

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني المتوسط في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/8math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني المتوسط في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/8math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade8>

<https://www.almanahj.com/sa/course>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الأعداد النسبية	الوحدة	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة البيان النموذجية (تعليم عام)</p>
المتوسطة	المرحلة	
الثاني	الصف	
رياضيات	المادة	
معلمات الرياضيات	المعلمة	
		بنك أسئلة مادة الرياضيات

س١) في الفقرات من (١) الى (٣٢) ظللي في ورقة الإجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

١	كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{5}{8}$ على صورة كسر عشري هو؟	(أ) ٠,٦٢٥	(ب) ٠,٦٠	(ج) ٠,٥٠٠	(د) ٠,٦٢٠
٢	كتابة العبارة $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$ باستعمال القوى هو؟	(أ) $٣^٣ \times ٣$	(ب) $٣^٣ \times ٣^١$	(ج) $٣ = ٣$	(د) $٣^١$
٣	نتج $\frac{1}{4} + (-\frac{2}{3}) =$	(أ) $\frac{-١٠}{١٢}$	(ب) $\frac{٥}{١٢}$	(ج) $\frac{١٢}{٥}$	(د) $\frac{-١٢}{٥}$
٤	نتج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{4}{9}$ هو؟	(أ) $\frac{٤}{٤٥}$	(ب) $\frac{٦}{٤٥}$	(ج) $\frac{٤}{١٥}$	(د) $\frac{٣}{١٥}$
٥	طريقة مختصرة لكتابة الأعداد التي قيمتها المطلقة كبيرة جداً أو صغيرة جداً هي؟	(أ) الصيغة العلمية	(ب) الصيغة الأسية	(ج) الصيغة القياسية	(د) القوى
٦	لعبت هند $\frac{1}{4}$ ساعة ودرست $\frac{1}{2}$ ساعة وقامت ببعض الأعمال المنزلية لمدة $\frac{1}{3}$ ساعة فكم ساعة قضتها هند في هذه المهام :-	(أ) $\frac{2}{3}$ ساعة	(ب) $\frac{3}{4}$ ساعات	(ج) ٣ ساعات	(د) ٤ ساعات
٧	قيمة $٣ - ٤ =$	(أ) $\frac{1}{64}$	(ب) ٦٤	(ج) $\frac{1}{16}$	(د) ١٦
٨	الكسر العشري٣٣٣. يسمى :	(أ) كسر عشري منتهي	(ب) كسر عشري دوري	(ج) عدد كسري	(د) كسر اعتيادي
٩	نتج جمع $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$ في أبسط صورة هو؟	(أ) $\frac{٤}{3}$	(ب) $\frac{1٤}{9}$	(ج) $\frac{١٢}{3}$	(د) $\frac{3}{9}$
١٠	نتج ضرب $\frac{1}{5}$ في نظيره هو؟	(أ) ١	(ب) ١-	(ج) $\frac{5}{8}$	(د) ٥,٨
١١	$= ٢ (\frac{5}{7})$	(أ) $\frac{3٥}{٤٢}$	(ب) $\frac{٢٥}{٤٩}$	(ج) $\frac{١٠}{١٤}$	(د) $\frac{٢٠}{٤٩}$

١٢	ف $٣ \times م = ٢٧$ إذا كانت :-			
	(أ) ف = م, ٣ = ١	(ب) ف = ٢, م = ١	(ج) ف = ٣, م = ٢	(د) ف = ١, م = ٣
١٣	(>) هي إشارة مناسبة :-			
	(أ) ٢٧-.....٢٣	(ب) ٢٣-.....٢٣	(ج) ٢٣-.....٢٣	(د) ٢٣-.....٢٧
١٤	الكسر المجهول في العملية الآتية $\frac{١٢}{٢٥} = - \times \frac{٣}{٥}$ هو :			
	(أ) $\frac{٣}{٧}$	(ب) $\frac{٤}{٦}$	(ج) $\frac{٦}{٥}$	(د) $\frac{٤}{٥}$
١٥	صممت مقاعد مسرح مدرسة على النحو التالي : في الصف الأول ١٠ مقاعد وفي الصف الثاني ١٥ مقعد وفي الصف الثالث ٢٠ مقعد ... وهكذا , بالتالي فإن عدد المقاعد في الصف السادس تساوي :			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٥	(ج) ٤٥	(د) ٥٠
١٦	نتائج قسمة $\frac{١}{٣} \div \frac{٣}{٤}$ هو؟			
	(أ) $\frac{٣}{٤}$	(ب) $\frac{٢}{٣}$	(ج) ٠,٣	(د) ٢
١٧	ع \times م \times ٣ هي قيمة لـ:			
	(أ) $ع \times م \times ع \times م$	(ب) $ع \times م \times ع \times م \times ع$	(ج) $م \times ع \times م$	(د) $م \times م \times ع \times م \times م$
١٨	= ٠,٢			
	(أ) $\frac{١}{٥}$	(ب) $\frac{٢}{١٠٠}$	(ج) $\frac{١}{١٠}$	(د) $\frac{٥}{٢}$
١٩	قيمة $\frac{٦٤١}{٥٩٤} \div \frac{٦٤١}{٨٦} \times \frac{٤٣}{٥٩٤}$ هو؟			
	(أ) ١	(ب) ٤٣	(ج) $\frac{٤٣}{٨٦}$	(د) $\frac{٨٦}{٤٣}$
٢٠	نتائج $\frac{٥}{٦} + \frac{٣}{٤}$ يساوي:-			
	(أ) $\frac{١٠}{٣}$	(ب) $\frac{١١}{٦}$	(ج) $\frac{٢٥}{٢٠}$	(د) $\frac{١٩}{١٢}$
٢١	تكتب ٤١٤١٠٠٠٠ بالصيغة العلمية :-			
	(أ) $٤١,٤١ \times ١٠^٥$	(ب) $٤١,٤١ \times ١٠^٦$	(ج) $٤١,٤١ \times ١٠^٧$	(د) $٤١,٤١ \times ١٠^٨$
٢٢	الإشارة المناسبة $\frac{٦-}{٨} \dots\dots\dots \frac{٢-}{٨}$			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) \geq
٢٣	$\frac{٤}{٣}$ هو ناتج للجمع			
	(أ) $\frac{٧}{٩} + \frac{٥}{٩}$	(ب) $\frac{٣}{٥} + \frac{٩}{٣}$	(ج) $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$	(د) $\frac{٩}{٧} + \frac{٥}{٩}$
٢٤	$= (\frac{٤}{٧}) + \frac{٥}{٧}$			
	(أ) ١	(ب) $\frac{٩}{٧}$	(ج) ٢	(د) $\frac{٧}{٩}$
٢٥	٠,٠٠٠٣١٦ هو صيغة قياسية للصيغة العلمية :-			
	(أ) $٠,٠٠٠٣١٦ \times ١٠^{-٤}$	(ب) $٣,١٦ \times ١٠^{-٤}$	(ج) $٣,١٦ \times ١٠^{-٥}$	(د) $٣,١٦ \times ١٠^٥$

س ٣) حلّي ما يلي:-

١) اكتبّي كل كسر أو عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر عشري :
أ) $\frac{٢}{٤}$

ب) $\frac{١٢}{٢٥}$ ج) $\frac{٢}{٩}$

٢) اكتبّي كل كسر عشري على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :-

أ) ٠,٦ ب) ٠,٤٨ ج) ٠,١٠٠

٣) ضعّي إشارة > أو < أو = في لتصبح كل جملة مما يأتي صحيحة:-

أ) $\frac{١}{٥} < ٠,٥$ ب) $\frac{٣}{١١} > ٠,٢٥$ ج) $\frac{٤}{١٠} < \frac{٧}{١٠}$

٤) اوجدّي ناتج الضرب والقسمة والجمع والطرح لما يأتي في أبسط صورته :-

أ) $\frac{٢}{٣} \times ٥$

ب) $(-\frac{٩}{٤}) \times \frac{٤}{٦}$

ج) $(-\frac{٣}{٨}) \times (-\frac{٧}{٥})$

هـ) $٢\frac{١}{٣} \div ١\frac{١}{٢}$

د) $(-\frac{٤}{٥}) \div \frac{٢}{٣}$

ط) $\frac{٢}{٩} - ٨$

ك) $(-\frac{٧}{٩}) + \frac{٤}{٩}$

ي) $(-\frac{٣}{٦}) + \frac{٧}{٩}$

٥) اكتبى كلا من العبارات الآتية باستعمال الأسس:-

(أ) $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$

(ب) $٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$

٦) احسبى قيمة مايلي :-

(أ) $٩^٣$ (ب) $(\frac{٤}{٤})^٤$

٧) اكتبى كلا من الأعداد الآتية بالصيغة القياسية:-

(أ) $٧,٢٥٦ \times ١٠^٥$ (ب) $٥,٨٢٦٤ \times ١٠^{-٤}$

٨) اكتبى كلا من الأعداد الآتية بالصيغة العلمية:-

(أ) ٤٦٨٠٠٠٠٠ (ب) $٠,٠٨٥٦٤٤$