تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/8

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/8math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/8math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade8

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

ورقةعمل (32)

المـملكة العـربية
الســعوديــة

مـــــدارس .....

الموضوع :
( 5- 1 ) **علاقات الزوايا**

التـــــاريخ / / 14

المهارات المقرر تفعيلها :
- التصنيف
- التطبيق

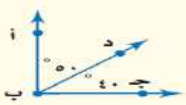
**دعم واثراء :**

**أنواع الزوايا الخاصة**

**الزاويتان المتقابلتان بالرأس:** هما الزاويتان اللتان تقعان في جهتين مختلفتين من مستقيمين متقاطعين. وهما متطابقتان.

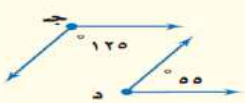
∠ ١ و ∠ ٢ زاويتان متقابلتان بالرأس.
∠ ٣ و ∠ ٤ زاويتان متقابلتان بالرأس.

**الزاويتان المتتامتان:** هما الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي ٩٠°.



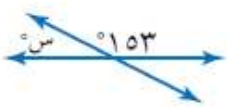
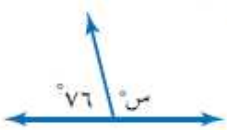
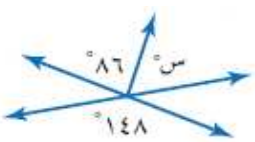

∠ أ ب د ، ∠ د ب جـ زاويتان متتامتان.

**الزاويتان المتكاملتان:** هما الزاويتان اللتان مجموع قياسيهما يساوي ١٨٠°.




∠ جـ ، ∠ د زاويتان متكاملتان.

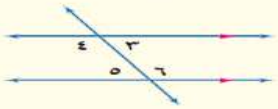
**الســـؤال الأول :-** : **جدي قيمة س في كل شكل مما يأتي :**

| ~1 | ~2 | ~3 | ~4 |
|---|---|---|---|
|   | |   |   |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## الزوايا والقواطع

**الزاويتان المتبادلتان داخليًّا:** هما الزاويتان الداخليتان الواقعتان في جهتين مختلفتين من القاطع، وغير متجاورتين.

أمثلة:

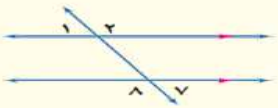


∠ ٤ ≅ ∠ ٦

∠ ٣ ≅ ∠ ٥

**الزاويتان المتبادلتان خارجيًّا:** هما الزاويتان الخارجيتان الواقعتان في جهتين مختلفتين من القاطع، وغير متجاورتين.

أمثلة:

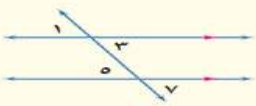


∠ ١ ≅ ∠ ٧

∠ ٢ ≅ ∠ ٨

**الزاويتان المتناظرتان:** هما الزاويتان الواقعتان في جهة واحدة من القاطع، إحداهما داخلية، والأخرى خارجية، وغير متجاورتين.

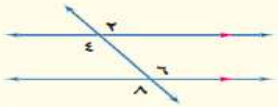
أمثلة



∠ ١ ≅ ∠ ٥

∠ ٣ ≅ ∠ ٧

أمثلة



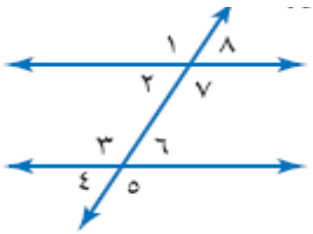
∠ ٢ ≅ ∠ ٦

∠ ٤ ≅ ∠ ٨

**السـؤال الثاني :-**

**صنفي أزواج الزوايا الآتية إلى**

**متبادلة داخلياً ، أو متبادلة خارجياً ، أو متناظرة :**




**5~ لا 4 و لا 8 ..... 6~ لا 5 و لا 7 .....**

**7~ لا 3 و لا 7 ..... 8~ لا 6 و لا 8 .....**

---

**9~ سـلالـم : بالرجوع إلى صورة السلم المجاورة ، المستقيم م يوازي المستقيم ن .**

**صنفي العلاقة بين الزاويتين لا 1 و لا 2 .....**

**و إذا كان ق لا 3 = 40° ، فأوجدي ق لا 1 ، ق لا 2 .**

.....

.....

.....

.....

45

| ورقةعمـل ( 33 ) | الموضوع : | التـــاريخ / / 14 |
|---|---|---|

المملكة العربية
السعودية

مـــــدارس .....

المهارات المقرر تفعيلها :
- المـلاحظة
- الاستدلال

**فكرة المسألة : البحث عن نمط**

**مهن:** يعمل كل من مازن ورامي وفيصل وعمار في إحدى المهن الآتية: نجارًا، منقذًا في نادٍ للسباحة، مندوب مبيعات، بائعًا في مكتبة. حدد مهنة كل شخص.

- لا يلبس عمار بدلة سباحة في أثناء عمله.
- يعتمد راتب فيصل على عدد الكتب التي يبيعها.
- يسكن رامي بجوار مندوب المبيعات.
- مازن سبّاح ماهر.

**كتاب الطالبة : ص 152**

**~1**

| | |
|---|---|
| افهم | ..... |
| خطط | ..... |
| حل | ..... |
| تحقق | ..... |



التـــــاريخ / / 14

الموضوع :

ورقةعمل ( **34** )

المـملكة العـربية الســعوديــة
مـــــدارس .....

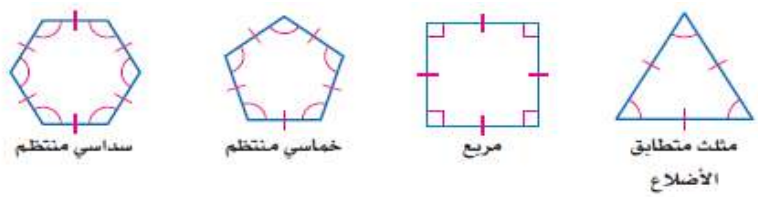
المهارات المقرر تفعيلها :
- التذكر
- التطبيق

**دعم وإثراء :**

الزاوية الداخـلية : هي الزاوية المحصورة بين ضلعين متجاورين في مضلع وتقع داخله

| مجموع الزوايا الداخلية لمضلع | |
|---|---|
| التعبير اللفظي : | مجموع قياسات الزوايا الداخلية(جـ) لمضلع هو (ن -٢) × ١٨٠°، حيث ن تمثل عدد الأضلاع. |
| بالرموز : | جـ = (ن - ٢) × ١٨٠° . |

المضلع المنتظم : جميع أضلا




**الـس**

| 1~ السداسي | 2~ التساعي | 3~ ذي 12ضلعاً |
|---|---|---|
| | | |

**جدي قياس الزاوية الداخلية في المضلعات المنتظمة الآتية ، و قربي الناتج إلى أقرب جزء من عشرة عند الضرورة :**

| 4~ الثماني | 5~ السباعي | 6~ ذي 20ضلعاً |
|---|---|---|
| | | |



التـــــاريخ / / 14

الموضوع :
(5 – 4) تطـابق المضـلعـات

ورقةعمـل (35 )

المهارات المقرر تفعيلها :
- التطبيق

المـملكة العـربية

مـــــدارس.....

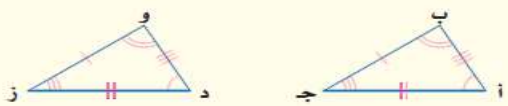
**دعم وإثراء :**

المضلعات المتطابقة : هي تلك المضلعات التي لها نفس القياس والشكل

**تطابق المضلعات**

**التعبير اللفظي :** إذا تطابق مضلعان فإن أضلاعهما المتناظرة متطابقة، وزواياهما المتناظرة متطابقة أيضًا.

**نموذج:**



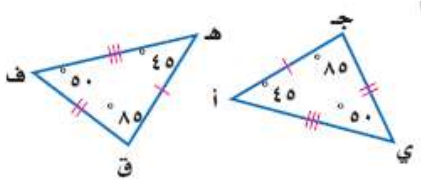

**بالرموز:** الزوايا المتطابقة: ∠ أ ≅ ∠ د ، ∠ ب ≅ ∠ و ، ∠ جـ ≅ ∠ ز

الأضلاع المتطابقة: $\overline{أب} \cong \overline{دو}$ ، $\overline{أجـ} \cong \overline{دز}$ ، $\overline{ب جـ} \cong \overline{وز}$

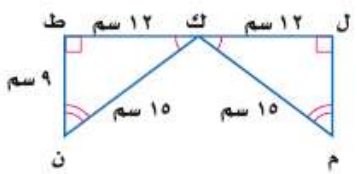
**السـؤال الأول :-**

**حددي ما إذا كان الشكلان في كل حالة متطابقين . و إذا كانا كذلك فسمِّ الأجزاء المتناظرة المتطابقة ، و اكتبي جملة التطابق :**

~1

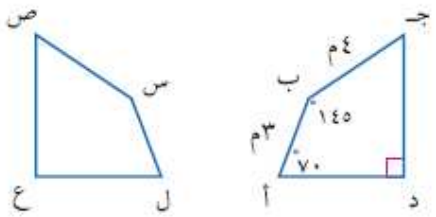



~2




**السـؤال الثاني :-**

أ ~ في الشكل المجاور :
، إذا كان المضلع أ ب ج د يطابق المضلع س ص ع ل ،
فأوجدي القياسات الآتية :

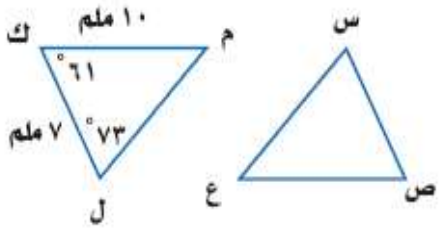



1~ ق لا س .....

2~ س ص .....

3~ ق لا ص = .....

ب~ في الشكل مم س ص ع ≅ مم ل ك م .
جدي قياس كلٍّ من :




1~ ق لا س .....

2~ ص ع .....

3~ س ص .....

4~ ق لا ع .....



التـــــاريخ / / 14

الموضوع :
التمـــــاثل ( 5 -5 )

ورقةعمـل (36 )

المهارات المقرر تفعيلها :

المـمـلكة العـربية

التطبيق

مـــــدارس .....

**دعم وإثراء :**

**التمـاثل حـول محور :** يقال أن الشكل متماثل حول محور إذا أمكن طيه فوق مستقيم ، ونتج عن ذلك نصفان متطابقان . ويسمى خط الطي في هذه الحالة **محور تماثل**

التماثل الدوراني حول نقطة :

الشكل الذي له تماثل دوراني حول نقطة هو الذي يمكن تدويره حول هذه النقطة بزاوية أقل من $360^{5}$، ليصبح كما كان في وضعه الأصلي تماما . ويسمى قياس الزاوية التي تم تدوير الشكل بها زاويـة الـدوران

**السـؤال الأول :-**

فـن العمـارة : **تمثل الصورة عن اليسار مسجد قبة الصخرة في القدس المحتلة .**

**حددي ما إذا كانت الصورة متماثلة حول محور،**
**وإذا كانت كذلك فاكتبي عدد محاور التماثل مع وصف كلا منها ، وإلا اكتبي ( لا يوجد)**

.....

.....

.....

**السـؤال الثاني :-** **حددي ما إذا كان للأشكال أدناه تماثل دوراني حول نقطة ، اكتبي نعم أو لا .**
**و إذا كانت الإجابة نعم فاكتبي زاوية أو زوايا الدوران**

**1~**

**2~**

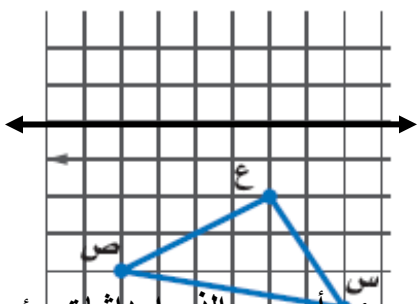
| | | |
|---|---|---|
| التـــاريخ / / 14 | الموضوع : الانعكاس ( 5 – 6 ) | ورقة عـــمـــل ( 37 ) |
| المهارات المقرر تفعيلها : التفسير المقارنة | | المـملكة العـربية السـعـوديـة مـــدارس ..... |

**دعم وإثراء :**

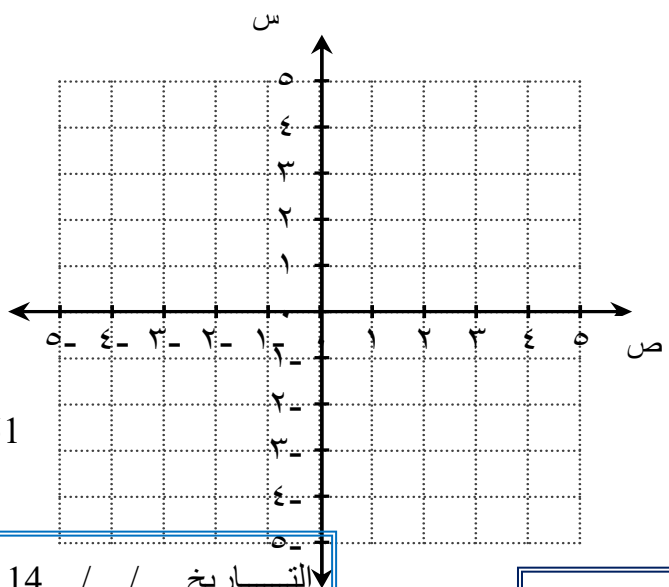
صورة المرآة التي تتكون بقلب الشكل فوق مستقيم تُسمى **انعكاسًا**، ويسمى هذا المستقيم **خط الانعكاس**. ويعتبر الانعكاس أحد أنواع التحويلات الهندسية. و**الصورة** في الرياضيات هي حالة الشكل بعد إجراء التحويل عليه. وتكتب صورة الحرف أ على الشكل أَ، وتقرأ: «أ شرطة».

**الســـــؤال الأول :-**

**1~ ارسمي صورة مم س ص ع في الانعكاس حول الخط المبين .**




**2~ ارسمي مم أ ب جـ ،الذي إحداثيات رؤوسه**
**أ ( 3 ، 5 ) ، ب ( 4 ، 1 ) ، جـ ( 1 ، 2 ) ،**
**ثم ارسمي صورته بالانعكاس حول :**
**أولا : محور السينات**
**ثانيا : محور الصادات**






التـــــاريخ / / 14

الموضوع :
( 5-7 ) الانســـحـــاب

ورقةعـــمـــل ( 38 )

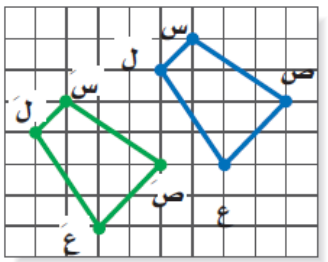
المـمـلكة العـربية الســعـوديـــة
مـــــدارس .....

المهارات المقرر تفعيلها :
- التذكر
- التطبيق

**دعم وإثراء :**

الانســـحـــاب : هو انتقال الشكل من موقع إلى آخر ، دون تدويره.

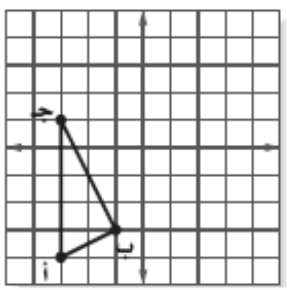
مثـــال:




انسخ شبه المنحرف س ص ع ل المبين على ورقة رسم بياني، ثم ارسم صورته بالانسحاب ٤ وحدات إلى اليسار ووحدتين إلى الأسفل.

**الســـؤال الأول :-**

**اختيار من متعدد :**

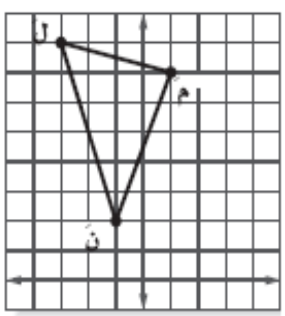



**1~ إذا أجري انسحاب للمثلث أ ب ج مقداره 3 وحدات إلى اليمين و أربع وحدات إلى الأعلى ، فما إحداثيات النقطة بَ ؟**

**س) ( 2 ، 1 )  ص) ( -4 ، 1 )**

**ع) ( -4 ، -7 )  ل) ( 2 ، -7 )**

---




**2~ تم إجراء انسحاب للمثلث ل م ن مقداره 5 وحدات إلى اليسار و 3 وحدات إلى الأسفل . إذا كان احداثيا لَ ( -3 ، 8 ) ، فما احداثيا النقطة ل ؟**

**أ) ( -8 ، 11 )  ب) ( -6 ، 3 )**

**ج) (2 ، 11 )  د) ( 2 ، 5 )**