

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف الإختبار الدوري الثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف الإختبار الدوري الثاني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
دليل المعلم	2
تحميل كتاب الطالب	3
دليل التقويم	4
إختبار ثاني متوسط	5

الدرجة المستحقة	الاختبار الدوري الثاني لمادة الرياضيات للصف الثاني متوسط ١٤٤٣ هـ	
	الاسم /	ثاني /

٢٠

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة لكل فقرة مع مراعاة أن يكون خياراً وحيداً وواضحاً :

١	$= \sqrt{49}$	(أ) ٩	(ب) ٧	(ج) ٧-	(د) ٩-
٢	يصنف العدد $\sqrt{13}$ بأنه عدد :	(أ) نسبي	(ب) صحيح ، نسبي	(ج) كلي ، نسبي	(د) غير نسبي
٣	الإشارة التي تجعل الجملة الرياضية $\sqrt{100}$ صحيحة هي :	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≥
٤	عند تقدير $\sqrt{17}$ إلى أقرب عدد كلي يقدر بـ	(أ) ٥	(ب) ١٦	(ج) ٣	(د) ٤
٥	يريد معلم الرياضيات تنظيم مقاعد الصف على شكل مربع . إذا كان هناك ٦٤ مقعداً ، فكم مقعداً يضع في كل صف ؟	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٨	(د) ١٠
٦	مجموعات الأعداد التي ينتمي إليها العدد $\sqrt{81}$ هي :	(أ) الكلية، النسبية	(ب) الصحيحة ، النسبية	(ج) غير النسبية	(د) الطبيعية ، النسبية
٧	حل المعادلة $\frac{9}{144} = 2$ هو :	(أ) $3 = 3$ أو ٣	(ب) $3 = \frac{3}{12}$ أو $\frac{3}{12}$	(ج) $3 = \frac{3}{11}$ أو $\frac{3}{11}$	(د) $3 = 12$ أو ١٢
٨	إحداثي النقطة ك الموضحة في الشكل أدناه هو:				
		(أ) $(\frac{1}{4}, 1)$	(ب) $(1, -\frac{1}{4})$	(ج) $(\frac{1}{4}, \frac{1}{4})$	(د) $(1, 1)$
٩	أجرى أحد المطاعم مسحاً لـ ٥٠ زبوناً. فبينت النتائج أن ١٥ شخصاً يحبون فطيرة الجبن و ٢٥ شخص يحبون فطيرة اللبنة و ٤ يحبون النوعين معاً . كم شخصاً لا يحب فطيرة الجبن وفطيرة اللبنة ؟	(أ) ١٠ أشخاص	(ب) ٢١ شخص	(ج) ١١ شخص	(د) ١٤ شخص

السؤال الثاني :

إذا كانت قياسات ثلاثة أضلاع في مثلث هي : ٤ م ، ٧ م ، ٥ م.. هل هذا المثلث قائم الزاوية أم لا ؟ وضح إجابتك

السؤال الثالث :

أوجد محيط المربع الآتي :

المساحة =

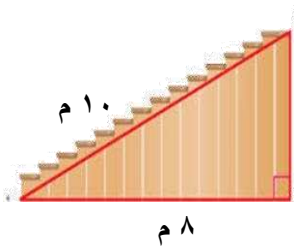
٢٥ م^٢

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

السؤال الرابع :

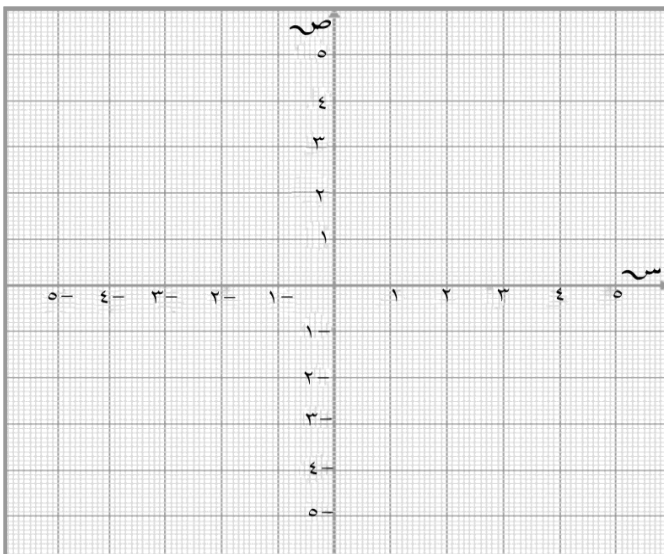
اكتب معادلة يمكن استعمالها لإيجاد ارتفاع درج البناية في الشكل أدناه ثم حلها .



ب

السؤال الخامس :

بالاستعانة بالمستوى الإحداثي المجاور حدي النقطتين
ع (٥ ، ١) ، ت (١ ، ٣) ثم أوجد المسافة بينهما ..



انتهت الأسئلة .. دعواتي لكن بالتوفيق