

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



مذكرة المستفيد الشاملة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← علوم ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18-12-2024 09:41:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعرض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

ورقة عمل جهاز الدوران محلولة

1

ملخص منهج العلوم للفصل الثاني

2

نموذج إجابة لاختبار تشخيصي

3

نموذج اختبار تشخيصي

4

اختبار الفصل الخامس موارد الأرض

5

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة ربعي بن عامر المتوسطة بالقطيف

مذكرة المستفيد لعلوم
الصف الثاني متوسط

الفصل الدراسي الثاني

إعداد : الأستاذ هاشم حسين العلوى (المستفيد)



اسم الطالب :
الصف :

متابعة الواجبات المنزلية والتطبيقات الفصلية

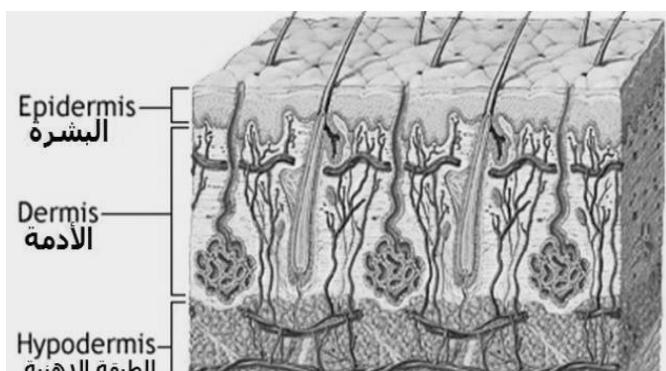
| الواجبات المنزلية التنفيذ | الصفحة | التطبيقات الفصلية التنفيذ | الصفحة | م |
|------------------------------|--------|------------------------------|--------|----|
| | | | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| | | | | ٥ |
| | | | | ٦ |
| | | | | ٧ |
| | | | | ٨ |
| | | | | ٩ |
| | | | | ١٠ |
| | | | | ١١ |
| | | | | ١٢ |
| | | | | ١٣ |
| | | | | ١٤ |
| | | | | ١٥ |
| | | | | ١٦ |
| | | | | ١٧ |
| | | | | ١٨ |
| | | | | ١٩ |
| | | | | ٢٠ |
| | | | | ٢١ |
| | | | | ٢٢ |

الاختبارات الدورية

| | الموعد | | الاختبار |
|-------------|---------|-------|------------------|
| | التاريخ | اليوم | |
| ص ٢ - ص ٢٠ | | | الفصل السابع |
| ص ٣٣ - ص ٢١ | | | الفصل الثامن |
| ص ٤٦ - ص ٣٤ | | | الفصل التاسع |
| ص ٥٨ - ص ٤٧ | | | الفصل العاشر |
| ص ٥٩ - ص ٧٢ | | | الفصل الحادي عشر |
| ص ٧٣ - ص ٨٨ | | | الفصل الثاني عشر |

أولاً: الجلد

الجلد هو أكبر عضو في جسم الإنسان، وهو يزن ما يعادل ٤ كيلوجرام ويقوم بعده من الوظائف التي تساعد في الحفاظ على الصحة. ويصنف الجلد من الأعضاء الحسية لأنها يستقبل معظم المعلومات عن البيئة المحيطة.

تركيب الجلد :

١) **البشرة:** وهي الطبقة الخارجية الرقيقة من الجلد تكون من خلايا ميتة تتجدد باستمرار.

٢) **الأدمة:** وهي طبقة من الخلايا توجد أسفل البشرة وأسمك منها، وتحتوي على الأوعية الدموية والغدد العرقية وتراتيب أخرى.

٣) **الطبقة الدهنية:** هي طبقة تقع أسفل الأدمة وهي تشكل طبقة عازلة للجسم وتخزن فيها الدهون الزائدة عن حاجة الجسم.

مادة الميلانين

* هي مادة كيميائية تنتجه خلايا البشرة وتحمي الجلد من الأشعة وتكتسبه لونه.

- يختلف لون الجلد من شخص لآخر تبعاً لكميتها.

- يعطي الميلانين الجلد والعيون لونهما ، فكلما زادت كميته يكون لون الجلد غامق.

- كلما كان لون الجلد أفتح كانت قدرته على المقاومة والحماية أقل فيكون أشد تأثراً بالحرائق وإصابة بمرض السرطان.

وظائف الجلد :**١- الحماية:**

أ. الجلد يمنع البكتيريا ومسربات المرض من الدخول إلى الجسم.

ب. بعض الغدد في الجلد تُفرز سوائل تقضي على البكتيريا.

ج. يعمل على تقليل كمية الماء المفقودة من الأنسجة.

٢- الاستجابة:

أ. في الجلد خلايا عصبية متخصصة تستقبل المعلومات وترسلها إلى الدماغ.

ب. الإحساس بنعومة الأشياء أو خشونتها، وسخونة الوعاء أو برودته.

٣- تصنيع فيتامين (د):

عند تعرض الجلد للأشعة فوق البنفسجية فإنه يكون في الأدمة فيتامين د الذي يساعد الجسم على امتصاص الكالسيوم من الأطعمة.

٤- تنظيم درجة حرارة الجسم:

العرق يبرد الجسم ويخلصه من الفضلات ، وذلك كما يلي :

عندما تتسع الأوعية الدموية تُفتح المسامات إلى الغدد العرقية فيُفرز العرق وتنتقل الطاقة الحرارية من الجسم إلى العرق على الجلد ، وعندما يتبخّر العرق تُفقد الطاقة الحرارية ويبعد الجلد ، وبإضافة إلى ذلك فإن الغدد العرقية تخرج الفضلات (العرق) الذي يحوي الماء والأملاح الزائدة عن الجسم .

٥- تخليص الجسم من الفضلات

إصابات الجلد وعلاجها

١ - الكدوم. ٢ - الجروح. ٣ - الخدش ٤ - الحروق. ٥ - التعرض
لظروف قاسية كالبرد الشديد والهواء الجاف .

* الكدوم

- تتحطم الأوعية الدموية الصغيرة تحت الجلد المتضرر فتحطم كريات الدم الحمراء وتحرر الهيموجلوبين الذي يتحطم إلى مكوناته الأساسية التي تسمى الصبغة (وهذه الصبغة هي التي تسبب ظهور اللون الأزرق والأحمر والأرجواني في منطقة الإصابة) .

- عل مع شفاء الكدمات في الجلد تحول المنطقة المصابة إلى اللون الأصفر؟ بسبب عودة الصبغة إلى مجرى الدم من جديد

* طرق علاج البشرة المصابة

- في حالة الإصابات البسيطة (كالجروح البسيطة والخدوش) : تُنتج البشرة خلايا جديدة وتعمل الأدمة على إصلاح التمزق ، وفي بعض الأحيان (كالحرائق الكبيرة) لا يكون عدد خلايا الجلد الناتجة كافياً لتكوين جلد جديد لذا يلجأ الأطباء إلى زراعة الجلد **زراعة الجلد** : هي أخذ قطعة من الجلد من مكان آخر من جسم المصاب وتوضع مكان المنطقة المتضررة لتتحدد مع الجلد وتصير جزءاً منه.



و جهاز حيوي للكائنات الحية يسمح لها بالحركة. ينظم كل من الجهاز العضلي والجهاز العصبي عملية الحركة، بالرغم من أن بعض العضلات (مثل العضلية القلبية) يمكن أن تكون بشكل كامل ذاتية التنظيم. ويتشكل من جميع العضلات في الجسم. ويحتوي جسم الإنسان يحتوي على **٦٢٠ عضلة متتوعة**، حيث أقوى عضلة في جسم الإنسان هي عضلة الماضغة بين الفكين، وأكبر عضلة في جسم الإنسان هي عضلة الفخذ.

العضلة هي عضو قادر على الانقباض والانبساط ، ويوفر القوة اللازمة لتحريك العظام وأجزاء الجسم.

فوائد العضلات : تتحكم العضلات في تعابير الوجه الإرادية فتحتاج إلى

١٣ عضلة عندما نبتسم بينما نحتاج إلى ٤٣ عضلة عندما نبتسم

أهمية:

مسئول عن تحريك الجسم وإعطائه الشكل المميز.

أنواع العضلات:

| العضلات لا إرادية | العضلات إرادية |
|--|--------------------------------|
| العضلات التي لا يمكنك التحكم فيها | العضلات التي يمكنك التحكم فيها |
| مثلاً : عضلات الأوعية الدموية والقناة الهضمية. | مثلاً : عضلات الوجه والأطراف |

أنواع العضلات (حسب أنسجتها)



٣ نسيج مخطط Figure



٣ نسيج أملس Figure



٢ نسيج قلبي Figure

١- **الهيكلية:** سميت بهذا لأنها ترتبط بالهيكل العظمي عبر الأوتار ، وتسمى المخططة لأنها تبدو تحت المجهر مخططة وهي عضلات إرادية.

٢- **الملساء:** توجد في جدران الأعضاء الداخلية كالمعدة والأمعاء ... الخ وسميت بهذا الاسم لأنها تبدو تحت المجهر غير مخططة ، وهي عضلات لا إرادية

٣- **القلبية:** سميت بهذا الاسم لأنها توجد فقط في القلب ، تبدو تحت المجهر مخططة كالمخططة وتتميز بكونها تتبع ٧٠ نبضة في الدقيقة وهي عضلات لا إرادية



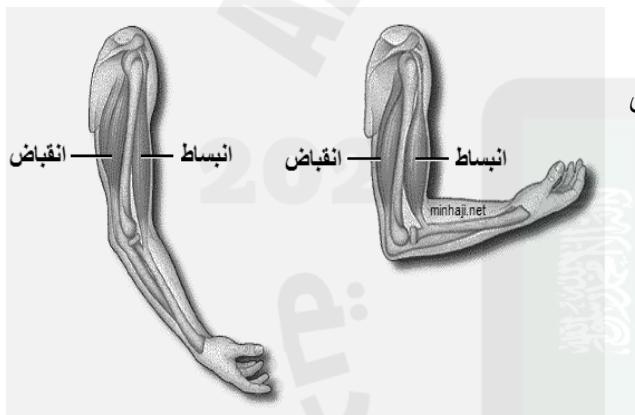
عمل العضلات

- تعمل العضلات والعظام والمفاصل معاً عمل الروافع لتحريك جسمك، وتعمل العضلات الهيكيلية معاً على صورة أزواج فعندما تتقبض واحدة تتبسط الأخرى.
- تعمل العضلات دائمًا على سحب الأشياء وليس على دفعها.

التغير في العضلات

- عضلات جسم الكائن الحي متحركة وليس ثابتة حيث يزداد حجم العضلات ويصغر وذلك اعتماداً على مدى استعمالها وتدريبها.
- العضلات التي تمارس تمرينات منتظمة تكون أسرع استجابة للمؤثرات.

مثال توضيحي: أرجل لاعبي كرة القدم ضخمة وقوية بعكس الأشخاص الذين يجلسون لفترات طويلة يمارسون ألعاب الفيديو.



تطبيقات الدرس الأول: الجلد والعضلات

أولاً: تطبيقات : الجلد

س ١ : اكمل :

- ١) يتكون الجلد من ثلاثة طبقات من الأنسجة هي : و
- ٢) صبغة كيميائية تحمي الجلد و تكسبه لونه .
- ٣) من وظائف الغدد العرقية : و
- ٤) - للجلد عدد من الوظائف منها : و

س ٢ : اكمل الجدول التالي

| طبقات الجلد | خصائصها |
|-------------|---|
| | الطبقة الخارجية الرقيقة من الجلد ، وتتكون من خلايا ميتة |
| الأدمة | |
| | طبقة من الخلايا الدهنية وهي طبقة عازلة للجسم تخزن فيها الدهون |

ثانياً: تطبيقات الجهاز العضلي :

أمامك جدول يوضح أنواع الأنسجة العضلية قم بإكمال اللام:

| المقارنة | العضلة | ١- الهيكليه | - ٢ | ٢-الملساء |
|----------|------------------------|-------------|-----------|-----------------------|
| | (إرادية ، لا إرادية) | | لا إرادية | |
| الوظيفة | (مخططة ، غير مخططة) | | | تحرك الأعضاء الداخلية |
| | اذكر مثال | مخططة | | عضلة القلب |

واجبات الدرس الأول: الجلد والعضلات

أولاً : واجبات الجلد :

س ١ : أذكر ٣ من وظائف الجلد ؟

- - ١
- - ٢
- - ٣

س ٢ : أذكر مكونات أو طبقات الجلد الثلاث ؟

- - ٣
- - ٢
- - ١

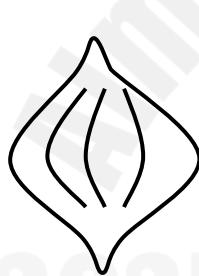
س ٣ : ما هي المادة المسئولة عن إعطاء الجلد اللون ؟

-

س ٤ : ما الفيتامين الذي ينتج في الجلد ؟

ثانياً واجبات الجهاز العضلي :

س ١ : اكتب على الرسم حالة العضلة (مرتخية - مشدودة (منبسطة) - منقبضه (منضغطة))



.....

.....

.....

أولاً : الجهاز الهيكلي

جهاز يتكون من جميع العظام الموجودة في الجسم ويصل بعد البلوغ
عدها **٢٠٦** عظم.

وظائفه:

- ١ - إعطاء الجسم الشكل والدعاة.
 - ٢ - حماية الأعضاء الداخلية.
 - ٣ - العضلات الرئيسية تتصل بالعظام وتساعدها على الحركة.
 - ٤ - تخزن فيه مركبات الكالسيوم والفسفور التي تكسب العظام صلابتها.
 - ٥ - خلايا الدم تتكون في نخاع العظام الكبيرة.

وصف العظام وتكوين:

العظام ليست ملساء ، بل تحتوى على نتوءات ونهيات دائرية وثقوب يتكون قبل شهر من الولادة يتكون هيكل من الغضروف الذى يتحطم ويحل بدله العظم.

- يتكون العظم من خلايا تسمى الخلايا العظمية تعمل على ترتيب أملاح الكالسيوم والفسفور في العظام فتجعل النسيج العظمي أكثر صلابة.
يتكون الهيكل العظمي عند الولادة من أكثر من 300 عظم يندمج بعضها لتصبح

تركيب العظم:

- ١- **السمحاق** : غشاء صلب يغلف سطح العظم
 - ٢- **العظم الكثيف** : يعطي العظم صلابة لأنّه يحتوي على شبكة تترسّب عليها أملاح الكالسيوم
 - ٣- **العظم الأسفنجي** : يحتوي على مسامات تجعل العظم أخف وزنا
 - ٤- **تجويف العظم**: تجويف في مركز العظم يملأ بمادة تسمى نخاع العظم

نخاع العظم : أ- نخاع اصفر (تخزن فيه مواد دهنية)

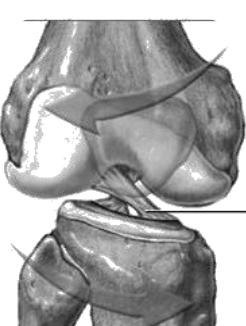
ب- نخاع احمر (تنتج فيه خلايا الدم)

٥- الغضروف : طبقة ناعمة لزجة سميكة تغلف أطراف العظم

- يمتاز ببرونته ولا يحتوي أوعية دموية، ومهم للمفاصل في امتصاص الصدمات وسهولة حركتها

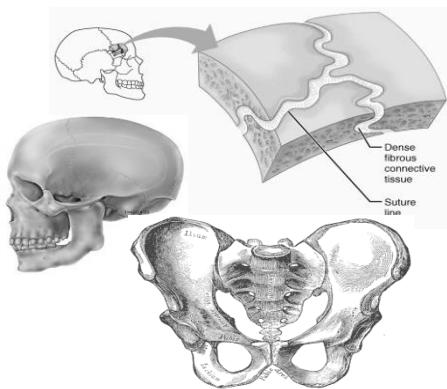
المفاصل :

هي مكان التقاء عظمتين أو أكثر في الهيكل وترتبط عظام المفصل بواسطة الأربطة.
يغلف الغضروف في أطراف العظام عند المفصل طبقة رقيقة ، كما يملاً تجويف المفصل سائل
لزج (عل) ؟



أنواع المفاصل

المفاصل الثابتة:



هي التي تسمح للعظام بالحركة قليلاً أو تكون ثابتة لا تتحرك كمفاصل الجمجمة والوحوض

المفاصل المتحركة:

هي المفاصل التي تسمح للجسم بالقيام بمجموعة كبيرة من الحركات

أنواع المفاصل المتحركة

| نوع المفصل | تعريفه | مثال | صورة توضيحية |
|--------------------|---|------------------------------|--------------|
| المحوري | مفصل يتحرك عن طريق دوران عظم داخل التجويف في عظم ثابت . | دوران الرأس ، التفاف الذراع. | |
| الكروي | مفصل يتكون من عظم نهايته الكروية تلائم التجويف الكأسي في عظم آخر. | الرجل ، الذراع . | |
| المفصلي أو (الرزي) | مفصل يسمح بتحريك العظم إلى الأمام والخلف لكن حركته محدودة مقارنة بالمفصل الكروي . | الركبة ، الأصابع . | |
| الانزلاقي | مفصل يتحرك عن طريق انتلاق عظم فوق عظم آخر في أثناء تحركه للأمام والخلف. | فقرات العمود الفقري | |

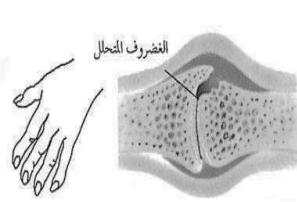
مشكلات المفاصل الشائعة

التهاب المفاصل

أهم أعراضه هي : الألم ، التصلب ، انتفاخ المفاصل .



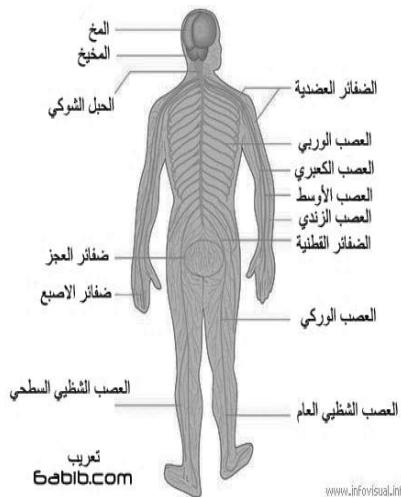
انحراف العظم
الحناء السبيئ يساهم في انحراف نمو العظم
وتشوه القدم



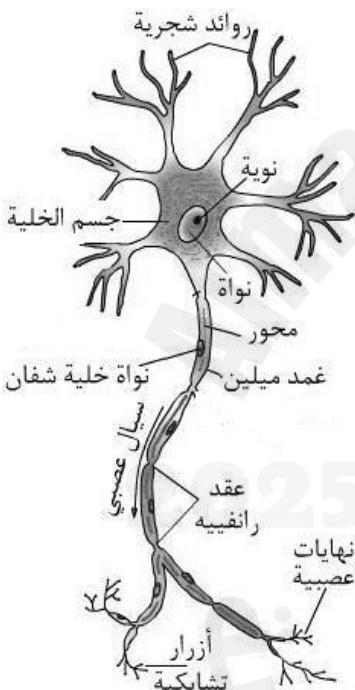
ثانياً : الجهاز العصبي :

هو أحد أجهزة التنظيم المتعددة التي تحفظ الاتزان الداخلي في الجسم ، فهو الجهاز الذي من خلاله يستطيع الجسم الاستجابة لتغيرات البيئة داخل الجسم أو خارجه. كما أن الجهاز العصبي يتحكم بعدة حركات و عمليات في الجسم، كحركة التنفس ونبض القلب . يمكن القول أن الجهاز العصبي يشكل شبكة اتصالات داخل جسم الإنسان تساعد على التأقلم مع البيئة الداخلية والخارجية، ومركز التحكم بشبكة الاتصالات هذه هو الدماغ الذي يستقبل المعلومات ويعمل الأوامر لكافية أنحاء الجسم. حيث يعمل من خلال الاستجابة للمنبهات المختلفة.

أنواع المؤثرات



| داخلية | خارجية |
|---------------------------------|--|
| كالمواد الكيميائية (الهرمونات). | كالأصوات والضوء وروائح الطعام ودرجة الحرارة. |



الخلايا العصبية (العصيونات)

تركيبها:

١- جسم الخلية :

مميزاته:

١- نواة مستديرة .

٢- سيتوبلازم يحيط بالنواة .

٣- تحتوي على عضيات في السيتوبلازم .

٤- لا تحتوي على جسم مركري .

٥- توجد الخلايا بعدد ثابت منذ الولادة .

عل : الخلايا العصبية لا تنقسم ولا تتكرر ؟ لعدم احتوائها على جسم مركري .

٣- المحور :

هو زائدة سيتوبلازمية طويلة، وتعرف أيضاً بالألياف العصبية

وظيفته : نقل السيالات العصبية من جسم الخلية العصبية إلى خلية عصبية أخرى أو العضلات أو الغدد.

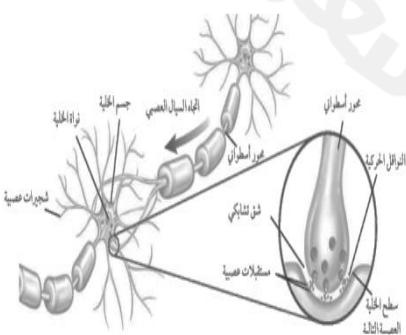
مizza: الغشاء العصبي : يعطي بعض محاور الخلايا ويفرز مادة دهنية تسمى مايلين .

س : ما أهمية المايلين ؟

تزيد من سرعة نقل السيالات العصبية بسرعة ١٢٠ متر في الثانية .

أما المحاور الغير مغطاة فإنها تنقل السيالات العصبية ببطء . (أكثر ١٢ متر في الثانية) .

الشق التشابكي

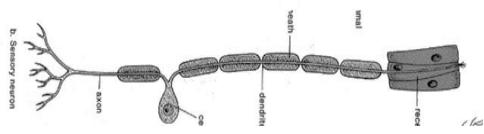
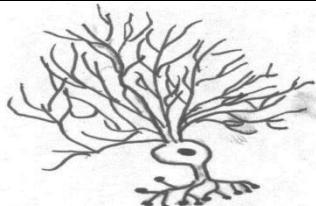
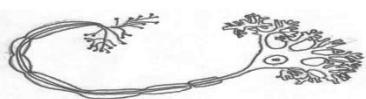


هو مسافة قصيرة تفصل بين كل عصبون والعصبون الذي يليه .

وظيفته : نقل السيال العصبي من عصبون إلى عصبون آخر.

أنواع العصبونات

| العصبونات المحركة | العصبونات الموصولة | العصبونات الحسية |
|--|---|--|
| الوظيفة دفع السيلات من الدماغ والنخاع الشوكي إلى العضلات أو الغدد في الجسم | الوظيفة: استقبال السيلات ونقلها إلى الخلايا المحركة | الوظيفة استقبال المعلومات وإرسالها إلى الدماغ أو النخاع الشوكي |



الألياف العصبية:

مجموعة من العصبونات مغلفة بغلاف دهني.

أنواعها :

| ألياف عصبية حركية | ألياف عصبية إحساسية |
|--|--|
| مكونة من عصبونات حركية وظيفتها: تنقل النبضات من الدماغ أو الحبل الشوكي إلى العضلات أو الغدد | مكون من عصبونات حسية وظيفتها : نقل النبضات من أعضاء الحس إلى المركز العصبي في الدماغ أو الحبل الشوكي. |

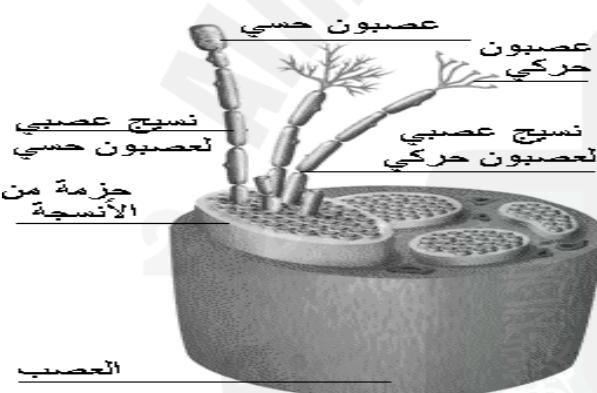
ترك النبضات العصبية في الألياف العصبية باتجاه واحد فقط .. عل .

الأعصاب:

مجموعة من الألياف العصبية مغلفة بغلاف دهني.

2024

أنواعها :



| الأعصاب المختلطة | الأعصاب الحركية | الأعصاب الحسية |
|--|--|---|
| تحتوي على ألياف عصبية حركية وحسية . وتعمل على نقل الأحاسيس والأوامر كالأعصاب الشوكية | تحتوي على ألياف عصبية حركية فقط . وتعمل على نقل الأمر بالحركة من المركز العصبي إلى العضلات كالعصب المحرك لعضلة العين | تحتوي على ألياف عصبية حسية فقط وتعمل على نقل الأحاسيس من عضو الحاسة إلى المركز العصبي كالعصب السمعي والعصب البصري |

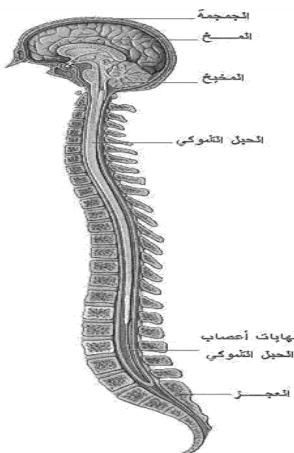
أقسام الجهاز العصبي

١- الجهاز العصبي المركزي

ويشمل كل من :

أ) **الدماغ** : مركز تنظيم جميع الأنشطة الحيوية مكون من مiliارات الخلايا.

ب) **الحبل الشوكي** : من العصبونات بطول ٣٤ سم ويبلغ سمك كسمك الإبهام .



٢- الجهاز العصبي الطرفي

ويشمل جميع الأعصاب المنتشرة وهي:

أ) **الأعصاب الدماغية** : وهي ١٢ زوج متصل بالدماغ منها الحسية ومنها الحركية ومنها مختلطة.

ب) **الأعصاب الشوكية** : وهي ٣١ زوج متفرعة من الحبل الشوكي يتكون العصب الشوكي من حزمة من العصبونات الحسية والحركية يجمعها نسيج ضام (مختلطة) .

وظيفة الأعصاب الشوكية : نقل السيارات العصبية من أجزاء الجسم إلى الدماغ والعكس.

أقسام الجهاز العصبي الطرفي

١- الجهاز الجسمي

ينظم الأفعال الإرادية ويتكون من الأعصاب الشوكية والدماغية المتصلة بالعضلات الهيكيلية

٢- الجهاز الذاتي

ينظم الأفعال اللاإرادية كالتنفس وضربات القلب

رد الفعل المنعكس

استجابة تلقائية غير إرادية سريعة للمنبه .

* **أهميةها**: يسمح للجسم بالاستجابة دون تفكير بالفعل الذي يجب أن يفعله وبذلك يقي الجسم مخاطر عديدة يومية.

* **ملاحظة**: يتضمن رد الفعل المنعكس مساراً يُسمى قوس رد الفعل المنعكس.

اصابات الجهاز العصبي

١- إصابات الدماغ

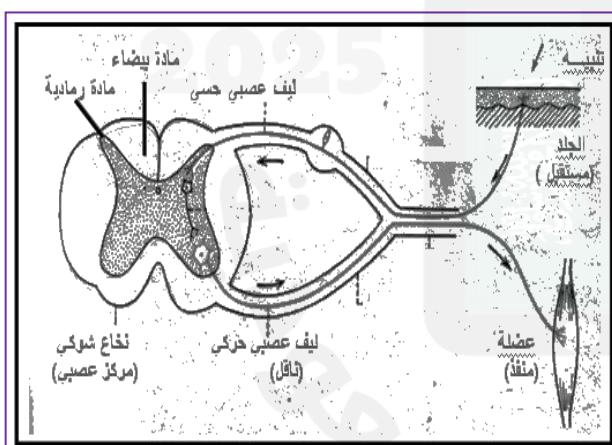
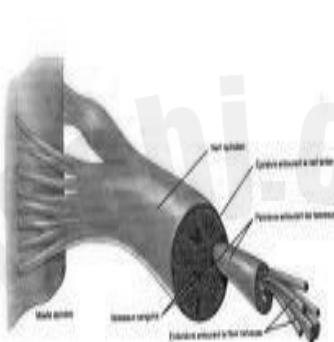
تؤدي إلى فقدان القدرات العقلية والفيزيائية بشكل دائم أو مؤقت كفقدان البصر

٢- إصابات الحبل الشوكي

تسبّب الشلل أي فقدان العضلات قدرتها على الحركة

لوقایة الجهاز العصبي

وضع حزام الامان في أثناء القيادة ، ارتداء الملابس الواقية أثناء اللعب وركوب الدراجة .

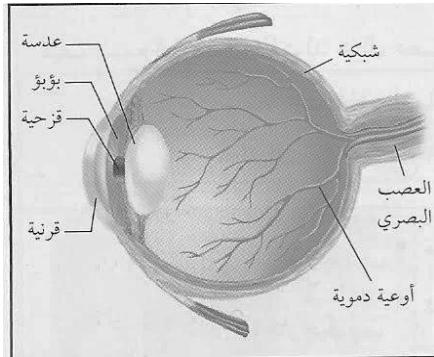


الحواس :

كيف يستجيب الجسم للأوامر والمعلومات الجديدة ؟

نحن نملك في أجسامنا أعضاء تحتوي مستقبلات حسية ، تستجيب للمثيرات في كل لحظة مثل الضغط واللمس والألم والحرارة فيتولد سيارات عصبية تنتقل إلى الدماغ أو الحبل الشوكي .

١- العين (الإبصار)



تتركب العين من :

- القرنية : مقطع شفاف في مقدمة العين ينفذ من خلاله الضوء فينكسر

- الشبكية: نسيج في مؤخرة العين يتميز بحساسيته للطاقة الضوئية

- تتركب الشبكية من نوعين من الخلايا :

أ- المخاريط: تستجيب للضوء الالمعنوي والألوان

ب- العصبي: تستجيب للضوء الباهر

- خلايا الشبكية تستقبل الإحساس بالصور والضوء

- تكون الصورة المنقولة من الشبكية إلى الدماغ مقلوبة فيفسرها بصورتها الصحيحة

٢- الأذن (السمع)

- الأذن مقسمة إلى ثلاثة أجزاء :

١- الأذن الخارجية

تركيبها : تشمل الفناة السمعية وغضائط الطبلة .

وظيفتها : تستقبل الأذن الخارجية الموجات الصوتية ويهتز غشاء الطبقة فتنتقل الاهتزازات إلى الأذن الوسطى

٢- الأذن الوسطى

- تتكون الأذن الوسطى من طبلة الأذن وثلاثة عظام صغيرة هي :

المطرقة والسنديان والركاب

٣- الأذن الداخلية

تركيب الأذن الداخلية من:

أ- القوقعة: تستجيب للصوت

وصفتها : تشبه صدفة الحظون وتتماً بسائل .

وظيفتها : عندما يهتز الركاب يهتز السائل داخل القوقعة فيتولد سائل عصبي ينتقل عبر العصب السمعي إلى الدماغ

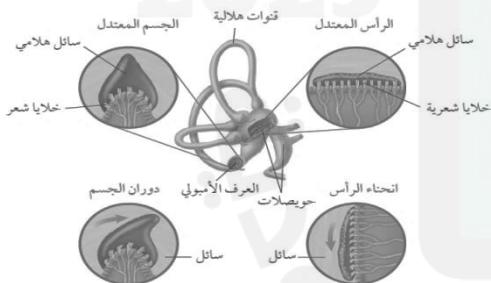
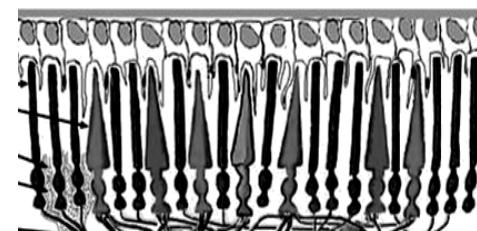
ب- القنوات الهلالية: توجد في قاعدتها حويصلات والتي تحافظ على توازن الشخص وتحس بحركة الجسم

٣- الأنف (الشم)

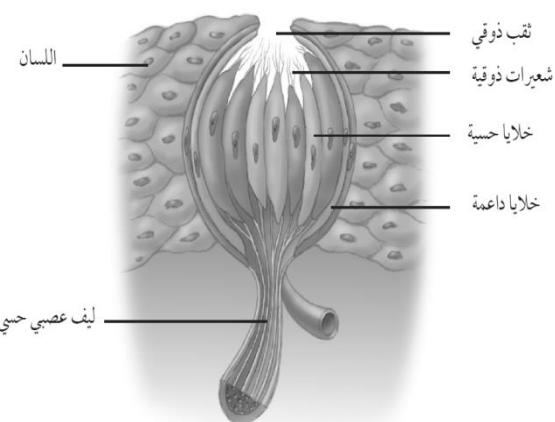
يحتوي على مستقبلات حسية (المستقبلات الشمية) تستجيب للرائحة ... الخ

• تدخل جزئيات الطعام إلى تجويف الأنف فتدوى في المخاط وتتبه المستقبلات الشمية .

يتولد سائل عصبي ينتقل عبر العصب إلى الدماغ حيث يتم تفسير الرائحة .



٤- اللسان (التذوق)



- عن طريق البرامع الذوقية الموجودة على اللسان تُشكّل مستقبلات التذوق الرئيسية.
- يجب أن يكون الطعام ذاتاً لذوقه، ويقوم بهذه العملية اللعاب
- يتذوق اللسان الطعام الحلو والمالح والحامض والمر.
- **كيفية نتذوق**

- تدخل جزئيات الطعام إلى التجويف الفم فتنذوب في اللعاب وتنبه البرامع الذوقية.
- يتولد سial عصبي ينتقل عبر العصب إلى الدماغ حيث يتم التعرف على الطعام.

عل : حاستا الشم والتذوق مترايّطتان ؟

لأنه عند دخول جزئيات الطعام إلى الفم تنتقل الرائحة إلى التجويف الأنفي فتنبه الخلايا الشمية ف يتم الإحساس بطعم الطعام ورائحته.

* **ملاحظة :** عند الإصابة بالزكام لا تستطيع جزئيات الطعام الوصول إلى الخلايا الشمية فيبدو الطعام وكأنه لا طعم له.

٥- الجلد

يحتوي على مستقبلات حسية (الخلايا الحسية) تستجيب للمؤثرات من حرارة أو ضغط ... الخ

أثر بعض المواد على الجهاز العصبي:

المنبهات هي :

مواد تُسرع نشاطات الجهاز العصبي المركزي .

* **أمثلة :** الكافيين الموجود في الشاي والقهوة والمشروبات الغازية تأثير الكافيين ..

- زيادة واضطراباً في ضربات القلب .
- الرعشة والأرق لدى بعض الأشخاص .

ينبه الكلى لإنتاج كميات أكبر من البول

الكحول ..

تضعف تركيز الذاكرة .

تحدث خللاً في وظائف الخلايا العصبية عندما تصل إليها من خلال جهاز الدوران .

تبطئ أنشطة الجهاز العصبي وتضعف التحكم في العضلات والسيطرة عليها.

تسبب تدمير خلايا الدماغ والكبد وإتلافها .



تطبيقات الدرس الثاني: الجهاز الهيكلي والجهاز العصبي

أولاً: الجهاز الهيكلي

س ١ : علل صلابة العظم الكثيف.

س ٢ : اذكر خمس وظائف للجهاز الهيكلي.

-2 -1

-ξ -ζ

- 6

س٣ : اكتب المصطلح العلمي.

(..... غشاء رقيق يغلف العظم الحي)

س٤ : علل خفة العظم الإسفنجي.

س۵ : قارن :

| العظم الإسقجي | العظم الكثيف | وجه المقارنة |
|-------------------------|-------------------|--------------|
| على العظم الطويل. | أسفل | يوجد |
| يجعل العظم | يكسب العظام | أهميته |

ثانياً : الجهاز العصبي:

س ١ : اكتب البيانات المطلوبة :

ANSWER The answer is 1000. The first two digits of the number are 10, so the answer is 1000.

π_0 π_3

س٢ : رتب مراحل الإبصار وفقاً للتسلسل المنطقي ؟

| | |
|--|--|
| | يستمر الضوء في مسيرته لينفذ خلال العدسة لينكسر مرة أخرى . |
| | ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة إلى العين . |
| | دخول الضوء إلى العين وانكساره بسبب وجود القرنية والعدسة . |
| | يتجمع على الشبكية في مؤخرة العين . |
| | تنبه خلايا العصبى والمخاريط فيتولد سial عصبى ينتقل عبر العصب البصري ومنه إلى مركز الرؤية فى الدماغ . |
| | تكون صورة مقلوبة على الشبكية فيفسرها الدماغ بشكلها الصحيح . |

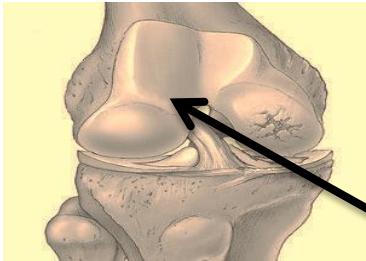
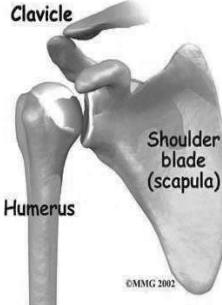
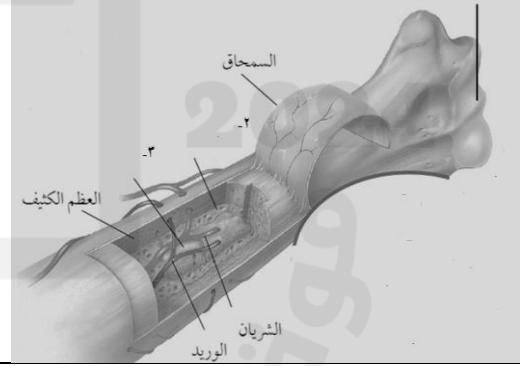
س٣ : اكمل العبارات التالية:

يتحكم الجهاز العصبي الذاتي في .

.. بينما يتحكم الجهاز العصبي الجسمي في

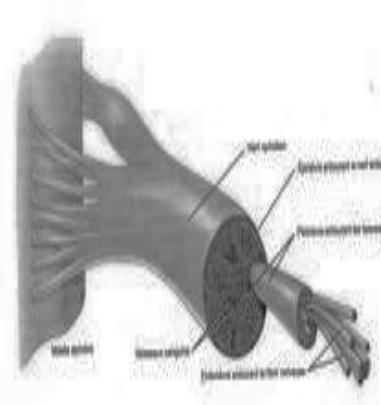
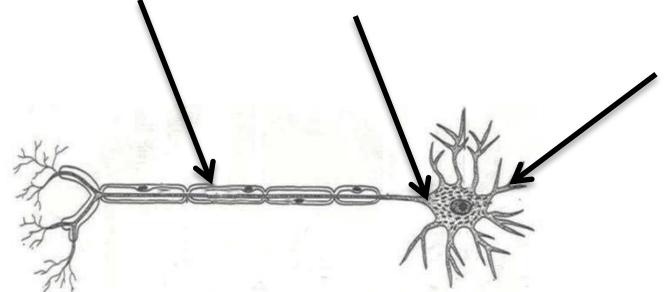
أولاً : الجهاز الهيكلي :

س ١ : أجب مستخدما الرسم

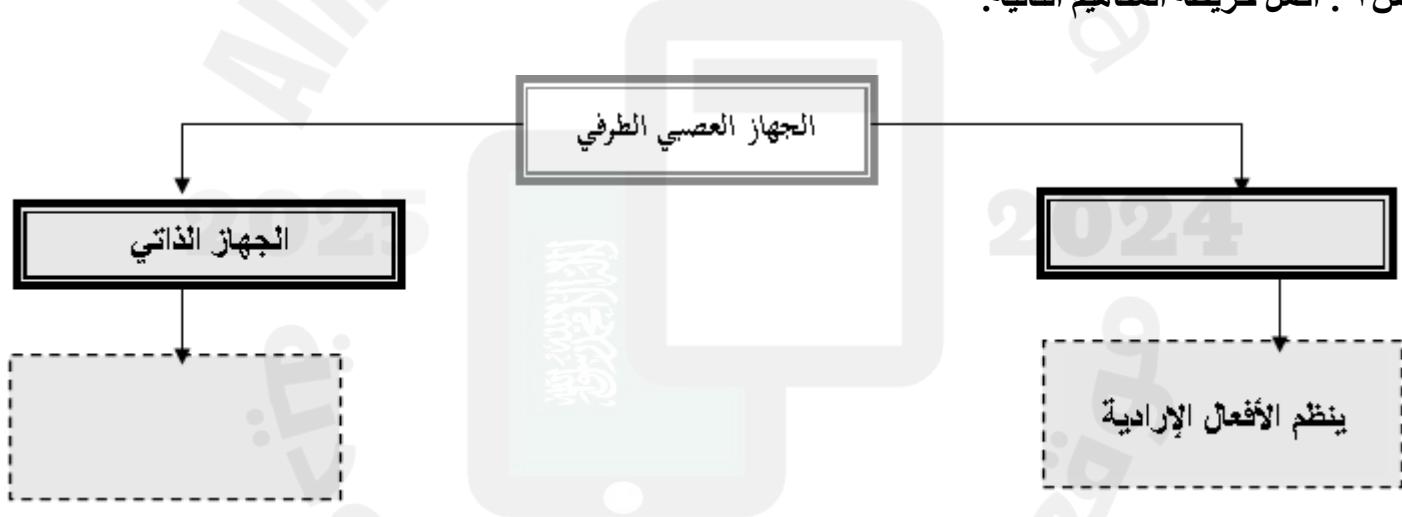
| | |
|---|---|
|  |  |
| <p>إلى ماذا يشير السهم في الصورة المقابلة ؟</p> <p>.....</p> <p>ما وظيفته ؟</p> <p>.....</p> | <p>ما نوع المفصل الموضح في الرسم ؟</p> <p>.....</p> <p>اعط مثال على مفصل من هذا النوع ؟</p> <p>.....</p> <p>ما نوع الحركة التي يعطيها هذا النوع من المفاصل ؟</p> <p>.....</p> |
| <p>2025</p>  |  |
| | <p>اكتب البيانات على البيانات على الرسم</p> <p>- ١</p> <p>- ٢</p> <p>- ٣</p> |

ثانياً : الجهاز العصبي :

س ١ : مستعيناً بالرسم اجب عما يلي :

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>الرسم يمثل الأعصاب وعدد زوج وكلها أعصاب مختلطة.</p> | <p>أ) اكتب البيانات على الرسم ب) ضع سهما على للدلالة على اتجاه حركة النبضة العصبية.</p> |

س ٢ : اكمل خريطة المفاهيم التالية:



ورقة عمل الفصل السابع

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة :

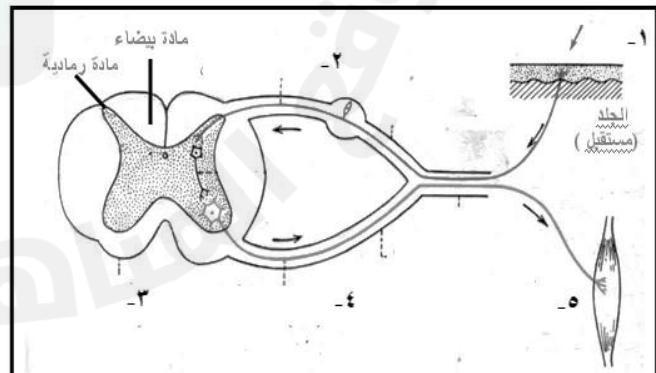
- | | | | | |
|----|--|----|---------------|--------------------|
| ١. | تصل العظام مع العضلات بواسطة | | | |
| أ. | الأربطة | ب. | الأوتار | ج. المفاصل |
| ٢. | تطعى أملاح الكالسيوم والفسفور للعظام | | | |
| أ. | النعومة | ب. | الليونة | د. الحياة |
| ٣. | تحتلت الأنسجة المنساء عن الأنسجة القلبية في أنها | | | |
| أ. | لا إرادية | ب. | مخططة | ج. غير مخططة |
| ٤. | عندما تسحق الأوعية الدموية تحت الجلد يحدث | | | |
| أ. | الجروح | ب. | الكدوم | د. الفعل الانعكاسي |
| ٥. | تنتح خلايا الدم في | | | |
| أ. | السمحاق | ب. | النخاع الأصفر | ج. العظم الإسفنجي |
| ٦. | قطع شفاف في مقدمة العين هو | | | |
| أ. | القرنية | ب. | القرحية | ج. البؤبؤ |
| ٧. | العصب الذي يربط الدماغ وعضلات العين | | | |
| أ. | حسي | ب. | مختلط | ج. حركي |
| ٨. | من أجزاء من الأذن مسؤول عن التوازن : | | | |
| أ. | الطلبة | ب. | الركاب | ج. القوقة |
| | د. | د. | د. | د. الغضاريف |

٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة

١. مركز الفعل الانعكاسي هو الحبل الشوكي
 ٢. الخلايا العصبية البالغة لا تنقسم
 ٣. كل الأعصاب الدماغية مختلطة
 ٤. يصنع في الجلد فيتامين (هـ)
 ٥. يزداد إنتاج صبغة الميلانين مع التعرض المستمر للأشعة فوق البنفسجية
 ٦. العظم الاسفنجي يمتاز بكثرة الفجوات فيه وخفته
 ٧. عندما ترتفع درجة حرارة الجسم تقبض الأوعية الدموية في الجلد
 ٨. يقوم الجهاز العصبي بإرسال رسائل كيميائية عبر الدم تؤثر في أنسجة الجسم
 ٩. عدد الأعصاب الدماغية ١٣ زوجاً
 ١٠. الشق التشابكي هي مسافة قصيرة تفصل بين العصبونات

س٣ : من الرسم اجب عما يلي :

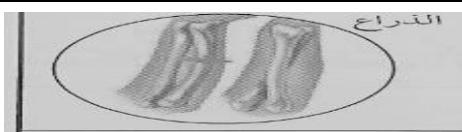
- أ) الرسم يمثل عملية
..... ب) أهميتها
..... ج) يم الأجزاء المرقمة :
..... (٢) (١)
..... (٤) (٣)
..... (٥)



مراجعة الفصل السابع

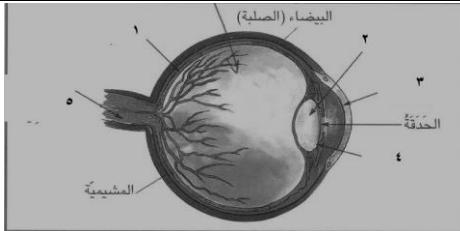
س ١ : اختر الإجابة الصحيحة :

١. نوع المفصل الموضح في الصورة هو :



| | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | رزي | ب | كريوي |
| ج | محوري | د | انزلاقي |

٢. الجزء المرقم بالرقم (٥) هو



| | | | |
|---|----------|---|--------------|
| أ | القرنية | ب | العصب السمعي |
| ج | الشبكيّة | د | العصب البصري |

٣. صبغة كيميائية تحمي الجلد و تكسبه لونه

| | | | |
|---|-----------|---|------------|
| أ | الميلانين | ب | الميلاتوين |
| ج | الكرتون | د | الماليين |

٤. تشترك العضلات الهيكالية والقلبية في أن كلتا هما

| | | | |
|---|--------|---|-----------|
| أ | مخيط | ب | ملساء |
| ج | إرادية | د | لا إرادية |

٥. الخلايا العصبية التي تميز اللون اللامع والألوان

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | المخاريط | ب | العصبي |
| ج | الموصلة | د | القفزية |

٦. من أجزاء من الأذن تشبه صدفة الحذرون وتتماً بسائل:

| | | | |
|---|--------|---|------------------|
| أ | الطلبة | ب | الركاب |
| ج | القوقة | د | القنوات الهلالية |

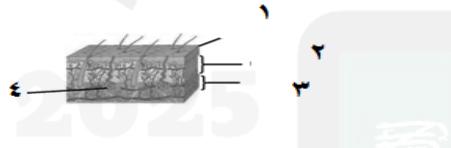
٧. الجزء الملون من العين

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | القرنية | ب | البؤبة |
| ج | الشبكيّة | د | القفزية |

٨. العصب السمعي هو من الأعصاب

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| أ | الشوكيّة | ب | الحسية |
| ج | المختلطة | د | القفزية |

٩. الأدمة مشار إليها بالرسم بالرقم



| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ١ | ب | ٢ |
| ج | ٣ | د | ٤ |

١٠. نوع المفصل الموجود في الفقرات

| | | | |
|---|-------|---|---------|
| أ | رزي | ب | انزلاقي |
| ج | كريوي | د | محوري |

١١. نسيج في مؤخرة العين يمتاز بحساسيته للطاقة الضوئية

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | القرنية | ب | العدسة |
| ج | القفزية | د | الشبكيّة |

١٢. عدد الأعصاب الشوكية

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | ٣١ زوج | ب | ٣٢ زوج |
| ج | ٣٣ زوج | د | ٣٤ زوج |

١٣. عدد الأعصاب الدماغية

| | | | |
|---|--------|---|--------|
| أ | ١١ زوج | ب | ١٢ زوج |
| ج | ١٣ زوج | د | ١٤ زوج |

١٤. الفيتامين المنتج في الطبقة الدهنية من الجلد هو

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | أ | ب | ب |
| ج | ج | د | د |

١٥. تربط العظام مع بعضها عند المفاصل بواسطة

| | | | |
|---|---------|---|----------|
| أ | الأربطة | ب | الأوتار |
| ج | المفاصل | د | الغضاريف |

١٦. مكونة من ثلاثة عظام صغيرة المطرقة والرkap والسنديان

| | | | |
|---|----------------|---|----------------|
| أ | القناة السمعية | ب | الأذن الخارجية |
| ج | الأذن الوسطى | د | الطبلة |

١٧. مادة دهنية تملأ تجويف العظم

| | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| أ | النخاع الأصفر | ب | النخاع الأحمر |
| ج | السماحق | د | الغضروف |

١٨. فائدة فيتامين د هي امتصاص وترسيب

| | | | |
|---|------------|---|-----------|
| أ | البوتاسيوم | ب | الكالسيوم |
| ج | الفسفور | د | الصوديوم |

س٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة

| |
|---|
| ١. الغضروف طبقة ناعمة لزجة سميكة تغلف أطراف العظم |
| ٢. توجد الأنسجة الهيكلية في الأعضاء الداخلية |
| ٣. مفاصل جمجمة الطفل مرنة |
| ٤. توجد العصيونات الموصولة في الأعصاب الشوكية |
| ٥. تعمل الغضاريف على امتصاص الصدمات وتسهيل الحركة |
| ٦. العضلات الملساء عضلات غير مخططة. |
| ٧. الأدمة هي طبقة من طبقات الجلد تحتوي على الأوعية الدموية والغدد العرقية |
| ٨. الشق التشابكي هو غشاء صلب يغلف سطح العظم ويكسبه الصلابة |
| ٩. الرسغ من أمثلة المفاصل الكروية |
| ١٠. عدد عظام الطفل أكبر من عدد عظام البالغ |

س٣ : علل ما يلي :

أ) تتحرك النبضات العصبية في الألياف العصبية باتجاه واحد فقط.

ب) تتحرك النبضات العصبية في الألياف العصبية بسرعة كبيرة تصل إلى ١٢٠ م/ث.

ج) يمتاز الغضروف بمونته ويملاً بسائل لزج.

د) مفاصل جمجمة الطفل غير ملتحمة.

س٤ : اكمل خارطة المفاهيم التالية مستخدما الكلمات التالية :

{ الجهاز العصبي الطرفي - الأعصاب الشوكية - الدماغ - الجهاز العصبي المركزي - الحبل الشوكي - الأعصاب
الدماغية }



س ٥ : اكمل المقارنات التالية:

| الأنسجة الهيكلية | الأنسجة الملساء | وجه المقارنة |
|------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | أين توجد |
| | | شكلها (مخططة - غير مخططة) |
| | | عملها |

| الأنسجة القلبية | الأنسجة الملساء | وجه المقارنة |
|-----------------|-----------------|-----------------------------|
| | | أين توجد |
| | | شكلها (مخططة - غير مخططة) |
| | | التحكم بها |

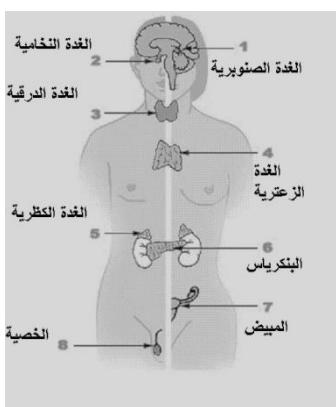
| الأنسجة الهيكلية | الأنسجة القلبية | وجه المقارنة |
|------------------|-----------------|--------------|
| | | أين توجد |
| | | عملها |
| | | التحكم بها |

| الأعصاب الدماغية | الأعصاب الشوكية | وجه المقارنة |
|------------------|-----------------|--------------|
| | | تخرج من |
| | | عددها |
| | | أنواعها |

س ٦ : ماذا يحدث لو وصلت درجة حرارة الجسم إلى 43°S ؟

أولاً: جهاز الغدد الصماء:

هناك نوعان من التنسيق يتم في الجسم : ١- تنسيق عصبي (يقوم به الجهاز العصبي) ٢- تنسيق كيميائي (يقوم به الجهاز الهرموني).



والجهاز الهرموني (جهاز الغدد الصماء) عبارة عن جهاز متكامل من **الغدد** وهي أنسجة متخصصة تنتج رسائل كيميائية تسمى **الهرمونات** (مواد كيميائية تنظم وظيفة ما في الجسم) التي تنتقل عبر الدم. يختلف جهاز الغدد الصماء عن **الغدد القتوية** التي بدورها تفرز موادها الكيميائية عبر قنوات كالعروقية والدهنية .

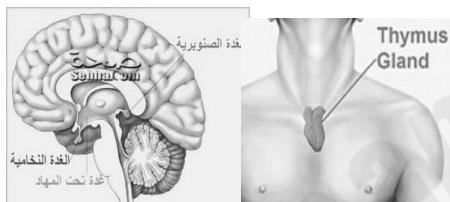
جهاز الغدد الصماء يشابه الجهاز العصبي بأنه ينقل المعلومات، لكنهما يختلفان بآلية العمل، فجهاز الغدد الصماء بطيء لكنه مطول حيث يستمر من بعض ساعات إلى أيام . لكن الجهاز العصبي فهو سريع لكنه قصير الأثر.

وظائف الغدد الصماء:

- ١ - تنظيم البيئة الداخلية
- ٢ - تشجيع النمو
- ٣ - التكيف مع الضغط النفسي
- ٤ - تنظيم عمل جهاز الدوران والهضم .

أهم الغدد الصماء في الجسم:

١- الغدة النخامية :



بحجم حبة البازلاء توجد اسفل المخ ، تلقب بسيدة الغدد الصماء ، وتقوم بتنظيم نشاط الغدد الصماء الأخرى والنشاطات الحيوية في الجسم .

٢- الغدة الصنوبرية :

تشبه مخروط الصنوبر الصغير توجد في منطقة المهاد في الدماغ ، تقوم بتنظيم عملية النوم

٣- الغدة الزعترية:

توجد خلف عظمة القص أعلى الصدر ، وتعمل على تحفز تصنيع خلايا تقاوم الالتهاب .

٤- الغدة الدرقية :

تقع أسفل الحنجرة ، وتعمل على التحكم في أيونات الكالسيوم ، وتعزز نمو الجهاز العصبي .

٥- الغدد جارات الدرقية:

وهي ٤ غدد تقع على ظهر الدرقية ، وتعمل على تنظيم مستوى الكالسيوم ، ولها دور في نقل السيالات العصبية .

٦- الغدة الكظرية (فوق الكلوية):

هـما غـدتان تـوـجـدـ وـاحـدـةـ فـوـقـ كـلـ كـلـيـةـ ، تـعـمـلـ عـلـىـ التـكـيفـ مـعـ الـحـالـاتـ الطـارـئـةـ.

٧- البنكرياس :

البنكرياس عضو يحتوي على عدد عديدة منها القوية (التي تفرز عصارته الهاضمة) وصماء (عدد جزر لانجرهائز) والتي تعمل على تنظيم مستوى السكر في الدم .

٨- الخصيتان :

توجد الخصوصيات داخل كيس الصفن ، وهي مسؤولة عن الصفات الجنسية الذكورية، ولها دور في إنتاج الحيوانات المنوية .

٩- المبيضان :

يوجد المبيضان في أعلى الرحم داخل تجويف الحوض ، وهو مسؤول عن الصفات الجنسية الأنثوية ، تنظم الدورة التكاثرية لدى الأنثى .

أمثلة لتأثير الخلل في كمية الهرمونات على توازن أنشطة الجسم الطبيعية



- ١- نقص هرمون التيروكسين يسبب بطء في أكسدة الغذاء وبالتالي الشعور بالخمول والكسل
- ٢- زيادة هرمون التستوستيرون عند السيدات يسبب ظهور الشعر على الوجه
- ٣- زيادة أو نقص افراز هرمون النمو (طول زائد أو قصر زائد)
- ٤- نقص هرمون الاستروجين يساعد على ظهور التجاعيد

ثانياً جهاز التكاثر (الجهاز التناسلي) :

* التكاثر عملية مستمرة تحافظ على بقاء الحياة على الأرض واستمرارها .

دور الهرمونات في الجهاز التناسلي :

- تنظم الهرمونات عمل الجهاز التناسلي وتتطور الصفات الأنثوية مثل نمو الثدي والصفات الذكرية مثل نمو شعر الوجه .
١. أهم الهرمونات الأنثوية أ) هرمون البروجسترون (هرمون الحمل) و ب) هرمون الأستروجين المسؤول عن الصفات الأنثوية وانتاج البوصات .
 ٢. أهم الهرمونات الذكرية هرمون التستوستيرون أو هرمون الذكورة المسؤول عن ظهور الصفات الذكرية وانتاج الحيوانات المنوية .

أولاً: الجهاز التناسلي الذكري

مكوناته :

أ - **أعضاء خارجية** وهي: القضيب والصفن (يحتوي على خصيتين)

ب - **أعضاء داخلية** وهي: القناة المنوية والحووصلة المنوية وغدة البروستات

١ - **كيس الصفن:** يقوم بحماية الخصيتين.

٢ - **الخصيتين:** غذتين بيضاوية تحاط بكيس الصفن وذلك لحماية الخصيتين و توفير درجة الحرارة المناسبة لإنتاج الحيوانات المنوية لذلك فهو يتعدد ويتقلص حسب درجة حرارة الجو .

وظائفها:

أ- إنتاج هرمون التستوستيرون . ب- إنتاج الحيوانات المنوية

٣ - **القناة المنوية:** تقوم بنقل الحيوانات المنوية إلى الحوصلة المنوية.

٤ - **الحوصلة المنوية:** تقون بتوفير السائل المنوي لتغذية الحيوانات المنوية .

٥ - **الإحليل :** قناة تقوم بنقل البول أو السائل المنوي إلى خارج الجسم.

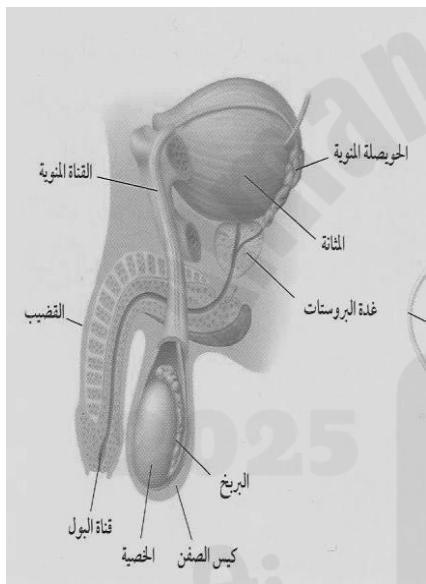
السائل المنوي والبول لا يختلطان مع بعضها البعض في الإحليل بالرغم من مرورهما بنفس القناة وذلك بسبب وجود عضلات خلف المثانة تمنع البول من الخروج أثناء خروج السائل المنوي.

الحيوان المنوي

مكوناته :

١- **الرأس:** ويوجد به المادة الوراثية داخل النواة.

٢- **الذيل:** يقوم بتحريك الحيوان المنوي



ثانياً : الجهاز التناسلي الأنثوي:

تركيبه:

١ - المبيضان: (حجمها مثل حبة اللوز). زوج من الغدد البيضاوية ، يحتوي كل مبيض على حويصلات (كيس ممتلئ بسائل تحتوي على بويضة واحدة فقط) ، تنضج كل شهر حويصلة واحدة فقط لتنطلق البويضة إلى قناة فالوب . ويعمل على إنتاج البويضات.

٢ - **قناة فالوب (قناة المبيض)** : قناة رفيعة مبطنة بخشاء مخاطي مهدب للالقطاف البويضة الناضجة من المبيض . يعمل على تحريك البويضة إلى الرحم بواسطة الأهداب.

٣ - **الرحم**: كيس عضلي كمثري الشكل له جدار سميك وفيه تتطور البويضة المخصبة لنمو الجنين فيها . يتتألف من قسمين هما :

أ - **قسم علوي** يعرف بالجسم . ب - **قسم سفلي** يعرف بعنق الرحم (تدخل من خلاله الحيوانات المنوية).

مميزات جدار الرحم:

أ) **سميك** ب) **مرن** (قابل للتمدد والاتساع) لاستيعاب حجم الجنين . ج) **غنى بالأوعية الدموية** لتغذية الجنين أثناء الحمل.

٤ - **المهبل**: أنبوب عضلي يصل بالرحم وبقناة الولادة لأن المولود يخرج عبره.

دوره الحيض تغيرات شهرية تحدث في الجهاز التناسلي الأنثوي ، تبلغ دورة الحيض ٢٨ يوماً تقريباً .
أهميتها

١ - نضج البويضة . ٢ - إنتاج هرمونات أنوثوية ٣ - تحضير الرحم لاستقبال البويضة المخصبة

سيطرة الغدد الصماء : منطقة تحت المهاد منطقة صغيرة موجودة في قاع الدماغ تؤدي دوراً رئيسياً في تنظيم المستوى العام لنشاط الجسم.

تستجيب الغدة النخامية لرسائل كيميائية ترسلها منطقة تحت المهاد وذلك بـ :

١ - إفراز عدة هرمونات تحفز بدء عملية إنجذاب البويضة في المبيض

٢ - تحفيز إفراز هرموني الأستروجين والبروجسترون من المبيض ، حيث تتفاعل هذه الهرمونات ليتخرج عنها تغيرات طبيعية في دورة الحيض.

- تبدأ الدورة الشهرية من سن ٩ إلى ١٣ سنة تقريباً

- تستمر حتى سن ٤٥ إلى ٦٠ سنة ويسمى هذا سن اليأس وتتوقف فيه عملية الإباضة والدورة الشهرية ولكن تمر بعض النساء بمرحلة **سن اليأس** وتظهر عليهم بعض أعراض بدء الدورة الشهرية وكل هذا بسبب التغير في مستوى الهرمونات في الدم .

أعراض اكتئاب ما قبل الدورة الشهرية تشمل:

أ- الشعور بالحزن الشديد ب- الشعور بالتوتر أو القلق ج- التقلبات

المزاجية والبكاء بسهولة

د- الشعور بالغضب وتعكر المزاج والعصبية الزائدة ه- فقدان القدرة على الاستمتاع بالأنشطة المعتادة و- اضطرابات التركيز ز- الإرهاق ونقص الطاقة

مراحل الدورة الشهرية

الطور الأول : يبدأ تدفق الدم ويستمر هذا الطور من ٤-٦ أيام يسمى الحيض.

الطور الثاني : تحدث في اليوم ١ من بداية الدورة ، وفيه عملية الإباضة ويزداد سمك بطانة الرحم

الطور الثالث : استمرار زيادة سمك بطانة الرحم إذا لقحت البويضة. يحدث الحيض إذا لم يتم تلقيح البويضة

تطبيقات الدرس الأول : جهازا الغدد الصماء والتكاثر

أولاً: تطبيقات جهاز الغدد الصماء :

س ١ : ماهي الغدة التي تقوم بالوظيفة :

- ٢ - تنظيم عملية النمو
- ٤ - تنظيم عمل الغدد الأخرى
- ٦ - إنتاج الهرمونات الذكرية

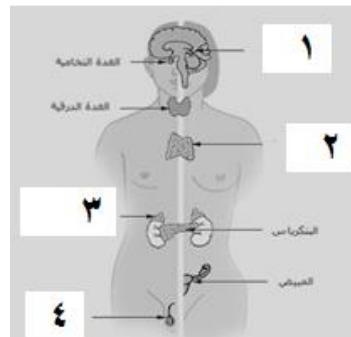
س ٢ : مستعينا بالرسم اجب عما يلي :

١ - اسم الغدة المشار إليها بالرقم (٢) :

٢ - الغدة الكظرية مشار إليها بالرقم :

٣ - الغدة الجنسية الذكرية مشار إليها بالرقم :

٤ - وظيفة الغدة المشار إليها بالرقم (١) :

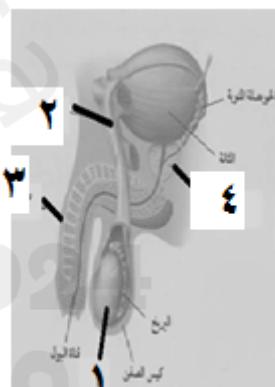


ثانياً : تطبيقات جهاز التكاثر:

س ١ : مستعينا بالرسم اجب :

اكتب اسم الأجزاء الناقصة :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤



س ٢ : اكمل :

أ - يتكون الرحم من قسمين هما : ١ - علوي يسمى و ٢ - سفلي يسمى

ب - تبدأ الدورة الشهرية في الفترة من سن إلى سن

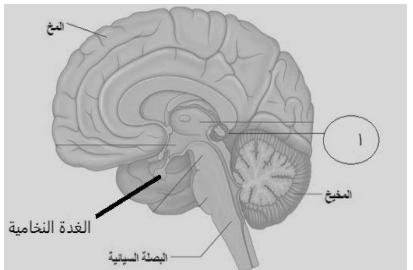
ج - عملية الإباضة تتم في الطور من أطوار الدورة الشهرية.

د - السن الذي تتوقف فيه الدورة الشهرية يسمى

واجبات الدرس الأول : جهازا الغدد الصماء والتكاثر

أولاً : واجبات جهاز الغدد الصماء:

س ١ : من الرسم التالي اجب عما يلي:

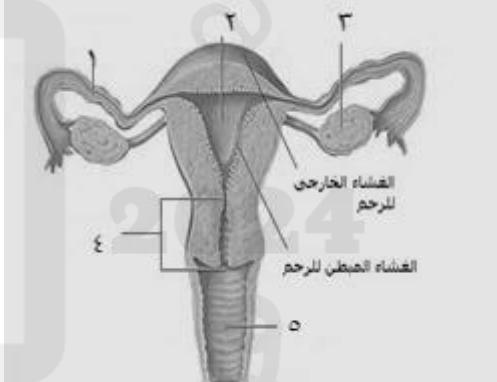
| | |
|---|---|
| أ) ما اسم الغدة المرقمة بالرقم (١) ؟ |  |
| ب) ما وظيفتها الرئيسية؟ | |

س ٢ : اكمل ما يلي :

- ١- أربع غدد ملتصقة بالغدة الدرقية من الخلف
- ٢- تلقب الغدة النخامية ب
- ٣- غدد صماء في البنكرياس تعمل على تنظيم نسبة السكر
- ٤- الغدد التناسلية الأنثوية هي

ثانياً : واجبات جهاز التكاثر :

س ١ : اكتب البيانات على الرسم التالي :

| | |
|--|--|
| |  |
|--|--|

س ٢ : علل لا يختلط البول مع السائل المنوي بالرغم من خروجهما من نفس المجرى.

س ٣ : سم أهم هرمونين للأئنثى ؟

..... - ١

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني : مراحل حياة الإنسان

الفصل الثامن



قال تعالى {اللَّهُ الَّذِي خَلَقْكُمْ مِّنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ

جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْءًا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ } الرُّوم ٤٥

مر خلق الإنسان بمراحل وتطورات معقدة جدا تدعوا للتفكير والتدبر في خلق الله، وما زال العلم يقف عاجزا عندها.

نبذة تاريخية :

- اعتقاد القدماء أن البوياضة والحيوان المنوي عبارة عن إنسان متناه في الصغر ينمو داخل الأنثى.

- في نهاية القرن ١٦م وبعد تجارب أجريت على البرمائيات تبين أن : الاتصال بين البوياضة والحيوان المنوي ضروري لتطور الحياة .

- في القرن ١٧م تطورت النظرية إلى : أن الإنسان يتكون من بوياضة يتم تلقيحها بواسطة الحيوان المنوي .

ويمكننا تقسيمها إلى مراحلتين أساسيتين هما: ١- مرحلة الحمل و ٢- مرحلة ما بعد الولادة .

أولاً : مرحلة الحمل :

تبعد هذه المرحلة بعملية **الإخصاب** اتحاد الحيوان المنوي بالبوياضة في التلث الأول من **قناة المبيض** لتكوين البوياضة المخصبة (الزيجوت) . ثم تحدث انقسامات خلوية متساوية سريعة للبوياضة المخصبة ثم تتحرك إلى داخل الرحم وتلتتصق به .

يستمر الجنين في التطور والنمو خلال تسعه أشهر إلى أن يولد الطفل . تسمى الفترة الواقعة بين إخصاب البوياضة حتى حدوث عملية الولادة **بالحمل** .

وقد فصل سبحانه وتعالى هذه لمرحلة في قوله تعالى (ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين {١٢} ثم جعلناه نطفة في قرار مكين {١٣} ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خلقا آخر فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ {١٤}) المؤمنون ١٢ - ١٤ .

التوائم :

عادة ما تنتج المرأة بوياضة واحدة شهرياً أي أنها تكون جنيناً واحداً لو تم الإخصاب لكن في بعض الأحيان تنتج المرأة أكثر من بوياضة أو أن البوياضة الملقة تكون جنينين وهو ما يسمى بالتوائم.

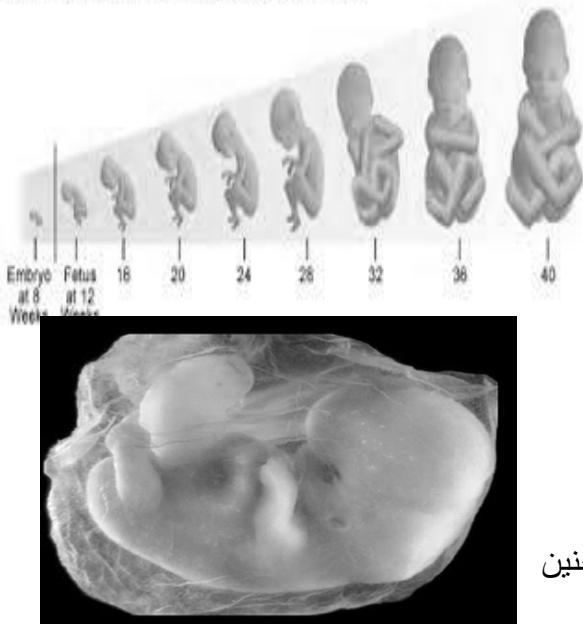
أنواع التوائم:

١ - التوائم المتماثلة

تتكون هذه التوائم من نمو بوياضة واحدة مخصبة بحيوان منوي واحد ، ثم تنقسم البوياضة المخصبة إلى خليةتين منفصلتين . يتميز التوائم المتماثل بكونهما من نفس الجنس وتطابق صفاتهما الجسدية بسبب وحدة المادة الوراثية لهما.

٢ - التوائم غير المتماثلة

تتكون هذه التوائم من نمو بوياضتين مختلفتين حُصبتا بحيوانين منويين مختلفين ويتميز التوائم غير المتماثلة بأنهما قد يختلفان في الجنس وقد يختلفان كم أنهما يختلفان في الصفات الجسدية

مراحل الحمل:**أولاً : المرحلة الجنينية الأولى**

من بداية الحمل إلى نهاية الشهر الثاني (الأسابيع الثمانية الأولى)
١ - يحصل الجنين على غذائية من سائل الرحم ومن ثم من المشيمة
التي تتكون من أنسجة الرحم.

- ٢ - يتصل الجنين بالمشيمة بواسطة الحبل السري .
- ٣ - يحصل الجنين على الغذاء والأكسجين والتخلص من الفضلات عبر الحبل السري من المشيمة التي تحتوي على الأوعية الدموية .
- ٤ - تنتقل إلى الجنين معظم المواد من الأم، مثل: العقاقير والسموم والمخلوقات الممرضة.

٥ - في الأسبوع الثالث يتشكل غشاء الكيس الأميني (الرلهي) حول الجنين ويكون ممتدًا بسائل الأمينيون الذي يعمل كوسادة للجنين ويخزن الغذاء والفضلات .

٦ - خلال أول شهرين (الأسبوع الرابع) تكون الأعضاء الرئيسية للجنين وبيداً القلب بالنبض .

٧ - في الأسبوع الخامس يظهر رأس الجنين وفيه العينان والأنف والفم.

٨ - في الأسبوع السادس والسابع تتشكل أصابع اليدين والقدمين

ثانية: المرحلة الجنينية المتأخرة

من الشهر الثالث إلى نهاية الحمل

١ - أعضاء الجسم تكونت .

٢ - في الشهر الثالث طول الجنين من ٨ إلى ٩ سم وقد تشعر الأم بحركته ويمتص أصبعه .

٣ - في الشهر الرابع يمكن تحديد جنس الجنين (ذكر أو أنثى) .

٤ - في نهاية الشهر السابع طوله يصل إلى ٣٠ إلى ٣٨ سم، ويترافق الدهن تحت الجلد .

٥ - في الشهر التاسع يستدير رأس الجنين إلى أسفل الرحم استعداداً للولادة وطوله يصل إلى ٥٠ سم وزنه ما بين ٢,٥ إلى ٣,٥ كجم.

عملية الولادة

١ - تبدأ عملية الولادة بالطلق وهو انقباض المتكرر يتمزق الكيس الأميني ويخرج السائل منه . ٣ - يتسع عنق الرحم باستمرار الانقباض وتكرارها يخرج الجنين عبر المهبل إلى الخارج (الولادة).

مراحل الولادة

- ١ - يتحرك الجنين باتجاه فتحة الولادة ويدأ عنق الرحم في الاتساع . ٢ - يتسع عنق الرحم بالكامل .
- ٣ - يُدفع الجنين للخارج عبر قناة الولادة .

العملية القيصرية سميت بهذا الاسم لأن يوليوب قيصر هو أول من ولد بهذه الطريقة

العملية القيصرية: إحداث جرح عبر جدار بطن الأم ثم جدار الرحم لاستخراج الجنين.

الأسباب التي تحدث فيها العملية القيصرية: صغر حجم حوض الأم . - عدم دوران رأس الطفل إلى أسفل الرحم.

ملاحظات: بعد ولادة المولود يتم وضع ملقطان في مكائن مختلفين من الحبل السري ثم يقطع بينهما.

يسمى مكان اتصال الحبل السري بالجنين بالسرة - المولود يبكي عند خروج من الرحم وذلك بسبب دخول الهواء للرئتين.

تسمى المراحل التي يمر بها الطفل خلال عملية الولادة **بالإجهاد الجنيني** .

مراحل الحياة بعد الولادة

قال تعالى { اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضُعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضُعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضُعْفًا وَشَيْءًا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْفَدِيرُ }
يمر الإنسان بعد الولادة بمراحل مختلفة من التطور اعتمادا على التغيرات الرئيسية التي تحدث عبر سنوات عمره .

١- الطفولة المبكرة :

تمتد من الولادة حتى ١٨ شهراً و يتضاعف وزن الطفل ثلاط مرات خلال السنة الأولى من عمره فقط . يحتاج المولود فيها إلى من يرعاه ولا يستطيع البقاء على قيد الحياة وحده .

٢- الطفولة :

تبدأ هذه المرحلة بعد الطفولة المبكرة وتستمر إلى مرحلة البلوغ - عمر ١٢ عاماً تقريباً .

أ) ٣-٢ سنوات : يستطيع نطق بعض الجمل البسيطة ، يتعلم الطفل التحكم في المثانة و عملية الإخراج

ب) ٤ سنوات : يستطيع ارتداء ملابسه و خلعها بمساعدة بسيطة من الكبار

ج) ٥ سنوات : يستطيع قراءة بعض الكلمات البسيطة

د) ٦ سنوات : تزداد قدرة التكلم والقراءة والكتابة وتفسير الأشياء يزداد النمو العقلي والعضلي ويفقد بعض صفات الطفولة .

٣- المراهقة :

يبدا البلوغ عند الإناث من ٩ - ١٣ سنة ، بينما تبدأ عند الذكور من ١٣ - ١٦ سنة
مظاهر البلوغ:

تقوم الغدة النخامية بإفراز هرمونات تسبب حدوث تغيرات في الجسم مثل إنتاج خلايا و هرمونات جنسية وتطور الصفات التي تميز الذكور عن الإناث .



| عند الذكور | عند الإناث |
|---|------------------------------------|
| يصبح الصوت خشنًا | يزداد حجم الثديين |
| يزداد نمو العضلات | يتكون النسيج الدهني |
| يظهر الشعر على الوجه بالإضافة للإبط والعانة | يظهر الشعر في منطقتي الإبط والعانة |

٤- الشباب:

تبدأ من سن ١٨ إلى ٤٥ عاماً وهي آخر مراحل التطور ، و يتوقف نمو العضلات و الهيكل العظمي

٥- متوسط العمر:

تبدأ من سن ٤٥ إلى ٦٠ عاماً وفيها تقل فاعلية بعض أجهزة الجسم كالجهاز التنفسي وجهاز الدوران .

٦- الشيخوخة :

تبدأ بعد سن الـ ٦٠ وفيها تضعف فاعلية بعض أجهزة الجسم وتصاب العظام بالهشاشة ويفقد السمع والبصر

تطبيقات الدرس الثاني : مراحل نمو الإنسان

س ١ : أي العبارات التالية غير صحيحة فيما يتعلق بالتوائم المتماثلة ؟

- أ - ينتجان من بويضة مخصبة واحدة ب - يحتويان على المادة الوراثية نفسها
د - لهما الصفات الشكلية نفسها ج - قد يختلفان في الجنس

س ٢ : اكمل ما يلي:

- ١ - يتكون الكيس الأميوني في الأسبوع
٢ - تشعر الأم بحركة الجنين في الشهر
٣ - يستطيع الطفل الاعتماد على نفسه تبديل ملابسه في السنة
٤ - الطفولة المبكرة هي المرحلة من الولادة وحتى شهرا

واجبات الدرس الثاني : مراحل نمو الإنسان

س ١ : رتب مراحل الإخصاب.

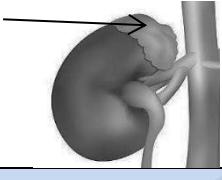
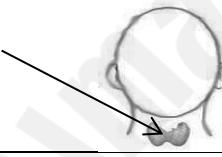


س ٢ : اكمل العبارات التالية :

- ١ - خليط من الحيوانات المنوية والسائل.
٢ - كيس عضلي كمثري الشكل يوجد لدى الأنثى غشاء يحمي الجنين
٣ - تسمى المرحلة التي يمر بها الجنين في الشهرين الأوليين من الحمل بـ
٤ - العضو الذي يكون البويضة هو

ورقة عمل الفصل الثامن

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| ١. تحدث عملية الإخصاب في | <input type="checkbox"/> أ الرحم | <input type="checkbox"/> ب المهبل |
| ٢. يمكن معرفة جنس الجنين في الشهر | <input type="checkbox"/> ج قناة البيض | <input type="checkbox"/> د المبيض |
| ٣. كل الغدد التالية صماء ما عدا | <input type="checkbox"/> أ الرابع | <input type="checkbox"/> ب الخامس |
| ٤. مادة كيميائية تفرزها الغدد الصماء | <input type="checkbox"/> ج السادس | <input type="checkbox"/> د السابع |
| ٥. الأهداب الموجودة بقناة البيض تعمل على | <input type="checkbox"/> أ النخامية | <input type="checkbox"/> ب اللمعانية |
| ٦. يعمل الهرمون الذي تنتجه الغدد الدرقية على تنظيم مستوى | <input type="checkbox"/> ج الضروري | <input type="checkbox"/> د الصنوبيرية |
| ٧. الغدة المشار لها في الصورة هي | <input type="checkbox"/> أ الإنزيم | <input type="checkbox"/> ب الهرمون |
| |  | <input type="checkbox"/> ج البروتين |
| ٨. الغدة المشار لها في الصورة هي | <input type="checkbox"/> ج الدرقية | <input type="checkbox"/> د الكظرية |
| |  | <input type="checkbox"/> ب الزعترية |

س ٢ : ضع علامة (✓) أو (✗) امام العبارات التالية :

١. تسمى الفترة بين عملية الإخصاب للبويضة وحتى حدوث عملية الولادة بالحمل
٢. يتم تبادل المواد الغذائية بين الأم والجنين عبر المشيمة
٣. لا يمكن أن تنتقل المواد السامة والعاققير الطبية من الأم إلى الجنين .
٤. في الشهر الثالث يكون طول الجنين حوالي بين ٨ سم إلى ٩ سم .

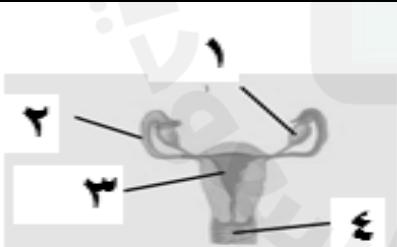
س ٣ : من الصورة المرفقة اجب عما يلي :

| | |
|--|--|
| <p>أ) من الرسم المجاور اجب عما يلي</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما نوع التوائم: - كم مشيمة: - هل يشتركان في الجنس والصفات؟ - ولماذا؟ |  |
|--|--|

مراجعة الفصل الثامن

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| ١. احداث جرح عبر جدار بطن الأم ثم جدار الرحم لإخراج الجنين يعرف بـ : | أ الولادة الطبيعية | ب الولادة القصريّة | ج الحيض | د الطلق |
| ٢. سيدة الغدد الصماء هي | أ الزعترة | ب الصنوبرية | ج الدرقية | د النخامية |
| ٣. تفرز هرمونات المحددة للجنس لدى الإناث | أ الخصيتان | ب المبيضان | ج الدرقية | د النخامية |
| ٤. تدفق الدم وتحطم الخلايا التي زادت من سماعة جدار الرحم | أ الولادة | ب الحيض | ج الحمل | د الإباضة |
| ٥. يعمل على تحريك الحيوان المنوي | أ رأسه | ب جسمه | ج ذيله | د السائل المنوي |
| ٦. تبدأ عملية الولادة | أ تمزق الكيس الأميوني | ب اتساع عنق الرحم | ج الطلق | د الحيض |
| ٧. الغدة التي تعمل على إنتاج الحيوانات المنوية هي : | أ الخصيتان | ب الدرقية | ج المبيضان | د النخامية |
| ٨. لها دور في تكيف الجسم مع الحالات الطارئة | أ جارات الدرقية | ب الكظرية | ج الدرقية | د النخامية |
| ٩. ويسمى السن الذي تتوقف فيه عملية الإباضة | أ سن البلوغ | ب سن الرشد | ج سن الزواج | د سن اليأس |
| ١٠. تجري الولادة القصريّة عندما | أ حوض الأم ضيق | ب حوض الأم واسع | ج الولادة الأولى | د رأس الجنين للأسفل |
| ١١. تتراوح فترة حمل الإنسان | أ ٤٩-٤٨ أسبوعاً | ب ٤٥-٣٤ أسبوعاً | ج ٣٥-٣٤ أسبوعاً | د ٣٩-٣٨ أسبوعاً |
| ١٢. تفرز هرمونات تقوم بتنظيم الأنشطة الحيوكيميائية | أ الزعترة | ب الصنوبرية | ج الدرقية | د النخامية |
| ١٣. عدد البوopies التي تنتجهها المرأة | أ واحدة يومياً | ب واحدة شهرياً | ج واحدة أسبوعياً | د اثنان شهرياً |
| ١٤. أجهزة السيطرة في الجسم هي : | أ الهرموني والعصبي | ب الدموي والعصبي | ج التناسلي والدموي | د الهرموني والدموي |
| ١٥. يفقد بعض صفات الطفولة في سن | أ الثالثة | ب الرابعة | ج الخامسة | د السادسة |
| ١٦. يظهر رأس الجنين وفيه العينان والأنف والفم في الأسبوع | أ الثالث | ب الرابع | ج الخامس | د السادس |
| ١٧. الجزء المشار إليه بالرقم ٤ هو | | | | |



| | | |
|--------------------|-----------------------|--|
| أ المبيض | ب قناة الولادة | |
| ج جسم الرحم | د عنق الرحم | |

١٨. الصورة توضح

| | | |
|---------------------|------------------------|--|
| أ حيوان منوي | ب بويضة | |
| ج الزيجوت | د عملية الإخصاب | |

س٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة :

| | |
|---|--|
| ١. الكيس الأميني هو غشاء رقيق يتشكل حول الجنين ويحميه من الأسبوع الثالث | |
| ٢. يليس ويخلع الطفل ملابسه بمساعدة بسيطة في الرابعة من عمره | |
| ٣. الهرمونات رسائل كيمائية تنتج من الغدد الصماء إلى الدم مباشرة وتؤثر في خلايا محددة. | |
| ٤. عدد جزر لانجر هانز توجد تحت المخ | |
| ٥. توجد الغدة الدرقية أسفل الحنجرة | |
| ٦. الحيض من علامات بلوغ الذكر | |
| ٧. تلتتصق البويضة المخصبة بجدار الرحم بعد مرور ٧ أسابيع من الإخصاب | |
| ٨. في التوائم المتماثلة يكون نوع الجنس واحد (ذكور أو إناث) | |
| ٩. يتوقف النمو العضلي والهيكلاني في مرحلة المراهقة | |
| ١٠. الزعترية تنتج مضادات للالتهابات | |
| ١١. توجد الغدة الكظرية في أعلى الصدر | |
| ١٢. السرة هي مكان أو اثر اتصال الحبل السري بجسم الجنين | |
| ١٣. ظهور الشعر في وجه المرأة من علامات زيادة هرمون التستوسترون | |
| ١٤. عدد جارات الدرقية ٦ عدد | |

س٣ : علل ما يلي :

١- امتناع الأم الحامل عن التدخين وتتناول العقاقير الطبية .

٢- عدم اختلاط البول والسائل المنوي بالرغم من مرورهما بنفس الممر .

٣- تطابق الصفات الجسدية للتوائم المتماثلة .

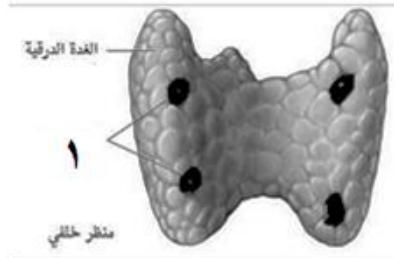
س٤ : اكمل المقارنات التالية :

| الغدة الفتوية | الغدة الصماء | وجه المقارنة |
|---------------|--------------|-------------------|
| | | مكان صب إفرازاتها |
| | | تسمية إفرازاتها |

| بلغ الإناث | بلغ الذكور | وجه المقارنة |
|------------|------------|--------------|
| | | نمو الشعر |
| | | بدء الحيض |
| | | نمو العضلات |

| التوائم غير المتماثلة | التوائم المتماثلة | وجه المقارنة |
|-----------------------|-------------------|----------------|
| | | نوع الجنس |
| | | أصلهما |
| | | الصفات الجسدية |

س٥ : من الصور والرسومات المرفقة اجب عما يلي :



اسم الغدد المرقمة بالرقم (١) :
ما وظيفتها الرئيسية :

أ) اسم الغدد المرقمة بالرقم (١) :
ما موقعها :
عدها :

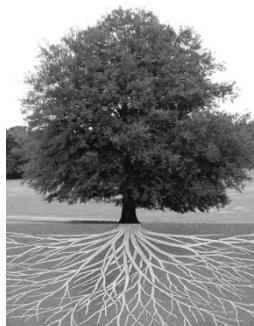


نوع التوائم:
كم مشيمة :
هل يشتركان في الجنس والصفات ؟
ولماذا؟

الوحدة الخامسة

الدرس الأول : النباتات اللا بذرية

الفصل التاسع



النباتات كائنات عديدة الخلايا غالباً غير متحركة لها جدار خلوي مكون من سليلوز.

خصائص النباتات:

- ١ - تختلف النباتات في حجمها ، منها المجهرية كالسرخسيات المائية ، ومنها الأشجار العملاقة مثل : أشجار الخشب الأحمر (السكوايا العملاقة) التي يزيد طولها عن ١٠٠ متر .
- ٢ - تمتلك النباتات جذور أو أشباه جذور تعمل على تثبيتها في الأرض أو الصخور أو على نباتات أخرى .
- ٣ - قدرتها على التكيف في جميع البيئات على الأرض فبعضها ينمو في المناطق القطبية المتجمدة وبعضها ينمو في المناطق الصحراوية الحارة والجافة .
- ٤ - تحتاج جميع النباتات إلى الماء ، وبعضها لا تستطيع العيش إلا إذا عمر بالماء المالح أو الماء العذب .

تصنيف النباتات:

يمكن تقسيم النباتات إلى نوعين رئيسيين هما :

- ١- النباتات اللا وعائية .
- ٢- النباتات الوعائية

أولاً : النباتات اللا وعائية :

سميت بهذا الاسم لأنها لا تحتوي على تراكيب أنابيب (أوعية سميكة) . كلها نباتات لا بذرية (لا تكون بذوراً) .

خصائصها :

- ١ - تنتج أبواغ بدلاً من بذور .
- ٢ - السمك للنباتات بين ٢ إلى ٥ سم .
- ٣ - تحتوى على أشباه جذور وسيقان وأوراق .
- ٤ - تعيش في الأماكن الرطبة .
- ٥ - لا تمتلك مخاريط لإنتاج البذور .
- ٦ - تتکاثر بواسطة الأبواغ .

من أمثلتها :

١) الحزازيات

توجد الحزازيات على جذور الأشجار والصخور والتربة الرطبة وقد توجد في الصحراء .

تتكون الحزازيات من أشباه جذور وأشباه سيقان وأشباه أوراق ملتفة بشكل منتظم حول أشباه السيقان .

يحمل أشباه السيقان أحياناً تراكيب كأسية الشكل توجد بداخلها أبواغ .

٢) حشيشة الكبد

سميت بهذا الاسم لأنها كان قد يُعتقد أنها مفيدة في علاج الكبد .

تميز بـ (أ) جسمها مسطح يشبه الورقة . (ب) أشباه جذور تتكون من خلية واحدة (أجزاء الشعر تشبه الشعر) .

٣) العشبة ذات القرون

سميت بهذا الاسم لأن التراكيب التي تنتجهما أبواغ على هيئة قرون .

تتميز بأن جسمها مسطح وتحتوي كل خلية على بلاستيدية خضراء واحدة فقط .

تستطيع الحزازيات النمو على طبقة رقيقة من التربة التي تغطي الصخور كما أنها تستطيع مقاومة الجفاف لفترات طويلة بالرغم من حاجتها للرطوبة ، تسمى المخلوقات التي تنمو أولاً في البيئات الجديدة أو غير المستقرة الأنواع الرائدة (الأولية) ، بنمو النباتات الرائدة وموتها تتجمع المواد المتحللة وتساعد على تفتيت الصخور وتكوين تربة جديدة .



ثانياً : النباتات الوعائية

سميت بهذا الاسم لأنها تحتوى على تراكيب أنبوبية (أوعية) الشكل لنقل الماء والغذاء داخل النبات .

أنواعها :

تنقسم النباتات الوعائية إلى نوعين رئيسيين هما : أ) الوعائية اللا بذرية

ب) الوعائية البذرية

١- النباتات الوعائية اللا بذرية :

خصائصها :

١) تتكاثر بالأبواغ . ٢) تحتوي على أنسجة وعائية . النسيج الوعائي يتكون من خلايا طويلة أنبوبية الشكل تنقل الماء والأملاح المعدنية والغذاء بين الخلايا النباتية ٣) النباتات الوعائية تنمو طولياً ولها سمك كبير وذلك لوجود الأنسجة الوعائية .

من أمثلتها :

أ) السرخسيات :

تميز السرخسيات :



١- تعتبر السرخسيات أكبر مجموعات الوعائية اللا بذرية عدداً .

٢- لها ساقان وجذور حقيقة . ٣- الأوراق تسمى بالسعف . ٤- تتكاثر بالأبواغ الموجودة في السطح السفلي للورقة . ٥-

- تعيش في المناطق الاستوائية . ٦- للسرخسيات أحجام مختلفة طولها ما بين ٥-٣٠ م

أشكال السرخسيات :

١- السرخسيات السنينية . ٢- سرخسيات قرن الغزال (لأن شكل أوراقها يشبه قرن الغزال) ٣- سرخسيات شجرية

ب) حرازيات قدم الذئب:

تضم حرازيات قدم الذئب الصنوبريات الأرضية والحررازيات المسмарية .

وتتميز الصنوبريات الأرضية :

١- أوراقها إبرية الشكل . ٢- الأبواغ تحمل في تركيب صغير تشبه مخاريط الصنوبر

٣- منتشرة في مختلف البيئات (تعيش في المناطق القطبية حتى المناطق المدارية)

٤- مهددة بالانقراض بسبب استخدامها في صناعة أكليل الورود وأغراض الزينة .

بالنسبة للحررازيات المسмарية :

تشبه الحررازيات المسмарية الصنوبريات الأرضية في الأوراق الإبرية .

تكيف نوع منها بالعيش في الصحراء تتميز بجفافها عندما لا يوجد ماء ثم تحضر مرة أخرى إذا وجد الماء

استخدمت قديماً أبواغ حرازيات قدم الذئب الجافة كمسحوق لإضاءة الفلاش

ج) ذيل الحصان :

تنمو في المناطق الرطبة ويكون طولها أقل من متر .

تميز ذيل الحصان

١- تميز بساقه الفريدي فهو أ) مجوف ومحاط بنسيج وعائي حلقي

ب) يحتوى عقد تنمو في كل عقدة أوراق حول الساق

ج) يحتوى على السليكا فهو يستخدم في تلميع وتنظيف أدوات المطبخ

٢- الأبواغ تحمل في تراكيب صغيرة تشبه مخاريط الصنوبر

أهمية واستخدام النباتات اللا بذرية (الطحالب والحررازيات والسرخسيات)

١- ساعدت في تكوين الفحم الحجري . ٢- تكون الخث الذي يستخدم كوقود لرخص

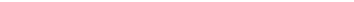
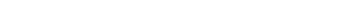
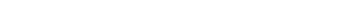
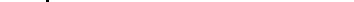
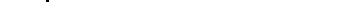
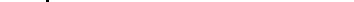
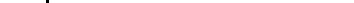
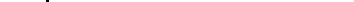
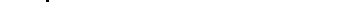
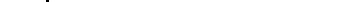
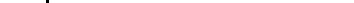
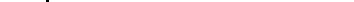
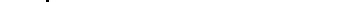
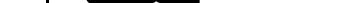
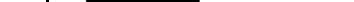
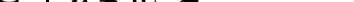
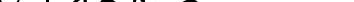
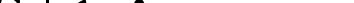
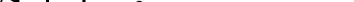
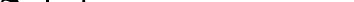
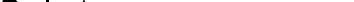
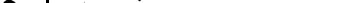
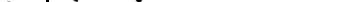
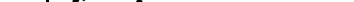
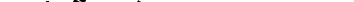
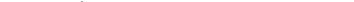
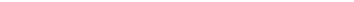
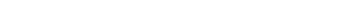
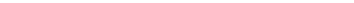
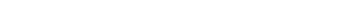
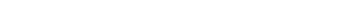
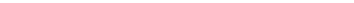
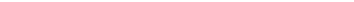
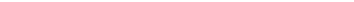
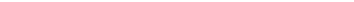
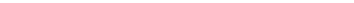
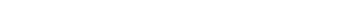
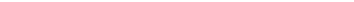
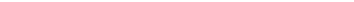
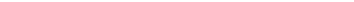
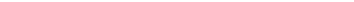
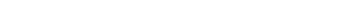
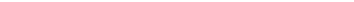
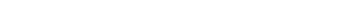
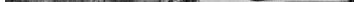
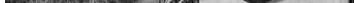
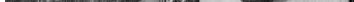
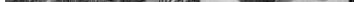
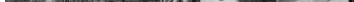
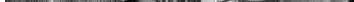
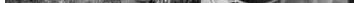
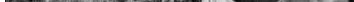
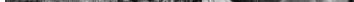
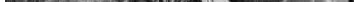
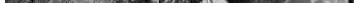
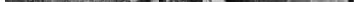
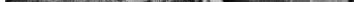
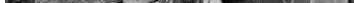
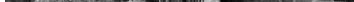
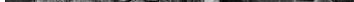
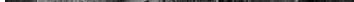
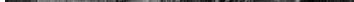
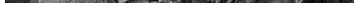
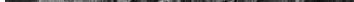
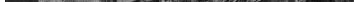
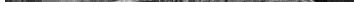
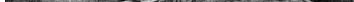
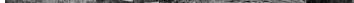
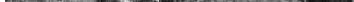
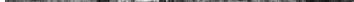
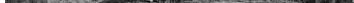
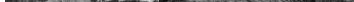
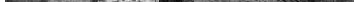
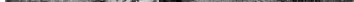
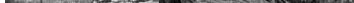
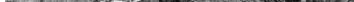
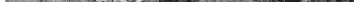
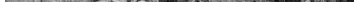
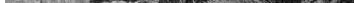
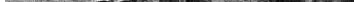
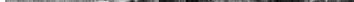
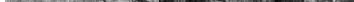
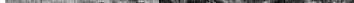
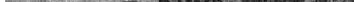
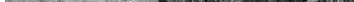
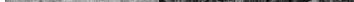
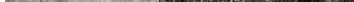
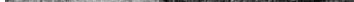
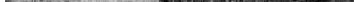
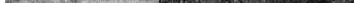
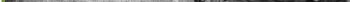
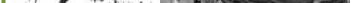
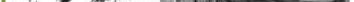
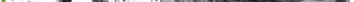
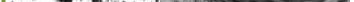
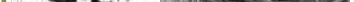
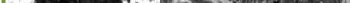
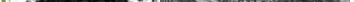
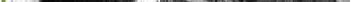
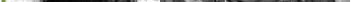
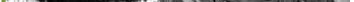
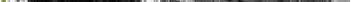
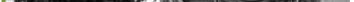
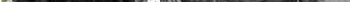
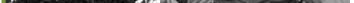
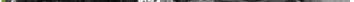
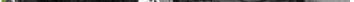
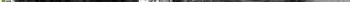
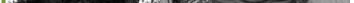
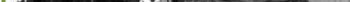
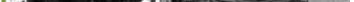
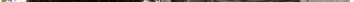
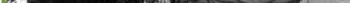
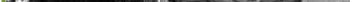
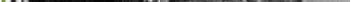
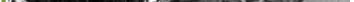
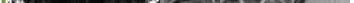
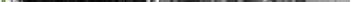
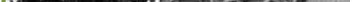
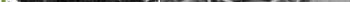
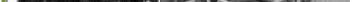
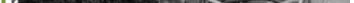
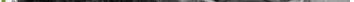
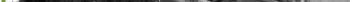
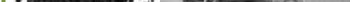
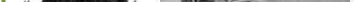
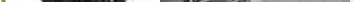
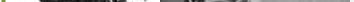
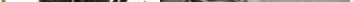
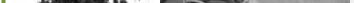
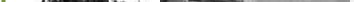
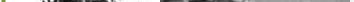
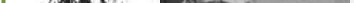
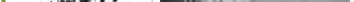
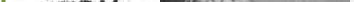
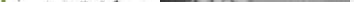
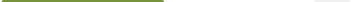
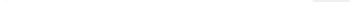
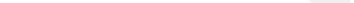
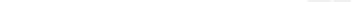
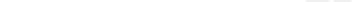
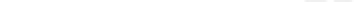
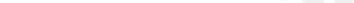
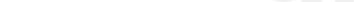
ثمنه . (المرحلة الأولى من تشكيل الفحم الحجري) يستخدم الخث في تحسين التربة

٣- تُستخدم السرخسيات أ) كنباتات زينة المنزلية ب) كعلاج للحروق واللدغات

والحمى وفقرة الرأس ٤- تُستخدم الحررازيات السرخسيات في صناعة السلال . ٥-

تُستخدم كغذاء مثل أشباه الجذور والأوراق الصغيرة وسيقان ذيل الحصان تطحن

وتحول لطجين .



تطبيقات الدرس الأول : النباتات اللا بذرية

س ١ : علل ما يلي :

أ) تسمية النباتات اللا بذرية بهذا الاسم.

ب) تعيش النباتات اللا وعائية في المناطق الرطبة.

س ٢ : لماذا لا تتوفر حزازيات قدم الذئب بأعداد كبيرة و تعتبر مهددة بالانقراض ؟

س ٣ : اكمل المقارنة التالية :

| اللا وعائية | الوعائية اللا بذرية | وجه المقارنة |
|-------------|---------------------|-------------------------------|
| | | الأنسجة الوعائية |
| | | وجود الجذور والسيقان والأوراق |
| | | بيئتها |
| | | حجمها |
| | | التكاثر |
| | | مثال |

واجبات الدرس الأول : النباتات اللا بذرية

س ١ : قارن بين خصائص الحزازيات والسرخسيات .

| الحزازيات | السرخسيات | وجه المقارنة |
|-----------|-----------|--------------|
| | | نوع الأوراق |
| | | السيقان |
| | | الجذور |
| | | نوع التكاثر |
| | | أمثلة |

س ٢ : أقرن

| ب | | أ |
|--|--|------------------------|
| جسمها مسطح يشبه الورقة | | ١ - السرخسيات |
| تُستخدم في تلميع وتنظيف أدوات المطبخ | | ٢ - حزازيات قدم الذئب |
| أوراقها إبرية الشكل | | ٣ - حشيشة الكبد |
| أكبر مجموعات الوعائية اللا بذرية عدداً | | ٤ - العشبنة ذات القرون |
| الخلية فيها تحتوي على بلاستيدية خضراء واحدة فقط. | | ٥ - الحزازيات |
| الأبواغ فيها تتكون في تراكيب كأسية | | ٦ - ذيل الحصان |

معظم النباتات التي نعرفها نباتات بذرية .

خصائص النباتات البذرية

١- لها اوراق وساق وجذور حقيقة . ٢- لها انسجة وعائية .

٣- تنتج البذور (التي تحتوي على جنين ومخزون غذائي الذي يمد الجنين بالطاقة اللازمة لنموه) .

تصنف النباتات البذرية إلى مجموعتين رئيسيتين ، هما : أ) النباتات معراة البذور . ب) النباتات مغطاة البذور

أجزاء النباتات البذرية :

أ) الأوراق :

هي عضو النبات الرئيسي المخصص للقيام بعملية التمثيل الضوئي . لهذا الغرض تكون الورقة عادة منبسطة ورقية، لعرض أكبر مساحة ممكنة وأكبر قدر من الخلايا الحاوية على اليخصوص إلى ضوء الشمس والسماح للضوء باختراق كامل نسيج الورقة . الورقة اشكال وأحجام مختلفة .

أجزاء الورقة :

١- البشرة : طبقة رقيقة من الخلايا التي تغطي السطح العلوي والسفلي من الورقة وتحميها . تتكون البشرة من طبقة خلوية واحدة .

الثغور فتحات صغيرة في البشرة تسمح لثاني أكسيد الكربون والماء والاكسجين بالدخول إلى النبات والخروج منه .

الخليتين حارستان تحيطان بكل ثغر وتحكمان في فتح الثغر واغلاقه كما تغطي البشرة بطبقة الكيوتيكل لمنع فقدان الماء

٢- الطبقة العمادية : توجد تحت البشرة العلوية ، تتكون من خلايا طوبية رفيعة متراصة تحتوي على اعداد كبيرة من البلاستيدات الخضراء . يصنع فيها معظم الغذاء .

٣- الطبقة الإسفنجية : توجد بين الطبقة العمادية والبشرة السفلية . تتكون من خلايا موزعة عشوائياً تفصل بينها فراغات هوائية يتخللها العروق . وتعمل على تهوية الورقة .

٤- العروق : تتكون من الأنسجة الوعائية (اللحاء والخشب) وتقوم بعملية نقل المواد .

ب) الساق :

هو محور ودعامة النبات الوعائي فوق الأرض وهي الحاملة للأوراق .

اهميته :

١- يحمل الفروع والأوراق والتركيبات التكاثرية .

٢- يحتوي على الأوعية الناقلة التي تنقل المواد بين الأوراق والجذور .

٣- تخزين الغذاء مثل : البطاطس .

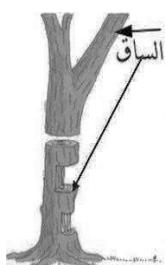
٤- تخزين الماء والبناء الضوئي مثل : الصبار

٥- التسلق مثل : ساق العنبر

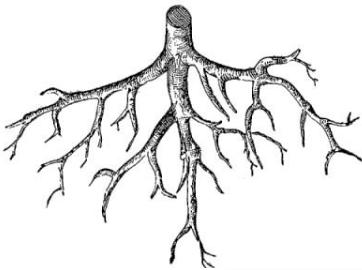
أنواع الساقان

أ) ساقان خشبية : قاسية وصلبة توجد في الأشجار والشجيرات كساق شجرة الأرز و البرتقال والنخيل .

ب) ساقان عشبية : طرية و خضراء كساق : نبات النعناع والملوخية .



ج) الجذور :



هو واحد من خمسة أعضاء مهمة موجودة في النبات. **الجذر هو أول الأعضاء ظهوراً وأكبرها حجماً** ، وينمو تحت التربة واستثنائياً فوقها وقمة الجذر النهائية تنمو باتجاه الأسفل

وظائف الجذور :

- ١- امتصاص الماء والأملاح المعدنية من التربة . ٢- ثبيت النبات وتدعمها .
- ٣- تخزين الغذاء ، مثل : جذر الجزر والشمندر . ٤- تخزين الماء كجذور النباتات الصحراوية . ٥- امتصاص الأكسجين من الهواء للتنفس ، مثل : النباتات المائية .

الأنسجة الوعائية:

هي ثلاثة أنواع من الأنسجة :

أ) اللحاء :

خلايا أنبوبية مرتبة بعضها فوق بعض مكونة الأنابيب ، تعمل على نقل الغذاء من الورقة لباقي أجزاء النبات .

ب) الخشب :

وهو عبارة عن خلايا أنبوبية مجوفة مرتبة بعضها فوق بعض مكونة وعاء ، يقوم بنقل الماء والأملاح المعدنية والدعم .

ج) الكامبيوم :

نسيج ينتج الخشب واللحاء ، يعمل على تكوين خشب ولحاء وزيادة سمك الساق والجذر

تصنيف النباتات البذرية :

تصنف النباتات البذرية إلى صفين هما : أ) عاريات البذور ، ب) كاسيات البذور (الزهرية) .

أ) النباتات عاريات البذور :

هي نباتات وعائية تكون بذورها غير محاطة بثمار لكنها توجد على مخاريط . تنتشر عاريات البذور انتشاراً واسعاً حيث تنمو في المناطق المعتدلة - والمناطق الاستوائية - والمناطق الباردة .

خصائصها :

- ١- لا تكون أزهار . ٢- أغلبها دائمة الخضرة .
- ٣- أوراقها إبرية الشكل أو حرشفية .

أكثرها شيئاً وعدد المخروطيات مثل : نبات العرعر (الذي ينمو في جبال جنوب المملكة) - نبات العاذر (الذي ينمو على الكثبان الرملية مثل رمال الدهناء)

- الصنوبر - الأرز - نخيل السايكس - الخشب الأحمر (السكوية) .

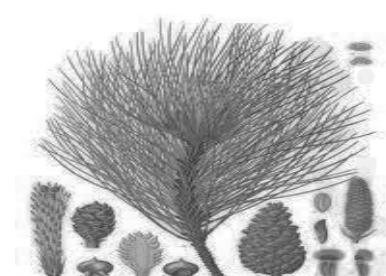
تنتج المخروطيات نوعين من المخاريط الذكرية والأنوثية .

ب) النباتات مغطاة البذور (الزهرية) :

نباتات وعائية لها أزهار وثمار متنوعة . تنتشر هذه النباتات في جميع البيئات على سطح الأرض .

- تسمى مغطاة (كاسيات) البذور بهذا الاسم لأن بذورها تتكون داخل كرابيل (غرف المبيض) الأزهار المؤنثة .

- تسمى النباتات الزهرية بهذا الاسم لوجود عضو خاص بالتكاثر الجنسي هو الزهرة .



خصائصها :

١- تتكون البذور داخل الثمار . ٢- تنمو في الغابات والحقول والصحاري والمناطق الرطبة والمياه العذبة والمالحة .

الأزهار:

هي أعضاء التكاثر في النباتات المغطاة البذور ، وتخالف الأزهار في اللون والشكل والحجم .

الثمار:

تتكون من جزء أو أجزاء من الزهرة وتحتوي بداخلها على البذور مثل العنب أو على سطح الثمرة مثل الفراولة ، وبعض الثمار طرية ولذيذة الطعم .. مثل : التفاح وبعض الثمار جافة وصغيرة .. مثل

أوركيدا الفانيليا

تصنيف النباتات المغطاة البذور

تصنف النباتات الزهرية إلى : (أ) النباتات ذات الفلقة الواحدة ، (ب) النباتات ذوات الفلقتين

(أ) النباتات ذات الفلقة الواحدة

يتكون جنين البذرة من فلقة واحدة ، مثل الأرز - الذرة الشعير - الموز - الزنبق - الأوركيدا - الأنanas .

مميزات ذات الفلقة الواحدة :

١- بالنسبة للساقي : (أ) عادة ما يكون عشبي ، (ب) نادر التفرع ، (ج) الحزم الوعائية عشوائية (د) فيه عقد .

٢- بالنسبة للأزهار : البتلات (الوريقات الملونة) عددها ٣ أو مضاعفاتها .

٣- بالنسبة للأوراق : (أ) غير معنقة ، (ب) طويلة ورفيعة ، (ج) ملتفة حول الساق ، (د) العرق الوسطي غير محسوس ، (هـ) العرق الفرعية متوازية .

٤- بالنسبة للجذور : عادة تكون ليفية .

(ب) النباتات ذات الفلقتين

يتكون جنين البذرة من فلقتين ، مثل الفاصولياء - الفستق - الحمص - التفاح - البرتقال - العنب - البلوط - اللوزيات - الفول .

مميزات ذات الفلقتين:

١- بالنسبة للساقي : (أ) عادة ما يكون خشبي ، (ب) غالبا متفرع ، (ج) الحزم الوعائية منتظمة حلقية .

٢- بالنسبة للأزهار : البتلات (الوريقات الملونة) عددها ٤ أو ٥ و مضاعفاتها .

٣- بالنسبة للأوراق : (أ) معنقة ، (ب) عريضة ، (ج) قاعدتها منتفخة ، (د) العرق الوسطي محسوس ، (هـ) العرق الفرعية

٤- بالنسبة للجذور : عادة تكون وتدية .



تقسم حسب مدة نموها إلى :

١- قصيرة الأجل : تصبح نباتاً ناضجاً في أقل من شهر

٢- النباتات الحولية : تكتمل دورة حياتها خلال سنة واحدة مثل : القمح و الشعير و الأرز و الذرة و الفول و البازلاء و البتونيا .

٣- النباتات ذات الحولين : تكتمل دورة حياتها خلال سنتين (لا ينبع أزهاراً أو أورقاً إلا في السنة الثانية) مثل : البصل والثوم والملفوف والبقدونس والخس .

٤- النباتات المعاصرة : تكمل دورة حياتها في أكثر من سنتين وتنتج أزهاراً وبذوراً سنة بعد سنة ، منها معاصرة عشبية وخبيثة مثل : الجوز والنخيل والمانجو .



شجرة الجوز



نبات البقدونس



نبات البتونيا

أهمية النباتات البذرية :

النباتات معراة البدور

- #### • إنتاج الخشب والورق .

- صناعة الصابون والدهانات والكورنيش وبعض الأدوية.



النباتات مغطاة البذور

- مصدر غذاء للمخلوقات الحية .
 - إنتاج السكر والشوكولاتة والدقيق .
 - مصدر للزيوت النباتية .

- صناعة العطور والأدوية والأصباغ والنكهات الغذائية .

• مصدر للألياف المستخدمة في صن

• مثل : القطن والكتان.

A small, dark, irregular object, possibly a piece of debris or a small insect, resting on a textured surface.

تطبيقات الدرس الثاني : النباتات البذرية

س ١ : ضع الرقم المناسب من العمود الأول في مكانه المناسب من العمود الثاني

| اسم الطبقة | الرقم | وظيفتها |
|---------------------|-------|--|
| ١- البشرة | | توجد في الطبقة الإسفنجية وتتكون من الأنسجة الوعائية |
| ٢- الثغور | | تحيطان بكل ثغر وتحكمان في فتح الثغر أو إغلاقه |
| ٣- خليتان حارستان | | خلايا طويلة رقيقة متراصة تحتوي أعداد كبيرة من البلاستيدات الخضراء ويصنع فيها الغذاء وتوجد تحت البشرة العلوية |
| ٤- الطبقة العمارية | | فتحات صغيرة في البشرة تسمح لثاني أكسيد الكربون والماء والأكسجين بالدخول إلى النبات والخروج منه |
| ٥- الطبقة الإسفنجية | | طبقة رقيقة توجد على السطحين العلوي والسفلي تغطي الورقة وتحميها وقد تختلف بالكيوتين |
| ٦- العروق | | وتوجد بين البشرة السفلية والطبقة العمارية وهي خلايا موزعة عشوائياً تفصل بينها فراغات هوائية |

س ٢ : قارن بين النباتات :

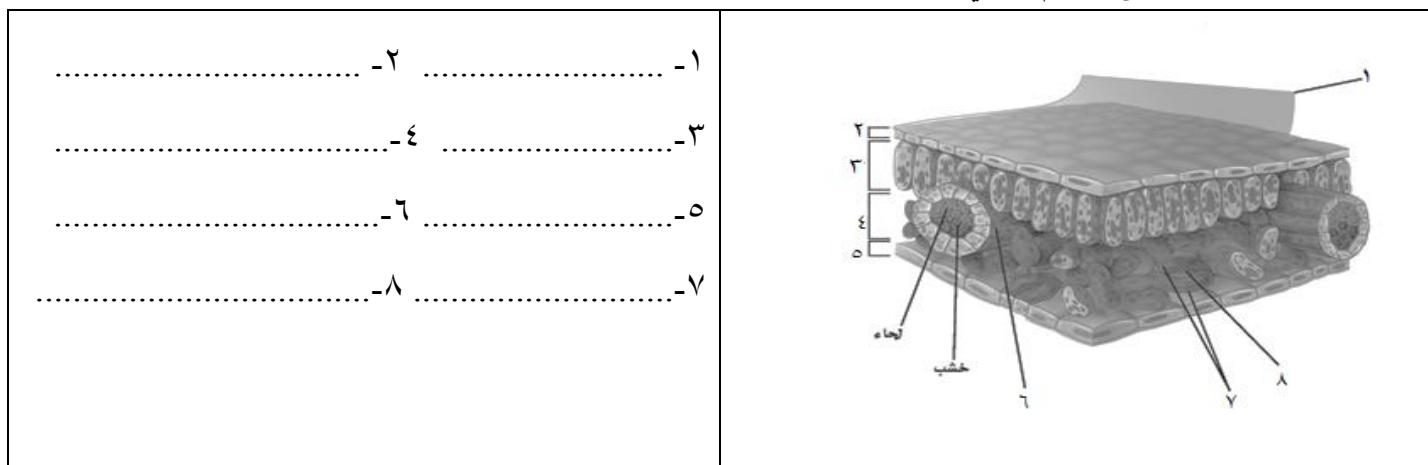
| ذوات الفلقتين | ذوات الفلقة الواحدة | وجه المقارنة |
|---------------|---------------------|----------------------|
| | | تكوين البذور |
| | | شكل الورقة |
| | | العروق |
| | | ترتيب الحزم الوعائية |
| | | عدد بتلات الزهرة |
| | | الأمثلة |

س ٣ : قارن بين المغطاة البذور و عاريات البذور

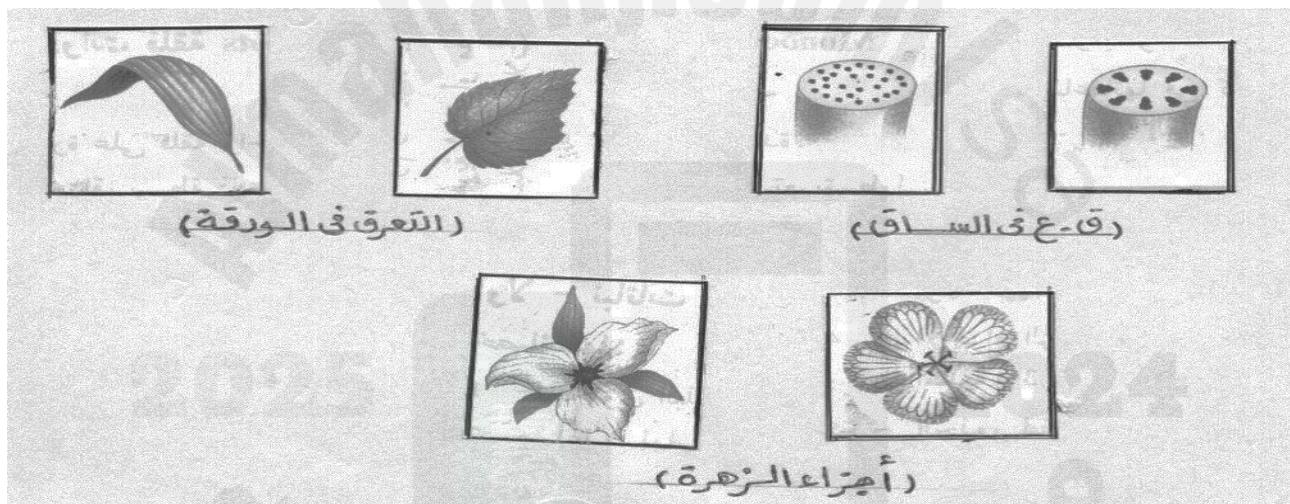
| عاريات البذور | مغطاة البذور | وجه المقارنة |
|---------------|--------------|--------------------|
| | | سبب التسمية |
| | | عضو التكاثر الجنسي |
| | | شكل الأوراق |

واجبات الدرس الثاني : النباتات البدوية

س ١ : اكتب البيانات على الرسم التالي:



س ٢ : الأشكال المرفقة توضح الفرق بين النباتات ذات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين .. استنادا إلى ذلك اذكر أوجه الاختلاف بين النباتات ذات الفلقة الواحدة وذوات الفلقتين حسب الجدول التالي :



| وجه المقارنة | ذوات فلقة واحدة | ذوات ذات فلقتين |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| أجزاء الزهرة | الструктур الدوائية في الورقة | دَرَقٌ دَوَائِيٌّ في الساقِ |
| ذوات فلقة واحدة | ذوات ذات فلقتين | |

ورقة عمل الفصل التاسع

س ١ : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---------------|---|--------------|---|-------------|--|
| ١. | لا تحتوي على تراكيب أنبوبية الشكل لنقل الماء والمواد الغذائية | | | | | | | |
| أ. | قدم الذئب | ب | ذيل الحصان | ج | الصنوبر | د | حشيشة الكبد | |
| ٢. | من أوائل النباتات التي تنمو في البيئات الجديدة | | | | | | | |
| أ. | الزهرية | ب | عارية البدور | ج | الهزازيات | د | السرخسيات | |
| ٣. | عضو التكاثر الجنسي لكتاسيات البدور هو | | | | | | | |
| أ. | الأزهار | ب | الأبواغ | ج | الأوراق | د | المخاريط | |
| ٤. | طبقة تغلف بعض الأوراق | | | | | | | |
| أ. | الكامبيوم | ب | الكيوتيكل | ج | الجاميت | د | الأرشجوانة | |
| ٥. | أوراق النباتات عاريات البدور | | | | | | | |
| أ. | أبرية | ب | سعفية | ج | أنبوبية | د | كبدية | |
| ٦. | ينتمي الفحم والشعير إلى | | | | | | | |
| أ. | ذوات الفلقتين | ب | عارضية البدور | ج | الهزازيات | د | ذوات الفلقة | |
| ٧. | مجموعه من النباتات تضم ذوات الفلقة و ذوات الفلقتين | | | | | | | |
| أ. | الزهرية | ب | عارضية البدور | ج | الهزازيات | د | السرخسيات | |
| ٨. | يستخدم كوقود لرخص ثمنه | | | | | | | |
| أ. | قدم الذئب | ب | الخث | ج | الفحم الحجري | د | ذيل الحصان | |

٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة

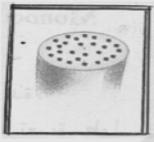
١. السرخسيات من أوائل النباتات التي تنمو في البيئات الجديدة أو غير المستقرة
 ٢. النباتات عاريات البذور له قدرة على تكوين إزهار
 ٣. تختلف أحجام النباتات عن بعضها البعض
 ٤. الحشائش ذات القرون تحتوي بلاستيدة خضراء واحدة في كل خلية
 ٥. الأبوااغ في السرخسيات توجد في تراكيب على السطح السفلي للورقة
 ٦. الكامبيوم يعمل على نقل الغذاء من الورقة إلى جميع أجزاء النبات
 ٧. معظم عمليات صنع الغذاء تحدث في الطبقة الععادية

س ٣ : أجب عما يلى من خلال الصور المرفقة :



مراجعة الفصل التاسع

س ١ : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| ١. تنمو و تكمل دورة حياتها خالٍ أكثر من سنتين | أ. قصيرة الأجل | ب. ذات الحولية | ج. الم عمرة | د. ذات الحولين |
| ٢. والشعير والأرز والذرة والفول من | أ. قصيرة الأجل | ب. ذات الحولية | ج. الم عمرة | د. ذات الحولين |
| ٣. حزازيات قدم الذنب مهددة بالانقراض لأنها تستخدم في صناعة الأثاث | أ. في صناعة السلال | ب. في عمل أكاليل الزهور | ج. في تكوين الخث | د. في صناعة الأثاث |
| ٤. الأبواغ توجد في تركيب أسفل الأوراق في | أ. الحزازيات | ب. معرات البذور | ج. ذوات الفلقة | د. السرخسيات |
| ٥. أي أجزاء النبات يعمل على تثبيته في التربة | أ. ساقها عشبية | ب. السيقان | ج. الأزهار | د. الجذور |
| ٦. مجموعة من النباتات سمكها لا يتجاوز بضعة خلايا | أ. البرتقال | ب. الصنوبر | ج. النخيل | د. الملوخية |
| ٧. السرخسيات المائية | أ. سيكاويات | ب. الحزازيات | ج. الصنوبر | د. الملوخية |
| ٨. الحزم الوعائية في الصورة نبات | أ. حلقيه - ذوات الفلقتين | ب. عشوائية - ذوات الفلقة | ج. حلقيه - ذوات الفلقتين | |
| |  | | | |
| ٩. أي مما يلي نباتات وعانية لا بدريّة | أ. السرخسيات | ب. حشيشة الكبد | ج. الصنوبر | د. الحزازيات |
| ١٠. الأبواغ تتكون في تركيب كمخاريط الصنوبريات | أ. حلقيات | ب. قدم الذنب | ج. الصنوبر | د. ذات القرون |
| ١١. عضو التكاثر الجنسي للنباتات كأسيات البذور | أ. علب الأبواغ | ب. الثمار | ج. المخاريط | د. الأزهار |
| ١٢. طبقة تغلف أوراق بعض النباتات | أ. الكيويتيل | ب. الخلايا الحارسة | ج. الكامببيوم | د. العروق |
| ١٣. تتشابه السرخسيات والحزازيات في | أ. وعانية | ب. تتكاثر بالبذور | ج. تتكاثر بالأبواغ | د. لا وعانية |
| ١٤. من مميزات عاريات البذور | أ. أوراقها سفف | ب. دائمة الخضراء | ج. تتكاثر بالأبواغ | د. لا وعانية |
| ١٥. تتحكم في فتح وإغلاق الثغر | أ. الكيويتيل | ب. الخلايا الحارسة | ج. الكامببيوم | د. العروق |
| ١٦. لها دور في تطوير البيانات المدمرة | أ. قدم الذنب | ب. ذيل الحصان | ج. السرخسيات | د. الحزازيات |
| ١٧. مكون من خلايا أنوبية مجوفة مرتبة بعضها فوق بعض | أ. الكامببيوم | ب. الكيويتيل | ج. الخشب | د. اللحاء |
| ١٨. تتكون من خلايا طويلة تحتوي على بلاستيدات الخضراء | أ. الطبقة العمادية | ب. لكيويتيل | ج. البشرة السفلية | د. الطبقة الإسفنجية |
| ١٩. بتلات أزهارها ٤ أو ٥ ومضاعفاتها في | أ. الأوركيدا | ب. الفول | ج. الأنناس | د. الشعير |
| ٢٠. نوع الساق نبات من ذوات | أ. خشبي - الفلقة | ب. خشبي - الفلقتين | ج. عشبي - الفلقتين | |
| |  | | | |

س٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة

| |
|---|
| ١. من وظائف الجذور تخزين الغذاء مثل جذور نباتات الجزر |
| ٢. نباتات حزازيات قدم الذنب يمتاز الساق فيه بأنه مجوف ومحاط بنسيج حلقي وعاني |
| ٣. كائنات مملكة النبات جميعها تعيش على اليابسة |
| ٤. في نباتات الذرة تكون الحزم الوعائية مبعثرة. |
| ٥. جذور ذوات الفلكتين ليفية |
| ٦. اشباه الجذور لحشيشة الكبد مكونة من خلية واحدة |
| ٧. ذيل الحصان يستخدم ساقه في تنظيف الأواني لاحتواه على السليكا |
| ٨. جوز الهند والممشمش والكرز من النباتات ذوات الفلكتين. |
| ٩. من مميزات النباتات اللاوعائية بأنها نباتات بسيطة توجد في الأماكن الجافة. |
| ١٠. تتميز نباتات ذوات الفلكتين بجذور وتدية. |
| ١١. وعاء الخشب مسئول عن نقل الغذاء الجاهز المصنوع في الأوراق إلى جميع أجزاء النبات. |

س٣ : علل ما يلي :

١- تسمية النباتات عارية البذور بهذا الاسم.

٢- النباتات اللاوعائية لا تنمو أكثر من عدة سنتمرات .

٣- تسمية النباتات الوعائية بهذا الاسم .

٤- تغلف أوراق بعض النباتات بطبقة الكيوبكل .

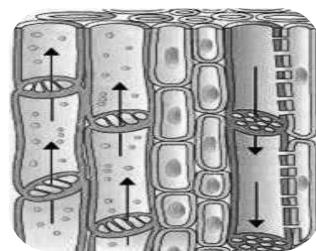
س٤ : اكمل المقارنة التالية :

| النباتات ذوات الفلكتين | النباتات ذوات الفلكة الواحدة | وجه المقارنة | |
|------------------------|------------------------------|-------------------------|--------|
| | | شكل الورقة | الورقة |
| ذات عروق | ذات عروق | الحزم الوعائية (العروق) | |
| مزوعة بشكل | مزوعة بصورة | الحزم الوعائية في الساق | الساق |
| نوعه تفرعه | نوعه تفرعه | نوعه وتفرعه | |

س٥ : استخدم الصور المرفقة في الإجابة عما يلي :



..... الصورة لنبات من ذوات
السبب



..... الصورة هي لـ
والتي تقوم بوظيفة



- ١- النبات في الصورة نوعه
[لا وعائي - وعائي لا بذري - وعائي عاري البذور -
وعائي زهري]
- ٢- عضو التكاثر للنبات في الصورة
[الأبواع - القرون - المخاريط - الأزهار]

..... الصورة لـ
السهم يشير إلى

الدرس الأول : موارد البيئة

الوحدة الخامسة



الموارد الطبيعية هي كل ما تؤمنه الطبيعة من مخزونات طبيعية يستلزمها بقاء الإنسان أو يستخدمها لبناء حضارته. تراجع الموارد الطبيعية نتيجة الاستغلال المفرط والإهمال . وهي تتمثل في الطاقة وعلى رأسها البترول وعلى المعادن كالفلوسفات والحديد الخام الخ .

أنواع الموارد الطبيعية

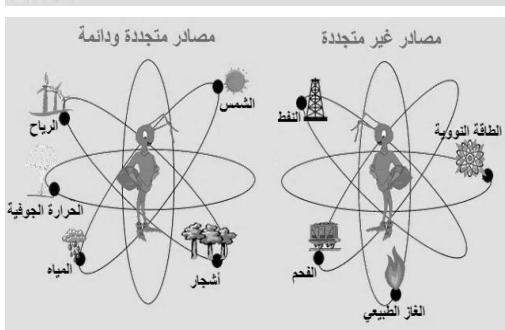
تنقسم الموارد الطبيعية إلى :

أ) الموارد المتتجدة :

تتضمن الموارد التي تتجدد ذاتياً مجموعة من مختلف مصادر الطاقة ، وهي موارد لا تتعرض للنضوب إذا ما استغلها الإنسان بأسلوب معندي راشد بعيداً عن الإسراف . مثل : ضوء الشمس ، الماء ، الهواء ، المحاصيل الزراعية .

ب) الموارد غير المتتجدة :

تتضمن الموارد الموجودة في البيئة على هيئة رصيد ثابت وما يؤخذ منه لا يعود . ومن ثم فهي موارد معرضة لخطر النضوب والنفاد . مثل الفحم



والنفط (بقايا مخلوقات حية دقيقة بحرية طُمرت في قشرة الأرض) والغاز الطبيعي والمعادن .

العديد من المواد المصنعة في السيارات على سبيل المثال قد صنعت من موارد غير متتجدة ، مثل : الحديد ، الرصاص ، الألومنيوم ، البلاستيك ، النحاس ، المطاط ... الخ .

الوقود الأحفوري :

الوقود المكون من بقايا مخلوقات حية تشكلت في القشرة الأرضية منذ مئات ملايين السنين .

أنواع الوقود الأحفوري :

يشمل الوقود الأحفوري كل من : أ) النفط ، ب) الفحم الحجري ، ج) الغاز الطبيعي .

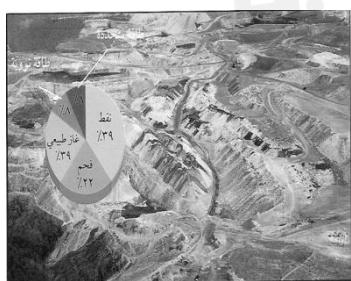
١ - النفط : ويُستخدم في الوقود اللازم لتحريك السيارات والطائرات والقطارات والحافلات

٢ - الفحم الحجري : ويُستخدم في وقود محطات توليد الطاقة الكهربائية .

٣ - الغاز الطبيعي : ويُستخدم في المصانع والتسخين والطبخ ووقوداً للحفلات .

المشكلات البيئية التي يسببها الوقود الأحفوري

١- استخراج الفحم الحجري يتطلب تعرية طبقات سميكة من التربة والصخور ، مما يؤدي إلى تدمير النظام البيئي .



٢- يجب أن يُحرق للحصول على الطاقة المخزونة فيه ، فینتاج عن عملية الاحتراق فضلات غازية تسبب تلوث الهواء وظهور مشكلة الضباب الدخاني والمطر الحمضي ينصح المهتمين بحماية البيئة بتقليل استخدام الوقود الأحفوري والبحث عن مصادر بديلة أخرى للطاقة ، مثل : طاقة الماء ، طاقة الرياح ، الطاقة الشمسية ، الطاقة النووية ويمكن ذلك بممارسة سلوكيات بسيطة وذلك للتقليل من استخدام الوقود الأحفوري

١. إطفاء الضوء عند مغادرة الغرفة ، وكذلك التلفاز عندما لا نريد مشاهدته

٢. استخدام وسائل النقل العام أيضاً يقلل من كمية الوقود المستهلك في قيادة السيارة .

٣. المشي أو ركوب الدراجة الهوائية يقلل من استخدام الوقود الأحفوري .

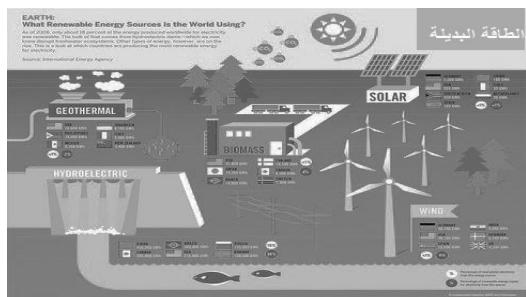
٤. استخدام مصادر أخرى للطاقة ، مثل : طاقة الماء ، طاقة الرياح ، الطاقة الشمسية ، الطاقة النووية

إن تقليل استخدام الوقود الأحفوري يعود بالمنفعة ، كما يعني توفير مبالغ أكبر من المال .

بدائل الوقود الأحفوري

تعلّم علينا الاعتبارات البيئية في أيامنا الحالية ضرورة البحث عن مصادر بديلة للوقود الأحفوري وتسخيرها لخدمتنا.

١- طاقة الماء (طاقة الكهرومائية) :



الطاقة الناتجة عن استثمار طاقة الماء الساقطة لتشغيل مولدات الكهرباء .

مميزاتها : أنها غير ملوثة للهواء ، إذ لا يتم حرق الوقود خلالها .

عيوبها : هناك بعض التحفظات على استخدام هذه الطريقة إذ يجب بناء سدود بالقرب من محطات توليد الكهرباء لكي يكون ارتفاع الماء كافياً لتحريك المحركات في المولدات ، مما يؤدي إلى غمر مساحات واسعة من الأراضي خلف السدود ، ويتربّ على ذلك تدمير المواطن البيئية وتحويل جزء من النهر إلى بحيرات .

٢- طاقة الرياح :

تُستخدم هذه الطاقة لتوليد الطاقة الكهربائية . تعمل على تحريك تروس التوربينات المتصلة بالمولدات ، فتنتج الكهرباء .

مميزاتها : أنها غير ملوثة للهواء .

عيوبها : أ) لا يمكن توليد الكهرباء فيها إلا في وجود الرياح بسرعة تصل إلى ٣٢ كم/ساعة على الأقل. ب) الطاقة الكهربائية التي يتم توليدها باستدامها لا تشكل إلا نسبة قليلة من الكهرباء المستخدمة في العالم . ج) تحتاج لمساحات كبيرة . د) قتل الطيور . هـ) الضجيج .

٣- الطاقة النووية :

طاقة تنشأ عندما تنشطر ملابين أنوبياً اليورانيوم غير المستقرة .

مميزاتها : أ) غير ملوثة للهواء . ب) ينتج عنها كمية هائلة من الطاقة .

عيوبها : أ) اليورانيوم من الموارد غير المتعددة . ب) عملية تعدينه تتضرر بالنظام البيئي ج) تنتج مصانع الطاقة النووية فضلات مشعة ضارة بالمخلفات الحية .

ج) بعض الفضلات النووية تبقى مشعة لألاف السنين . هـ) بعض الفضلات النووية يصعب التخلص منها .

٤- طاقة الحرارة الجوفية للأرض

الطاقة الحرارية الموجودة في القشرة الأرضية . تستطيع مشاهدة أثر هذه الطاقة عند خروج الماجما والغازات الحارة من البراكين أو عند تدفق الماء من الينابيع الحارة .

استخدامها : أ) توليد الحرارة وذلك بواسطة إنتاج بخار الماء . ب) يتم توليد الكهرباء في محطات توليد خاصة .

ج) تتوفر هذه المحطة في المناطق التي تحتوي على براكين أو ينابيع حارة .

د) تُستخدم هذه الطاقة في إيرلندا وتشكل ٩٠٪ من الطاقة المستخدمة في المنازل .

هـ) تُستخدم في الترفيه كالسباحة على سبيل المثال .

٥- الطاقة الشمسية :

تقدّم الشمس هي المصدر الأول والرئيسي للطاقة على الأرض ، مصدرها أشعة الشمس .

استخدام الطاقة الشمسية : أ) تدفئة المنازل خلال فصل الصيف .

ب) تُستخدم في عمليات البناء مواد لديها القدرة على امتصاص الطاقة الشمسية ، حيث تقوم هذه المواد بامتصاص الحرارة في النهار ، ثم تتحرر هذه الطاقة في الليل بالتدريج لكي تحافظ على المنازل دافئة .

الخلايا الشمسية : عبارة عن خلايا ضوئية تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية .

*مميزاتها : أ) صغرها وسهولة استخدامها . ب) تولد الكهرباء من ضوء الشمس مباشرة .

ج) يوجد بها بطارية تقوم بعملية التخزين للكهرباء لاستخدامها في توليد الكهرباء في الليل أو في الأيام الغائمة .

عيوبها : سعرها مرتفع جداً العلماء في الوقت الحالي يسعون لإدخال تعديلات كي يصبح سعرها مناسباً .

تطبيقات الدرس الأول : موارد البيئة

س ١ : من الصور أجب عما يلي :



أجب بـ (✓) أو (✗) عن الأسئلة التالية مستخدماً الصورة:

- ١- المورد الواضح في الصورة من الوقود الأحفوري
- ٢- من مميزاته كونه غير ملوث
- ٣- من عيوبه الضجيج الناتج عن تحرك الشفرات

أ) المورد الموضح في الصورة (غير متعدد (ناضب) - متعدد)

ب) من أهم عيوب هذا المورد :

واجبات الدرس الأول : موارد البيئة

س ٢ : اكمل العبارات التالية :

- ١- هو أي مورد طبيعي يُعاد تدويره أو يتجدد باستمرار في الطبيعة .
- ٢- من عيوب استخدام الطاقة الشمسية
- ٣- الوقود الأحفوري يشمل كل من و و

| واجبات الدرس الأول : موارد البيئة | | |
|-----------------------------------|----------|--------------------|
| العيوب | المميزات | نوع الطاقة البديلة |
| | | الطاقة النووية |
| | | الطاقة المائية |
| | | الطاقة الشمسية |

س ٣ :

أ) من الأسباب التي تدعو إلى تقليل استخدام الوقود الأحفوري والبحث عن بدائل للطاقة:

- ١-
- ٢-
- ٣- استخراجه قد يؤدي إلى تعرية التربة وتدمير البيئة
- ٤-

ب) أذكر أثنتين فقط من الطرق التي يمكننا من خلالها حماية الموارد الطبيعية ؟

- ١-
- ٢-

الوحدة الخامسة : التلوث وحماية البيئة



التلوث ظاهرة بدأت بالانتشار بعد الحرب العالمية الثانية ، هو إدخال الملوثات إلى البيئة الطبيعية مما يلحق الضرر بها ويسبب الاضطراب في النظام البيئي، وهذه الملوثات إما أن تكون مواد دخيلة على البيئة أو مواد طبيعية ولكن تجاوزت مستوياتها النسب المقبولة، ولا يقتربن التلوث بالمواد الكيميائية فقط بل يمكن ليشمل التلوث بأشكال الطاقة المختلفة كالنلوث الضوضائي والتلوث الحراري .

أنواع التلوث :

أ- تلوث الهواء :

وهو عبارة عن اختلال في توازن مكونات الهواء بزيادة بعضها عن مستواها الطبيعي أو إدخال ما ليس منها فيه. ويمكن تقسيمها إلى قسمين : هما :

- ناتجة عن أنشطة بشرية : ومنها ما نتجت عن إحراق الوقود ومنها ما نتجت عن أنشطة أخرى .

- ناتجة عن أنشطة غير بشرية : كأدخنة البراكين وحبوب اللقاح المسيبة للحساسية الرباعية .

نتجت عن ظاهرة تلوث الهواء بعض المشاكل البيئية منها :

١- الضباب الدخاني:

وينشأ عندما يتفاعل ضوء الشمس مع الملوثات الناتجة عن احتراق الوقود .

مصادره : عوادم السيارات واحتراق الوقود الأحفوري.

أضراره : ينتج عنها مشكلات صحية مثل التهاب العيون وصعوبة في التنفس .

س) كيف يمكن التقليل من تشكل الضباب الدخاني ؟

أ- استعمال وسائل النقل العامة بدلاً من السيارات الخاصة .

ب- استخدام السيارات التي تعمل على الكهرباء .

٢- الأمطار الحمضية :

عبارة عن أمطار عالية الحموضة بسبب احتوائها على حمض النيتروجين والكبريت. تفاصيل حموضة هذه الأمطار باستخدام مقياس PH ، حيث تبلغ درجة حموضة المطر الحمضي أقل من 5,6 .

أسبابه : أكاسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين .

مصادره : أ) الطائرات النفاثة ، ب) محطات توليد الطاقة وتكرير النفط ، ج) الأسمدة النيتروجينية .

أضراره : أ) بالنسبة للتربيه: تلوثها وفض خصوبتها وإضعافها ، ب) بالنسبة للنبات: تدمير أوراق النباتات .

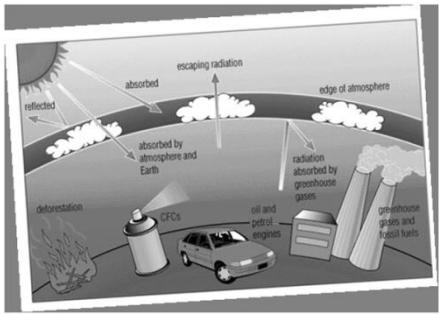
ج) بالنسبة للماء والأحياء المائية تلوثه وقتل الأحياء ، د) بالنسبة للأسطح: تآكل سطوح المباني والجسور

والتماثيل والمركبات المعدنية .

طرق تقليلها أو منعها أو الحد منها :

أ) استخدام الوقود الخالي من الكبريت مثل الغاز الطبيعي والفحم قليل الكبريت . ب) استخدام المرشحات لحجز ثاني أكسيد الكربون عن الهواء . ج) التقليل من استخدام السيارات واستخدام السيارات الكهربائية .

٣- استنرا ف طبقة الأوزون :

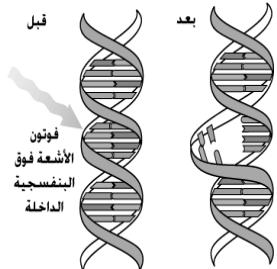


الأوزون مكون من ثلات ذرات أكسجين O_3 بينما الأكسجين العادي مكون من ذرتين أكسجين O_2 . ويوجد في طبقة الجو العليا (الستراتوسفير) (١٠٥ كم فوق سطح الأرض) على ارتفاع ٢٠ كم من سطح البحر. يعمل كمصفاة لأشعة الشمس فتعمل على منع دخول أشعة الشمس الضارة وخاصة الأشعة فوق البنفسجية UV.

بالرغم من أهمية وفائدة الأوزون طبقة الستراتوسفير إلا أن الأوزون في طبقة التربوسفير (طبقة السفلية من الأرض) ضار وغير مفيد حيث أنه قد ينتج من احتراق الوقود الأحفوري ويكون ضار بصحة المخلوقات الحية وقد يسبب تحطم للرئتين والأنسجة الحساسة في النباتات مثل : تساقط الأوراق في بعض نباتات الصنوبر .

أسبابه : أهم المواد المسماة لاستنرا ف طبقة الأوزون هي **مركبات الكلورو فلورو كربون (CFC)** المستخدمة في أجهزة التبريد (الفريون) .

أضراره : وصول نسبة كبيرة من الأشعة فوق البنفسجية (UV) الضارة والتي تسبب بدورها الكثير من الأضرار منها : (أ) زيادة أمراض الجلد ، (ب) زيادة أمراض العيون ، (ج) ارتفاع درجة الحرارة ، (د) تدمير الأنسجة الحيوانية والنباتية ، (هـ) تغيير تركيب الحمض النووي .



٤- الاحتباس الحراري :

احتياز الغازات الموجودة في الغلاف الجوي لأشعة الشمس ، لواه كانت درجة الحرارة على سطح الأرض منخفضة جداً ، مما يجعل وجود حياة عليها أمراً مستحيلاً . تسمى الغازات المسماة له بغازات الدفيئة ويعُد ثاني أكسيد الكربون CO_2 أهم هذه الغازات .

ظاهرة الدفيئة : ارتفاع درجة حرارة الأرض بسبب زيادة تركيز الغازات المسماة للاحتباس الحراري .

مصدر غازات الدفيئة : حرق كميات كبيرة من الوقود الأحفوري .

التغيرات التي تحدثها الاحتباس الحراري :

- (أ) تغير نمط تساقط الأمطار قد يغير الأنظمة البيئية و يؤثر على المحاصيل .
- (ب) زيادة عدد العواصف والأعاصير .
- (ج) الكتل الجليدية القطبية تبدأ في الانصهار مما يؤدي إلى : ١ - ارتفاع مستوى سطح البحر ، ٢ - غرق المناطق الساحلية .
- (د) ارتفاع درجة الحرارة على سطح الأرض مما يسبب انتشار الأمراض مثل الملاريا .

٥- تلوث الهواء داخل المبني :

برغم أن المنازل في الوقت الحالي هي أفضل طريقة من حيث عزل الحرارة الخارجية للجو ، إلا أنه في نفس الوقت فإن عملية العزل الحراري للمنازل تقلل من تدفق الهواء إلى المنازل وخارجها ، ومن هذا السبب فإنه قد تراكم ملوثات الهواء داخل هذه المنازل .

مصادره : (أ) احتراق السيجارة (دخان السيجارة) ، (ب) الدهان والسجاد والصمع ، (ج) الآلات ، مثل : الطابعات وألات التصوير حيث تقوم بإطلاق غازات خطيرة منها مادة الفورمالديهيد التي تعتبر أيضاً مادة مسرطنة .

الغازات الملوثة للمبني عديدة منها :

أ- أول أكسيد الكربون (CO) :

هو عبارة عن غاز سام لا لون له ولا رائحة ينتج من احتراق الوقود . يسبب أمراض خطيرة وقد يؤدي إلى الموت . للتقليل من نسبته يجب أن نصمم الأفران في وقتنا الحاضر بطريقة تمنع من انتشاره داخل المبني .
يُستخدم حالياً في الأماكن العامة والخاصة أجهزة إنذار تعمل على عند ارتفاع نسبة تركيزه في الهواء .



بـ- غار الرادون (Rn) :

١. غاز مشع يتم الحصول عليه من بعض أنواع الصخور والترابه .
٢. ليس له رائحة أو لون .
٣. يتسرّب إلى الطوابق السفلى في المبني .
٤. يسبب مرض سرطان الرئة .
٥. زيادة تهوية المبني يقلل من هذا الغاز .
٦. يستخدم حالياً في الأماكن العامة والخاصة أجهزة إنذار تعمل على عند ارتفاع نسبة تركيزه في الهواء .

بـ- تلوث الماء :



هو تدنيس لمجاري الأنهر والمحيطات والبحيرات، بالإضافة إلى مياه الأمطار والأبار والمياه الجوفية، مما يجعل مياهها غير معالجة وغير قابلة للاستخدام، سواء للإنسان أو الحيوان أو النبات وسائر الكائنات المائية .

طرق وصول الملوثات إلى الماء :

١. المطر يقوم بحمل الملوثات الموجودة على سطح الأرض إلى الماء
٢. الماء الناتج من المصانع ومحطات معالجة المياه يصب أحياناً في مجاري المياه .
٣. إلقاء القمامه أو الفضلات في الأنهر والبحار والمحيطات .

أنواع المياه :

١- المياه السطحية :

أهم ملوثاتها :

١. الأسمدة الكيميائية التي يتم رشها في المزارع والتي تؤدي لموت الأسماك والسلاحف والضفادع التي تعيش في الماء
٢. الزئبق وبعض العناصر الثقيلة والتي تنتقل في أنسجة الأسماك التي تأكلها الأشخاص والطيور والحيوانات فتتضرر منها .
٣. زيادة أعداد الطحالب والتي عند موت الطحالب وتحللها يؤدي ذلك لاستهلاك الأكسجين الذائب في الماء .

٢- مياه البحار والمحيطات :

مياه المصانع ومحطات المعالجة (المخلفات الصناعية) و عمليات الإبحار و تسرب النفط يؤدي لتسمم وموت الأنواع المختلفة للأحياء البحرية من أسماك وطيور ونقش لأنواع عديدة منها كما تنتقل للإنسان والحيوان عندما يتناول تلك الأحياء البحرية.

٣- المياه الجوفية :

المياه الجوفية تجمع بين جزيئات التربة والصخور وتأتي من تساقط الأمطار ومن المياه الجارية التي تتسرّب في التربة . وتتلوث هذه المياه بتتسرب المواد الكيميائية المخزنة تحت الأرض وتأثير ملوثات الماء التي تتسرّب تحت الأرض في المياه الجوفية .



- ١- النفايات الصلبة : تطمر في مكان النفايات لمنع وصول الهواء والماء إليها من تسرّب الملوثات إلى التربة المحيطة وتبطئ من عملية التحلل الطبيعية .
- ٢- النفايات الخطرة : تشمل المواد الكيميائية - البطاريات - النفط - الأدوية وبقايا الطعام الفضلات المشعة لمحطات الطاقة النووية إذا طمرت في مكب النفايات فقد تتسرب إلى التربة .

جـ- تلوث التربة :

فقدان التربة

- الأمطار : حيث تقوم بجرف التربة السطحية من مكان آخر .
- التعرية : وهي نقل التربة من مكان لأخر بواسطة الرياح .
- قطع الأشجار وإحراق النباتات يسهل من تعرية التربة .
- نقل التربة إلى المسطحات المائية يقلل من عملية البناء الضوئي وهذا يؤدي إلى الضرر بحياة الأسماك والمحار وغيرها من المخلوقات البحرية .

طرق حماية التربة من التعرية :

الحراثة الكنتورية أي بخطوط متعمدة مع انحدار سطح التربة .
الإكثار من زراعة المسطحات الخضراء .



D- التلوث الضوضائي :

وهو عبارة عن الأصوات المزعجة ومن أهم مصادره

- ١- وسائل النقل ، ٢- آلات المصانع ، ٣- آلات الحفر ، ٤- المكائن والتلفزيون والراديو والمسجلات .

ومن أضراره :

- ١- زيادة ضغط الدم ، ٢- ضيق الأوعية الدموية ، ٣- اتساع بؤبؤ العين ، ٤- زيادة نسبة الكولسترول

حماية الموارد الطبيعية يمكن حماية الموارد الطبيعية من خلال الطرق الثلاث التالية :

١- ترشيد الاستهلاك

ترشيد الاستهلاك يمكن ترشيد الاستهلاك في حياتنا اليومية بطرق عده من ضمنها :

١) المشي أو ركوب الدراجة يقلل من استخدام الوقود الأحفوري .

٢) عند ذهابك إلى اشتري الضروريات .

٣) القليل من استخدام الأكياس والبلاستيك والعلب الكرتونية .. إلخ

٤) إطفاء الأجهزة الكهربائية عند خروجك من المنزل .

٥) الاقتصاد وعدم الإسراف في استخدام الماء .

٢- إعادة الاستخدام :

إعادة الاستخدام هي استخدام المواد مرة أخرى دون إجراء عمليات معالجة لها .

١) استخدام حقائب من القماش لحمل المواد بدلاً من استخدام أكياس البلاستيك .

٢) التبرع بالملابس الزائدة عن حاجتك

٣) استخدام الأطباق التي تُستخدم أكثر من مرة بدلاً من استخدام الأطباق الورقية أو البلاستيكية .

٣- التدوير :

وهو شكل من أشكال إعادة الاستخدام يحتاج لإعادة معالجة أو إعادة تصنيع الأشياء أو الموارد الطبيعية . مثل : البلاستيك ، المعادن ، الورق ، الزجاج ، السماد أكثرها صعوبة البلاستيك .

والمواد البلاستيكية مرقمة بأرقام داخل مثلث .

نوع ١ مصنوعة لتشتخدم لمرة واحدة فقط وتصبح سامة إذا أعيد تعبئتها .

يستخدم لعلب الماء والعصير والمشروبات الغازية

نوع ٢ آمن وقابل للتدوير ، يستخدم لعلب الشامبو والمنظفات ، الحليب ولعب الأطفال ويعتبر من آمن انواع البلاستيك خصوصاً الشفاف منه .

نوع ٣ ضار وسام اذا استخدم لفترة طويلة وهو ما يسمى بالفينيل أو ال PVC ، يستخدم في مواسير السباكة وستائر الحمام ، وكثيراً ما يستخدم في لعب الأطفال وتغطية اللحوم والأجبان ك بلاستيك شفاف لذا يجب الحذر من هذا النوع بالذات لأنه من أخطر أنواع البلاستيك وأرخصها لذا يستخدم بكثرة .

نوع ٤ آمن نسبياً وقابل للتدوير ، يستخدم لصنع علب السيديات وبعض القوارير وакياز التسوق .

نوع ٥ من أفضل أنواع البلاستيك وأكثرها أمناً ، يناسب السوائل والمواد الباردة والحرارة وغير ضار أبداً . يستخدم في صناعة حافظ الطعام والصحون وعلب الأدوية وكل ما يتعلق بالطعام .

نوع ٦ خطير وغير آمن ، وهو ما يسمى بالبولي ستايروفن أو الستايروفن ، علب الكوكتيل المستخدمة في مناسبات الأفراح والزواج وغيرها وأكواب الشاي اللي كانوا فلين والمستخدمة في مطاعم الوجبات السريعة .

تطبيقات الدرس الثاني : التلوث وحماية البيئة

س ١ : اكمل العبارات التالية :

١- من طرق وصول الملوثات للماء (مصادر تلوث الماء) : و

س ٢ : اكمل الجدول التالي:

| نوع الماء | مصادر تلوثه |
|----------------|---|
| المياه السطحية | - تسرب تسبب موت الأسماك وانتقال الضرر إلى حيوانات أخرى |
| | - زيادة عدد الطحالب بسبب الأسمدة يؤدي إلى نقص نسبة في الماء |
| مياه المحيط | - تصريف مياه إلى الشواطئ يؤدي إلى تلوث المحيط |
| | - تسرب من السفن . |
| المياه الجوفية | - تسرب المخزنة تحت الأرض يؤدي إلى تلوث المياه الجوفية |

واجبات الدرس الثاني : التلوث وحماية البيئة

س ١ : اكمل العبارات التالية:

أ - من أسباب تلوث الهواء :

..... - ٣ أ- دخان المصانع والمركبات ٢ -

ب - من المشاكل البيئية الناتجة عن تلوث الهواء :

..... ١ ٣ - ٢ - الاحتباس الحراري ١

ج - يعد الأوزون شكلًا من ، ويكون من جزيء الأوزون من ذرات أكسجين

ورقة عمل الفصل العاشر

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

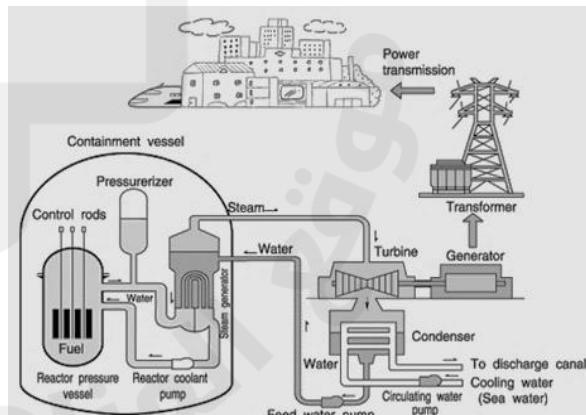
| | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|
| ١ . أي الموارد التالية يتجدد باستمرار في الطبيعة | A ضوء الشمس | B النفط | C المعادن | D الفحم الحجري |
| ٢ . أي الأمثلة التالية يعتبر مثال على مورد غير متعدد | A الماء | B المحاصيل الزراعية | C الوقود الأحفوري | D ضوء الشمس |
| ٣ . درجة حموضة المطر الحمضي تساوي : | ٥,٦ | ٦٠٥ | ٧ | ١٤ |
| ٤ . أي الغازات التالية هو أهم غازات الدفيئة : | A ثاني أكسيد الكربون | B الكلورو فلورو كربون | C الأكسجين | D أكسيد الكبريت |
| ٥ . من أكثر المواد صعوبة في عملية التدوير | A البلاستيك | B الورق | C الزجاج | D المعادن |
| ٦ . الطاقة الناتجة من استثمار الرياح | A نووية | B حرارة جوفية | C شمسية | D طاقة رياح |
| ٧ . توجد طبقة الأوزون في طبقة الجو | A التربوسفير | B الحرارية | C الستراتوسفير | D الأيونية |
| ٨ . عدد ذرات الأكسجين المكونة للأوزون | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١ . تعتبر الخلايا الشمسية أحد البدائل التي يمكن استخدامها بدلاً من الوقود الأحفوري
- ٢ . أكبر مشاكل تلوث مياه المحيطات هي تسرب النفط.
- ٣ . أهم مسببات استنزاف طبقة الأوزون هي مركبات الكلورو فلورو كربون
- ٤ . الغرق أكثر طرق التخلص من النفايات استخداماً
- ٥ . الرادون غاز ينتج عن احتراق الوقود الأحفوري
- ٦ . من الموارد المتعددة المعادن
- ٧ . الدفيئة هي ارتفاع درجة حرارة الأرض بفعل زيادة نسبة غازات الاحتباس الحراري

س ٣ : في الصورة المقابلة مكونات محطة نووية :

- ١ - ما نوع الطاقة؟
- ٢ - ما اسم المعادن التي يستخدم؟
- ٣ - أذكر أهم مميزاتها؟
(١)
(٢)
- ٤ - أذكر أهم عيوبها؟
١
٢



شكل رقم (٣): يوضح مكونات إحدى المحطات النووية لتوليد الطاقة الكهربائية

مراجعة الفصل العاشر

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| ١. أي مما يلي يسهم في تحller الأوزون | أ أول أكسيد الكربون | ب CFC | ج غازات الدفيئة | د اكاسيد النيتروجين |
| ٢. ارتفاع درجة الحرارة بسبب زيادة بعض الغازات | أ الأمطار الحمضية | ب الضباب الدخاني | ج الدفيئة | د استنزاف طبقة الأوزون |
| ٣. أي من يلي يحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية | أ الخلايا الشمسية | ب الضباب الدخاني | ج أجهزة التبريد | د محطات الطاقة النووية |
| ٤. المادة الدخيلة على البيئة تسمى | أ تلوث | ب ملوث | ج مطر حمضي | د ثقب الأوزون |
| ٥. يعيق الرؤية ويصعب التنفس | أ الأمطار الحمضية | ب الاحتباس الحراري | ج الضباب الدخاني | د استنزاف طبقة الأوزون |
| ٦. الصورة توضح عملية | | | | |
| ٧. من ملوثات التربة | أ الحراثة الكنторية | ب المصاطب | ج التعرية | د الغطاء النباتي |
| ٨. اسوء انواع البلاستيك | أ النفايات | ب الرادون | ج أول أكسيد الكربون | د رقم ١ |
| ٩. اعادة تدويره يقلل من قطع الاشجار | أ الزجاج | ب البلاستيك | ج الورق | د رقم ٢ |
| ١٠. من مصادر انبعاث مركبات الكلورو فلورو كربون | أ محطات توليد الطاقة | ب الطائرات النفاثة | ج أجهزة التبريد | د المحطات النووية |
| ١١. من وسائل ترشيد الاستهلاك | أ التبرع بالملابس القديمة | ب استخدام اكياس القماش | ج اعادة التدوير | د استخدام وسائل النقل العامة |
| ١٢. من أهم الاشعة الضارة التي تصل لنا من الشمس | أ UV فوق البنفسجية | ب IR تحت الحمراء | ج السينية | د الرادون |
| ١٣. ظاهرة طبيعية لولاه كانت الأرض أكثر برودة | أ الامطار الحمضية | ب الاحتباس الحراري | ج الضباب الدخاني | د استنزاف طبقة الأوزون |
| ١٤. من مسببات الأمطار الحمضية | أ ثاني أكسيد الكربون | ب أول أكسيد الكربون | ج الرادون | د اكاسيد النيتروجين |
| ١٥. تسببها للمسطحات المائية يسبب تلوث حراري للماء | أ رجيع المزارع | ب مياه الصرف الصحي | ج رجيع المصانع | د مياه تبريد محطات إنتاج الطاقة |
| ١٦. افضل انواع البلاستيك | أ رقم ١ | ب رقم ٧ | ج رقم ٣ | د رقم ٥ |
| ١٧. يصل السماد للمسطحات المائية عند تسببها للمسطحات المائية | أ رجيع المزارع | ب مياه الصرف الصحي | ج رجيع المصانع | د مياه تبريد محطات إنتاج الطاقة |
| ١٨. غاز عديم اللون والراحة ناتج من احتراق الوقود الاحفورى | أ أول أكسيد الكربون | ب اكاسيد النيتروجين | ج الرادون | د CFC |
| ١٩. ينتج عنه وصول الأشعة الضارة من الشمس للأرض | أ الأمطار الحمضية | ب الضباب الدخاني | ج الدفيئة | د ثقب الأوزون |
| ٢٠. من عيوب الطاقة النووية | أ الازعاج | ب تدمير مساحات | ج النفايات المشعة | د ملوثة الهواء |

س٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة :

| |
|---|
| ١. الموارد الغير متتجدة هي أي مورد طبيعي يُعاد تدويره و تتجدد باستمرار في الطبيعة |
| ٢. الطاقة النووية طاقة آمنة لكنها غير متتجدة |
| ٣. يتكون الأوزون من ثلاثة ذرات نيتروجين |
| ٤. الحرق أكثر طرق التخلص من النفايات استخداماً |
| ٥. النفط والفحم الحجري والغاز الطبيعي تعرف بالوقود الأحفوري |
| ٦. الرياح والأمطار لا تسبب التعرية وانجرافها |
| ٧. الأمطار الحمضية هي تفاعل ملوثات الهواء مع الماء الموجود في الغلاف الجوي لتكوين حموض قوية |
| ٨. الطاقة الكهرومائية هي إنتاج الكهرباء باستغلال ضوء الشمس |
| ٩. أرخص الطاقات هي الطاقة الشمسية |
| ١٠. الأبخرة البركانية ملوثات طبيعية |
| ١١. المبيدات الحشرية من ملوثات التربة والماء والهواء |
| ١٢. من ملوثات المياه الجوفية الإبحار وتتسرب النفط من السفن |
| ١٣. الطاقة الحرارة الجوفية هي إنتاج الكهرباء باستغلال حرارة باطن الأرض |
| ١٤. أرخص الطاقات هي الطاقة المائية |
| ١٥. التدوير أفضل طرق التخلص من النفايات استخداماً |
| ١٦. الأبخرة البركانية ملوثات غير طبيعية |
| ١٧. المبيدات الحشرية من ملوثات التربة فقط |

س٣ : علل ما يلي :

١ - يجب التقليل من استخدام الوقود الأحفوري والبحث عن مصادر بديلة أخرى للطاقة .

٢ - يعتبر النفط مورداً غير متتجدد .

س٤ : اكمل المقارنة التالية :

| الأوزون في طبقة التربوسفير | الأوزون في طبقة الستراتوسفير | مجال المقارنة |
|----------------------------|------------------------------|---------------|
| | | كيف يتكون ؟ |
| | | ما دوره ؟ |

س٥ : من الرسم المرفق اجب عنا يلي :



- ١- ماذا تسمى هذه الطاقة؟
..... ٢- ما نوعها؟
..... ٣- أذكر أهم مميزاتها؟
..... (١)
..... (٢)
..... (٣)
..... ٤- أذكر أهم عيوبها؟

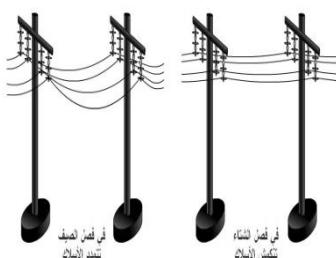
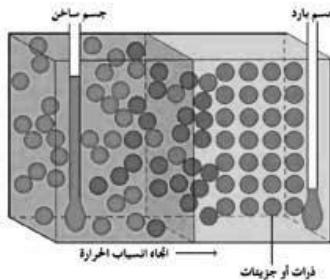
- ١- ماذا تسمى هذه الطاقة؟
..... ٢- ما نوعها؟
..... ٣- أذكر أهم مميزاتها؟
..... (١)
..... (٢)
..... ٤- أذكر أهم عيوبها؟
..... ١.

2025



- ١- ماذا تسمى هذه الطاقة؟
..... ٢- ما نوعها؟
..... ٣- أذكر أهم مميزاتها؟
..... (١)
..... (٢)
..... ٤- أذكر أهم عيوبها؟
..... ١.
..... ٢.

الوحدة السادسة الدرس الأول : درجة الحرارة والطاقة الحرارية الفصل الحادي العاشر



الحرارة هي إحدى الأمور الهامة لوجود الحياة والطبيعة من حولنا، والتي لو لاها لما استطاعت الكائنات الحية العيش على سطح كوكب الأرض.

الطاقة الحرارية هي مجموع طاقتى الوضع والحركة لجميع جزيئات جسم ما. طاقة الوضع تتغير عندما تقترب الجزيئات بعضها من بعض أو تبتعد.

درجة الحرارة هي كمية الطاقة المخزنة داخل جزيئات المادة، وهي عبارة عن متوسط طاقة حرارية تتشكل نتيجة حركة الجزيئات.

ظاهرى التمدد والتقلص :

تمدد المواد بالحرارة حيث أنه عندما ترتفع درجة حرارة الجسم تزداد سرعة جزيئات المادة وتبتعد عن بعضها البعض مما يؤدي إلى تمدد الجسم.

بينما تقلص الأجسام بالبرودة حيث أنه عندما تبرد درجة حرارة الجسم تقل سرعة جزيئات المادة وتتقارب من بعضها البعض مما يؤدي إلى تقلص أو انكماش الجسم.

العوامل المؤثرة في التمدد والتقلص :

مقدار التمدد والتقلص يعتمد على عاملين اثنين هما : ١- نوع المادة ، ٢- مقدار التغير في درجة الحرارة .

قياس درجة الحرارة :

بسبب الصغر المتناهي للجزيئات واحتواء الجسم على أعداد كبيرة جداً منها فإن قياس الطاقة الحرارية لكل جزيء بمفردة عملية مستحيلة حتى الآن. لذلك لجأ العلماء إلى استخدام مقاييس الحرارة وهي أكثر الطرق العلمية استخداماً لقياس درجة الحرارة .

ويقوم عمل الترمومتر على مبدأ التمدد والتقلص .

قياس الحرارة (الترمومتر) هو أنبوب زجاجي يحوي سائلاً حيث يتمدد ويقلص هذا السائل عند تغير درجة الحرارة .

أنواع مقاييس الحرارة :

١- مقياس سيليسيوس :

و فيه تم تقسيم المسافة الفاصلة بين درجة تجمد الماء ودرجة غليانه إلى ١٠٠ قسم .

و يعرف أيضاً بالمقياس المئوي .

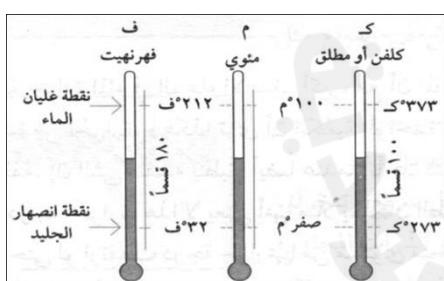
٢- مقياس فهرنهايت :

أول المقاييس ، وفيه قسمت المسافة الفاصلة بين درجة تجمد الماء ودرجة غليانه إلى ١٨٠ قسماً .

٣- المقياس المطلق (كلفن) :

و فيه تم تقسيم المسافة الفاصلة بين درجة تجمد الماء ودرجة غليانه إلى ١٠٠ قسم .

حيث أن الصفر المطلق هو أقل درجة حرارة يمكن للجسم أن يقترب منها وتساوي - ٢٧٣ ° س.



| درجة غليان الماء | درجة تجمد الماء | مقياس درجة الحرارة |
|------------------|-----------------|-----------------------|
| ١٠٠ | صفر | مقياس السيليسيوس |
| ٢١٢ | ٣٢ | المقياس الفهرنهايت |
| ٣٧٣ | ٢٧٣ | المقياس المطلق (كلفن) |

التحويل بين المقاييس الثلاثة :

١- من الفهرنهaiti إلى السليزي : نستخدم العلاقة الرياضية التالية :

$$^{\circ}\text{س} = \left(\frac{5}{9}\right) \left(^{\circ}\text{ف} - 32\right)$$

مثال محلول :

درجة حرارة غرفة 96°F كم تبلغ بالمقاييس السليزي ؟

الحل :

المعطيات : درجة الحرارة على مقياس فهرنهايت 96°F والمطلوب درجة الحرارة بالسيليسيوس القانون المستخدم

$$^{\circ}\text{س} = \left(\frac{5}{9}\right) \left(^{\circ}\text{ف} - 32\right)$$

التعويض والحل

$$^{\circ}\text{س} = \left(\frac{5}{9}\right) \times (96 - 32)$$

$$^{\circ}\text{س} = \left(\frac{5}{9}\right) \times 64 = 35,6^{\circ}\text{س}$$

٢- من السليزي إلى الفهرنهaiti : نستخدم العلاقة الرياضية التالية :

$$^{\circ}\text{ف} = \frac{9}{5} \times ^{\circ}\text{س} + 32$$

مثال محلول :

درجة حرارة ماء 65°S كم تبلغ بالمقاييس الفهرنهaiti ؟

المعطيات درجة حرارة الماء بقياس سيليسيوس هي 65°S والمطلوب درجة الحرارة بالفهرنهaiti القانون المستخدم

$$^{\circ}\text{ف} = \frac{9}{5} \times ^{\circ}\text{س} + 32$$

التعويض والحل

$$^{\circ}\text{ف} = \frac{9}{5} \times 65 + 32$$

$$^{\circ}\text{ف} = 117 + 32 = 149^{\circ}\text{F}$$

٣- من سليزي إلى مطلق : نستخدم العلاقة الرياضية التالية :

$$^{\circ}\text{ك} = ^{\circ}\text{س} + 273$$

٤- من مطلق إلى سليزي : نستخدم العلاقة الرياضية التالية :

$$^{\circ}\text{س} = ^{\circ}\text{ك} - 273$$

مثال محلول :

درجة حرارة الجو 18°S كم تبلغ بالمقاييس الكلفن ؟

المعطيات درجة الحرارة 18°S والمطلوب كم تبلغ $^{\circ}\text{ك}$ القانون المستخدم

$$^{\circ}\text{ك} = ^{\circ}\text{س} + 273$$

التعويض والحل

$$^{\circ}\text{ك} = 18 + 273 = 291^{\circ}\text{K}$$

$$\begin{aligned} \text{المعطيات درجة الحرارة الجو } & 18^{\circ}\text{S} \text{ كم تبلغ بـ سيليسيوس ؟} \\ \text{القانون المستخدم} & ^{\circ}\text{س} = ^{\circ}\text{ك} - 273 \\ \text{التعويض والحل} & ^{\circ}\text{س} = 18 - 273 = -255^{\circ}\text{S} \end{aligned}$$

تطبيقات الدرس الأول : درجة الحرارة والطاقة الحرارية

س ١ : لماذا تتمدد المواد عندما تزداد درجة حرارتها ؟

س ٢ : اكمل الجدول التالي

| مقياس درجة الحرارة | رمز الدرجة | درجة تجمد الماء | درجة غليان الماء | عدد الاجزاء بين درجتي التجمد والغليان |
|--------------------|------------|-----------------|------------------|---------------------------------------|
| الفهرنهايت | ٣٢ | | | |
| السيلزي | ١٠٠ | | | |
| الكلفن | ٢٧٣ | | | ١٠٠ |

س ٣ : اكمل العبارات التالية :

- ١ - هي اقل درجة حرارة يمكن للأجسام أن تقترب منها في مقياس الكلفن.
- ٢ - هي مجموع طاقتى الوضع والحركة لجميع جزيئات المادة .

تطبيقات رياضية

- ١ - ينضج الديك الرومي عند وضعه في الفرن ووصول درجة حرارته الداخلية إلى ١٨٠ ف.
- أ) حول درجة الحرارة هذه إلى المقياس السيلزيي .

المعطيات.....

المطلوب.....

- ب) حول درجة الحرارة هذه إلى مقياس الكلفن .

المعطيات.....

المطلوب.....

واجبات الدرس الأول : درجة الحرارة والطاقة الحرارية

١ : قام طالب بقياس درجة حرارة جسمه فكانت 86°F ، فكم تبلغ درجة حرارة جسمه على مقياس سيليسيوس ؟
المعطيات.....

المعطيات

المطلوب..

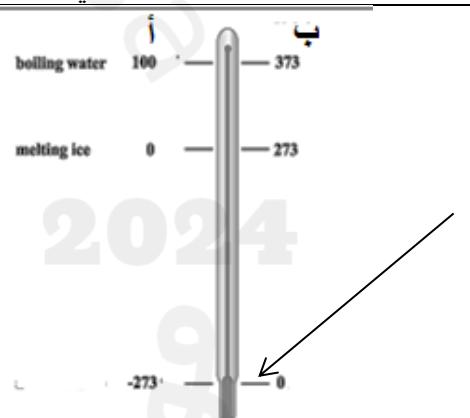
ال詢問 ٢ : سجلت درجة حرارة في يوم صيفي حار 57°س ، كم تبلغ درجة الحرارة ذلك اليوم على مقياس فهرنهايت ؟

المطلوب...

س ٣ : من الصورة أجب عما يلي :

- أ- المقياس على الجانب (أ) يمثل مقياس

ب- السهم يشير إلى



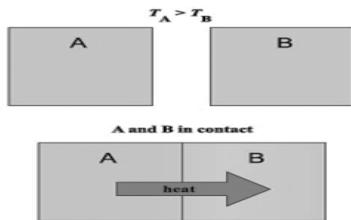
الوحدة السادسة

الفصل الحادي العاشر

الدرس الثاني : الحرارة

هي طاقة تنتقل من جسم إلى آخر نتيجة اختلاف درجتي حرارتها.

تعتمد كمية الطاقة الحرارية التي تنتقل عند تلامسها على الفرق بين درجتي حرارة الجسمين . ويكون منحى الانتقال هو من الجسم ذو درجة الحرارة العالية إلى الجسم ذو درجة الحرارة المنخفضة
انتقال الطاقة الحرارية :



أن الحرارة تنتقل من الجسم الأ�ن إلى الجسم الأبرد دائما ، ولا يمكن أن تنتقل الطاقة الحرارية في الاتجاه المعاكس ، وهذا ينتج عنه ما يلي :

- ❖ يفقد الجسم الساخن طاقته الحرارية ، وتقل درجة حرارته .
 - ❖ يكتسب الجسم الأبرد طاقة حرارية تؤدي إلى رفع درجة حرارته .
- يمكن أن تحدث عملية نقل الطاقة الحرارية بثلاث طرق هي :**

١- التوصيل الحراري :

انقال الطاقة الحرارية عن طريق التلامس المباشر بين الأجسام .

يحدث التوصيل عند تصادم جزيئات مادتين

أمثلة :

عند ملامسه الفطيرة الساخنة لفمك تنتقل الطاقة الحرارية منها إلى فمك .

عندما تقوم بلمس قطعة حديد ساخنة تنتقل الطاقة الحرارية من قطعة الحديد إلى يدك

عندما تلامس كأس شاي ساخناً تنتقل الطاقة الحرارية من هذا الكأس إلى يدك

عندما تقوم بلمس قطعة من الثلج تحس ببرودة هذه القطعة ثم تنتقل ببرودتها إلى يدك .

٢- الإشعاع :

انقال الطاقة الحرارية على شكل موجات كهرومغناطيسية . نقل الحرارة بالإشعاع يحدث في المواد الصلبة والسائلة

. والغازية وفي الفراغ . الأجسام الساخنة تصدر إشعاعاً أكثر من الأجسام الباردة .

أمثلة :

انقال حرارة الشمس إلى الأرض .

انقال حرارة المدفأة لنا .

٣- الحمل الحراري :

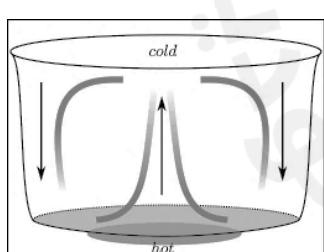
انقال الطاقة الحرارية من خلال حركة الذرات أو الجزيئات من مكان إلى آخر داخل المادة .

في الحمل الحراري الجزيئات الساخنة تصعد(أقل كثافة) والجزئيات الباردة تنزل (أكثر كثافة) مثل: تسخين إبريق ماء على الموقد

طريقة نقل الطاقة الحرارية بطريقة الحمل:

نأخذ على سبيل المثال تسخين إبريق ماء على الموقد ، حيث يمر بالخطوات التالية :

- تنتقل الطاقة من الموقد إلى جزيئات الماء أسفل الإبريق .
- تزداد سرعة حركة هذه الجزيئات بزيادة طاقتها الحرارية ، مما يؤدي إلى تباعد الجزيئات ، وهذا يؤدي إلى أن كثافة الماء تقل .
- يبقى الماء البارد الأكثر كثافة في الأعلى .
- يتحرك الماء الساخن إلى أعلى ليحل محله ماء بارد هابط إلى أسفل ، ثم يتم تسخين الماء في الأسفل فيرتفع إلى أعلى .
- تستمر حتى يسخن ماء الإبريق كله ، ويصل إلى درجة الحرارة نفسها .



أنواع الحمل الحراري :

١) الحمل الحراري الطبيعي :

المائع الساخن يصعد(أقل كثافة) والبارد ينزل (أكثر كثافة) طبيعياً ، من نتائجه : حركة الرياح عند شاطئ البحر

٢) الحمل الحراري القسري :

يحدث بفعل قوة خارجية تؤثر في مائع وتحركه لكي ينقل الحرارة ، من الأمثلة : المروحة في الكمبيوتر لتبريد القطع الداخلية .



- تدفع الهواء البارد نحو القطع الالكترونية

- تنتقل الطاقة الحرارية من القطع للهواء المحيط بالتوصيل

- يُطرد الهواء الساخن بسبب ضخ المروحة للهواء البارد

- تفقد القطع الطاقة الحرارية

التوصيل الحراري :

أ) المواد الموصلة للحرارة :

أي مادة تنقل الطاقة الحرارية بسهولة ، كالألمنيوم و النحاس .

تعتبر الفلزات أفضل الموصلات الحرارية لأن إلكترونات الفلزات ضعيفة الارتباط مع النواة فتكون حرارة الحركة .

ب) المواد العازلة للحرارة :

مادة لا تنتقل الطاقة الحرارية خلالها بسهولة ، كالزجاج و الهواء .

العزل الحراري للغازات والسوائل أفضل من المواد الصلبة . تحتوي معظم المواد العازلة على فقاعات هوائية لأن الهواء عازل جيد .

امتصاص الحرارة :



الحرارة النوعية هي مقدار الطاقة الحرارية اللازمة لرفع درجة حرارة 1 كجم من المادة درجة سليزية واحدة .

المواد ذات الحرارة النوعية العالية تحتاج إلى طاقة حرارية أكبر للتغير من درجة حرارتها

المواد ذات الحرارة النوعية المنخفضة تحتاج إلى طاقة حرارية أقل للتغير من درجة حرارتها .

▪ رمال الشاطئ تسخن بسرعة أكبر من ماء البحر بسبب أن الحرارة النوعية للماء أكبر من الحرارة النوعية للرمال .
▪ عندما تقوم بتعرض قطعة من الحديد وقطعة من الخشب للشمس تلاحظ أن قطعة الحديد تسخن قبل قطعة الخشب لأن الحرارة النوعية للخشب أكبر من الحرارة النوعية للحديد .

المواد العازلة للحرارة حرارتها النوعية مرتفعة بعكس الموصولات للحرارة حرارتها النوعية منخفضة .

التلوث الحراري :

هو ارتفاع درجة حرارة الماء في منطقة ما بسبب إضافة الماء الحار إليه .

يحدث في :

▪ مياه الأمطار عندما تسقط على الطرق الحارة ، ثم تناسب إلى نهر أن بحيرة .

▪ المصانع ومحطات توليد الكهرباء عندما تقوم بطرح المياه الحار في البحيرات والأنهار .

تأثير التلوث الحراري :

▪ يؤدي إلى قتل المخلوقات الحية المائية بسبب أن الماء الدفيء يحتوي على كمية قليلة من غاز الأكسجين اللازم للتنفس .

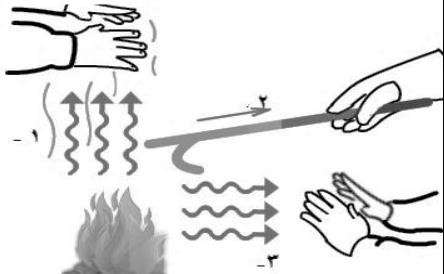
▪ أنه يسبب زيادة حساسية بعض المخلوقات المائية للملوثات الكيميائية والطفيليات والأمراض وذلك بسبب الارتفاع في درجة حرارة الماء .

ويتم التقليل من خفض التلوث الحراري عن طريق تبريد الماء الحار أولاً قبل طرحه في البحيرات والأنهار .

تطبيقات الدرس الثاني : الحرارة

س ١ : وضح لماذا تساعدك البطانية على حفظ جسمك دافئاً؟

س ٢ : من الرسم أجب عما يلي :



إذا كانت درجة الحرارة لوعائي الطبخ متساوية ، أي منها يمكن حمله ، ولماذا ؟

أ) ما نوع انتقال الحرارة في

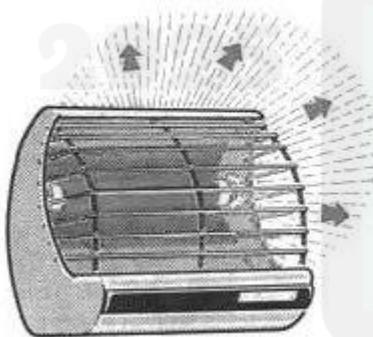
رقم (٢)

ب) يحدث الانتقال بالحمل الحراري

في رقم

واجبات الدرس الثاني : الحرارة

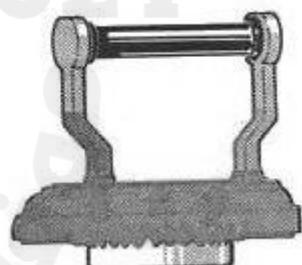
س ١ : هناك ثلاثة طرق لانتقال الحرارة بين الأجسام موضحة بالصورة ، أذكرها ؟



- ٣



- ٢



- ١

س ٢ : وضح لماذا تبرد رمال الشاطئ ليلاً أسرع من ماء البحر ؟

س ٣ : ما هي أنواع الحمل الحراري ؟

- ١

أولاً : المحركات الحرارية

هي آلية تحول الطاقة الحرارية إلى طاقة ميكانيكية ، مثل محرك السيارة .

تذكر ما درسته في الفصل الدراسي الأول :

أشكال الطاقة :

(١) الطاقة الميكانيكية : تمثل طاقتى الوضع والحركة للجسم .

(٢) الطاقة الكيميائية : وهي الطاقة المخزونة بين روابط ذرات المادة .

(٣) الطاقة الإشعاعية : وهي طاقة تحملها الأمواج الكهرومغناطيسية .

(٤) الطاقة النووية : وهي الطاقة المخزنة في نوى الذرات .

(٥) الطاقة الكهربائية : وهي الطاقة التي تحملها الشحنات المتحركة خلال دائرة كهربائية .

قانون حفظ الطاقة ينص على أن : " الطاقة لا تفنى ولا تستحدث ولكنها تحول من شكل إلى آخر "

آلية الاحتراق الداخلي :

هي محركات حرارية يتم فيها احتراق الوقود داخل حجرة الاحتراق خاصة . تستخدم العديد من المركبات والآلات ومنها السيارات والشاحنات والقوارب والطائرات وحتى مجز العشب آلية الاحتراق الداخلي .

سميت بهذا الاسم لأن مزيج الهواء والوقود يحترق داخلها ، كما تسمى المحرك الانفجاري لأن المزيج ينفجر .

تركيب آلية الاحتراق الداخلي :

تتركب آلية الاحتراق الداخلي من الاسطوانة (حجرة الاحتراق) اخذت اسمها من شكلها الاسطواني ، وعادة السيارات تحتوي على أربع اسطوانات أو أكثر . للأسطوانة مدخل ومخرج على كل منها صمام ، وينزلق داخلها مكبس (بيستم) . كما يوجد فيها شمعة الاحتراق (بوجي) .

طريقة عملها :

تحقن الأسطوانة بخليط من الوقود والهواء .

يشتعل الخليط بواسطة شمعة الاحتراق .

يشتعل الوقود بشكل انفجاري فيدفع المكبس إلى أسفل .

تحوّل الحركة الترددية للمكبس (صعوداً وهبوطاً) إلى حركة دورانية تُدبر المحور الرئيسي للمحرك .

مراحل عملها :

يتم عملها على أربع مراحل (أشواط) وهي أ) شوط التعبئة (السحب أو الحقن) ، ب) شوط الضغط (الانضغاط) ، ج) شوط الانفجار (الاشتعال أو القدرة) ، د) شوط التفريغ (العادم) .

محرك дизيل يتميز بعدم وجود شمعة الاحتراق حيث يشتعل дизيل عند ارتفاع حرارته بفعل الضغط .

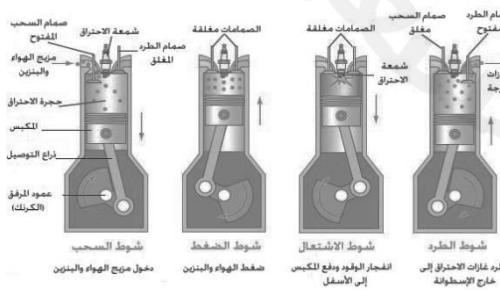
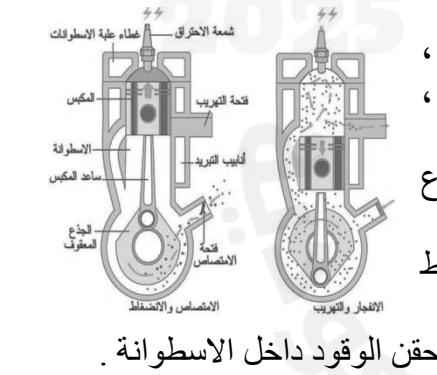
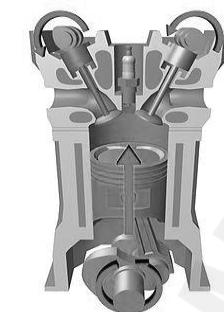
أما مجز الأعشاب صمم محركها بدمج الأشواط بشوطين فقط هما أ) الحقن والضغط و ب) القدرة والعادم .

١- **شوط الحقن** بفعل نزول المكبس للأسفل ينفتح صمام التعبئة يتم دخول الهواء وحقن الوقود داخل الأسطوانة .

٢- **شوط الضغط** ينغلق الصمام مع صعود المكبس للأعلى فيؤدي إلى ضغط مخلوط الهواء والوقود .

٣- **شوط الاشتعال** تتنفس شمعة الاحتراق شرارة تؤدي إلى احتراق الوقود ، وتتمدد الغازات الحارة ضاغطة المكبس إلى أسفل فيدور المحور الرئيسي .

٤- **شوط العادم** يعود المكبس للصعود وينفتح صمام التفريغ فيؤدي إلى خروج الغازات الناتجة عن الاحتراق إلى خارج الأسطوانة .



الثلاجات :

تعمل بمبدأ نقل الطاقة الحرارية إلى الخارج باستخدام سائل التبريد (الفريون) .
يعمل سائل التبريد على حمل الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة إلى خارجها .

المراحل التي تقوم بها الثلاجة

١- امتصاص الطاقة الحرارية

يمر سائل التبريد عبر أنابيب داخل الثلاجة حيث ينخفض ضغطه و يتتحول من سائل إلى غاز ، و تتنفس درجة حرارته ، ثم يقوم بامتصاص الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة فيصبح الغاز ادفأ .

٢- فقد الطاقة الحرارية

يخرج غاز التبريد الدافئ من داخل الثلاجة ثم يمر عبر المضخة الضاغطة التي تضغطه فتتصبح درجة حرارته أعلى من درجة حرارة الغرفة ثم يتذبذب الغاز عبر أنابيب المكثف ، فيفقد طاقته الحرارية إلى الهواء المحيط ويتتحول الغاز إلى سائل لتبدي دورة جديدة .

مكيفات الهواء :

تعمل معظم المكيفات بنفس الطريقة التي تعمل بها الثلاجات ، مع اختلاف بسيط يمكن توضيحه في الخطوات التالية :

- يقوم سائل التبريد بامتصاص الحرارة من المنزل .

- يُضغط السائل في المضخة الضاغطة ليصبح ادفأ .

- يخرج الهواء الساخن إلى الخارج وذلك عن طريق أنابيب خاصة .

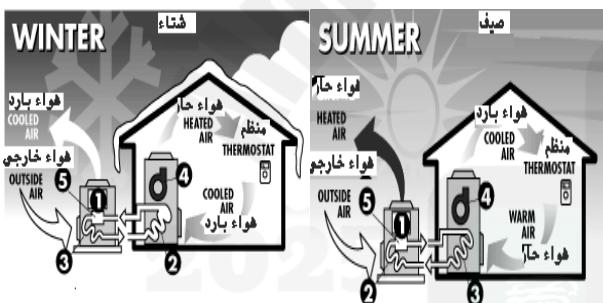
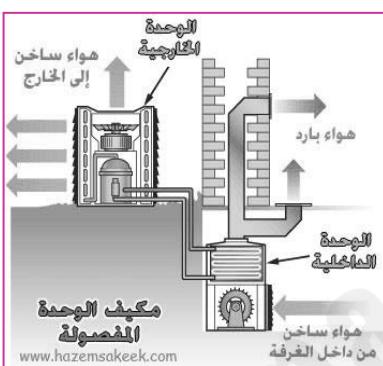
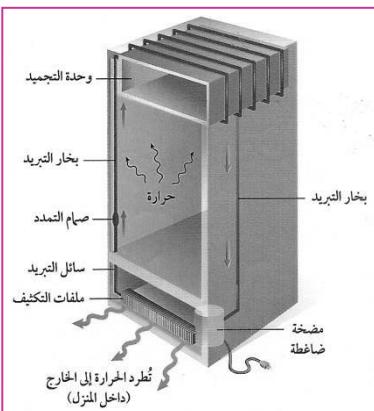
المضخات الحرارية :

المضخات الحرارية نوعان ، هما :

أ) المضخة الحرارية للتبريد ، ب) المضخة الحرارية للتدفئة وفكه عمل كل منهما نفس فكره عمل الثلاجة والمكيف .

١- في الشتاء تستخدم المضخات الحرارية في التدفئة حيث يتم امتصاص الطاقة الحرارية من الملفات الحرارية خارج المنزل ثم نقلها إلى داخل المنزل لتفقد فيه .

٢- في الصيف تستخدم المضخات الحرارية في التبريد حيث يتم امتصاص الطاقة الحرارية من داخل المنزل ثم نقلها إلى خارج المنزل لتفقد في الهواء المحيط .

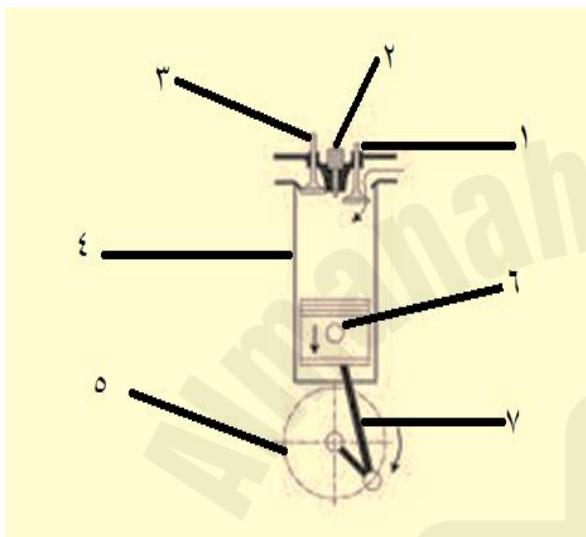


تطبيقات الدرس الثالث : المحركات والثلاجات

س ١ : اكمل الجدول التالي :

| المرحلة | صمام التعبئة | صمام التفريغ | مولد الشارة | المكبس |
|----------|--------------|--------------|-------------|-------------------|
| التعبئة | | | لا يعمل | |
| الضغط | | مغلق | | يتحرك للأعلى |
| الاشتعال | مغلق | | | يندفع بقوة للأسفل |
| التفريغ | | | | |

واجبات الدرس الثالث : المحركات والثلاجات



س ١ : اكتب اسم الأجزاء :

..... - ٢ - ٤

..... - ٦ - ٨

س ٢ : يمر عمل الثلاجات بمرحلتين

(أ) (ب)

س ٣ : اكمل العبارة التالية :

تستخدم المضخة الحرارية في الصيف بعرض بينما في الشتاء فتشتم بهدف

ورقة عمل الفصل الحادي عشر

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ١. هو مقياس لدرجة الحرارة ، مقسم من صفر درجة إلى ١٠٠ درجة ، هذا المقياس يسمى | <input type="radio"/> أ سيلزي | <input type="radio"/> ب فهرنهايت | <input type="radio"/> ج كالفن | <input type="radio"/> د رنكون |
| ٢. درجة تجمد الماء بمقياس كالفن هي | <input type="radio"/> أ صفر | <input type="radio"/> ب ٣٢ | <input type="radio"/> ج ١٠٠ | <input type="radio"/> د ٢٧٣ |
| ٣. انتقال حرارة الشمس إلى الأرض مثل انتقال الحرارة بطريقة | <input type="radio"/> أ التوصيل | <input type="radio"/> ب الإشعاع | <input type="radio"/> ج الحمل الطبيعي | <input type="radio"/> د الحمل القسري |
| ٤. حركة الرياح عند شاطئ البحر مثل على | <input type="radio"/> أ التوصيل | <input type="radio"/> ب الإشعاع | <input type="radio"/> ج الحمل الطبيعي | <input type="radio"/> د الحمل القسري |
| ٥. يتم دخول الهواء وحقن الوقود داخل الاسطوانة في شوط | <input type="radio"/> أ الحقن | <input type="radio"/> ب الضغط | <input type="radio"/> ج الاشتعال | <input type="radio"/> د العادم |
| ٦. أي مما يلي يصف الثلاجة | <input type="radio"/> أ مضخة حرارية | <input type="radio"/> ب محرك حراري | <input type="radio"/> ج ناقل حراري | <input type="radio"/> د موصل |
| ٧. يطلق على الطاقة المنتقلة من الجسم الساخن للجسم البارد | <input type="radio"/> أ طاقة حرية | <input type="radio"/> ب حرارة نوعية | <input type="radio"/> ج حرارة | <input type="radio"/> د درجة حرارة |
| ٨. أقل درجة حرارة يمكن أن يقترب منها الجسم | <input type="radio"/> أ صفر سلزي | <input type="radio"/> ب صفر فهرنهايت | <input type="radio"/> ج صفر مطلق | <input type="radio"/> د صفر مئوي |

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارة الخاطئة

| |
|--|
| ١. تنتقل الحرارة دائمًا من الجسم الأكثر حرارة إلى الجسم الأقل حرارة |
| ٢. كلما زادت درجة الحرارة ، زادت معها الطاقة الحرارية لجزيئات المادة . |
| ٣. المواد العازلة للحرارة : هي التي لا تستطيع نقل الحرارة بسهولة . |
| ٤. تتمدد الأجسام بالبرودة ، وتتقلص بالحرارة . |
| ٥. مقدار تمدد السوائل أكثر من تمدد المواد الصلبة |
| ٦. الفلزات أفضل الموصلات الحرارية |
| ٧. التلوث الحراري الارتفاع في درجة حرارة الماء في منطقة ما ، والناتج عن إضافة ماء حار إليه |

س ٣ : علل ما يلي :

١- تحتوي معظم المواد العازلة على فقاعات هوائية

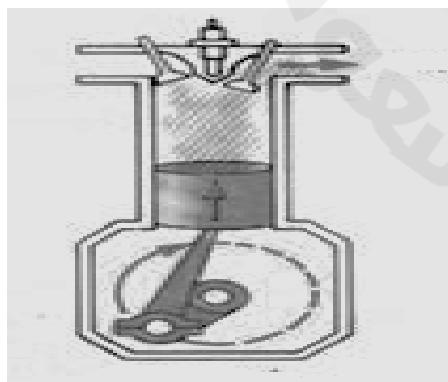
٢- انتقال الحرارة بالتوصيل في المواد الصلبة والسائلة أسهل وأسرع من المواد الغازية

س ٤ : من الصورة أجب بما يلي :

ما اسم المرحلة التي تمثلها الصورة

ما هو الصمام المفتوح

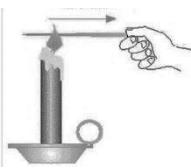
ماذا يحدث في هذه المرحلة



مراجعة الفصل الحادي عشر

س ١ : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. الصورة توضح انتقال الحرارة عبر

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|
|  | الحمل الحراري الطبيعي | ب | الإشعاع | أ |
| | الحمل الحراري القسري | د | ج | |
| ٢. ما مصدر الطاقة الحرارية في محرك آلة الاحتراق الداخلي | | | | |
| أ. البخار | د. التبريد | ب. حرق الوقود | ج. الماء الحار | |
| ٣. عندما يتلامس جسمان مختلفي درجة الحرارة يحدث | | | | |
| أ. حمل حراري | د. إشعاع | ب. تكتف | ج. توصيل حراري | |
| ٤. وجود الفراغات المعلوقة بالهواء يعود لكون الهواء | | | | |
| أ. موصل | د. عازل | ب. مشع | ج. خفيف | |
| ٥. في آلة الاحتراق الداخلي تتحول الطاقة الحرارية إلى طاقة | | | | |
| أ. ميكانيكية | د. كهربائية | ب. إشعاعية | ج. كيميائية | |
| ٦. ليس من مراحل آلة الاحتراق الداخلي | | | | |
| أ. الحقن | د. الخمول | ب. الضغط | ج. العادم | |
| ٧. نقل الطاقة الحرارية من مكان لأخر | | | | |
| أ. مضخة حرارية | د. غازل حراري | ب. محرك حراري | ج. موصل حراري | |
| ٨. من المواد العازلة | | | | |
| أ. النحاس | د. الألمنيوم | ب. البلاستيك | ج. الذهب | |
| ٩. درجة تجمد الماء على مقياس فهرنهايت | | | | |
| أ. ٠° ف | د. ٢٧٣° ف | ب. ٣٢° ف | ج. ٢١٢° ف | |
| ١٠. من أسباب التلوث الحراري للماء | | | | |
| أ. مياه الصرف الصحي | د. المعادن الثقيلة | ب. تبريد محطات الطاقة | ج. المبيدات الحشرية | |
| ١١. انتقال الطاقة الحرارية على شكل موجات كهرومغناطيسية | | | | |
| أ. الإشعاع | د. الحمل القسري | ب. التوصيل | ج. الحمل الطبيعي | |
| ١٢. تبريد أجزاء الكمبيوتر بواسطة المروحة من مثلاة | | | | |
| أ. التوصيل | د. الحمل القسري | ب. الإشعاع | ج. الحمل الطبيعي | |
| ١٣. المادة التي تنقل الطاقة الحرارية من داخل الثلاجة إلى خارجها | | | | |
| أ. дизيل | د. الغليوكجين | ب. الفريون | ج. الوقود الصلب | |
| ١٤. يكون الصمامان مغلقين والمكبس للأعلى في شوط | | | | |
| أ. الحقن | د. الاشتعال | ب. الضغط | ج. العادم | |
| ١٥. يحدث لغالبية المواد عندما يتم تسخينها | | | | |
| أ. التمدد | د. الانغمار | ب. التقلص | ج. الطفو | |
| ١٦. المرحلة الموضحة بالصورة هي | | | | |
|  | | ب. الضغط | ج. العادم | أ. الحقن |
| ١٧. درجة غليان الماء بمقاييس كلفن | | | | |
| أ. ١٠٠° ك | د. ٣٧٣° ك | ب. ٢١٢° ك | ج. ٢٧٣° ك | |

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة

| |
|---|
| ١. خروج الغازات الناتجة عن الاحتراق إلى خارج الاسطوانة في شوط السحب |
| ٢. يتجمد الماء على مقياس سيليسيوس عند 100°S |
| ٣. تنتقل الطاقة الحرارية دائمًا من الجسم الأبرد إلى الجسم الأُخْدَن |
| ٤. الماء الساخن يحتوي كمية من الأكسجين أكبر من الماء البارد |
| ٥. مقدار تمدد السوائل أقل من تمدد المواد الصلبة |
| ٦. الحمل الحراري انتقال للحرارة بين جزيئات نفس المادة |
| ٧. في مجذ العشب تدمج المراحل لتصبح مرحلتين |
| ٨. محرك дизيل يحتوي شمعة احتراق |
| ٩. يعمل الترمومتر يعمل بمبدأ التمدد والتقلص |
| ١٠. يقسم الترمومتر بمقاييس كلفن إلى ١٨٠ قسماً |
| ١١. كلما زادت درجة الحرارة زادت معها الطاقة الحركية لجزيئات المادة |
| ١٢. المواد العازلة للحرارة هي التي لا تستطيع نقل الحرارة بسهولة |
| ١٣. تمدد الأجسام بالبرودة وتتقلص بالحرارة |

س ٣ : علل ما يلي :

١- معظم المواد العازلة تحوي فراغات مملوءة بالهواء .

٢- بعض المواد ومنها الفلين الصناعي والفرو والريش – رديئة التوصيل للحرارة

٣- لا يستخدم محرك дизيل شمعات احتراق

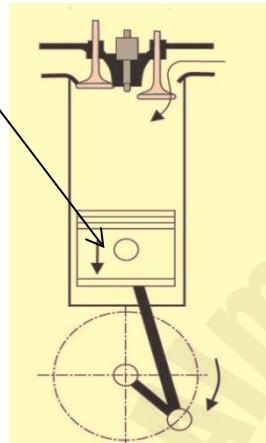
٤- رمال الشاطئ تسخن بسرعة أكبر من ماء البحر

٥- تعتبر الفلزات أفضل الموصلات الحرارية

٦- انتقال الحرارة بالتوصيل في المواد الصلبة والسائلة أسهل وأسرع من المواد الغازية

س ٤ : قارن بين :

| | |
|------------------|----------------|
| المضخات الحرارية | المحرك الحراري |
| التوصيل الحرارية | الحمل الحراري |
| العزل الحرارية | الموصل الحراري |



س ٥ : من الرسم أجب عما يلي :

١- ما اسم الآلة الموضحة في الصورة؟

٢- اختار : تصنف بأنها (موصل حراري - ناقل حراري - مضخة حرارية - محرك حراري)

٣- ما اسم المرحلة الموضحة في الصورة؟

٤- ضع رقم (١) الجزء الذي يميز الآلة التي تعمل بالبنزين عن الآلة التي تعمل بالديزل؟

٥- الجزء المشار إليه

التطبيقات الرياضية

١- درجة حرارة مدينة ما 45°C احسب درجة الحرارة بمقاييس كالفن.

المعطيات.....

.....

.....

.....

المطلوب.....

٢- إذا كانت القراءة في المقياس السيليزي 35°C . فكم ستكون القراءة على مقياس فهرنهايت؟

المعطيات.....

.....

.....

.....

المطلوب.....

٣- إذا كانت القراءة في المقياس السيليزي 95°F . فكم ستكون القراءة على مقياس سيليسيوس؟

المعطيات.....

.....

.....

.....

المطلوب.....

الوحدة السادسة

الفصل الثاني عشر

الدرس الأول : الموجات

عندما تلقى حجراً في ماء ساكن تلاحظ اضطرابه ، وعندما يتحدث معك زميلك تسمع صوته ، وتشاهد التليفزيون ... وكل ما سبق يحدث نتيجة اضطراب لجزئيات الوسط وهذا ما نسميه بالموجة ، **فالموجة** هي اضطراب ينتقل عبر المادة أو الفراغ وتقوم بنقل الطاقة من مكان لأخر .

أنواع الموجات

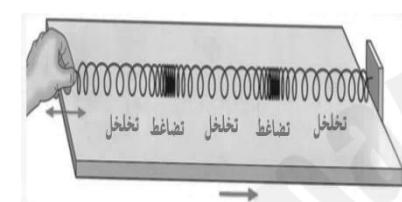
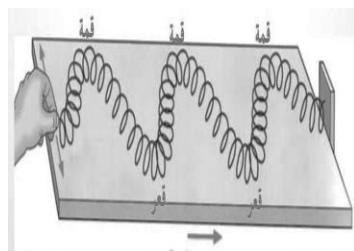
الموجات تصنف إلى: ١- الموجات الميكانيكية ، ٢- الموجات الكهرومغناطيسية ٣- الموجات المستعرضة .

١- الموجات الميكانيكية :

موجات تحتاج إلى وسط مادي تنتقل خلاله مثل أمواج البحر وأمواج الصوت .
والموجات الميكانيكية إما (أ) موجات مستعرضة ، ب) موجات طولية .

أ) الموجات المستعرضة :

موجات تكون حركة جزئيات المادة (أعلى وأسفل) في اتجاه عمودي على اتجاه انتشار الموجة نفسها .



وتكون الموجات المستعرضة من قمم وقيعان حيث أن النقاط العليا في الموجات تسمى **قمة** النقاط السفلية في الموجات تسمى **قاع** ، مثل اهتزاز الحبل .

ب) الموجة الطولية :

موجات تكون حركة جزئيات المادة (أمام وخلف) في اتجاه انتشار الموجة نفسها .
وتكون الموجة الطولية من تضاغطات و تخلخلات حيث تسمى أماكن تقارب جزئيات المادة التضاغط ، وأماكن تباعد جزئيات المادة بالتخلخل مثل اهتزاز حلقات النابض .

الطول الموجي

٢- الموجات الكهرومغناطيسية :

موجات تتكون من جزأين كهربائي ومتناططي يهتزان عمودياً على اتجاه انتشار الموجة . مثل موجات الضوء و الراديو و الأشعة السينية .

٣- الموجات المركبة :

هي تراكب موجي من الموجات المستعرضة والطويلية . مثل موجات الزلزال

خواص الموجات :

أ) الطول الموجي :

هو المسافة بين نقطتين متضادتين .

للموجة المستعرضة هو المسافة بين قمتين متتاليتين أو المسافة بين قاعين متتاليين .

للموجة الطولية هو المسافة بين مركزي تضاغطين متتاليين أو بين مركزي تخلخلين متتاليين .

ب) سعة الموجة :

المستعرضة هي نصف المسافة بين القمة والقاع .

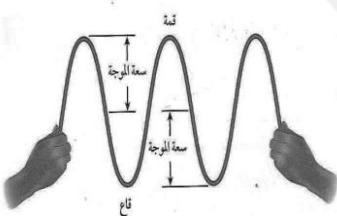
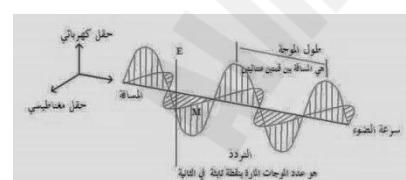
سعه الموجة الطولية تعتمد على كثافة المادة في موقع التضاغط والتخلخل .

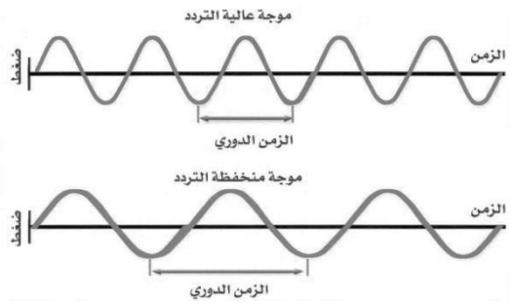
▪ تزداد سعة الموجة الطولية إذا كانت التضاغطات أكثر تقاربا

▪ تزداد سعة الموجة الطولية إذا كانت التخلخلات أكثر تباعدا

• كلما زادت الطاقة التي تحملها الموجة زادت سعتها .

• كلما زادت طاقة الموجات الزلزالية زادت سعتها و زاد الدمار





ج) التردد: عدد الأطوال الموجية التي تعبر نقطة محددة في ثانية أو هو عدد الاهتزازات التي يُنتجها الجسم في ثانية واحدة ويقاس بوحدة الهرتز وهو اهتزاز واحد كل ثانية .

تردد الموجة المستعرضة هو عدد القمم أو القيعان في الثانية الواحدة تردد الموجة الطولية هو عدد التضاغطات أو التخلخلات في الثانية الواحدة

د) سرعة الموجة :

نستخدم العلاقة الرياضية التالية لحسابها

$$\text{سرعة الموجة (م/ث)} = \text{الطول الموجي (متر)} \times \text{التردد (هرتز)}$$

ملحوظة : λ (يلفظ لاما)

$$ع = د \times \lambda$$

مثال رياضي محلول :

تنتشر موجة طوله ٣ متر في وتر ، إذا كان ترددتها ٧ هرتز ، احسب سرعتها.

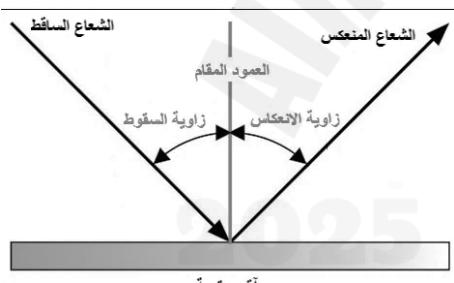
الحل : المعطيات : $3 \text{ م} \quad 7 \text{ د هertz}$ المطلوب : حساب سرعة الموجة .

$$ع = د \times \lambda$$

$$ع = 7 \times 3 = 21 \text{ م/ث}$$

تغير اتجاه الموجة :

لا تستمر الموجات في مسارها بل يتغير اتجاهها إما بسبب الاصطدام بجسم ما أو لتغيير الوسط . وهما ظواهر تدل على حدوث التغير هي :



1- الانعكاس : ارتداد الموجات من على سطح عاكس .

قانون الانعكاس

ينص القانون : زاوية السقوط تساوي زاوية الانعكاس
زاوية السقوط هي الزاوية التي تصنعنها الموجة الساقطة مع العمود المقام
زاوية الانعكاس هي الزاوية التي تصنعنها الموجة المنعكسة مع هذا العمود

2- الانكسار

تغير اتجاه الموجة عندما تتغير سرعتها بسبب انتقالها من وسط إلى آخر . يحدث بسبب اختلاف سرعة انتشار الموجة في الأوساط ، موجات الضوء تنتشر في الهواء أسرع من سرعة انتشارها في الماء .

3- الحيود

انعطاف الموجة حول الأجسام .

العوامل التي يعتمد عليها مقدار الحيود :

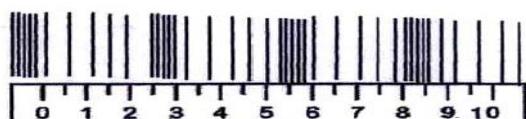
- ١) أبعاد الجسم ، ٢) طول الموجة .

حيود الصوت والضوء

الطول الموجي للضوء أقصر من الطول الموجي للصوت ، ونتيجة لذلك فإنك قد تسمع أصوات أناس في حجرة مجاورة لك بابها مفتوح حتى إذا كنت لا تراهم .

واجبات الدرس الأول : الموجات

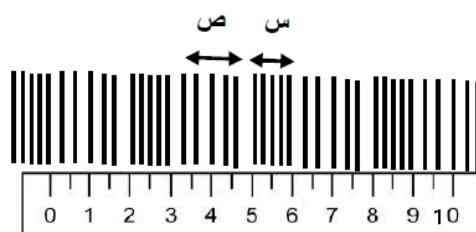
س ١ : من الرسم المقابل اجب عما يلى :



الموجة (٢)



الموجة (س ٣)



ص س

أى الموجتين التاليتين ذات سعة أكبر؟ ولماذا؟

.....

.....

..... ١- ما نوع الموجة ؟

..... ٢- ما مقدار الطول الموجي لهذه الموجة ؟

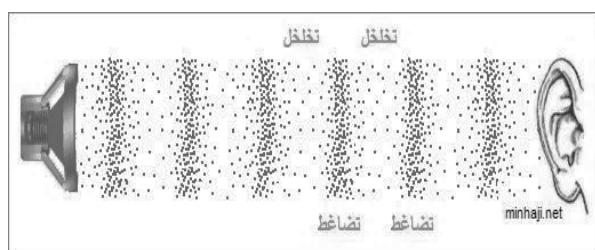
..... ٣- (س) تمثل بينما (ص) تمثل

٣ : سقط شعاع ضوئي على سطح عاكس ، أين سينعكس الضوء إذا كانت درجة السقوط ٩٠° ؟

المعطيات
مس ٤ : تنتشر موجة طوله ٦ متر في وتر ، إذا كان ترددتها ٩ هرتز ، احسب سرعتها

الوحدة السادسة

الدرس الثاني : موجات الصوت



عبارة عن موجات ميكانيكية طولية تنتج عن اهتزاز الأجسام . لا تنتقل إلا في الوسط المادي فقط ، لأن الطاقة المنقولة بواسطه موجات الصوت تتفاصلها تصدامات جزئيات الوسط الناقل لهذه الموجات ، فعلي سبيل المثال مرکبات الفضاء لا يصدر عنها أي صوت إلى الخارج إذا كانت خارج الغلاف الجوي .

سرعة الصوت

العوامل المؤثرة في سرعة الصوت :

١) نوع الوسط الذي تنتقل خلاله : حيث تنتقل موجات الصوت بسرعة أكبر في الأوساط الصلبة والسائلة أكثر منها في الحالة الغازية .

٢) درجة الحرارة : حيث تزداد سرعة الصوت بزيادة درجة الحرارة .

علو الصوت

أ) شدة الصوت : هي كمية الطاقة التي تحملها الموجة التي تعبر مساحة محددة خلال ثانية واحدة .

١- تتناقص شدة الصوت كلما ابتعدنا عن مصدر الصوت .

مثال : الشخص القريب من مصدر الصوت يسمعه بشدة عالية ، بينما يكون الصوت أقل شدة لدى شخص آخر يقف بعيداً عن مصدر الصوت .

٢- ترتبط شدة موجات الصوت مع سعتها ، فالصوت الذي سعته كبيرة يكون عالي الشدة . تُقاس بوحدة الديسيبل (dB)

إن أخفض صوت يمكن للإنسان سماعه يكون بمستوى صفر ديسيلب المحادثة العادية بين شخصين تكون بمستوى شدة ٥ ديسيلب

الأصوات العالية التي تكون مؤذية للإنسان تكون بشدة ١٢٠ ديسيلب

ب) حدة الصوت : هي خاصية للصوت تعتمد على تردد موجاته الواقلة إلى الأذن .

- تستطيع من خلالها تحديد الأصوات الرفيعة (الحادة) ، من الأصوات الغليظة .

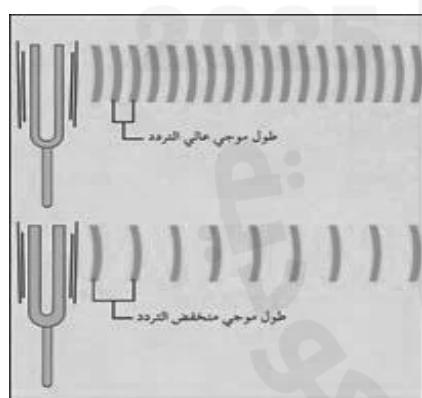
- الحدة تتناسب طردياً مع التردد حيث أن الأصوات ذات الحدة المرتفعة تردداتها عالية (مثل الصفارة) ، بينما الأصوات ذات الحدة المنخفضة تردداتها منخفضة .

ج) تردد الصوت (درجته) : عدد الاهتزازات التي يُنتجها الجسم في الثانية الواحدة ، و يُقاس بوحدة الهرتز .

- تردد الموجات الصوتية الصادرة عن طائرة نفاثة لحظة الإقلاع يصل إلى حوالي ٤٠٠٠ هيرتز .

- تردد الموجات الصوتية الصادرة عند بعض الطيور إلى حوالي ٢٠ هيرتز .

- يستطيع الإنسان عادة سماع الأصوات التي يتراوح ترددتها بين ٢٠ هيرتز و ٢٠٠٠٠ هيرتز .



الأذن وحاسة السمع

أ) الأذن الخارجية :

وتترکب من : ١ - صيوان الأذن : شكله يساعد الأذن على تجميع الصوت وتوجيهه إلى القناة السمعية .

٢- **القناة السمعية** : تستقبل الصوت من صيوان الأذن . تقوم بـ**تجميع الموحات الصوتية**

ب) الأذن الوسطى :

وتترکب من : ١ - طبلة الأذن ، ٢ - ثلاثة عظميات صغيرة، وهي : المطرقة ، السندان و الركاب ، تعمل كمضخم للصوت عندما تعبّر موجات الصوت القناة السمعية تؤثر في الطبلة فتجعلها تعزز ، فينتقل الاهتزاز إلى العظميات الثلاثة التي تقوم بتضخيم الصوت .

ج) الأذن الداخلية

وتركب من القوقة (مبطنة بالأهداب ومملوءة بسائل) والقنوات الهلالية . تقوم بتحويل الموجات الصوتية إلى نبضات عصبية ، يهتز السائل في القوقة فتتحرك الخلايا الشعرية داخلها فيتولد سیال عصبي ينتقل عبر العصب السمعي ثم الدماغ فنسمع الأصوات

انعكاس الصوت (الصدى)

من الظواهر الطبيعية الأولى التي استأثرت باهتمام الإنسان، وأكثر ما كان ير هو له سمعه، عندما كان يرتد إليه الصوت على هيئة الصدى، شاقوا صمت وحدته المطبق العميق، في فضائه السمعي البدائي البسيط الترثيبي؛ وأصبح لا يأبه بها في عالم يطغى عليه صخب الضجيج والعجب. لكن العلماء ما زالوا يتجلّسون عناء دراسة هذه الظاهرة للاستفادة منها وتوظيفها في الفضاءات السمعية المعاصرة.



الموحات فـة الصوتية على النطـن

الصدى هو سماع الصوت بعد انعكاسه عن السطوح العاكسة.

لتجنب حدوث الصدى في القاعات الكبيرة والمسارح فإنها تصمم بحيث تُبطّن جدرانها من الداخل وأسقفها بمواد لينة تعمل على امتصاص طاقة موجات الصوت بدلاً من انعكاسها

فوائد ظاهرة الصدى :

- ١- تساعد الدلافين والحيتان في معرفة اتجاه حركتها في الماء وأماكن فرائسها.
 - ٢- يستخدمها الأطباء انعكاس الموجات فوق السمعية ليرسموا بمساعدته الحاسب الآلي صورة لأعضاء الجسم الداخلية للمريض ، يعتمد عليها في تشخيص حالته المرضية وستستخدم كذلك لفحص الأجنة .
 - ٣- معرفة أعمق البحار والمحيطات .
 - ٤- معرفة ما في باطن الأرض .

تكرار الصدى

هو تكرار سماع الصوت.

يستخدم التغلب على التناقض المستمر في شدة الموجات عند انتشارها في أماكن واسعة وابتعادها عن المصدر.



تطبيقات الدرس الثاني : موجات الصوت

س ١ : اكمل العبارات التالية :

- أ - وحدة قياس شدة الصوت هي
- ب - الموجات الصوتية موجات تنتج عن الأجسام .
- ج - من العوامل التي تؤثر في سرعة الصوت و
- د - يستطيع الإنسان أن يسمع الموجات الصوتية ذات التردد بين و هرتز
- ه - كلما زاد التردد زادت كما في الصفارة



س ٢ : أ) كيف يحدد الوطواط موقع الأجسام ؟

ب) ما الجهاز الذي صنع من متابعة ودراسة الوطواط ؟

واجبات الدرس الثاني : موجات الصوت

س ١ : اكمل العبارات التالية :

- ١. أخفض صوت يمكن للإنسان سماعه يكون بمستوى شدة ديسيلل .
- ٢. الأصوات التي تكون مستوى شدتها ديسيلل أو أكثر تكون مؤذية لأذن الإنسان.
- ٣. يستطيع الإنسان سماع أصوات يتراوح تردداتها بين هرتز و هرتز .

س ٢ : من الرسم المقابل اجب :

أي الموجتين تمثل صوت الأسد وأيهما تمثل صوت الكناري ؟ ولماذا ؟

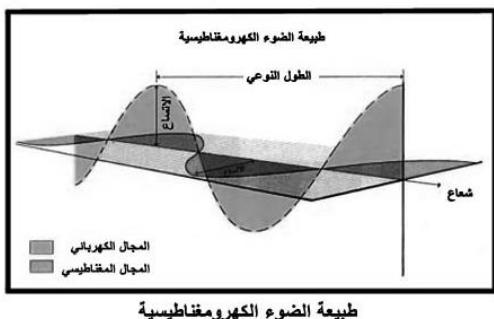


الزمن ثانية واحدة

الوحدة السادسة

الفصل الثاني عشر

الدرس الثالث : الضوء



الموجات الكهرومغناطيسية هي موجات تتكون من جزأين كهربائي ومجناطيسي يهتزان عمودياً على اتجاه انتشار الموجة ، يمكنها الانقال عبر المادة أو الفراغ . كلها موجات مستعرضة .

سرعة الضوء

سرعة الضوء في الفراغ :

سرعة الضوء = $300,000$ كم / ث . حيث أن ضوء الشمس يقطع مسافة 150 مليون كيلومتر ليصل الأرض خلال ثمان دقائق ونصف الدقيقة فقط .

سرعة الضوء في المادة :

انتقال الضوء في أي مادة يصطدم مع جزيئات المادة فتقل سرعته ونتيجة لذلك فإن سرعة الضوء في الفراغ أكبر من المواد الصلبة ، فمثلاً سرعة الضوء في الزجاج تساوي $197,000$ كم / ث .

الطول الموجي للضوء وتردد

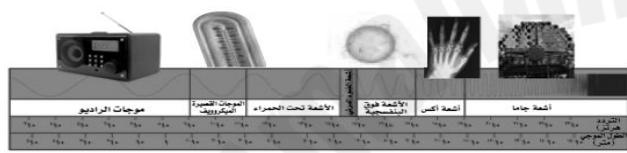
نظرًا لصغر الطول الموجي للضوء فإنه يُقاس بوحدة صغيرة جداً تسمى وحدة النانومتر (جزء من بليون من المتر) . فمثلاً الطول الموجي للضوء الأخضر 500 نانومتر أو 500 جزء من بليون من المتر ، ويكون تردد موجة الضوء الأخضر التي لها هذا الطول الموجي 600 تريليون هيرتز .

شدة الموجات الضوئية

هي مقياس لمقدار الطاقة التي تحملها هذه الموجات الضوئية .

شدة موجات الضوء تحدد مقدار سطوعه ، فمثلاً الضوء الخافت شدته منخفضة لأن موجاته تحمل القليل من الطاقة .

الطاقة المنبعثة من الضوء الخافت عندما تبتعد عن مصدر الضوء فإن طاقة الضوء تتشتت فتقل شدته .



طيف الإشعاع الكهرومغناطيسي يتراوح بين أشعة جاما بطول أقل من 10^{-11} متر ، إلى موجات الراديو التي يصل طولها الموجي إلى أكثر من 10^{11} متر .

الطيف الكهرومغناطيسي

هو مدى كامل لكافة الترددات الكهرومغناطيسية وأطوالها الموجية .

| الخصائص | نوع الموجة | التعريف |
|--|----------------|--|
| كما زرنا إلى أسفل بقل الطول الموجي ويزداد الطاقة | الراديو | - تنقل المعلومات إلى المذيع والتلزير |
| ↓ | الميكروويف | - تستخدم في نقل المعلومات عبر خلايا الهاتف الجوال وتسخين الطعام |
| ↓ | تحت الحمراء | - تستخدم في جهاز التحكم في التلفاز |
| ↓ | الضوء المرئي | - تصدر جميع الأجسام الساخنة موجات تحت حمراء |
| ↓ | فوق البنفسجية | - موجات يتمكن الإنسان من رؤيتها . |
| ↓ | الأشعة السينية | - الضوء الأبيض كضوء الشمس يتكون من عدة ألوان مختلفة |
| ↓ | أشعة جاما | - أقصر من موجات الضوء المرئي وتحمل طاقة أكبر من موجات الضوء المرئي |
| ↓ | | - التعرض لها بكثرة يسبب أمراض مثل سرطان الجلد |
| ↓ | | - يحتاج جسم الإنسان للتعرض لقليل منها لتكوين فيتامين د |
| ↓ | | - أقصر موجات الطيف الكهرومغناطيسي وأعلاها تردد وأكبرها طاقة |
| ↓ | | - تستخدم في تصوير العظام المصابة لأن لها طاقة تكفي لاختراق أنسجة الجسم اللينة ولا تخترق العظام |
| ↓ | | - طاقتها أكبر من طاقة الأشعة السينية |
| ↓ | | - تستخدم تعقيم الطعام وقتل البكتيريا لأن لها طاقة كبيرة تقتل البكتيريا |

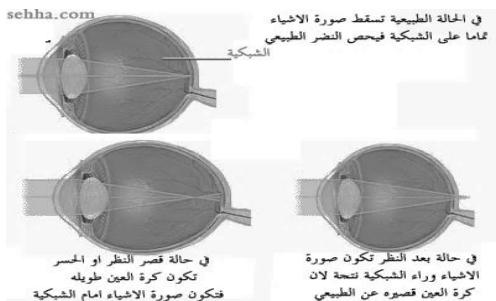
العين ورؤية الضوء

لتتمكن من رؤية جسم ما لابد أن يصدر أو ينعكس عنه ضوء ليدخل عينك.

أشكال عدسة العين :

١- عدسة محدبة ، ٢- عدسة منبسطة

عيوب الإبصار



| طول النظر | قصر النظر | وجه المقارنة |
|--|--|-----------------------|
| الأجسام البعيدة | الأجسام القريبة | الأجسام التي يراها |
| الأجسام القريبة | الأجسام البعيدة | الأجسام التي لا يراها |
| قصيرة العين | مستطيلة | شكل كره العين |
| خارج الشبكية (يتجمع الضوء قبل الشبكية) | قبل الشبكية (يتجمع الضوء خارج الشبكية) | موقع صورة الجسم |
| ١ - استخدام العدسات اللاصقة أو النظارات الطبية . ٢ - جراحة الليزر . | | طريقة العلاج |

تطبيقات الدرس الثالث : الضوء

س ١ : من الرسم المقابل اجب عما يلي :

| | |
|--|--|
| | <p>أ) الصورة توضح أحد عيوب البصر ما هو ؟ </p> <p>ب) ما الأجسام التي يراها المصاب بهذا العيب ؟ </p> |
| <p>الشكل يمثل الموجات التي يتكون منها الضوء الكهرومغناطيسي ، اجب مستعينا به على الآتي :</p> <p>اسم الموجات المشار لها بالحروف :</p> <p>س ص ع</p> | |

واجبات الدرس الثالث : الضوء

س ١ : أكمل الجمل التالية :

- أ. الموجات الكهرومغناطيسية هي
ب. ينتشر الضوء في الفراغ بسرعة
ج. يقاس الطول الموجي للضوء بوحدة
د. موجات الضوء وجميع الموجات الكهرومغناطيسية موجات

س ٢ : علل تستخدم أشعة جاما في تعقيم الطعام وقتل البكتيريا

س ٣ : اكمل المقارنة التالية :

| طول النظر | قصر النظر | وجه المقارنة |
|-----------|-----------|-----------------------|
| | | الأجسام التي يراها |
| | | الأجسام التي لا يراها |
| | | شكل كره العين |
| | | موقع صورة الجسم |

ورقة عمل الفصل الثاني عشر

س ١ : اختر الإجابة التالية :

| | | | | |
|---|------------------|----------------|-------------------|-----------|
| ١. ينتقل فيه الصوت أسرع | أ الفراغ | ب الهواء | ج الماء | د الفولاذ |
| ٢. تستخدم أحياناً مواد لينة في قاعات الاحتفالات لمنع حدوث واحدة من الظواهر التالية و هي : | | | | |
| أ الانكسار | ب الحيود | ج الصدى | د التضاغط | |
| ٣. أي من التالي ليس موجة مستعرضة | | | | |
| أ الصوت | ب الضوء | ج موجة الراديو | د أشعة جاما | |
| ٤. سبب انكسار الموجات عند نفاذها من مادة إلى أخرى هو تغير | | | | |
| أ الطول الموجي | ب التردد | ج سرعته | د جميع ما سبق | |
| ٥. يحدد شدة موجات الضوء مقدار | | | | |
| أ سطوعه | ب تردد | ج طوله الموجي | د سعة مجته | |
| ٦. نوع موجات الصوت | | | | |
| أ طولية | ب مستعرضة | ج متربدة | د كهرومغناطيسية | |
| ٧. سرعة الصوت في الهواء عند درجة صفر س م / ث | | | | |
| أ ٣٣٠ م / ث | ب ٥٣٠ م / ث | ج ٦٣٠ م / ث | د ٧٣٠ م / ث | |
| ٨. سرعة الضوء في الفراغ | | | | |
| أ ٣٠٠٠٠ كم / ث. | ب ١٩٧٠٠٠ كم / ث. | ج ٣٠٠٠ كم / ث. | د ١٩٧٠٠٠٠ كم / ث. | |

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة

| | |
|---|--|
| ١. كلما زادت المسافة بين القمة والقاع زادت سعة الموجة | |
| ٢. تغير اتجاه الموجة عندما تتغير سرعتها بسبب انتقالها من وسط إلى آخر يسمى حيودا | |
| ٣. موجات الصوت لا تنتقل إلا عبر الأوساط المادية | |
| ٤. تنتقل موجات الصوت بسرعة أكبر في الأوساط الصلبة والسائلة | |
| ٥. تزداد سرعة الصوت إذا قلت درجة الحرارة | |
| ٦. تتناقص شدة الصوت كلما ابتعدنا عن مصدر الصوت | |
| ٧. النانومتر = جزء من بليون جزء من المتر | |

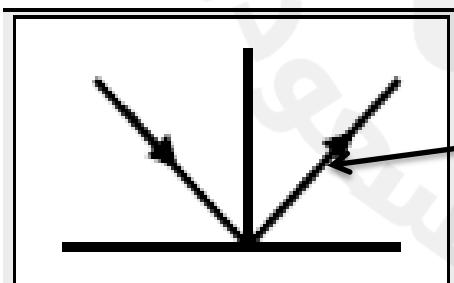
س ٣ : تنتشر موجة طوله ١٥ متر في وتر ، إذا كان ترددتها ٧ هرتز ، احسب سرعتها.

س ٤ : من الرسم المرفق اجب عملي :

١- يمثل الرسم خاصية

٢- سبب حدوثها

٣- سم الجزء المشار إليه



مراجعة الفصل الثاني عشر

س ١ : اختر الإجابة التالية :

| | | | |
|--|---------------------|--------------------|-------------------------|
| ١. تعرف بأنها نصف المسافة العمودية بين القمة والقاع في الموجة المستعرضة: | | | |
| أ سعة الموجة | ب الطول الموجي | ج التردد | د الزمن الدوري |
| ٢. موجة تتكون من مجالين أحدهما كهربائي والأخر مجال مغناطيسي هي: | | | |
| أ مستعرضة | ب طولية | ج مركبة | د كهرومغناطيسية |
| ٣. تهتز فيها دقائق المادة إلى أعلى وإلى أسفل في اتجاه عمودي على اتجاه انتشار الموجة نفسها: | | | |
| أ مستعرضة | ب طولية | ج مركبة | د كهرومغناطيسية |
| ٤. الموجة هي اضطراب ينقل الطاقة خالياً: | | | |
| أ الصلب والسائل | ب السائل والغاز | ج الصلب والغاز | د المادة والفراغ |
| ٥. أي خواص الموجات التالية تحدد مقدار الطاقة التي تحملها الموجة: | | | |
| أ التردد | ب الزمن الدوري | ج سعة الموجة | د الطول الموجي |
| ٦. الزيادة في درجة الصوت تنتج عن زيادة: | | | |
| أ علو الصوت | ب الطول الموجي | ج التردد | د الشدة |
| ٧. الوحدة المستخدمة لقياس التردد هي: | | | |
| أ ديسيل | ب المتر | ج هرتز | د متر / ثانية |
| ٨. يقدر بالمسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين في الموجة المستعرضة: | | | |
| أ التردد | ب الزمن الدوري | ج سعة الموجة | د الطول الموجي |
| ٩. ما الذي يولد الموجات؟ | | | |
| أ الصوت | ب نقل الطاقة | ج الحرارة | د الاهتزازات |
| ١٠. أي مما يأتي له أطول موجي أكبر من الطول الموجي للضوء المرئي؟ | | | |
| أ الأشعة السينية | ب موجات الراديو | ج أشعة جاما | د الموجات فوق البنفسجية |
| ١١. تهتز فيها دقائق المادة في اتجاه انتشار الموجة نفسها: | | | |
| أ مستعرضة | ب طولية | ج مركبة | د كهرومغناطيسية |
| ١٢. تغير الموجة لاتجاهها عند حواف الأجسام | | | |
| أ الانكسار | ب الحيود | ج التضاغط | د الصدى |
| ١٣. وحدة قياس الطول الموجي للضوء هي | | | |
| أ المايكرو متر | ب النانومتر | ج الفيمتو متر | د المليمتر |
| ١٤. موجات تستخدم تعقيم الطعام وقتل البكتيريا | | | |
| أ الأشعة السينية | ب موجات الراديو | ج أشعة جاما | د الموجات فوق البنفسجية |
| ١٥. تستخدم في نقل المعلومات عبر خلايا الهاتف الجوال وتسخين الطعام | | | |
| أ الأشعة السينية | ب الميكروويف | ج أشعة جاما | د الموجات فوق البنفسجية |
| ١٦. تقوم بتضخيم الصوت | | | |
| أ الأذن الخارجية | ب عظام الأذن الوسطى | ج القنوات الهلالية | د الطلبة |
| ١٧. عدد ألوان الطيف المرئي | | | |
| أ | ٥ | ٧ | ٩ |
| ١٨. تبدو السمكة في الماء أقرب مما هي عليه في الواقع بسبب | | | |
| أ الانكسار | ب الحيود | ج التضاغط | د الصدى |
| ١٩. طول الموجة يمثلها المستقيم | | | |
| | | | |
| أ (د ص) | ب (أ ب) | ج (ه و) | د (س ص) |
| ٢٠. الصورة توضح أحد عيوب الإبصار وهو | | | |
| | | | |
| أ قصر النظر | ب انحراف النظر | ج الجلووكوما | د طول النظر |

س ٢ : ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة و (✗) أمام العبارات الخاطئة

| |
|--|
| ١. الموجات تنقل الطاقة من مكان إلى آخر وتنتقل المادة من مكانها. |
| ٢. لا تعتمد سعة الموجة الطويلة على كثافة المادة التي يحدث فيها التضاغط والتخلخل. |
| ٣. أشعة جاما لها طاقة أكبر بكثير من الأشعة السينية |
| ٤. تفاس شدة الصوت بوحدة الديسيبل |
| ٥. تزداد سرعة الصوت إذا قلت درجة الحرارة |
| ٦. لا ينتقل الصوت في الفراغ |
| ٧. كلما زادت الطاقة التي تحملها الموجة قلت سعتها. |
| ٨. أخفض صوت يمكن للإنسان سماعه يكون بمستوى صفر ديسيل |
| ٩. في قصر النظر لا يرى المريض الأجسام القريبة ويرى البعيدة |
| ١٠. كل الموجات الكهرومغناطيسية موجات طولية |
| ١١. سرعة الضوء في الفراغ أقل من سرعته في المواد الصلبة كالزجاج |
| ١٢. الموجات الزلزالية موجات مركبة |
| ١٣. يستخدم لتشخيص حالة الأجنحة ظاهرة الحيوود |
| ١٤. موجات الضوء تحديد بينما موجات الصوت لا تحديد |
| ١٥. رؤية السمكة أقرب مما هي عليه بفعل انكسار الضوء . |

س ٣ : علل ما يلي :

١- تقل شدة الضوء كلما ابتعدنا عن مصدره

٢- سرعة الضوء في الفراغ أكبر من سرعته في الزجاج

٣- نرى القمر بالرغم من عدم وجود مادة في الفراغ بين الأرض

٤- تبطن الجدران الداخلية للقاعات كبيرة والمسارح بمواد لينة

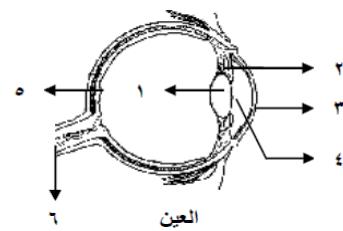
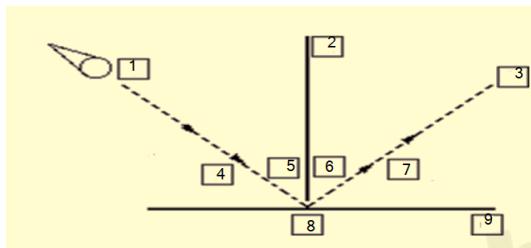
٥- تسمع أصوات أناس في حجرة مجاورة بابها مفتوح حتى إذا كنت لا تراهم ؟

٦- تتناقص شدة موجات الصوت كلما انتشر الصوت مبتعداً عن مصدره ؟

س ٤ : اكمل العبارات التالية :

- ١- الموجات الصوتية لا تنتقل إلا في وجود وسط ولا تنتقل في.....
- ٢- ارتداد الموجة الصوتية بعد اصطدامها بجسم عاكس
- ٣- تعمل على تجميع الموجات الصوتية
- ٤- عدم القدرة على رؤية الأجسام القريبة والقدرة على رؤية البعيدة
- ٥- تستخدم في أجهزة التحكم والرؤية الليلية
- ٦- الموجات الكهرومغناطيسية التي تعمل عليها الجوالات

س ٥ : من الرسم اجب عملي :



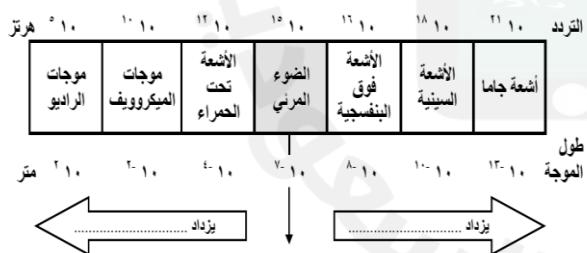
أ) الصورة تمثل ظاهرة

أ) سم الأجزاء :

- - ١ ٣
- - ٢ ٥
- - ٤ ١
- - ٦ ٧
- - ٨ ٩

ب) ما الدور الذي تقوم به كل من القرنية والعدسة في عين الإنسان ؟

ج) متى تصبح عدسة العين أكثر انساطاً ؟ ومتى تصبح العدسة أكثر تحديداً ؟



أ - الرسم يمثل

٢) الصورة تمثل

ب - سجل البيانات الناقصة

آخر : تحدث لموجات (الصوت - الضوء)

التطبيقات الرياضية :

١- ما مقدار الطول الموجي للصوت إذا كانت سرعته 343 m/s وتردد $37,5 \text{ هرتز}$ ؟

المعطيات.....

المطلوب.....

٢- ما مقدار تردد موجات الراديو إذا كان طولها الموجي 10 m ورعتها 300000 m/s ؟

المعطيات.....

المطلوب.....

٣- استخدم طبيب موجات صوتية تردد 50000 هertz وانتقلت في الأنسجة بسرعة 1500 m/s ، ما مقدار طولها الموجي ؟

المعطيات.....

المطلوب.....

تمت بحمد الله تعالى مذكرة الفصل الدراسي الثاني