# تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية





# نماذج اختبارات نهائية الدور الأول

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13-13-2024 11:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة لغة عربية:

# التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

# المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ن المعلق بالمعلق المعلق	
أوراق عمل الوحدتين الأولى تقنيات والثانية نوادر وقيم	1
اختبار الفترة الأولى لغتي الخالدة	2
خطة الأسبوع السابع من الأحد 26 حتى الخميس 30/3	3
ميسر الوحدة الثالثة أعلام سابقون	4
ملخص الوحدة الأولى تقنيات	5

الزمسن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم بالدوادمي - مكتب التعليم بالجمش

ابتدانية ومتوسطة المدرع

# اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الأول / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة للصف الثاني متوسط من العام الدراسي

	W Fath
•	
	مسمس طول ان تکون بادنا نموذها تامدا
**	ور الدا في الغالم على كافا الأصد وساعمل على تحقيق ذلك:
a	THE SHARE SHARE
-	00000

الدرجة الكلية كتابة	لدرجة الكلية
	رقمًا
	40

اسم الطالبة:	
رقم الجلوس:	)
اليوم والتاريخ:	

اسم المراجعة والتوقيع		الدرجة المستحقة		10000		
	اسم المصححة والتوقيع	كتابة	رقمًا	الكفاية	السوال	
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات	الأول	
				الرسم الإملائي (6) درجات	الثاني	
			الرسم الكتابي (6) درجات			
				الصنف اللغوي (6) درجات	الثالث	
				الأسلوب اللغوي (6) درجات		
				الوظيفة النحوية (6) درجات	الرابع	
				(40) درجة	المجموع	

دقة ته:	راجعته:	جمعته:
التوقيع:	التوقيع:	لتوقيع:

#### بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

10

#### السؤال الأول: فهم المقروء

تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها. وعملت هذه البنية على تمكين المملكة لمواجهة الأزمات المُعطلة لكافّة الخدمات في القطاعين العام والخاص، كما ساهمت في استمرارية الأعمال والعمليات التعليمية وكافّة متطلبات الحياة اليومية للمواطن والمقيم في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19).

وقد صئنفِت المملكة ضمن أفضل 10 دول متقدمة في العالم لما تمتلكه من متانة في البنية التحتية الرقمية.

قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال الشراكة مع القطاع الخاص لتوفير تغطية شبكة الألياف الضوئية لأكثر من 3.5 مليون منزل في جميع أنحاء المملكة، وزادت حركة الإنترنت خلال الجائحة بنسبة 30%، وضاعفت حركة الإنترنت من خلال عبر مقسم الانترنت الوطني، وكذلك زادت سرعة الإنترنت من تسعة ميجابت/الثانية في عام ألفان وعشرون، واستكمال توسعة نظام التغطية الداخلية في التوسعة السعودية الثالثة في الحرم المكي.

تحقيق المملكة لقب "الدولة الأكثر تقدمًا" من بين دول العشرين في التنافسية الرقمية بسبب الدعم الحكومي الشامل للتحول الرقمي في المملكة كجزء من رؤية 2030.

وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة 100% للأسر، حيث غطت أكثر من خمسمائة وستٌ وسبعون ألف منزل بالنطاق العريض اللاسلكي في المناطق النائية.

وقد عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل:

خطة العمل الأولى: 2006 - 2010

سعت إلى أن يتمكن الجميع بنهاية عام 2010م، من أي مكان وفي أي وقت، من الحصول على الخدمات الحكومية بمستوى متميز وبطريقة متكاملة وسهلة من خلال الكثير من الوسائل الإلكترونية الأمنة.

خطة العمل الثانية: ٢٠١٢ - ٢٠١٦

سعت إلى تمكين الجميع من استخدام خدمات حكومية فعالة بطريقة آمنة ومتكاملة وسهلة من خلال قنوات الكترونية متعددة. خطة العمل الثالثة: ٢٠٢٠ - ٢٠٢٤

هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم "الحكومة الذكية".

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

		05 5 6 5. 6			
1	1. نوع النص السابق	أ. قصة	ب. سيرة	ج. مقال	د. حوار
2	صنفت المملكة من ضمن أفضل	أ. سبع دول	ب. ثمان دول	ج. تسع دول	د. عشر دول
3	قامت المملكة بتحسين جودة الخدمات الرقمية المقدمة للمستفيدين من خلال	<ul> <li>أ. الشراكة مع</li> <li>القطاع الخاص</li> </ul>	ب. الشراكة مع القطاع العام	ج. الشراكة مع الدول الخارجية	د. الشراكة مع دول أوروبا
4	ازدادت حركة الانترنت خلال جائحة كورونا بنسبة	%20 .1	ب. 30%	ح. 40%	د. 50%
5	خطة العمل الثالثة هي خطة العمل الحالية والتي تسعى للوصول إلى مفهوم	أ. الحكومة الذكية	ب. الحكومة النادرة	ج. الحكومة المتطورة	د. الحكومة الناجحة

# ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	ا. صح	تتمتع المملكة ببنية تحتية رقمية قوية ساهمت في تسريع عملية التحول الرقمي فيها	1
ب. خطأ	أ. صح	زادت حركة الانترنت خلال الجائحة بنسبة ٣٠٪	2
ب. خطأ	ا. صح	تحقيق المملكة لقب "الدول الأكثر تقدمًا" من بين الدول العشرين في التنافسية بسبب دعم الشعب وفرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	3
ب. خطأ	أ. صح	وفّرت المملكة خدمات الاتصالات الأساسية بنسبة ٥٠٪ للأسر	4
ب. خطأ	ا. صح	عملت المملكة على وضع استراتيجية خمسية ضمن ثلاث خطط عمل	5

# السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

# الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تُعد أقوى الحركات	أ. السكون	ب. الكسرة	ج. الفتحة	د. الضمة
2	عند جمع كلمة سؤال فإننا نكتبها	ا. أسالة	ب. أس ءلة	ج. سؤالة	د. أسئلة
3	نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة تنطق ولا تكتب	أ. الهمزة	ب. المد	ج. الشدة	د. التنوين
4	من حروف الانفصال	ا. (ا، د، ذ)	ب. (ع، غ، ف)	ج. (ب، ح، ج)	د. (ل، ن، هـ)

١/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:	اتي:	فيما ي	مطلوب أ	حسب ال	أجيبي	ب/
---------------------------------	------	--------	---------	--------	-------	----

إن حركة الهمزة	ا (كفاءة)	الإملائي لكلمة	:- عند التحليل
----------------	-----------	----------------	----------------

2- أنون كلمة (جزء) تنوين نصب

.....

# الرسم الكتابي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. جزء منها أسفل السطر	ج. على السطر	ب. جزء منهما أعلى السطر	أ. تحت السطر	حرفا (ن، ي) عندما يرسمان منفردين في خط الرقعة فإنهما يرسمان	1
د. القاف مطموسة الفاء مفرغة	ج. الفاء مطموسة والقاف مفرغة	ب. مفرغة	أ. مطموسة	ترسم رأسا (الفاء والقاف) في خط النسخ	2
د. نقطتیه متصلة		ب. رأسه وجسمه فوق السطر	أ. رأسه فوق السطر وينزل جسمه تحت السطر	حرف القاف بخط النسخ يكون بكتابة	3

ب/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	الحرف المشترك في الكلمات (بنت) (نفق) (اتقن) هو الفاء	1
ب. خطأ	ا. صح	يرسم الياء في خط الرقعة بنقط متصلة	2
ب. خطأ	ا. صح	عند كتابة حرف الفاء والقاف بخط الرقعة يستقران على السطر	3

# السؤال الثالث: الصنف اللغوي - الأسلوب اللغوي

\* الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تقع أبها جنوب المملكة العربية السعودية) الكلمة التي وقعت ظرفًا هي كلمة دالة على الزمان	أ. جنوب	ب. أبها	ج. تقع	د. المملكة
2	كلمة دالة على الزمان المالة على الزمان المالة المال	أ. وسط	ب. ليلًا	ج. خلف	د. أمام
3	كُلًا من ظرفي الزمان والمكان يسمى	أ. مفعول به	ب. مفعول له	ج. مفعول مطلق	د. مفعول فیه
4	الأسماء الخمسة ترفع ب	أ. الألف	ب. الواو	ج. الياء	ج. الضمة
5	ليس من الأسماء الخمسة	ا. أبو	ب. أخو	ج. هذه	ج. ذو
6	(فو) يُعد من	أ. اســــماء الإشارة	ب. الأسماء الموصولة	ج. الأســــماء الخمسة	ج. جمع مذكر سالم

# \* الأسلوب اللغوي

6

#### اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. جميع ما سبق	ج. ما	ب. لا	أ. ليس	من أدوات نفي الجملة الأسمية	1
د. نافية	ج. استفهامية	ب. تعجبية	أ. مصدرية	"سبحانك ربي! ما أعظم قدرتك!" معنى (ما) في الجملة	2
د. الأمر	ج. التمني	ب. النداء	أ. الاستفهام	أيُّ سر فيك أيُّها الجهاز الجبار؟ نوع الأسلوب في هذه الجملة	
د. استثناء	ج. أمر	ب. نهي	أ. نفي	(لا يلمز المسلم أخاه) الأسلوب في هذه الجملة أسلوب	4
د. قد	ج. إن	ب. لا	أ. ليس	من الأدوات التي تستخدم في نفي الجملة الفعلية	
د. اسمية خبرية منفية	ج. اسمية خبرية مثبتة	ب. فعلية خبرية منفية	<ul><li>أ. فعلية خبرية</li><li>مثبتة</li></ul>	قال p: (لا يدخل الجنة نمّام) نوع الجملة	6

_	
h	

# السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

## أ/ صلى العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

	1	ب
1	أنواعه: اسم ظاهر، ضمير متصل، ضمير مستتر	المفعول المطلق
2	أتقن الطالب النحو	جمع مذكر سالم
3	اسم مرفوع أسند إليه الفعل المبني للمجهول	جملة فاعلها اسم ظاهر
1 4	المخترعون	نانب الفاعل
		القاعل

#### ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة

د. مجزوم	ج. مجرور	ب. منصوب	أ. مرفوع	حكم نائب الفاعل	1
د. خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج. مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة	ب. نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ. فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	دُعي الرجل إلى الحفل. إعراب كلمة "الرجل"	2

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة: وسمية مرشود العازمي

أولا: فهم المقروء من نص الصدقة والكوب اقرأ ثم أجب

اشتهر أحد الأغنياء في مدينته بالكرم الشديد ، خاصة مع الفقراء والمساكين ، وكان ذا مال وفير ولكن كانت له عادتان سيئتان فقد كان يتفاخر على المساكين وهو يعطيهم الصدقات ، فإذا طلب منه أحدهم درهمًا كان يقول له بصوت عال أمام الناس : درهمًا واحدًا ؟ أنا لا أعطي أحدًا درهما فقط خذ هذه عشرة دراهم وكان أيضًا يمن على الفقراء بعد أن يعطيهم الصدقات فإذا مر على فقير كان قد أعطاه صدقة يقول له أمام الناس : ماذا فعلت أيها الرجل بالمال الذي أعطيته لك ؟ أحلاتمشاكلك به ؟ولذلك كان الفقراء يكرهونه رغم أنه يتصدق عليهم وكانوا يتمنون لو يكف عن هذه العادة السيئةولكنه لم يعدل عنها بل استمر يتباهي أمام الناس بما يم لك وبما يعطي الفقراء والمساكين من أموال.

10

١. وردت كلم
أ يتسع
۲. (كانت له
أ الأمر الم
٣. من تصدق
أ ينظر إلى
٤. عُرف الغذ
أالكرم
ه. من صفات
أالمن
٦. يتناول الند
أ الاجتماء
٧. موقف الفذ
ا يحبونه ا
٨. المن كما ف
ا يرفع در.

غير الصحيحة[ ) (		ر زمان	1- صباحًا مساء ليلاً شهرًا الأسماء السابقة ظرة
) (			2- ظرفا الزمان والمكان اسمان مجروران على
(+)	سبها من المجموعة	لمجموعة (أ) بما ينا	صل الجمل الموجودة في الجدول من
	ب		i
	) المفعول فيه	)	١ ـ حضرالحقل
	17 (	)	٢- سلمت على
	) أخوك	)	كان الغنيمال وفير
	) أبيك	)	يسمى ظرف الزمان والمكان ب
			الاملائي: ضع علامة ✓ أما العبارة الصحيحة و ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف ذائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه
		تنوین رفع.	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتاب التنوين ألف زاندة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه
		تنوین رفع. وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و).	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه ف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها
		ُ. تنوین رفع. وهی (أ.د.ذ.ز.ر.و). ضمة	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه ف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة ا
		تنوین رفع. وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و). تضمة وما قبلها مفتوح	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه ف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة ا للهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة
		تنوین رفع. وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و). تضمة وما قبلها مفتوح	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه ف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة ا
7		تنوین رفع. وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و). تضمة وما قبلها مفتوح	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه ف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة ا للهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة
1		تنوین رفع. وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و). تضمة وما قبلها مفتوح	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه ف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة ا للهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة
	اخاطئة	. تنوین رفع. وهي (أ.د.ذ.ز.ر.و). ضمة وما قبلها مفتوح ه وسبقت بحرف مد	ين نون ساكنة تلحق آخر الأسماء نطقا وليس كتابا التنوين ألف زائدة تلحق بعض الأسماء عند تنوينه ف الانفصال هي الحروف التي لا تتصل بما بعضها أقوى الحركات عند كتابة الهمزة المتوسطة حركة ا للهمزة في كلمة (حدائق) على الياء لأنها ساكنة

	نافية للجنس ويأتي بعدها الاسم منصوبا
	فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخب ر
4 مجزومًا	حرف جزم يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع
5 منصوبًا	حرف نصب يفيد نفي حدوث الفعل في المستقبل ويأتي بعده الفعل المضارع
6 الفعلية	حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الماضي والمستقبل ويدخل على الجملة

# خامساً الوظيفة النحوية ضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الاجابة الصحيحة فيما يل

8 1-كتب التلميذ الدرس ليلاً ، الفاعل في الجملة السابقة د کتب ج الدرس ب ليلا أ التلميذ 2- يأتي الفاعل: ب ضميرًا بارزًا ج ضميرًا مستترًا أ اسمًا ظاهرا د جميع ما سبق 3- من علامات الرفع للاسم إذا وقع فاعلا الضمة وذلك إذا كان: د الثانية والثالثة معا أ مفردا ب جمع مذكر سالم ج من الأسماء الخمسة 4 - فهمنا الدرس جيدًا ، الفاعل في الجملة السابقة جاء على صورة: د ضمیر ظاهر ب اسم اشارة ج ضمير مستتر أ اسم ظاهر 5- يحذف الفاعل من الجملة الفعلية وذلك ل: ب الجهل به ج الرغبة في اخفائه للإبهام د جميع ما سبق أ العلم به 6- يأتي نائب الفاعل بعد فعل ..... ويأخذ اعراب الفاعل ب مبنيًا فقط ج مبنيًا للمجهول د معرباً أ مبنيًا للمعلوم 7- يبنى الفعل المضارع وذلك ب..... أوله و.... قبل أخره د ضم فتح أ كسر فتح ب فتح ـضم ج ضم ـ کسر 8-)وخُلق الانسان ضعيفًا (ما تحته خط فيما سبق موقعه الاعرابي

على السطر ب تحت السطر ج جزء منهما أعلى السطر د جزء منهما أسفل السطر تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:  منتصقة في نهاية ب منفصلة ج نهاية الحرف.  - ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :	- تكون نقطة النون بخط الرقعة إذا كان الحرف منفردًا:  ملتصقة في نهاية الحرف الحرف  ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :	-			-	رقعة فإنهما يرسمان:	i Carati	
ملتصقة في نهاية ب منفصلة ج نهاية الحرف تشبه ثلاث النقاط المتصلة في المنصلة في المنصلة في المنصلة في المنصلة في خط الرقعة مطموستين كرأس : الواو ب الفاء ب الفاء ب الفاء ج النون المنابة بخط الرقعة:	ملتصقة في نهاية ب منفصلة ج نهاية الحرف تشبه ثلاث النقاط المتصلة في المددة ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس : الواو ب الفاء ب الفاء ج النون د الغين المواف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:						۵	جزء منهما أسفل السطر
الحرف ب منفصلة ع نهاية الحرف ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :	الحرف ب منفصلة بنهاية الحرف ترسم رأسا الفاء والقاف في خط الرقعة مطموستين كرأس :		2020	1	4 إدا كان الحرف منفر			
لواو ب الفاء ج النون د الغين الحسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:	لواو ب الفاء ج النون د الغين الحسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:	م الا	للتصفة في نهاية لحرف	ب	منفصلة ع		۵	منفردة.
-جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:	-جسم القاف يشبه في جسمه حرف عند الكتابة بخط الرقعة:	-		ا <b>ف</b> في	خط الرقعة مطموست	ن كرأس :		
		الو	واو	ب	الفاء	ج النون	۵	الغين
الباء ب الياء ج الهاء د النون	الباءِ ب الياءِ ج الهاء د النون	-				الرقعة:		
		71	لباء	·	الياء	ج الهاء	٥	النون

أولا: فهم المقروء من نص رسالة من القلب اقرأ ثم أجب

إذا كنت في هم وضيق، ولم تتمكن من التحدث إلى والديك، قد تكتب لهما رسالة تطلب منهما العون وهكذا قلب الانسان حينما يكون متعبا فإنه يمكنه - إن أعطى الفرصة - أن يكتب رسالة إلى الطبيب غالبا ما يكون قادرا على عملية الإنقاذ والرسالة التي يكتبها القلب ليست مكونة من كلمات بالطبع، ولكنها خطوط متعرجة تشبه لهو طفل في كراسته، ولكن تلك الرسالة تسمى رسم القلب الكهرباني تعطى الطبيب المتمرن صورة واضحة لحالة القلب، وتشخيص ما به من أمراض ورسم القلب الكهربائي لم يكتشف دفعة واحدة أو بواسطة رجل واحد. فمنذ سنين عديدة كان الإنسان يعلم أن انقباض أية عضلة يسبب شحنة كهربائية صغيرة .

١	

وردت كلمة (هم ٌ و	وضيق) في	الفقرة السابقة	وبينهما			
ترادف	ب	تضاد	5	تناظر	۵	تقابل
وردت كلمة (العون	ن) في الفقرة	ة السابقة ومرا	فها هو:			
المساعدة	ب	الكراهية	٤	الطلب	د	الحاجة
وردت كلمة (انقباه	ض) في الفق	رة السابقة ومد	نادها			
انبساط	·	انزعاج	3	انغلاق	۵	انفتاح
. الكلمة التي وردت	بالفقرة الس	ابقة ومرادفها	(الفؤاد)	هي :		
القلب	ب	الطبيب	3	الرسالة	۵	الإنقاذ
وردت كلمة (رسال	لة) في الفقر	ة السابقة وجم	فها كما و	وردت بالفقرة هي:		
رسالات	Ļ	مراسيل	3	رسائل	۵	رسل
. جملة _ إن أعطي	، الفرصة _	الفقرة جملة				
تفسيرية	ب	توضيحية	ح ا	اعتراضية	۷	دلالية
. يعطي القلب رسالة	ة كما ورد با	لفقرة السابقة .	عينما يكو	ون		
سعيدًا	ب	حزينا	ح ا	متعبا	۷	خائفا
رسالة القلب كما و	ورد بالفقرة	السابقة عبارة	عن			
كلمات	پ	نبضات	7	خطوط متعرجة	١	خطوط مستقيمة

النقط	.15.	1.5	1 4
2341)	محال	ىمن	- '

 يسبب	بالجسم	عضلة	أية	انقباض	(1)

(ب) يستطيع القلب ارسال رسالة استغاثة عن طريق جهاز يسمى .....

من المجموعة (ب)					
	(۱) بما يناسبها	، من المجموعة	وجودة في الجدول	صل الجمل الم	
ب				1	
) الألف	)		مسة	رفع الأسماء الذ	١- علامة
) ظرف مكان	)		خمسة	نصب الأسماء ال	۲۔ علامة
) ظرف زمان	)		ة كلمة بين	ين الصفا والمرو	٤ ـ دعوت الله بـ
) الواو	)		مة كلمة بين	بين الآذان والإقاء	٥ ـ دعوت الله
ء مربوطة .	مة ) لأنها تنتهي بتا.				
نة	أما العبارة الخاط	حة و علامة ×	أما العبارة الصحي	ضع علامة √	الرسم الاملائي:
,3,5,7	۳۰) د ه صوي				
		وأخيرا السكون			
	مفتوح	ماكنة وما قبلها	على الياءلأنها	لي كلمة (وسائل)	- كتبت الهمزة ف
	بحرف مد	فتوحة وسبقت	على السطر الأنها ه	، كلمة (قراءة ) -	-كتبت الهمزة في
في الفراغ المناسب	ي الجدول التالي أ	ات الموجودة في	وي: ضع الكلم	عا الأسلوب اللغر	راب
¥	لم	لن	اما	¥	ئيس
			ل لها	نافية لا عم	
		با الاسم منصوبا	جنس ويأتي بعده	. نافية لا	
	سب الخبر	رفع المبتدأ وتنم	من أخوات كان ت	فعل ناسخ	
ه الفعل المضارع مجز	لماضي ويأتي بعد	فعل في الزمن ا	يفيد نف <i>ي</i> حدوث ال	حرف جزم	
	) ظرف مكان ) ظرف زمان ) الواو عمر بوطة . في الفراغ المناسب لا	( ) ظرف مكان ( ) ظرف رمان ( ) الواو ( ) الواو العبارة الخاطئة منه ) لأنها تنتهي بتاء مربوطة . مفتوح بحرف مد لم الجدول التالي في الفراغ المناسب لم لا لم الخبر الخبر الخبر الخبر الخبر الخبر المضارع مجز	( ) ظرف مكان ( ) ظرف زمان ( ) الواو ( ) الواو ( ) الواو ( ) الواو ( ) التوين في (رحمة ) لأنها تنتهي بتاء مربوطة . وأخيرا السكون المكنة وما قبلها مفتوح المقتوحة وسبقت بحرف مد التوجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب لن لم لا الاسم منصوبا لفير المناسب الخبر فع المبتدأ وتنصب الخبر فعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجز فعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجز	خمسة ( ) ظرف مكان ( ) ظرف زمان ( ) ظرف زمان ( ) ظرف زمان ( ) الواو ( ) العبارة الصحيحة و علامة × أما العبارة الخاطئة الملمين ) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة ) لأنها تنتهي بتاء مربوطة . وق نونا بساكنة . الضمة ثم الفتحة وأخيرا السكون الضمة ثم الفتحة وأخيرا السكون على الباء لأنها مفتوح وسبقت بحرف مد وي : ضع الكلمات الموجودة في الجدول التالي في الفراغ المناسب من المها للها اللها اللها اللها اللها اللها اللها منصوبا الخير ويأتي بعدها الاسم منصوبا من أخوات كان ترفع المبتدا وتنصب الخبر ويأتي بعده الفعل المضارع مجز يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجز يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن الماضي ويأتي بعده الفعل المضارع مجز	نصب الأسماء الخمسة  ين الصفا والمروة كلمة بين بين الآذان والإقامة كلمة بين بين الآذان والإقامة كلمة بين ضع علامة  أما العبارة الصحيحة و علامة  أما العبارة الخاطئة رسلناك إلا رحمة للعالمين ) لم يرسم ألف التنوين في (رحمة ) لأنها تنتهي بتاء مربوطة . وين فإننا نفطق نونا ساكنة. في كلمة (قرآأة) رسما صحيحا. في كلمة (وسائل) على الياءلأنها ساكنة وما قبلها مفتوح في كلمة (قراءة ) على السطر لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد

				في الجملة السابقة	فاعل	-شرب الطفل اللبن ساخنًا ، ال	1
ساختًا	د	شرب	٤	اللين	ب	الطفل	Í
						- يأتي الفاعل:	2
جميع ما سبق	٥	ضميرًا مستترًا	٤	ضميرًا بارزًا	ب	اسمًا ظاهرا	Í
			کان :	فاعلا الواو وذلك إذا	وقع ف	ـ من علامات الرفع للاسم إذا	3
الثانية والثالثة معا	د	من الأسماء الخمسة	ح	جمع مذكر سالم	ب	مقردا	Í
	ىورة	ي الجملة السابقة جاء على ص	عل في	تقنية في بلادنا ، الفا	وير ال	<ul> <li>نحن السعوديين نسعى لتط</li> </ul>	4
ضمير ظاهر	٥	ضمير مستتر	٤	اسم اشارة	ب	اسم ظاهر	Í
				رذلك ل:	نعلية و	ـ يحذف الفاعل من الجملة الذ	5
جميع ما سبق	د	الرغبة في اخفائه للإبهام	٤	الجهل به	ب	العلم به	Í
		عل	، القاء	ويأخذ اعراب		- يأتي نانب الفاعل بعد فعل .	6
معربًا	د	مبنيًا للمجهول	٦	مبنيا فقط	ب	مبنيًا للمعلوم	Í
		قبل أخره		أوله و	ك ب	7- يبني الفعل المضارع وأ	
ضم فتح	٥	ضم ـ كسر	٤	فتح _ضم	ب	كسر فتح	Í
		بي	لاعراب	ط فيما سبق موقعه ا	حته خ	-)وخُلق <u>الانسان</u> ضعيفًا( ما تـ	8
نائب فاعل	د	اسم مجرور	٤	مضاف اليه	ب	فاعل	Í
		ابة الصحيحة فيما يل ي	ل الاج	ول الحرف الذي يمثر	ائرة ح	ادسا: الرسم الكتابي: ضع د	س

حرفا (ن، ي) عندم	يرسم	ان منفردين في	، خط الرفع	نعه فإنهما يرسمان:		
على السطر	Ļ	تحت السطر	ع ا	ج جزء منهما أعلى السطر	۵	جزء منهما أسفل السطر
تكون نقطة النون بخد	لا الرقع	لة إذا كان الحرة	ف منفردًا:	:1		
ملتصقة في نهاية الحرف	Ļ	منفصلة	تث ج نه	شبه ثلاث النقاط المتصلة في هاية الحرف.	د	منفردة.
ترسم رأسا الفاء والف	اف في	خط الرقعة مط	لموستين ك	عرأس:		
الواو	ب	الفاء	و	ج النون	۵	الغين
جسم القاف يشبه في	جسمه.	حرف عند	الكتابة بخ	خط الرقعة:		
الباء	ب	الياء	7	ج الهاء	١	النون السطر

