

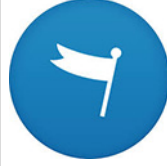
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



إجابة مراجعة الفصل السابع المعادلات والمنتباينات

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثاني المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



روابط مواد الصف الثاني المتوسط على تلغرام

[الرياضيات](#)

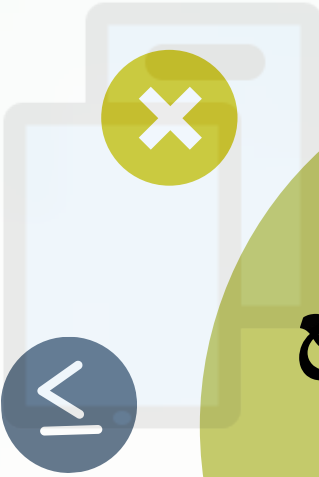
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثالث

نموذج إجابة اختبار نهائي الدور الأول	1
اختبار نهائي الدور الأول	2
أسئلة مراجعة الفصل الثامن المساحة والحجم مع نموذج الإجابة	3
إجابة اختبار نهائي الدور الأول	4
نموذج اختبار نهائي الدور الأول قابل للتعديل	5



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية

مراجعة الفصل السابع المعادلات والمتباينات



الصف الثاني المتوسط

أمل
المزروعي

@amal_almazroai



تبسيط العبارات الجبرية



أعد كتابة كل عبارة مستعملًا خاصية التوزيع:

$$2-(m-4)$$

$$3(s+5)$$



$$2-(m-4) = 2 - m + 4$$

$$3(s+5) = 3s + 15$$

$$2 - m + 4 = 6 - m$$

$$3s + 15 = 3s + 15$$

لم تحميل هذا الملف من

موقع المناهج السعودية

عين الحدود والحدود المتشابهة والمعاملات والثوابت لكلًا مما يلي:

$$5 + m^2 + 2 - m^4$$

$$7s - 5 + s^2 - 3s$$



$$5 + m^2 + 2 - m^4 = 7 + m^2 - m^4$$

$$7s - 5 + s^2 - 3s = 4s - 5 + s^2$$

$$5 + m^2 + 2 - m^4 = 7 + m^2 - m^4$$

$$7s - 5 + s^2 - 3s = 4s - 5 + s^2$$

$$3 + 6s / \text{المعاملات}$$

$$3 - 6 + 7 + 6 + 7 / \text{المعاملات}$$

$$5 + 6 + 2 - \text{الثوابت}$$

$$5 - \text{الثوابت}$$

بسّط العبارات الآتية؟

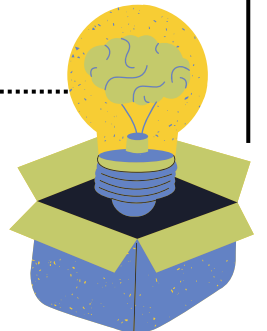
$$4 - 5s + 2$$

$$2 - m^2 + 5 + m^2 - 3$$



$$6 - 5s$$

$$6 + m^2$$



حل معادلات ذات خطوتين



حل كل معادلة مما يلي وتحقق من صحة الحل ؟

$$٥س + ٢ = ١٠$$



$$٦ = ٤ - ٢س$$



$$٩ = ٧ + ٢٢$$

$$١٠ = ٥س + ٢$$

$$٦ = ٤ - ٢س$$

$$٩ = ٧ + ٢٢$$

$$١٠ = ٥س + ٢$$

$$٦ = ٤ - ٢س$$

$$٩ = ٧ + ٢٢$$

$$١٠ = ٥س + ٢$$

$$٦ = ٤ - ٢س$$

$$٩ = ٧ + ٢٢$$

$$١٠ = ٥س + ٢$$

$$٦ = ٤ - ٢س$$

$$٩ = ٧ + ٢٢$$

كتابة معادلات ذات خطوتين



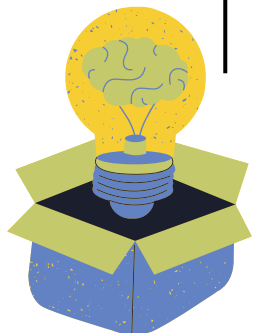
حوّل كل جملة فيما يأتي إلى معادلة، ثم حلها:

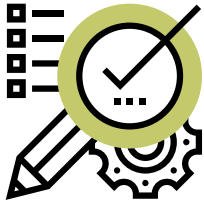
يقبل العدد -١٤ عن ثلاثة أمثال عدد بمقدار ثمانية .

$$١٤ = ٣ - ٨$$

يزيد العدد ٧ على مثلي عدد بمقدار خمسة .

$$٧ = ٥ + ٢س$$





حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها



حل كل معادلة مما يلي وتحقق من صحة الحل ؟

$$٤ - ك = ٨ + ك٧$$



$$٣ = ٢ - ٢٥$$

ص



$$١٦ - ر = ٨$$

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

$$٧ - ٤ - ك = ٨ - ٨ + ك٧$$

$$٣ = ٢ - ٢٥$$

$$١٦ - ر = ٨$$

$$١٢ - ك = ك٧$$

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٢٥}{٥}$$

$$\frac{١٦ - ر}{٤} = \frac{٨}{٤}$$

$$١٢ - ك = ك٧$$

$$٣ = ٢ - ٢٥$$

$$٤ - ر = ٨$$

$$١٢ - ٣ = ك٧$$

alManhaj.com/sa



إستراتيجية حل المسألة

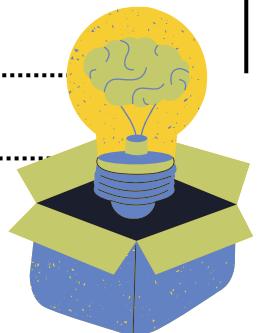


يفكر معتصم في عددين مجموعهما ٢٧ وحاصل ضربيهما يساوي ١٨٠، فما العددان ؟

العددهما ١٥ و ١٢

$$١٨٠ = ١٥ \times ١٢$$

$$٢٧ = ١٥ + ١٢$$



المتباينات



اكتب متباينة لكل جملة مما يلي :

قيادة: يتعين ألا تقل سرعتك عن ٨٠ كيلومترًا في الساعة على الطرق السريعة .

$$٨٠ \leq ع$$

تسوق: يوصل الطلب مجاناً إذا زادت قيمته عن ١٠٠ ريال .

$$١٠٠ < ط$$



بين ما إذا كانت كل متباينة فيما يلي صحيحة أم خاطئة عند القيم المعطاه .

$$٨ = ن - ٦ > ٤ , ن = ٨$$

$$٨ - ٦ > ٤$$

$$٢ > ٤$$

خاطئة

لست اهتمر به

$$٨ = س + ٥ < ٣ , س = ٨$$

$$٨ = ٣ + ٥$$

$$٨ < ٣$$

صحيحة

١٣ ١٣ ٣

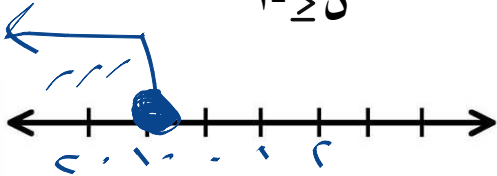


عند التمثيل تستخدم الدائرة المفتوحة في حالة الرمز $>$, $<$ وتستخدم الدائرة المغلقة في حالة \geq , \leq

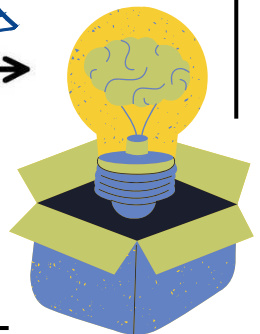
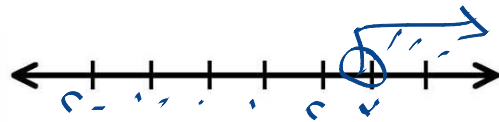


مثل بيانًا كل متباينة فيما يأتي على خط الأعداد .

$$١ \geq ن$$



$$٣ < س$$



حل المتباينات



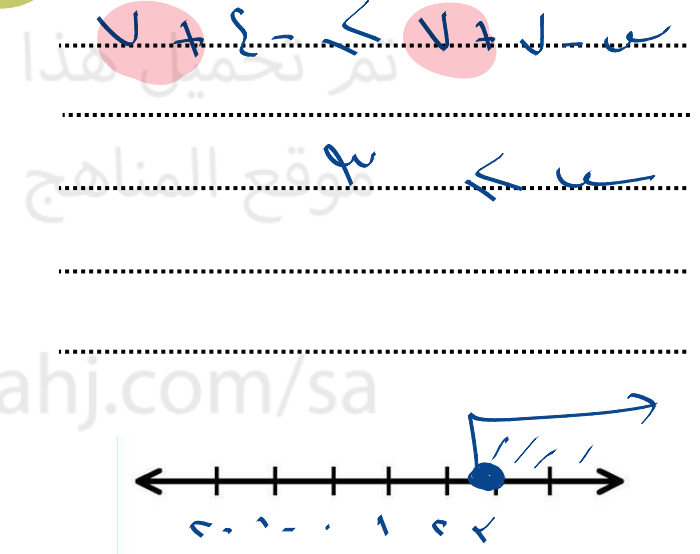
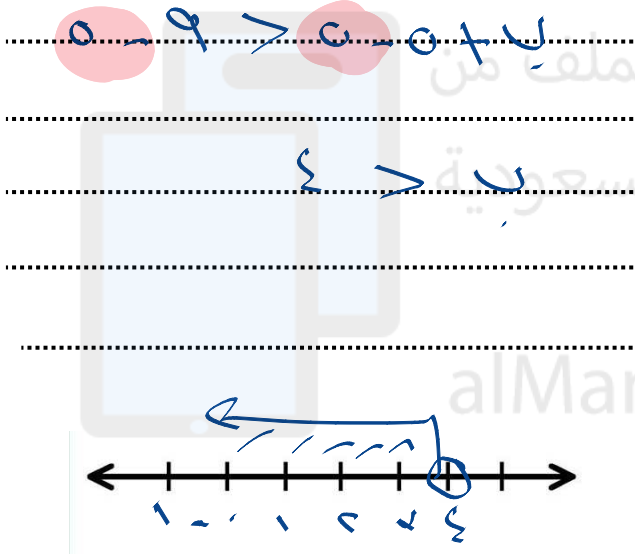
عند ضرب أو قسمة طرفي المتباينة على عدد سالب ،
فإن إشارتها تتغير حتى تصبح صحيحة

حل كل متباينة فيما يلي وتحقق من صحة الحل ، ثم مثله بيانيًا على خط الأعداد ؟

ب $9 > 5 +$



س $7 \leq - 4$



س $5 \geq 10$



س $3 < 6$

