفصل : المساعدة على تنظيم الأفكار والملاحظات حول دروس الفصل .</p> <p>تلخيص كل درس من دروس الفصل ( ملاحظات - مفاهيم - أمثلة )</p> <p>٣ - توضيح وقت استعمال مطوية الفصل : تستخدم نهاية كل درس في خطوة التقويم وفي المراجعات</p> <p><u>الربط بالحياة :</u></p> <p>مناقشة المسألة الواردة في كتاب الطالب</p> <p><u>اختبار التهيئة :</u></p> <p>١ - أطلب من الطلاب الإطلاع على المراجعة السريعة في الكتاب .</p> <p>٢ - أطلب من الطلاب حل اختبار التهيئة .</p> <p><u>المعالجة :</u></p> <p>١ - التصحيح : تصحيح إجابات الطلاب على أسئلة اختبار التهيئة .</p> <p>٢ - التشخيص : حصر الطلاب الذين أخطأوا في كل سؤال .</p> <p>٣ - التقويم : تعديل الأخطاء بالمناقشة وإعادة الإجابة على كل سؤال أخطأوا في الإجابة عليه .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u></p> <p>السبورة + الكتاب + أقلام ملونة</p> <p>والوسائل المتوفرة</p>	

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	المتتابعات	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><b>فكرة الدرس</b> أكتب عبارة جبرية لأجد حدود المتتابعة الحسابية</p>	<p><b>التركيز :</b> ١- ما قبل الدرس : استعمال الكلمات والرموز في وصف العلاقة بين حدود المتتابعة الحسابية . ٢- ضمن الدرس : حل مسائل تطبيقات باستعمال الجداول المناسبة وإيجاد العبارة الجبرية لإيجاد حد ما في المتتابعة الحسابية . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
<p><b>المفردات :</b> المتتابعة الحد المتتابعة الحسابية أساس المتتابعة</p>	<p><b>التدريس</b> ١_ نشاط : كتاب الطالب . ٢- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني ) ٤ - المحتوى الرياضي : تكون المتتابعة حسابية فقط إذا كان الفرق بين كل زوج من الحدود المتتالية في المتتابعة ثابتاً . ويمكن التعبير عن العلاقة بين الحد وموقعه في المتتابعة الحسابية بعبارة جبرية . ويمكن استعمال هذه العبارة في إيجاد حدود المتتابعة الحسابية .</p>
<p><b>الوسائل التعليمية</b> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><b>التدريب</b> ١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p><b>التقويم :</b> ١ - ( بطاقة مكافئة ) يوضح الطلاب طريقة تحديد المتتابعة الحسابية . ٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	الدوال	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><b>فكرة الدرس</b> أكمل جداول الدالة .</p> <p><b>المفردات :</b> الدالة المجال المدى جدول الدالة</p>	<p><b>التركيز :</b> ١- ما قبل الدرس : كتابة عبارة جبرية لحالة معطاة وإيجاد قيمتها باستعمال ثلاث متغيرات على الأكثر . ٢- ضمن الدرس : رسم دوال خطية واستعمال طرق متعددة مثل : الرموز ، والجداول ، والأشكال لتفسير الاستدلال الرياضي . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p><b>التدريس</b> ١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم ٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني ) ٤- المحتوى الرياضي : يمكنك التعبير عن الدالة بجدول مدخلة - مخرجة أو بكتابة معادلة تعبر عن القاعدة أو بأزواج لقيم المدخلات ( قيم المجال ) وقيم المخرجات ( قيم المدى ) . المتغير ص هو طريقة أخرى بسيطة للتعبير عن د (س) في قاعدة الدالة أو جدول الدالة .</p>
<p><b>الوسائل التعليمية</b> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><b>التدريب</b> ١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p><b>التقويم :</b> ١- ( فهم الرياضيات ) اطلب إلى الطلاب شرح طريقة إيجاد قيمة دالة معطاة قاعدتها وقيمتها مدخلة فيها . ٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	تمثيل الدوال الخطية	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><u>فكرة الدرس</u> أمثل الدوال الخطية بيانياً باستعمال الجداول .</p> <p><u>المفردات :</u> الدالة الخطية</p>	<p><u>التركيز :</u></p> <p>١- ما قبل الدرس : كتابة عبارة جبرية لمسألة معطاة باستعمال ثلاث متغيرات وإيجاد قيمتها . ٢- ضمن الدرس : تمثيل علاقات كمية بيانياً وتفسير معنى جزء محدد من الرسم لمسألة ممثلة بيانياً . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
	<p><u>التدريس</u></p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني ) ٤- المحتوى الرياضي : على الرغم من أن نقطتين فقط كافيتان لرسم دالة خطية من معادلة إلا أنه من الأفضل رسم ثلاث نقاط على الأقل للتأكد من عدم وجود أخطاء عند إيجاد قيم ص المناظرة لقيم س المعطاة . وتوجد خمس حالات لوصف الدالة هي الكلمات أو المعادلة أو الأزواج المرتبة أو الجدول أو المنحنى . وعلى الطلاب التحويل بين هذه الأنواع الخمسة .</p>
<p><u>الوسائل التعليمية</u> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><u>التدريب</u></p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p><u>التقويم :</u></p> <p>١- ( تعلم سابق ) اطلب إلى الطلاب الكتابة عن مدى استفادتهم من الدرس السابق ( الدوال ) في تعلم الدرس الحالي ( تمثيل الدوال الخطية ) . ٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	ميل المستقيم	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة <u>الدرس</u> أجد ميل المستقيم .	<p><b>التركيز :</b></p> <p>١- ما قبل الدرس : استعمال التناسبات لحل المسائل .</p> <p>٢- ضمن الدرس : تمثيل دوال خطية وملاحظة أن التغير الرأسي لكل وحدة من التغير الأفقي ثابت دائماً ومعرفة أن هذه النسبة تسمى ميل المنحني . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .</p>
المفردات : الميل التغير الرأسي التغير الأفقي	<p><b>التدريس</b></p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب .</p> <p>٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني )</p> <p>٤ - المحتوى الرياضي : <u>ميل المستقيم</u> هو التغير الرأسي مقسوماً على التغير الأفقي سواء للمستقيمات التي ترتفع من اليسار إلى اليمين أو للمستقيمات التي تهبط من اليسار إلى اليمين . وعند استعمال الإحداثيات والصيغة <math>m = \frac{ص٢ - ص١}{س٢ - س١}</math> ، فإن الحدود الأولى في الطرح يجب أن تناظر إحداثيات إحدى النقط والحدود الثانية في الطرح يجب أن تناظر إحداثيات النقطة الأخرى .</p>
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	<p><b>التدريب</b></p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني )</p> <p>٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p><b>التقويم :</b></p> <p>١- ( فهم الرياضيات ) اطلب إلى الطلاب كتابة توضيح لطريقة إيجاد ميل مستقيم أعطيت إحداثيات نقطتين تقعان عليه .</p> <p>٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	التغير الطردي	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><b>فكرة الدرس</b> أستعمل التغير الطردي لحل المسائل .</p> <p><b>المفردات :</b> التغير الطردي ثابت التغير</p>	<p><b>التركيز :</b></p> <p>١- ما قبل الدرس : استعمال النسب وتفسيرها في سياقات مختلفة . ٢- ضمن الدرس : تمثيل قيم لكميات نسبها متساوية دائماً وحل مسائل متعددة الخطوات تتضمن تغيراً طردياً . سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريبات الدرس</p>
	<p><b>التدريس</b></p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢- فقرة استعد : كتاب الطالب . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني ) ٤ - المحتوى الرياضي : تعد الدالة الخطية <u>تغيراً طردياً</u> فقط عندما تكون متناسبة ، أي أن النسب بين كل قيم المخرجات إلى قيم المدخلات المناظرة لها دائماً ثابتة . وتسمى هذه النسبة <u>ثابت التغير</u> .</p>
<p><b>الوسائل التعليمية</b> السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><b>التدريب</b></p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p><b>التقويم :</b></p> <p>١- ( بطاقة مكافئة ) اطلب إلى الطلاب تفسير ثابت التغير في التغير الطردي . ٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	استراتيجية حل المسألة	١		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أحل المسائل الحسابية باستعمال استراتيجية " إنشاء نموذج "	التركيز : ١- ما قبل الدرس : التذكير بإستراتيجيات حل المسألة التذكير بالخطوات الأربع لحل المسألة .
	التدريس ١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢- مقدمة الدرس: قراءة ومناقشة المسألة في مقدمة الدرس مع التركيز على أهمية استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة
الوسائل التعليمية السيبورة + الكتاب + أفلام ملونة والوسائل المتوفرة	التدريب ١- تحليل الاستراتيجية : يحل الطلاب التمارين ( ١ - ٢ ) الواردين تحت تحليل الإستراتيجية للتحقق من فهمهم ( تقويم تكويني ) ٢- مسائل متنوعة : الأسئلة من ٣ - ٥ للتدريب على استراتيجية إنشاء نموذج , ومن ٦ - ١٣ للتدريب على عدة استراتيجيات . الرسم - التخمين والتحقق - إنشاء نموذج ) ٣- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٤- مناقشة الواجب المنزلي ( المسائل المتنوعة )
	التقويم : ١- ( بطاقة مكافئة ) اطلب إلى الطلاب أن يشرحوا كيف تفيدهم استراتيجية إنشاء نموذج لإيجاد عدد المربعات في الشكل المعطى في دليل المعلم . ٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .



التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	ضرب وحيدات الحد	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
<p><b>فكرة الدرس</b> أضرب وحيدات الحد .</p> <p><b>المفردات :</b> وحيدة الحد</p>	<p><b>التركيز :</b></p> <p>١- ما قبل الدرس : فهم القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة وحساب قيمها وحل أمثلة عليها .</p> <p>٢- ضمن الدرس : قسمة أعداد نسبية وضربها وتبسيطها باستعمال قواعد الأسس وتفسير القوى الموجبة لأعداد كلية كضرب متكرر ، وتبسيط وحساب عبارات تحتوي أسساً وضرب أحاديات الحدود .</p> <p>سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريبات الدرس</p>
	<p><b>التدريس</b></p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>٢- فقرة استعداد : كتاب الطالب .</p> <p>٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني )</p> <p>٤- المحتوى الرياضي : أكد على جمع الطلاب للأسس وليس ضربها عند ضرب وحيدات الحد التي لها الأساس نفسه .</p>
<p><b>الوسائل التعليمية</b></p> <p>السيبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة</p>	<p><b>التدريب</b></p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني )</p> <p>٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستواهم كواجب منزلي</p> <p>٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p><b>التقويم :</b></p> <p>١- ( فهم الرياضيات ) اطلب إلى الطلاب الكتابة عما يجرونه على الأسس عند ضرب أعداد كُتبت بصورة أسس لها الأساس نفسه .</p> <p>٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	قسمة وحيدات الحد	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة <u>الدرس</u> أقسام وحيدات الحد .	<p><b>التركيز :</b></p> <p>١- ما قبل الدرس : فهم القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة وحساب قيمها وحل أمثلة عليها .</p> <p>٢- ضمن الدرس : قسمة أعداد نسبية وضربها وتبسيطها باستعمال قواعد الأسس وتفسير القوى الموجبة لأعداد كلية كضرب متكرر ، وتبسيط وحساب عبارات تحتوي أسساً وضرب أحاديات الحدود .</p> <p>سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريبات الدرس</p>
	<p><b>التدريس</b></p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم .</p> <p>٢- فقرة استعد : كتاب الطالب .</p> <p>٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني )</p> <p>٤- المحتوى الرياضي : أكد على طرح الطلاب للأسس وليس قسمتها عند <u>قسمة وحيدات الحد</u> التي لها الأساس نفسه .</p>
الوسائل التعليمية السيبورة + الكتاب + أفلام ملونة والوسائل المتوفرة	<p><b>التدريب</b></p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني )</p> <p>٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي</p> <p>٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p><b>التقويم :</b></p> <p>١- ( فهم الرياضيات ) اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا ماذا يحدث للأسس عند قسمة أعداد بصورة أسية لها الأساس نفسه .</p> <p>٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	قوى وحيدات الحد	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أجد قوى وحيدات الحد .	<p>التركيز :</p> <p>١- ما قبل الدرس : فهم القوى الصحيحة الموجبة لأعداد صحيحة غير سالبة وحساب قيمها وحل أمثلة عليها . ٢- ضمن الدرس : توسع عملية القوى لوحيدات الحد . سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريبات الدرس</p>
	<p>التدريس</p> <p>١- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢- فقرة استعد : كتاب الطالب . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك ( تقويم تكويني ) ٤- المحتوى الرياضي : تدمج القاعدتان قوة القوة وضرب القوة في قاعدة واحدة في بعض الأحيان على صورة : ( <math>a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n</math> ) ولتبسيط عبارة تتضمن وحيدات حد بصورة عامة تكتب عبارة مكافئة لها بحيث : يظهر كل أساس مرة واحدة ، ولا توجد قوة للقوة ، وتكون الكسور الاعتيادية جميعها بأبسط صورة .</p>
الوسائل التعليمية السيبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	<p>التدريب</p> <p>١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم ( تقويم تكويني ) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي ( تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا )</p>
	<p>التقويم :</p> <p>١- ( فهم الرياضيات ) اطلب إلى الطلاب الكتابة عما يفعلونه بالأسس عند رفع عدد بصورة أسية إلى قوة . ٢- ( تحت مسمى المطويات منظم أفكار ) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .</p>