

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## مذكرة رائعة مع الحل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



## روابط مواد الصف الثالث المتوسط على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">تحميل كتاب العلوم طبعة 1445 هـ</a>	1
<a href="#">توزيع منهج العلوم 1445 هـ</a>	2
<a href="#">رابط تحميل كتاب العلوم</a>	3
<a href="#">مذكرة رائعة مع الحل</a>	4
<a href="#">مذكرة الأنشطة الصفية</a>	5

تم تجميع هذه المذكرة من  
موقع المنهج التعليمي  
**مذكرة العلوم**  
**ثالث متوسط**  
**الفصل الدراسي الأول**  
[alManahj.com/sa](http://alManahj.com/sa)



اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	درس (١)
أسلوب العلم	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ١٨ إلى ص ٢٣	

س١ - عرف ما يأتي :

- العلم : طريقة منظمة لفهم العالم من حولنا

- التقنية : تطبيق العلم لصناعة منتجات

- الملاحظة : معلومات نحصل عليه بالحواس



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

alManahj.com/sa

س٢ - ما المهارات الأكثر استخداماً في العلوم ؟

- الملاحظة - القياس - المقارنة

س٣ - من طرق تلخيص بيانات الاستقصاء :

- الجداول - الرسوم البيانية

س٤ - ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام العبارة الخاطئة :

( ✓ )	- يستعين العلماء بالمعارف السابقة لتوقع نتائج الاستقصاءات.
( ✓ )	- توضع النظريات بعد اختبار الفرضيات عدة مرات.
( ✓ )	- المجالات والصحف والكتب والانترنت مصادر لمعلومات مفيدة.
( ✓ )	- الملاحظة و لتصنيف و التفسير مهارات علمية مهمة.
( ✓ )	- يتواصل العلماء بملاحظاتهم وتجاربهم ونتائجهم مع الاخرين.

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<h2>درس (٢)</h2>
عمل العلم (حل المشكلات) - البحث الوصفي	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ٢٤ إلى ص ٢٧	

الطرائق العلمية : هي خطوات تتبَع في حل المشكلات

س - رتب الخطوات التالية في حل المشكلات :	انظر شكل ٨ - ص ٢٤
- استخلاص النتائج - تحديد المشكلة - تكوین فرضية	- اختبار الفرضية
- تعميم النتائج - تحليل البيانات	
١ - تحديد المشكلة      ٢ - تكوین فرضية      ٣ - اختبار الفرضية	
٤ - تحليل البيانات      ٥ - استخلاص النتائج      ٦ - تعميم النتائج	

س - النماذج : محاكاة لأشياء تحدث بسرعة كبيرة أو بطيئة أو أشياء ضخمة أو صغيرة جداً

س - من فوائد النماذج التي تستخدم في العلوم :

- توفير الوقت و المال

- تفيد في الحالات التي تكون فيها الملاحظة المباشرة خطيرة او غير ممكنة

س - اذكر أمثلة لبعض النماذج التي تستخدم في العلوم

- الخرائط - المحسمات - الرسوم و الجداول البيانية

س ١- اكتب المصطلح العلمي في المكان المناسب له في الجدول

- المتغير المستقل
- العامل الثابت
- العينة الضابطة
- المتغير التابع
- الفرضية
- النظرية
- التصنيف

المتغير المستقل	عامل يتغير باستمرار خلال التجربة
المتغير التابع	العامل الذي يتم قياسه في التجربة
العامل الثابت	عامل لا يتغير أثناء التجربة
العينة الضابطة	عينة تعامل مثل باقي المجموعات التجريبية ولا تتعرض لأثر المتغير المستقل
الفرضية	توقع أو تفسير قابل للاختبار

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<b>درس ( ٣ )</b>
تابع... عمل العلم - البحث التجريبي	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ٢٧ إلى ص ٣٥	

س ١ - ضع علامة ( ✓ ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) امام العبارة الخاطئة :

( ✓ )	- المعرفة العلمية أنتاج تراكمي.
( ✓ )	- أنظمة الاتصالات الحديثة مهمة في نشر المعلومات العلمية
( ✓ )	- تقنية المعلومات تساعد في نشر المعلومات بشكل واسع في العالم
( ✓ )	- تستخدم الحواسيب لعمل النماذج و تحليل البيانات في مجالات العلم كافة
( ✓ )	- شبكة الانترنت تساعد على سرعة انتشار المعلومات
( ✓ )	- الهواتف النقالة والحواسيب والإنترنت من طرق التواصل بين العلماء

س ٢ - اذكر امثلة للتقنيات الحديثة التي لها تأثير في :

- التعليم / **السيبورة الذكية** / الصحة / **أجهزة الاشعة**
- المواصلات / **نظام تحديد المواقع** - المنزل / **الميكرويف**

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<b>درس (٤)</b>
الزلازل	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ٥٠ إلى ص ٥٣	

س - **الزلازل** : هي اهتزازات ناتجة عن تكسر وحركة الصخور

س - الصدع : هو الكسر **الذي تتحرك على امتداده الصخور وتنزلق**

س - أنواع الصدوع هي : انظر شكل ٢ ص ٥١

١ - صدع

**العادي**

٢ - صدع

**العكسي**

٣ - صدع

**الجانبى**

س - **بؤرة الزلزال** : النقطة التي تبدأ عندها الحركة وتتحرك الطاقة داخل الأرض

س - أنواع الموجات الزلزالية :

نوع الموجة
١- <b>الأولية</b>
٢- <b>الثانوية</b>
٣- <b>السطحية</b>

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	درس (٥)
قياس الزلازل	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ٥٣ إلى ص ٥٨	

س - يمكن قياس الزلازل بطريقتين:

مقياس ميركالي	مقياس ريختر
يقيس : شدة الزلازل	يقيس : قوة الزلازل

alManahj.com/sa

س - التسونامي: هو **الموجات الزلزالية المائية** ( بسبب زلزال في قاع المحيط )

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<h1>درس (٦)</h1>
البراكين	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ٥٩ إلى ص ٦٣	

س - البركان : جبل قمعي تتدفق منه المواد المنصهرة من باطن الأرض .

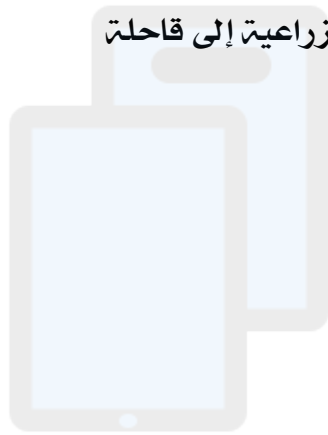
س - اللابة (الصهارة) : صخور مصهورة في باطن الأرض .

س - مخرجات البراكين:

■ اللابة ■ الغازات و بخار الماء ■ المواد الصلبة : رماد بركاني وقنابل بركانية

س - من أخطار البراكين :

١- تدمير المدن ٢- اغلاق المطارات ٣- تحويل الأراضي الزراعية إلى قاحلة



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية  
alManahj.com/sa

س - أنواع وأشكال البراكين :

نوع البركان
١- الدرعي
٢- المخروطي
٣- المركب
٤- ثوران الشقوق



اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<b>درس (٧)</b>
الصفائح الارضية	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ٦٤ إلى ص ٧١	

### ⊙ نظرية الصفائح الأرضية

( الغلاف الصخري للأرض مقسم إلى قطع يسمى كل منها صفيحة )

⋄ **الغلاف الصخري** : طبقة مكونة من القشرة الأرضية والجزء العلوي المتصلب من الستار ،

⋄ **الغلاف المائع** : هي الطبقة السفلى من الستار

راجع الشكل ١٣ ص ٦٤	تقسم القشرة الأرضية إلى :
- أسفل المحيطات	١- القشرة <b>المحيطية</b>
- أسفل القارات	٢- القشرة <b>القارية</b>

أنواع حدود الصفائح الأرضية ( الحدود الفاصلة بين الصفائح ) :

حدود <b>جانبية</b> (تحويلية)	حدود <b>تقارب</b>	حدود <b>تباعد</b>
------------------------------	-------------------	-------------------

⊙ **حفر الانهدام** : شقوق طويلة ناتجة عن تباعد الصفائح الأرضية .

⊙ تحدث معظم الزلازل والبراكين عند **حدود الصفائح**

⊙ يتركز نشاط الزلازل و البراكين في المملكة العربية السعودية في غربها على امتداد البحر **الاحمر**

⊙ تتركب الأرض من اربع طبقات الأرض :

( الغلاف الصخري - **الستار** - اللب الخارجي - اللب الداخلي )

راجع شكل ١٨ ص ٦٩

راجع الشكل ٢٠ ص ٧١

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	درس ( ٨ )
أنشطة الخلايا - عمليات النقل	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ١٨ إلى ص ٢٣	

### أكتب المصطلح العلمي

النقل السلبي	عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي دون الحاجة إلى الطاقة
النقل النشط	عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي مع الحاجة إلى الطاقة

### قارن بين

قارن بين		وجه المقارنة
النقل النشط	النقل السلبي	
من تركيز منخفض إلى مرتفع	من تركيز مرتفع إلى منخفض	انتقال الجزيئات
تحتاج إلى طاقة	لا تحتاج إلى طاقة	الحاجة للطاقة

### س ١ : أكتب المصطلح العلمي

مواد تعمل على تكسير الجزيئات الكبيرة إلى صغيرة دون أن تتغير	الانزيمات
عملية إنتاج الغذاء في البلاستيدات الخضراء في النبات فقط	البناء الضوئي
عملية إنتاج الطاقة من الغذاء بوجود الأكسجين وتحدث في الميتوكوندريا	التنفس الخلوي

## عمليات البناء الضوئي و التنفس الخلوي متعاكستان

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<b>درس (٩)</b>
رقم الصفحة في الكتاب	انقسام الخلية - ١	
من ص ٩٧ إلى ص ١٠١	التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	

أكتب المصطلح العلمي	
<b>دورة حياة الخلية</b>	هي المراحل التي تمر بها الخلية بين انقسامين متتاليين
<b>الكروموسوم</b>	تركيب في النواة يحتوي على المادة الوراثية

أكتب المصطلح العلمي :	
<b>الحيوان المنوي</b>	خلية جنسية ذكورية ناتجة عن الانقسام المنصف وتحوي نصف العدد من الكروموسومات
البويضة	خلية جنسية مؤنثة ناتجة عن الانقسام المنصف وتحوي نصف العدد من الكروموسومات
<b>الاخصاب</b>	عملية اندماج الحيوان المنوي مع البويضة

هناك أنواع من الانقسام الخلوي منها :
١- <b>الانقسام المتساوي</b> ٢ - <b>الانقسام المنصف</b>

مهم

قارن بين		وجه المقارنة
الانقسام المنصف	الانقسام المتساوي	
<b>الخلايا الجنسية</b>	جميع خلايا المخلوقات الحية	نوع الخلايا التي يحدث فيها
التكاثر الجنسي	<b>النمو و تعويض الخلايا التالفة</b>	الهدف من الانقسام
٤ خلايا	٢	عدد الخلايا الناتجة
<b>٢٣</b>	٤٦ (٢٣ زوج)	عدد الكروموسومات في الخلية الناتجة
عند الانسان	عند الانسان	

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<b>درس (١٠)</b>
انقسام الخلية - ٢	رقم الصفحة في الكتاب	
التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	من ص ١٠٢ إلى ص ١٠٤	

**التكاثر :** هو العملية التي ينتج خلالها المخلوق الحي أفراد من نوعه

◀ أنواع التكاثر في المخلوقات الحية :

١- التكاثر **الجنسي** : يتطلب وجود فردين ذكر وأنثى لحدوثه .

٢- التكاثر **اللاجنسي** : يقوم به مخلوق حي قادر بمفرده

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج السعودية

أنواع الخلايا في الجسم		وجه المقارنة
٢ - الخلايا الجنسية	١ - الخلايا <b>الجسدية</b>	مثل
( الحيوان المنوي والبويضة )	<b>العظمية و العصبية</b>	عدد الكروموسومات في خلية الانسان
٢٣	٤٦	

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<b>درس (١١)</b>
رقم الصفحة في الكتاب	مادة الوراثة - ١	
من ص ١٢٠ إلى ص ١٢٣	التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	

❖ المادة الوراثية هي : الحمض النووي DNA

قارن بين		وجه المقارنة
الحمض RNA	الحمض DNA	
نسخة من الحمض النووي DNA	الحمض النووي منقوص الأكسجين	التعريف
يصنع في النواة ثم ينقل إلى السيتوبلازم	تم في النواة	مكان وجوده
١	٢	عدد السلاسل
١- سكر خماسي الكربون ٢- فوسفات ٣- أربع قواعد نتروجينية ( راجع ص ١٢١ )	١- سكر خماسي الكربون منقوص الاكسجين ٢- فوسفات ٣- أربع قواعد نتروجينية ( راجع ص ١٢١ )	التركيب

## ماهي الطفرات ؟

تعريفها	الطفرات
أي تغيير دائم في سلسلة DNA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأشعة السينية</li> <li>- ضوء الشمس</li> <li>- المواد الكيميائية</li> </ul>	أسباب حدوثها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تغيير في صفات المخلوق الحي</li> <li>- قد تسبب موت الكائن الحي.</li> </ul>	نتائجها و أثارها

اسم الطالب	الفصل ( ٣ / )	<b>درس (١٢)</b>
رقم الصفحة في الكتاب	علم الوراثة - ١	
من ص ١٢٦ إلى ص ١٣١	التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ	

<b>أكتب المصطلح العلمي</b>	
علم يدرس كيفية انتقال الصفات الوراثية وتفاعلها فيما بينها	<b>علم الوراثة</b>
انتقال الصفات الوراثية من الآباء إلى الأبناء	<b>الوراثة</b>
هي أزواج من الجينات المسؤولة عن صفة محددة .	<b>الجينات المتقابلة</b>

⊙ مؤسس علم الوراثة العالم **مندل** ويعتبر أول من تتبع انتقال الصفات الوراثية عبر الأجيال

⊙ **ما هو الفرق بين الجين السائد والجين المتنحي ؟**

الجين المتنحي	الجين السائد
الجين الذي يختفي ولا تظهر صفته ( يرمز له بالحرف الصغير مثلا : t )	الجين الذي تظهر صفته ( يرمز له بالحرف الكبير مثلا : T )

⊙ يستخدم مربع باينت في علم الوراثة :

لتسهيل التعبير عن عمليات التزاوج و تحديد الطرز الجينية

مقال محلول	راجع الكتاب ص ١٣٢
------------	-------------------

<b>مسألة - ١</b>	صفة اللون البني للعيون ( E ) صفة سائدة على اللون الأزرق ( e ) فإذا تزوج رجل عيناها لونها بني نقي من امرأة عيناها لونها أزرق . استعمل مربع باينت في تحديد الطرز الجينية و الشكلية المحتمل وجودها في الأبناء .
------------------	---

المرأة	الرجل		<p>EE = الطراز الجيني لعيون للرجل الطرز المظهري لعيون للرجل = بني نقي</p> <p>ee = الطراز الجيني لعيون المرأة الطرز المظهري لعيون المرأة = أزرق نقي</p> <p><b>الناتج / كل أفراد الجيل الأول ( Ee ) ( ١٠٠ % بني هجين )</b></p>
	E	E	
	e	Ee بني هجين	
e	Ee بني هجين	Ee بني هجين	