

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج اختبارات نهائية مع نماذج الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثاني المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-29 18:09:17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني المتوسط



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثاني المتوسط"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

ملخص لغتي الخالدة الشامل	1
مراجعة الوجدتين الخامسة والسادسة قضايا الشباب، البيئة الصحية	2
أسئلة مراجعة لغتي الخالدة غير محلولة	3
أسئلة اختبارات مهاراتي في لغتي الخالدة	4
نموذج اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث مرفق بالحل	5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالاً.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتमित الأسماك والكانات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج- الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج- المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالاً	ج- لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج- كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها "		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق بسببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتدأ برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعتفهلُم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء):		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتأنيث

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت <u>يعلو</u> الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد <u>طلباً</u> للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان <u>تحرياً</u> للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً):		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):

أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	ج - خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاض الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتقني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنوية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتमित الأسماك والكانات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....

ج - الأقدار والقمامات

ب- المصانع

أ - تيار المدنية

٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من

ج - المبيدات الحشرية

ب- المصانع ومستودعاتها

أ - الطير والسمك

٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟

ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة

ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا

أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية

٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....

ج - كلاهما صواب

ب- إشاعة الوعي الصحي

أ - سن القوانين

٥ - أنسب عنوان للنص.....

ج - صحة البيئة في الإسلام

ب - خطر التلوث

أ - الوعي الصحي

٦- خطر التلوث يشمل

ج - الإنسان والحيوان

ب- الحيوان فقط

أ - الإنسان فقط

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها"		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق بسببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتداء برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعتفهلُم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء):		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتأنيث

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت يعلو الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحريا):		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):

أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	ج - خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة للانقراض.		
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من		
أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟		
أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام		
أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة		
أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل		
أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة"		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب وعلامة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه
النصب الفتحة		
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)		
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبئس	ب- عسى - لعل	ج - ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد .
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بنس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة منطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	ج - ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضى	ج - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصفن اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة للانقراض.		
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من		
أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟		
أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام		
أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة		
أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل		
أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة"		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضٍ عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)		
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبئس	ب- عسى - لعل	ج - ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد.
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بنس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة منطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	ج - ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضى	ج - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة