

قواعد الصف الثاني المتوسط



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-06 10:37:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة انجليزية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني - 16 to 9 Units SG2

1

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني - 16 to 9 Units SG2

2

حلول نموذج ثاني مراجعة شاملة من أنشطة الكتاب من الوحدة 9 إلى 16

3

نموذج ثاني مراجعة شاملة من أنشطة الكتاب من الوحدة 9 إلى 16 غير محلول

4

حلول نموذج أول اختبار مراجعة للمنهج للوحدات 9 إلى 16

5

P. 80 1. Suggestions (الاقتراحات) والقبول والرفض

v.(base): تُستخدم هذه الصيغ لتقديم اقتراحات مختلفة، ويأتي بعدها دائماً الفعل في المصدر

الأداة	(التركيب النحوي +)	المثال (Example)
Should	Subject + should + v.(base)	You should buy the green one.
Why don't...?	Why + don't + you/we + v.(base)?	Why don't you put on a sweater?
Why doesn't...?	Why + doesn't + he/she + v.(base)?	Why doesn't she take a rest?
Let's	Let's + v.(base)	Let's go out for dinner.

ردود الفعل على الاقتراحات:

- الموافقة (Accepting): **OK / That's a good idea / Sure / All right / That sounds good.**
- الرفض المهذب (Refusing): **Sorry, I can't / Thanks, but maybe another time / Let's... instead.**

2. Free-Time Activities (الأنشطة الترفيهية)

ممارسة الأنشطة الترفيهية والرياضية في أوقات الفراغ Free-time activities تُستخدم هذه الصيغة للتعبير عن

- التركيب: **Go + Verb + -ing**
- أمثلة: go cycling / go hiking / go skiing / go surfing / go swimming.
- مثال في جملة: He **goes swimming** three times a week.
- They sometimes **go hiking** on the weekend.

P. 85 3. Obligation & Necessity (الإلزام والضرورة)

forbidden or not allowed: القوانين أو القواعد والواجبات الإلزامية أو الممنوع و غير المسموح به Obligation Necessity تُستخدم للتعبير عن

الأداة	الاستخدام والضمائر	(التركيب النحوي +)	المثال (Example)
Must	إلزام قوي لجميع الضمائر	Subject + must + v.(base).	We must follow the rules.
Mustn't \ must not	للمنع والتحذير (ممنوع/محظور)	Subject + mustn't + v.(base)	You mustn't talk during the test.

Have to	:إلزام مع (I, you, we, they , II n.)	Subject + have + to + v.(base)	They have to wear uniforms.
Has to	:إلزام مع (he, she, it , 1n. , I n.)	Subject + has + to + v.(base)	She has to do her chores.
Don't \ do not have to	عدم وجود إلزام (ليس ضرورياً)	Subject + don't + have + to + v.(base) .	You don't have to iron the socks.
Had to	الإلزام في الماضي (للجميع) Past	Subject + had + to + v.(base)	I had to clean my room.
Didn't \ did not have to	لم يكن ضرورياً في الماضي Past	Subject + didn't + have + to + v.(base) .	He didn't have to work yesterday.

P. 88 4. Possessives & Pronouns (الملكية والضمائر)

(تفصل هذه القاعدة بين صفات الملكية (يأتي بعدها اسم) وضمائر الملكية (لا يأتي بعدها اسم):

الضمير الفاعل	(صفة الملكية (يتبعها اسم	(ضمير الملكية (بدون اسم
I	It's my backpack.	It's mine .
You	It's your backpack.	It's yours .
It	This is its door.	This is its .
He	It's his backpack.	It's his .
She	It's her backpack.	It's hers .
We	It's our backpack.	It's ours .
They	It's their backpack.	It's theirs .

- **Whose:** أداة استفهام للسؤال عن الملكية.

Whose + 1n./ I n. + is + this / that?

Whose II n. + are + these / those?

- **Whose** book is that? It is **my book**. / It is **mine**.
- **Whose** glasses are these? They're **her glasses**. They are **hers**.

One / Ones: تُستخدم لتجنب تكرار الاسم.

- **One** (: (Which **coat** do you like? The green **one**.
- **ones** (: (Which **boots** do you prefer? The leather **ones**.
- **Too:** تعني (أكثر من اللازم) وتأتي قبل الصفة: تركيب: **too + adjective** This jacket is **too small**.

P. 93 + 123

5. Permission, Requests, & Possibility (الاستئذان، الطلب، والاحتمالية)

v.(base): يأتي بعدها دائماً الفعل في المصدر (Modal Verbs) أفعال ناقصة

- **طلب الإذن (Permission):** نستخدم **Can / May / Could** (May و Could رسمية أكثر رسمية)
 - **May I use** your computer? / **Yes, you may.** / **No, you may not.** / **إعطاء الإذن: May I use** your computer? / **مثال: May I use**
 - **Could we come** in? **Yes, you could.** **No, you couldn't.**
 - **Can I have** a pen? **Yes, you can.** **No, you can't.**
- **الطلبات والعروض (Requests & Offers):** نستخدم **Can / Could / Will / Would** (أيضا) **I'll / Let me** **v.(base)** يأتي بعدها دائماً الفعل في المصدر.
 - **Request** : **Could you bring** me some water? **مثال طلب**
 - **Would you give** me your pen?

موافقة Agreeing	رفض Refusing
Sure. / Certainly. / Of course. / No problem.	Sorry. I can't. / Not now. I'm busy.

Offer: We **can make** a cake for you. **مثال عرض**

- **Let me carry** that for you. **I'll carry** that for you.

قبول Accepting	رفض Refusing
Thank you. / You're very kind.	That's all right. / Don't worry.

- **v.(base)** يأتي بعدها دائماً الفعل في المصدر. **May / Might** نستخدم **(Possibility & Uncertainty)** الاحتمالية والشك
 - **We may go** shopping this evening. / **She might not come** today. **مثال:**

P. 96 6. Comparison and Superlative (المقارنة والتفضيل)

النوع	(التركيب النحوي +)	المثال (Example)
(Comparative)	Short adjective + -er + than	Ahmed is taller than Imad.
(بين اثنين)	More + long adjective + than	Ahmed is more intelligent than Imad.
(Superlative)	The + Adjective + -est	Ahmed is the tallest boy.
(واحد ضد الكل)	The + most + Adjective	Ahmed is the most intelligent boy.

املاء (Spelling Rules):

Adjectives ending in **e** : nice. **nicer.** **Nicest.**

Adjectives ending in **y** : easy, **easier,** **easiest.**

Adjectives ending in **one vowel** followed by 1 consonant : big, **bigger,** **biggest.** Hot. **Hotter.** **Hottest.**

أهم الصفات الشاذة (Irregular):

- **Good** (التفضيل **the best**): (المقارنة **better**)
- **Bad** (التفضيل **the worst**): (المقارنة **worse**)

P. 101 7. Cause and Effect (السبب والنتيجة)

تُستخدم للتأكيد وإظهار النتيجة:

- التركيب الأول: **so + adjective/adverb + that + subject + verb**
 - مثال: He is **so fast that** he won the race.
 - He ran **so quickly that** he won the race.
- التركيب الثاني (للأسماء المعدودة وغير المعدودة):
 - **so + many + plural\ noun + that + subject + verb**
 - He has **so many books that** he can't carry them.
 - **so + much + noncount\ noun + that + s. + v.**
 - I have **so much homework that** I can't go out.
- التركيب الثالث: **such + adjective + noun + that + s. + v.**
 - مثال: Ali is **such a smart boy that** he has the best grades.
 - It was **such an easy test that** all students did well.

P.104 8. Future Forms for Plans (صيغ المستقبل للخطط المؤكدة)

Affirmative [+] and Negative [-] :

Subject	be 1	(التركيب النحوي +)	المثال (Example)
I	am am not	going to + v.(base	I'm going to travel to Jordan.
He / She / It / 1n. / n.	is isn't / is not	going to + v.(base	He is not going to travel to Jordan.
They / We / You / n.	are aren't / are not	going to + v.(base	We aren't going to travel to Jordan.

A Yes / No Question and Answer :

Be 1	Subject	(التركيب النحوي +)	المثال (Example)	الإجابة (Answer)
Am	I	going to + v.(base	Am I going to travel to Jordan?	Yes, you are. No, you aren't.
Is	he / she / it / 1n. / n.	going to + v.(base	Is Ali going to travel to Jordan?	Yes, he is. No, he isn't.
Are	they / we / you / n.	going to + v.(base	Are they going to travel to Jordan? Are you going to	Yes, they are. No, they aren't. Yes, I am.

			travel to Jordan?	No, I am not.
--	--	--	-------------------	---------------

Information Question :

Wh-word + **be 1** + **s.** + **going to** + **v.** (**base**) _____ ?

What are you going to do on your vacation?

When is he going to leave?

How long are they going to stay?

Who is going to travel with them? ملاحظة : السؤال عن الفاعل يكون مثل تركيب الجملة المثبتة ولكن نحذف الفاعل و نكتب بدلا عنه كلمة (Who)

. Position of **Adjective** (مكان الصفة)

Before **nouns** → It is an **exotic place**.

After the **verb be** → Antarctica **is exotic**.

Verb Be : be , am , is , are , was , were , been

P. 109 9. Adverbs of Manner (ظروف الحال/الطريقة)

للصفة وتأتي بعد الفعل (ly-تصف كيفية حدوث الفعل، وتتكون بإضافة)

- التركيب: **Verb + Adjective + -ly**
 - مثال منتظم: He **drives slowly**. / He **is reading carefully**.
- easy **easily**. مثل: (ily) تتحول إلى (y) تغييرات إملائية: إذا انتهت الصفة بـ
- (late **late**), (hard **hard**), (fast **fast**) (high **high**) ظروف شاذة (لا تتغير):
- **well** تتحول في الحال إلى **good** حالة خاصة جداً: الصفة
 - مثال: He is a good player. → He plays **well**. He plays **better** than me.

P. 118 10. Future Forms for (صيغ المستقبل غير المؤكدة محتمل حدوثه)

Affirmative [+] and Negative [-] :

Subject	will will not / won't	verb (base)	I will travel to Jordan. He'll travel to Jordan. We will not travel to Jordan. We won't travel to Jordan.
----------------	--	----------------------	--

A Yes / No Question and Answer :

السؤال (Question)			الاجابة (Answer)
Will	Subject	verb (base) ___ ?	Yes, I will. No, I won't.
	he / she / it / 1n. / <input type="checkbox"/> n. they / we / you / <input type="checkbox"/> n		Will Ali travel to Jordan? Yes, he will. No, he won't.

Information Question :

Wh-word + **will** + s. + v. (**base**) _____ ?

What will you do on your vacation?

Who will travel with them? ملاحظة : السؤال عن الفاعل يكون مثل تركيب الجملة المثبتة ولكن نحذف الفاعل و نكتب بدلا عنه كلمة (Who)

We often use will with probably or maybe to express. It doubt or uncertainty.

P. 123 11. Conditional Sentences (- الجمل الشرطية - If)

جمله الشرط (Result clause) وجمله النتيجة (If-clause) تتكون من شقين: جملة الشرط

● حقائق عامة/ثابتة (Present Facts):

- o التركيب: **If + s. + v. simple present + , + s. + v. simple present**
- o مثال: **If you put** water in the freezer, it **becomes** ice.
- o **Water becomes** ice **if you put** water in the freezer.

● أحداث مستقبلية محتملة (Future Facts):

- o التركيب: **If + s. + v. simple present + , + S. + V. (will + v.base**
- o مثال: **If their team wins** , the fans **will be** happy.
- o The fans **will be** happy if their team **wins**.

● will بـ may / might غير مؤكدة في النتيجة: نستبدل

- o مثال: **If Noura doesn't study**, she **might fail** the test.
- o We **might go** skiing **if** there is enough snow.

May / might + v. (base)

P. 126

12. Want + object noun / pronoun + infinitive (to + v. { base })

Use ➡ To get people to do something. يستخدم للتعبير عن مانريد ان يفعله الناس لنا

What do you **want Omar to do**? I **want him to take out** the garbage.

13. Tell / Ask + object noun / pronoun + infinitive

Ask Amal to bring some snacks.

Tell her not to be late. (to قبل not في حالة النفي نضع)

Subject Pronoun	Object Pronoun
I	me
He	him
She	her
It	it
We	us
They	them
You	you

P. 131 14. Function works well

We use it for future time.

Request طلب ➡ Will you **help** me?

Offer عرض ➡ I'll help you **carry** that.

Promise وعد ➡ I'll be careful. I won't **do** that again.

Threat تهديد ➡ Stop that or I'll **tell** mother.

Refusal رفض ➡ She won't **listen** to me.

Deduction استنتاج ➡ I suppose it will **be** formal event.

Instant Decision قرار فوري → I'll **wear** my blue dress.

Farewell وداع → I'll **see** you tomorrow.

Will = 'll will not = won't { verb (base) }

P. 134 15. Past Progressive + When + Past Simple

when ونربط بينهما بـ (Simple Past) يُستخدم للتعبير عن حدث طويل ومستمر في الماضي، قطعه حدث آخر قصير

Past Progressive Affirmative [+] and Negative [-] :

Subject	be 2	verb	المثال (Example)
I / He / She / It / 1n. / n.	was wasn't / was not	v.(ing	He was sleeping . He wasn't sleeping .
They / We / You / n.	were weren't / were not	v.(ing	They were sleeping . We were not sleeping .

Yes / No Question and Answer :

Be 2	Subject	verb	المثال (Example)	الاجابة (Answer
Was	I / he / she / it / 1n. / n.	v.(ing	Was Ali sleeping ?	Yes, he was. No, he wasn't.
Were	they / we / you / n.	v.(ing	Were they sleeping ? Were you sleeping ?	Yes, they were. No, they weren't. Yes, I was. No, I wasn't.

التركيب: Subject + (was/were) + Verb-ing + when + subject + verb (simple past)

- مثال: **was taking** a shower **when** the telephone **rang**.
- What **were** you **doing** **when** I **called** you?

P. 139 16. (Adverbs of Degree)

Tell about the intensity of a verb, adjective or adverb. They are : **Absolutely. Almost. Completely . Extremely, hardly. Just , Quite , Really, Very.**

The adverbs of degrees go **before the main verb and before the adjective or adverb.**

(تُستخدم هذه الكلمات لبيان شدة أو درجة الفعل، أو الصفة، أو الظرف الآخر (بمعنى: تفيده كمية أو قوة الشيء).

مكانها في الجملة: تأتي قبل الفعل الرئيسي. / تأتي قبل الصفة أو الظرف

أمثلة :

- **Absolutely** (I absolutely agree with you. تماماً/مطلقاً).
- **Almost** (You almost missed your flight. (كادت تفوت رحلتك تقريباً).
- **Quite** (The students did quite well. (بإلى الطلاب بلاءً حسناً إلى حد ما - قبل الظرف).
- **Just** (He was just running. بالكاد/فقط).
- **Hardly** (He can hardly stand up. (بالكاد يستطيع الوقوف).
- **Completely** (He is completely exhausted. (هو مُرهق بالكامل - قبل الصفة).

17. القدرة في الماضي (Could + v. { base } - Was/Were Able To + v. { base })

- Simple Past (الوقت محدد ومذكور): I was in Bahrain **last year**.

P. 147

1. Simple Present (المضارع البسيط)

- يُستخدم للتحدث عن الأفعال الدائمة، العادات، أو الروتين اليومي.
- Used to talk about permanent actions, habits, or routines.
- **Keywords** (الكلمات الدالة): *always, usually, often, rarely, never, every day, once a month, on weekends*.
- **Example** (مثال): The **students usually write** a test every month.
- The **student usually writes** a test every month.

2. Present Progressive (المضارع المستمر)

- (يُستخدم للتحدث عن أفعال مؤقتة تحدث الآن (في نفس لحظة الكلام).
- Used to talk about temporary actions that are happening right now.
- **Keywords** (الكلمات الدالة): *right now, now, at the moment*.
- **Example** (مثال): The students **are writing** a test **at the moment**.

3. Present Perfect (المضارع التام)

- يُستخدم للتحدث عن أفعال حدثت في وقت غير محدد في الماضي، أو أفعال بدأت في الماضي ومستمرة حتى الآن.
- Used to talk about actions that happened at an indefinite time in the past, or actions from the past up to now.
- **Keywords** (الكلمات الدالة): *ever, never, so far, yet*.
- **Example** (مثال): The students **haven't written** a test **yet**.

4. Simple Past (الماضي البسيط)

- يُستخدم للتحدث عن أفعال بدأت وانتهت بالكامل في وقت محدد في الماضي.
- Used to talk about actions that were completed at a specific time in the past.
- **Keywords** (الكلمات الدالة): *yesterday, last week, two days ago, a year ago, in the 19th century, in 2010*.
- **Example** (مثال): The students **wrote** a test **last week**.