

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أسئلة مراجعة لغتي الخالدة غير محلولة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثاني المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:22:09 2024-05-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني المتوسط"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

أسئلة اختبارات مهاراتي في لغتي الخالدة	1
نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث مرفق بالحل	2
اختبار لغتي الخالدة منتصف الفصل مع الإجابة	3
ورقة عمل أسلوب المدح والذم	4
أوراق عمل لغتي الخالدة	5

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط هدفنا تميز أبنائكم
 السؤال الأول : فهم المقروء إن معنى الطموح العلو في كل شيء وهذا بذاته دليل على سمو
 هذا المبدأ وارتفاعه وعدم التفات صاحبه لكل ما كان دونه من الأهداف .إنني أهمس في أذن
 كل شاب للنصح وأقول له حدد طموحك وأهدافك في الحياة من الآن حتى لا تتدم حين لا ينفع
 الندم .فاغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة
 اختر الإجابة الصحيحة:

١- كَلِمَةٌ (أهمس) الْوَارِدَةُ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ، تَعْنِي :			
أ- أصرخ	ب- أرفع صوتي	ج- أتحدث بلين	د- أتكلم خفية
٢- مضاد كلمة العلو الواردة في القطعة :			
أ- الارتفاع	ب- - السمو	ج- الدنو	د-التوسط
٣- مفرد الأهداف			
أ- الهدف	ب- الهدف	ج-الهافة	د- المستهدف
٤- جمع كلمة صاحب:			
أ- أصحاب	ب- صواحب	ج - صحب .	د- صاحبان
٥- ينصح الكاتب الشباب في النص ب			
أ- شراء السيارات	ب- شراء الجوالات	ج -تحديد الطموح	د-البعد عن رفقاء السوء
٦- اغتنام ساعات الفراغ يعود على الانسان ب :			
أ- المال الوفير	ب-النفع والسعادة	ج- البؤس والشقاء	د- الحسرة والندم
٧- ما يكدر خاطر الكاتب ويحزن قلبه :ضياع الشباب ل.....في غير فائدة			
أ- أوقاتهم	ب- أموالهم	ج- صحتهم	د-الأولى والثانية
٨- وضع الأهداف يساعد الشباب على			
أ- تحقيق الطموح	ب- ضمان النجاح	ج-تقليل الفشل	د- جميع ما سبق
٩- ان بعض الشباب يريد أن يبتسم له المستقبل دون ان يتعب :في هذا دليل على			

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

هدفنا تميز أبنائكم

أ- أهمية العمل	ب- أهمية الصبر	ج - أهمية الطموح	د- جميع ما سبق
١٠- ما المقصود بالطموح ؟			
.....			

ثانياً : الوظيفة النحوية

١- من شروط المفعول لأجله أن يكون:			
أ- مصدرًا	ب- علة لوقوع الفعل	ج - من لفظ الفعل	د- أ ، ب معًا
٢- أذاع عن وطني حبا فيه : ما تحته خط يعرب			
أ- مفعول مطلق	ب- مفعول به	ج - نعت	د- مفعول لأجله
٣- المفعول لأجله يجوز نصبه إذا كان			
أ- مجردًا من ال	ب- مجردا من الاضافة	ج - محلى بال	د- أو ب معا
٤- وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ حَسْبِيَ إِمْلَاقٍ. ما تحته خط حالته الاعرابية			
أ- منصوب	ب- مرفوع	ج - مجرور	د- مجزوم
٥- عُدْنَا يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ . ما تحته خط :			
أ- ظرف زمان	ب ظرف مكان	ج- مفعول به	د- جميع ما سبق
٦- عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً : ما تحته خط			
أ- نعت	ب ظرف مكان	ج- ظرف زمان	د- اسم مجرور
٧- ينصب ظرفا الزمان والمكان على الظرفية اذا تضمن الظرف معنى			
أ- في	ب- إلى	ج - على	د- عن
٨- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان :			
أ- قبل وبعد	ب- عند	ج - بين	د- جميع ما سبق

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط
ثالثًا الرسم الإملائي: اختر الإجابة الصحيحة

هدفنا تميز أبنائكم

١- ترسم الالف اللينة علي هيئة ألف قائمة إذا كان أصلها			
أ- واو	ب- ياء	ج- الف	د- باء
٢- ترسم الألف اللينة في نهاية الحروف كلها على هيئة الف قائمة ما عدا			
أ- حتى	ب- إلى وبلى	ج- على	د- جميع ما سبق
٣ كتبت الهمزة في كلمة يحيى خلافا للقاعدة لأن :			
أ- أصلها واو	ب- أصلها ياء	ج - قبلها ياء	د- تميزًا عن الفعل
٤- كل الأسماء الأعجمية ترسم ألفها على هيئة ألف قائمة ما عدا.			
أ- عيسى وموسى	ب- بخارى ومتى	ج - كسرى	د- جميع ما سبق
٥- سبب كتابة الالف اللينة في كلمة قضايا على هيئة ألف قائمة لأن قبلها:			
أ- مفتوح	ب- مضموم	ج- ساكن	د- ياء
٦- لمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يرجع إلى:			
أ- المعاجم	ب- المثنى والجمع	ج - الصفة المؤنثة	د- جميع ما سبق

رابعًا: الأسلوب اللغوي ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخطأ.

١-	لعل الشباب يطلبُ التمتع باعتدال أسلوب تمنى	()
٢-	(ليتني سافرت معك) يسمى أسلوب ترحي	()
٣-	الترجي هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكنا أو غير ممكن	()
٤-	نعم العمل الإخلاص . المخصوص بالمدح الإخلاص	()
٥-	بئس الخلق الكذب أسلوب ذم	()

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

هدفنا تميز أبنائكم

٦-	المدح هو الثناء بالصفات الحسنة	()
----	--------------------------------	-----

خامساً الصف اللغوي

١-	الاسم المقصور هو الذي ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها	()
٢-	الصحابي ، اللغوي ، الهندي هي أسماء منقوصة	()
٣-	تكتب الألف المقصورة على صورة واحدة	()
٤-	الاسم المنقوص تبقى ياءه اذا كان معرفاً بال ونكرة منصوبة	()
٥-	الاسم الممدود اسم معرب اخره ياء قبلها الف زائدة	()
٦-	همزة الاسم الممدود تكون أصلية فقط	()

سادساً الرسم الكتابي

١-	ترسم الجيم منفردة على هيئة الرأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	
أ- ج م ن	ب ح ت ق	ج-خ ب ق
د- ج ر ه م ي		
٢-	حرف العين في النسخ والرقعة ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان	
أ- مفردة	ب-وسط الكلام	ج- آخر الكلام
		د-أ ، ج معاً

إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي علي قيد الحياة ، يبدأ صغيراً وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل أكبر بعزيمة أشد . وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي علي ما عندهم بغير وجه حق .

الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الموظف في وظيفته ينعكس علي عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلي تجارته محتاج إلي كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول وطموح العامل يدفعه إلي تجويد العمل حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين .

الذي يصنع الطموح عند الإنسان

١	أ	الآمال المتتابعة	ب	السعي الجاد	ج	العزيمة الصادقة
٢	أ	الطموح	ب	الطماع	ج	التاجر
٣	أ	الأمل	ب	الطمع	ج	الطموح
٤	أ-	العزيمة الصادقة	ب	العمل الجاد	ج	كلاهما صواب
٥	أ	المتوالية	ب	المنقطعة	ج	المتزايدة
٦	أ	التحمل	ب	التجلد	ج	الجزع
٧	كيف يكسب التاجر رضا الناس؟					
.....						
ما المقصود بالطمع؟						
.....						

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

هدفنا تميز أبنائكم

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخاطئة .

٨ ليس هناك فرق بين الطموح والطمع .

٩ الطالب يحتاج إلى التخلق بمحاسن الأخلاق.

١٠ الطموح يحقق التقدم والرفعة للوطن .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - (اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:

أ - اقتدى	ب- المسلم	ج - رسول.	د - الهدى.
-----------	-----------	-----------	------------

٢- الشاب الصالح ساعٍ في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:

أ - نكرة منصوبة	ب- نكرة مرفوعة	ج - نكرة مجرورة	د - نكرة مضافة
-----------------	----------------	-----------------	----------------

٣- الأسماء الممدودة في الكلمات التالية هي:

أ - الساعي ، القاضي	ب- العلا، الدنيا	ج - العلياء ، الدعاء	د - غير ذلك
---------------------	------------------	----------------------	-------------

اقرأ الفقرة ثم أجب

يسمع المسلم المنادي إلى الصلاة فيسرع ليجيب النداء و يؤدي فريضة ربه الأعلى .

٤- استخرج من الفقرة السابقة

أ- اسما منقوصا

ب - اسما ممدودا

ج - اسما مقصورا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اسم منصوب على الظرفية لبيان مكان أو زمان حدوث الفعل :

أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج - المفعول به .	د المفعول لأجله .
-----------------	----------------	------------------	-------------------

٢- أتصدق ابتغاء للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه ... الظاهرة.

هدفنا تمييز أبنائكم

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

أ - الألف	ب- الياء	ج- الفتحة	د - الكسرة
٣ - مصدر منصوب لتعليل حدوث فعل قبله			
أ - المفعول فيه	ب- المفعول معه	ج- المفعول به	د المفعول لأجله .

٤- اقرأ الفقرة ثم أجب

يجد الطالب ويجتهد رغبة في النجاح ، حتى يرفع شأن وطنه بين الأوطان.

أ- استخرج من الفقرة السابقة

١- مفعول لأجله

٢- ظرفاً وبين نوعه

ب- رجع الوالد من العمل (أكمل بظرف زمان مناسب)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- أداة الترجي من الأفعال هي:			
أ - ليس	ب- ليت	ج- لعل	د - عسى
٢- فاعل المدح أو الذم في المثال التالي : (نعم المستشار العقل)			
أ - نعم	ب - المستشار.	ج- العقل	د - غير ذلك
٣- أدم من أسهم في تلوث البيئة. الكلمة المناسبة لمعنى الجملة هي			
أ - بئس	ب- نعم	ج- حسن	د - نعمت

ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) خطأ أمام العبارة الخطأ .

١	(عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم) هذه الجملة صحيحة نحويًا.
٢	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.
٣	(نعم الرجلين أنتما) العبارة صحيحة

هدفنا تميز أبنائكم

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

١- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...

أ - ا	ب- بى	ج- جي	د - دي
-------	-------	-------	--------

٢- الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:

أ - عمى	ب- هدى .	ج- ضحى .	د - خطأ.
---------	----------	----------	----------

٣- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض

أ - مرضا	ب- مرضى	ج- مرضي	د- أمراض
----------	---------	---------	----------

٤- جميع الحروف المنتهية بألف تكتب قائمة ما عدا

أ - لا - ألا - ما -	ب- علا - بلا - إلا -	ج- متى - إلى -	د - حتى، على، بلى،
علا	بلى	حتى - على	إلى

٥- الحرف الذي رسم رسماً خاطئاً هو:

أ - لوما	ب- خلى	ج- حاشا .	د - لولا.
----------	--------	-----------	-----------

٦- الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...

أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج- المتطرفة	د - الممدودة .
----------------	-------------	-------------	----------------

١- الاسم المقصور هو الذي ينتهي ب.....مفتوح ما قبلها

(ياء- واو- ألف - لا شيء مما سبق)

٢- الاسم المنقوص هو الذي ينتهي بياء لازمة ما قبلها

(مفتوح - مضموم - مكسور - جميع ما سبق)

٣- الألف المقصورة تكتب علي

(صورتين - ثلاث صور - اربع صور - خمس صور)

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

هدفنا تميز أبنائكم

٤- الاسم المنقوص تبقي ياؤه اذا كان

(معرفا بال -نكرة مجرورة-نكرة منصوبة -الاولى والثالثة)

٥- تحذف ياء الاسم المنقوص اذا كان مجردا من ال وكان

(مجرورا - مرفوعا -منصوبا -الاولى والثانية)

٦- يعوض عن حذف ياء الاسم المنقوص ب

(تنوين بالكسر -تنوين بالفتح - تنوين بالضم - نون)

٧- تقدر علي اخر الاسم المنقوص حركة الاعراب في حالتي الرفع والجر اذا كان

(معرفا بال - نكرة - منصوبا-الاولى والثانية)

٨- تظهر حركة الاعراب على اخر الاسم المنقوص اذا كان

(منصوبا - مجرورا-مرفوعا -ساكنا)

٩- الاسم الممدود اسم معرب اخرهقبلها الف زائدة

(ياء- همزة- الف- واو)

١٠ همزة الاسم الممدود تكون

(أصلية -التانيث-منقلبة عن ياء او واو-جميع ماسبق

١. عُدْنَا يَوْمَ الأربَعَاءِ

(ظرف زمان -ظرف مكان-مفعول به -مفعول لأجله)

٢- عُدْتُ إِلَى البَيْتِ مَسَاءً

(ظرف زمان -ظرف مكان-مفعول به -مفعول لأجله)

٣-تسيرون يَمِينِ الطريقِ هذا أسلَمٌ ولا تجرون وراءَ السياراتِ فهذا خطرٌ

(ظرف زمان -ظرف مكان-مفعول به -مفعول لأجله)

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

هدفنا تمييز أبنائكم

٤- العصفورُ يَحَلِّقُ فَوْقَ البُرْجِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

٥. اللُّوحَةُ مَرَسُومَةٌ تَحْتَ المَاءِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

٦. جَلَسْتُ شَرْقِيَّ المَنْزِلِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

٧. أَعُودُ مِنَ العَمَلِ بَيْنَ السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالخَامِسَةِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

٨. أَسْكُنُ بَيْنَ الطَّابِقِ الثَّانِيِ وَالثَّلَاثِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

٩. وَقَفْتُ قُرْبَ الإِشَارَةِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

١٠. صُمْنَا يَوْمَ الاثْنَيْنِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

١١- تَخْلُصُ مِنَ الدَّوَاءِ سَاعَةً انْتِهَاءَ صِلَاحِيَّتِهِ تَحْرِيًّا لِّلسَّلَامَةِ

(ظرف زمان - ظرف مكان - مفعول به - مفعول لأجله)

١٢- يَنْصَبُ ظَرْفًا الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ إِذَا تَضَمَّنَ الظَّرْفَ مَعْنَى

(عن - في - الى - مع)

١٣- مِنَ الظَّرُوفِ المَشْتَرَكَةِ بَيْنَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ

(قبل - بعد - بين - جميع ما سبق)

هدفنا تمييز أبنائكم

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

١٤- يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ .
(مفعول مطلق- ظرف زمان- مفعول لأجله- نعت)

١٥- وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ
(مفعول مطلق- ظرف زمان- مفعول لأجله- نعت)

١٦- وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُّوْكُمْ ،
(مفعول مطلق- ظرف زمان- مفعول لأجله- نعت) ،
‘مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ .

١٧- وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ
اللَّهِ
(مفعول مطلق- ظرف زمان- مفعول لأجله- نعت)

18- يصوم المسلم طاعةً لربه
(مفعول مطلق- ظرف زمان- مفعول لأجله- نعت)

١٩- عاقب القاضي المجرم تأديبا
له .
(مفعول مطلق- ظرف زمان- مفعول لأجله- نعت)

٢٠- اقم احتراما لمعلمك
(مفعول مطلق- ظرف زمان- مفعول لأجله- نعت)

21- علامة نصب المفعول لأجله
(الفتحة-الكسرة- الياء- جميع ماسبق)

22- ترسم الالف اللينة علي

(ياء غير منقوطة- ياء منقوطة- لاشئ مما سبق)

٢٣- ترسم الألف اللينة في وسط واخر

(الاسماء - الحروف - الافعال - جميع ماسبق)

٢٤- ترسم الالف اللينة في الحروف علي هيئة

(ياء غير منقوطة - ألف قائمة- كلاهما معا)

٢٥- ترسم الالف اللينة في الاسماء اذا كانت ثلاثية

(ياء غير منقوطة - الف قائمة- كلاهما معا)

مراجعة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط

هدفنا تميز أبنائكم

٢٦- ترسم الالف اللينة في وسط الكلمة

(الف قائمة-ياء منقوطة- كلاهما معا)

٢٧-ترسم الالف اللينة في اخر الكلمة اذا كانت زائدة عن ثلاثة احرف

(ياء غير منقوطة -ألف قائمة- كلاهما معا)

٢٨-ترسم الالف اللينة المتطرقة في الاسماء الأعجمية

(ياء غير منقوطة -ألف قائمة- كلاهما معا)

٢٩-ترسم الالف اللينة المتطرقة في كلمة يحيى للتفريق بينها وبين الفعل

(ياء غير منقوطة -ألف قائمة- كلاهما معا)

٣٠-يرجع في كتابة الالف اللينة المطرقة لتحديد كتابتها الف قائمة أو ياء غير منقوطة في الاسم الثلاثي الي

(أصل الالف- الحرف الذي سبقها- لا شيء مما سبق)