

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/8arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade8>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الصف الثاني ()

اسم الطالب :

(1) فهم المسموع: (4 درجات)

*أستمع إلى النص الذي سألني عليّ وأجيب عن الأسئلة التالية :

- 1- ما كان يجتاز الفارس؟ وما كان يركب؟
- 2- ماذا فعل الفارس للرجل الماشي؟ وماذا فعل الرجل له؟
- 3- هل وهب الفارس للرجل كان ((خوفاً من كلام الناس - خوفاً من زوال المروءة))
- 4- نوع النص: ((وصفي - سردي قصصي - سردي إخباري))

(2) فهم المقروء: (4 درجات)

أشعب في عرس

في أحد الأيام جاء فتى لأشعب يجري ، فأخبره أنه مر بيتاً من بيوت الأغنياء عندهم وليمة، فأسرع أشعب إلى بيت القوم ودخل مؤملاً أن يجد عشاءً ليلته ، فإذا بصاحب البيت قد وضع سلماتاً فكلما رأى امرأة لا يعرفه قال له : " اصعد يا أبي " فصعد أشعب فوجد نفسه في غرفة مفروشة ، وتوالى صعود الناس إلى هذه الغرفة حتى بلغ عددهم ثلاثة عشر طفيلياً ، ثم رفع السلم ، ووضع الموائد في أسفل الدار ، وبقي أشعب ومن معه ينتظرون متحيرين ، قال بعضهم : ما جربنا شيئاً كهذا قط .

* اقرأ النص السابق ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

1- ماذا نستخلص من فكرة الفقرة ؟

2- ضع سؤال للفقرة ؟

3- ما أسم الشخصية الظريفة ؟

4- كم عدد الأشخاص بالغرفة ؟

(3) الرسم الإملائي: (4 درجات)

* ضع تنوين النصب على الكلمة:

الكلمة	تنوين النصب	سبب رسمها (صحيحه - غير صحيحه والسبب)
مدرسة		
بيت		
سما		
حاسب		
هدى		

(4) الرسم الكتابي: (3 درجات)

* اعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة 1 و خط النسخ 2 :

قال تعالى: **إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهِيَ خَيْرٌ لَكُمْ**

1-

2-

(5) الصنف اللغوي: (4 درجات)

*اختر الاجابة الصحيحة:

- 1- تنصب الأسماء الخمسة (الفتحة – التنوين – الإلف)
- 2- حضر..... المدرسة (أبوك – أباك – أبيك)
- 3- يا بني صن (فوك – فاك – فيك)
- 4- سلمت على..... (حموك – حماك – حميك)

(6) الأسلوب النغوي : (3 درجات)

*ضع خط على اداة النفي مع التقرييق بين النفي و النهي :

- 1- لم أكن موجوداً هنا . (نهى – نفي)
- 2- لا تكن طالباً كسولاً . (نهى – نفي)
- 3- لا يلزم المسلم أخاه . (نهى – نفي)

(7) الوظيفة النحوية : (4 درجات)

*حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول وغير ما يلزم :

الجملة	فعل مبني للمجهول
دعا الرجلُ جحاً إلى وليمة	
أخذَ الظريفُ الدراهمَ من الغني	
يكتُبُ الطالبُ الكلمتين المتبقيين	
يحبُ اللهُ العملَ الخالص	

(8) التواصل الكتابي:(4 درجات)

حول النص التالي إلى نص حوارى:

النص الحوارى

قابل رامى صديقه طارق عند ذهابهم إلى المدرسة , فسلمنا على بعضيهما , و سأل رامى عن درس لم يفهمه , كان الدرس عن نائب الفاعل , فخبره سامى بأن نائب الفاعل يقوم مقام الفاعل ولكن لا يكون نائب فاعل بوجود الفاعل ويجب حذف الفاعل .
فشكر رامى صديقه ثم دخلا للمدرسة .

حتى لا تنقطع المروءة

كان فارس من العرب يجتاز على جواده بادية اشتد فيها القيظ، وتحولت رمالها إلى مثل الجمر ' فلقي في طريقه رجلاً يمشي على قدميه وهو حافٍ ، فرق له الفارس ، فنزل عن فرسه ، ودعا الرجل الماشي إلى ركوب جواده لكتن هذا الماشي كان لصاً من لصوص الخيل ، فما تمكن من ظهر الجواد حتى عدا به لا يلوي على شيء ، فناداه صاحبه قائلاً : لقد وهبتك الجواد فلن أسأل عنه بعد اليوم ، ولكنني أطلب منك أن تكتم هذا الأمر عن الناس ، لا ينتشر بين قبائل العرب ، فلا يغيث القوي الضعيف ، ولا يرق الراكب للماشي ، فتزول المروءة .

فلما سمع اللص كلامه أخذه الحياء ، وأعاد الجواد إلى صاحبه ، ولم يرض أن يكون أول داع إلى القضاء على المروءة .