تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

موقع المناهج السعودية

الملف تحضير الفصل السادس
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثاني المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث

الملف تحضير الفصل السادس
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثاني المتوسط ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
1	تحضير المنهج بطريقة الخطوات الأربعة للفصل الدراسي الثالث
2	عرض درس حجم المنشور والإسطوانة
3	ورقة عمل درس حجم المنشور والإسطوانة

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	المساحة والحجم (تهيئة)	١		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
الفكرة العامة أجد مساحة أشكال هندسية مستوية وحجوم مجسمات ومساحاتها الجانبية والكلية . **المفردات :** المخروط الاسطوانة المنشور الهرم	مطوية الفصل : ١- تصميم المطوية : أعرض أمام الطلاب مطوية جاهزة وأشرح لهم طريقة تصميمها ثم أطلب منهم أن يصمموا المطوية كما في كتاب الطالب ٢- توضيح الغرض من مطوية الفصل :المساعدة على تنظيم الأفكار والملاحظات حول دروس الفصل . تلخيص كل درس من دروس الفصل (ملاحظات – مفاهيم – أمثلة) ٣- توضيح وقت استعمال مطوية الفصل : تستخدم نهاية كل درس في خطوة التقويم وفي المراجعات **الربط بالحياة :** مناقشة المسألة الواردة في كتاب الطالب **اختبار التهيئة :** ١- أطلب من الطلاب الإطلاع على المراجعة السريعة في الكتاب . ٢- أطلب من الطلاب حل اختبار التهيئة . **المعالجة :** ١- التصحيح : تصحيح إجابات الطلاب على أسئلة اختبار التهيئة . ٢- التشخيص : حصر الطلاب الذين أخطأوا في كل سؤال . ٣- التقويم :تعديل الأخطاء بالمناقشة وإ عادة الإجابة على كل سؤال أخطأوا في الإجابة عليه .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	**محيط الدائرة ومساحتها**	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أجد محيط الدائرة ومساحتها **المفردات :** الدائرة ، المركز ، نصف القطر الوتر ، القطر ، المحيط النسبة التقريبية ط (ب)	***التركيز :*** ١- ما قبل الدرس : إدراك مفاهيم الثوابت مثل ط ، ومعرفة صيغتي المساحة والمحيط للدائرة ، وكذلك القيم التقريبية للثابت ط . ٢- ضمن الدرس : استعمال الصيغ بشكل اعتيادي لإيجاد محيط شكل مستو أو مساحته ، وتحديد الخصائص الأساسية لأشكال هندسية . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات . ***التدريس*** ١_ نشاط : كتاب الطالب . ٢- أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٣- أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤ – المحتوى الرياضي : نصف القطر : هو قطعة مستقيمة طرفاها المركز ونقطة على الدائرة . القطر : هو قطعة مستقيمة تمر بالمركز وطرفاها نقطتان على الدائرة .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	***التدريب*** ١- فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢- فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣- مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا) ***التقويم :*** ١- (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب كتابة صيغتي مساحة ومحيط الدائرة وتوضيح ماذا يمثل كل متغير . ٢- (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	استراتيجية حل المسألة	١		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة	
فكرة الدرس أحل المسائل الحسابية باستعمال استراتيجية " حل مسألة أبسط "	*التركيز* :	١– ما قبل الدرس : التذكير بإستراتيجيات حل المسألة التذكير بالخطوات الأربع لحل المسألة .
	التدريس	١_ أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢– مقدمة الدرس: قراءة ومناقشة المسألة في مقدمة الدرس مع التركيز على أهمية استخدام الخطوات الأربع لحل المسألة .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	*التدريب*	١– تحليل الاستراتيجية : يحل الطلاب التمارين (١ – ٢) الواردين تحت تحليل الإستراتيجية للتحقق من فهمهم (تقويم تكويني) ٢– مسائل متنوعة : الأسئلة من ٣ – ٦ للتدريب على استراتيجية حل مسألة أبسط , ومن ٧ –١٣ للتدريب على عدة استراتيجيات . (البحث عن نمط – استعمال أشكال فن – حل مسألة أبسط) ٣– فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٤– مناقشة الواجب المنزلي (المسائل المتنوعة)
	التقويم :	١– (تعلم لاحق) أخبر الطلاب بأن الدرس التالي سيتضمن إيجاد مساحة أشكال مركبة وأسألهم كيف يساعدهم تطبيق استراتيجية حل مسألة أبسط على إيجاد مساحة مثل هذه الأشكال . ٢– (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	مساحة الأشكال المركبة	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أجد مساحة أشكال مركبة . المفردات : الشكل المركب	*التركيز* : ١– ما قبل الدرس : استعمال متغيرات في عبارات جبرية تصف كميات هندسية. ٢– ضمن الدرس : استعمال الصيغ بشكل اعتيادي لإيجاد المساحة لأشكال مستوية . وحساب المساحة لأشكال مستوية مركبة أو غير منتظمة ، وذلك بتجزئة الشكل إلى أكثر من شكل هندسي أساسي . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .
	التدريس ١_ أسئلة التعزيز : دليل المعلم ٢– فقرة استعد : كتاب الطالب . ٣– أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤– المحتوى الرياضي : يتكون الشكل المركب من مضلعين أو أكثر من المضلعات : متوازي الأضلاع ، المثلث ، شبه المنحرف ، والدائرة . ومساحة الشكل المركب هي مجموع مساحات المضلعات التي تكونه ، وعادة يوجد أكثر من طريقة لتقسيم الشكل المركب إلى مضلعات .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	*التدريب* ١– فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢– فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣– مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)
	التقويم : ١– (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب أن يكتبوا شرحاً لطريقة إيجاد مساحة شكل مركب . ٢– (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	**الأشكال الثلاثية الأبعاد**	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أحدد أشكال ثلاثية الأبعاد وأرسمها . **المفردات :** مستقيمان يقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان المجسم ، متعدد الأسطح الحرف ، الرأس ، الوجه ، القطر المستقيمان المتخالفان المنشور ، القاعدة ، الهرم	***التركيز :*** ١– ما قبل الدرس : تصور مناظر ثلاثية الأبعاد لأشكال ثلاثية الأبعاد مكونة من منشورات رباعية ورسمها. ٢– ضمن الدرس : تحديد عناصر الأشكال ثلاثية الأبعاد ووصف العلاقة بين اثنين منها أو أكثر في الفضاء . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات . ***التدريس*** ١_ أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢– فقرة استعد : كتاب الطالب . ٣– أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤ – المحتوى الرياضي : المجسم متعدد الأسطح هو شكل ثلاثي الأبعاد أوجهه عبارة عن مضلعات ، ويمكن تصنيف المجسمات (متعددة الأسطح) إلى منشور أو هرم بناء على عدد قواعده وشكلها ، فالمنشور له قاعدتان متوازيتان ومتطابقتان . والهرم له قاعدة واحدة عبارة عن مضلع . ***التدريب*** ١– فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢– فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣– مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا) ***التقويم :*** ١– (تعلم سابق) اطلب إلى الطلاب توضيح كيف ساعدهم الدرس السابق على بناء مجسمات في الدرس الحالي . ٢– (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف

	رياضيات	حجم المنشور والاسطوانة	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أجد حجم كلٍ من المنشور والأسطوانة . المفردات : الحجم الأسطوانة مجسم مركب	***التركيز :*** ١– ما قبل الدرس : تعرف صيغ حجم المنشور الثلاثي والاسطوانة واستعمالها . ٢– ضمن الدرس : استعمال الصيغ لإيجاد حجم مجسمات مركبة أو غير منتظمة وحساب مساحة سطحها . وسوف يتم تحقيق ذلك أثناء الدرس من خلال مناقشة الأمثلة والتدريبات .
	التدريس ١_ نشاط : كتاب الطالب . ٢– أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٣– أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤ – المحتوى الرياضي : أوجه المنشور متطابقة ومتوازية وتسمى قواعد ، ولإيجاد حجم المنشور استعمل الصيغة ح = م ع ، حيث (م) مساحة إحدى القاعدتين المتوازيتين ، و (ع) الارتفاع (المسافة بين القاعدتين) . والمنشور الرباعي له ثلاثة أزواج من القواعد على شكل مستطيلات ولإيجاد حجمه استعمل مساحة إحدى القواعد والارتفاع المتعلق بهذه القاعدة . والمنشور الثلاثي له قاعدتان على شكل مثلث . الأسطوانة لها قاعدتان على شكل دائرة ، ولإيجاد حجم الأسطوانة استعمل الصيغة ح = م ع ، حيث (م) مساحة إحدى القاعدتين المتوازيتين ، و (ع) الارتفاع (المسافة بين القاعدتين) .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	***التدريب*** ١– فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢– فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣– مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)
	التقويم : ١– (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب كتابة صيغ لإيجاد حجم المنشور والاسطوانة وتوضيح معنى (م) في كل صيغة . ٢– (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .

almanahj.com/sa

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	**حجم الهرم والمخروط**	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أجد حجم كلٍ من الهرم والمخروط . **المفردات :** المخروط	***التركيز :*** ١- ما قبل الدرس : التعرف إلى صيغ حجم المنشور الثلاثي والأسطوانة واستعمالها . ٢- ضمن الدرس : استعمال الصيغ بشكل اعتيادي لإيجاد حجوم مجسمات أساسية بما فيها الهرم والمخروط . سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريبات الدرس
	التدريس ١_ نشاط : كتاب الطالب . ٢– أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٣– أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤ – المحتوى الرياضي : الهرم : هو مجسم متعدد الأوجه قاعدته على شكل مضلع وأوجهه مثلثات . قاعدة الهرم يمكن أن تكون مثلثاً أو مربعاً أو مستطيلاً أو أي مضلع آخر .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	***التدريب*** ١– فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢– فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣– مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)
	التقويم : ١– (تعلم سابق) اطلب إلى الطلاب تفسير كيف ساعدتهم الدروس السابقة على إيجاد حجم المنشور والأسطوانة في الدرس الحالي . ٢– (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	مساحة سطح المنشور والأسطوانة	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لسطح المنشور والأسطوانة . المفردات : الوجه الجانبي المساحة الجانبية للسطح المساحة الكلية للسطح	التركيز : ١– ما قبل الدرس : تعرف صيغ حجم المنشور الثلاثي والأسطوانة واستعمالها ، والمقارنة بين هذه الصيغ وتفسير التشابه بينها وبين صيغة حجم الرباعي . ٢– ضمن الدرس : استعمال الصيغ بشكل اعتيادي لإيجاد مساحة السطح لمجسمات أساسية تتضمن المنشور بأنواعه والأسطوانة ، وتصميم أنماط مستوية لنماذج مجسمات مثل المنشور والأسطوانة . سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريبات الدرس
	التدريس ١_ نشاط : كتاب الطالب . ٢– أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٣– أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤ – المحتوى الرياضي : المساحة الجانبية لمنشور أو أسطوانة هي المساحة الكلية مطروحاً منها مساحة القاعدتين .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	التدريب ١– فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢– فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣– مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)
	التقويم : ١– (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب توضيح الفرق بين إيجاد المساحة الجانبية والمساحة الكلية . ٢– (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .

almanahj.com/sa
المناهج السعودية

التاريخ	المادة	الموضوع	عدد الحصص	الحصة	الصف
	رياضيات	مساحة سطح الهرم	٢		الثاني متوسط

الأهداف التعليمية والمفردات	الإجراءات والأنشطة
فكرة الدرس أجد المساحة الجانبية والكلية لسطح الهرم . المفردات : الهرم المنتظم الارتفاع المائل	***التركيز :*** ١– ما قبل الدرس : تعرف صيغ حجم المنشور الثلاثي والأسطوانة واستعماله . ٢– ضمن الدرس : استعمال الصيغ بشكل اعتيادي لإيجاد المساحة الكلية لمجسمات تتضمن الأهرامات . سيتم تحقيق ذلك من خلال أمثلة وتدريبات الدرس
	التدريس ١_ أسئلة التعزيز : دليل المعلم . ٢– فقرة استعد : كتاب الطالب . ٣– أمثلة الدرس : مناقشة أمثلة الدرس ثم تحقق من فهمك (تقويم تكويني) ٤– المحتوى الرياضي : تسمى الأوجه المثلثة الشكل للهرم الأوجه الجانبية . ومجموع مساحات الأوجه الجانبية هي المساحة الجانبية للهرم .
الوسائل التعليمية السبورة + الكتاب + أقلام ملونة والوسائل المتوفرة	***التدريب*** ١– فقرة تأكد : يحل جميع الطلاب تمارين فقرة تأكد للتأكد من فهمهم (تقويم تكويني) ٢– فقرة تدرب وحل المسائل : يتم توزيع التمارين على الطلاب حسب مستوياتهم كواجب منزلي ٣– مناقشة الواجب المنزلي (تمارين تدرب وحل المسائل ومسائل مهارات التفكير العليا)
	التقويم : ١– (بطاقة مكافئة) اطلب إلى الطلاب كتابة صيغة المساحة الجانبية للهرم ، وتوضيح ماذا يمثل كل متغير منها . ٢– (تحت مسمى المطويات منظم أفكار) تلخيص الدرس في مطوية الفصل .

almanahj.com/sa
المناهج السعودية