

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نسخة مراجعة محلولة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 09:49:29 2023-11-11

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار لغتي الخالدة نهائي الدور الأول	1
جدول مواصفات الاختبار النهائي لغتي الخالدة	2
أسئلة اختبارات مهاراتي مع الأجابة	3
عرض بوربوينت نص الاستماع للوحدة الثانية نادر وقيم، رد إليه أمانته	4
اختبار منتصف الفصل بصيغة الورد	5

المراجعة النهائية لمادة لغتي للصف الثاني

السؤال الأول : نص الفهم القرائي :

أ- نص الظريف والكوب :

فقال الظريف : هل تعلم لماذا ؟ ثم رفع الظريف الكوب فوجده الغنيّ مثقوبًا من أسفله وقد حُفرت تحته حفرة عميقة ، ثم قال الظريف : " لقد ابتلعت هذه الحفرة كل أموالك كذلك التباهي والتفاخر لن ينفعك وسيبتلع أجرك وثوابك ثم ردّ إليه أمواله ، وحينئذ فهم الغنيّ درس فرأى هُدًى وضياءً في ذلك الموقف وتذكّر قول الله تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ " .

أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- ١- اتصف الغنيّ بكثير من الصفات الطيبة منها الكرم والصدقة على الفقراء . (√)
- ٢- كانت له عادتان سيئتان ، كلمة (العادة) تعني الأمر المتكرر في حياتنا . (√)
- ٣- كره الفقراء الغنيّ بسبب كثرة صدقاته عليهم . (×)
- ٤- لقد ابتلعت هذه الحفرة كل أموالك " قائل هذه العبارة هو الغني . (×)
- ٥- مضاد كلمة (وفير) كثير . (×)
- ٦- من الشخصيات الرئيسية في القصة شخصية الغني . (√)
- ٧- من تصدّق يُرائي فقد أشرك . كلمة (يرئائي) تعني الرؤية في المرأة . (×)
- ٨- الحيلة التي استخدمها الظريف لتلقين الغني درسًا لن ينساه ، حيلة الكوب المثقوب . (√)

ب- مرادف كلمة " يتباهى " **يتفاخر** .

ت- بم نهى الله المؤمنين عند التصدق على الفقراء ؟ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ**

ب- نص الضيف الثقيل :

لا تكن ضيفاً ثقيلاً	لا تكن عبئاً عليهم
ليس من ذنب أناسٍ	فتجلّ الصبح ضيفاً
أنت لا تدري إلى كم	قد تراه مستمداً
قد تراه مستعيراً	إن تزر فليأك غباً
قد مضى عصرٌ قديمٌ	فاترك الناس نزيلاً
يكره الناس لقاءك	لا تحملهم عناءك
أن يكونوا أقرباءك	وإصلاً فيهم مساءك
تزعج الخل إزاءك	لك من قومٍ عشائك
لك من جارٍ غطاءك	ثم لا تكثر بقاءك
وجديدُ العصرِ جأءك	واجعل الأجر كراءك

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- ١- التكلفة الزائد في إكرام الضيف يوافق قيمنا الإسلامية . (×)
- ٢- النص يدور حول آداب الزيارة . (√)
- ٣- من بينتلي بضيف ثقيل لا يكرمه و لا يهتم به . (×)
- ٤- كان الشاعر يحس بالضيق لأنه عرض أشياء يزعج منها . (√)
- ٥- العلاقة بين كلمتي (قديم) و (جديد) علاقة ترادف . (×)
- ٦- تكرار (لا) الناهية في الأبيات يقوي التنفير من صفات الضيف الثقيل . (√)

ب-أكمل ما يأتي :

- مرادف كلمة : " نزيل " **الضيف** ومضاد كلمة " الصبح " **المساء**

ج- من خلال الأبيات أجب عما يأتي :

- ١- ما صفة الضيف الذي حذرنا الشاعر من أن نكون مثله ؟ **أن يكون ضيفاً ثقيلاً**
- ٢- لماذا حذرنا الشاعر من الاتصاف بهذه الصفة ؟ **حتى لا يكره الناس لقاءك**

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

أ ضع الكلمة المناسبة من بين الأقواس مكان النقط :

(بين - أخوك - أمام - حماك - عام - فاك - نو)

- ١- الطالب **نو** أخلاق طيبة .
- ٢- حضر **أخوك** من السفر وهو سعيد .
- ٣- وقف المعلم **أمام** الطلاب أثناء طابور الصباح .
- ٤- دخل العالمُ عصر الفضاء **عام** ألف وتسع مئة وخمسين للميلاد .
- ٥- يا بنيَّ : نظَّف **فاك** قبل النوم .
- ٦- قابلتُ صديقي **بين** البيت والمدرسة .

ب- ضع الكلمة المناسبة من بين القوسين مكان النقط :

(عام - أبوك - فيه - فوق - بين - ذو - أخاك)

- ٧- كافأ المدير **أخاك** لتفوقه في الاختبار .
- ٨- حضر **أبوك** من السفر وهو سعيد .
- ٩- رأيت العصافير **فوق** الشجرة .
- ١٠- قابلت صديقي **بين** المسجد والبيت .
- ١١- الطالب **ذو** خلقٍ عظيم .
- ١٢- دخل العالمُ عصر الفضاء **عام** ألف وتسع مئة وخمسين للميلاد .

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- تتكون الجملة الفعلية من

(**فعل و فاعل** - مبتدأ وخبر- جار و مجرور - حال)

٢- حضر المعلمُ إلى المدرسة مبكرًا . الفاعل في هذه الجملة هو :

(المدرسة - **المعلم** - مبكرًا - حضر) .

٣- هاجر أبو بكر الصديق مع النبي ﷺ . تعرب كلمة (أبو) :

(**فاعل** - نائب فاعل - خبر - مبتدأ) .

٤- أُكْرِمَ الضيفُ . تعرب كلمة (الضيفُ) :

(فاعل - خبر - **نائب الفاعل** - مبتدأ) .

٥- الفعل المضارع المبني للمجهول من هذه الأفعال هو :

(يَفْتَحُ - **يُسْمَعُ** - يَلْعَبُ - يَأْكُلُ) .

٦- فُهِمَ الموضوعُ هذه الجملة :

(**مبنية للمجهول** - مبنية للمعلوم - نعت - حال)

٧- تتكون الجملة الفعلية من :

(**فعل و فاعل** - مبتدأ وخبر - جار ومجرور - حال)

٨- زرع الأرض .

(الفلاحين - الفلاحة - **الفلاحون** - الفلاحات)

٩- أحرز اللاعبان الأهداف . إعراب كلمة " اللاعبان " :

(**فاعل** - مفعول به - خبر - اسم مجرور) .

١٠- صُنِعَ الأثاثُ . إعراب كلمة الأثاث :

(فاعل - مبتدأ - خبر - **نائب فاعل**) .

١١- الفعل المضارع المبني للمجهول من هذه الأفعال هو :

(يَشْرَحُ - يَلْعَبُ - **يُكْرَمُ** - يَأْكُلُ) .

١٢- كُسِرَتِ النافذةُ هذه الجملة :

(**مبنية للمجهول** - مبنية للمعلوم - حال - نعت)

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

أ- ضع أداة النفي المناسبة مما يلي

(ما - لم - ليس - لا - في)

- **لم** يحضر المدير اليوم .

- **ما** في المعامل خاملٌ .

- **ليس** الاختبارُ صعبًا .

- **لا** طالبَ مهملٌ في دروسه .

ب - أكمل ما يأتي :

- يتكون أسلوب النفي في الجملة الفعلية من : **حرف النفي والفعل**

ث- ضع أداة النفي المناسبة مما يلي

(ليس - لم - لا - ما - من)

- **لا** عاملَ مهملٌ في عمله .

- **لم** يفلح المهمل في حياته .

- **ليس** الحاسوبُ آخر المخترعات الحديثة .

- **ما** في المعامل خاملٌ .

ج- أكمل ما يأتي :

يتكون أسلوب النفي في الجملة الفعلية من **حرف النفي والفعل**

السؤال الخامس الرسم الإملائي

أ- اجمع الكلمات الآتية

الجموع	الكلمة
رسائل	رسالة
مسائل	مسألة
قبائل	قبيلة

ب- نون الكلمات الآتية

الكلمة	تنوين النصب
مكان	مكاناً
جزء	جزءاً
مكتبة	مكتبةً

أ- هاء جمع الكلمات الآتية

الكلمة	الجمع
فائدة	فوائد
سؤال	أسئلة
قبيلة	قبائل

ب- نون الكلمات الآتية

الكلمة	تنوين النصب
مدرسة	مدرسةً
بيت	بيتاً
جزء	جزءاً