

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف مذكرة الوحدة الخامسة سموم قاتلة

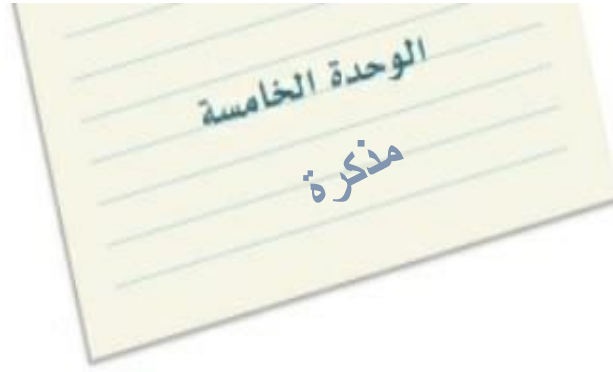
[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف مذكرة الوحدة الخامسة سموم قاتلة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

<a href="#">تحضير وحدات لغتي الخالدة للفصل الثالث</a>	1
<a href="#">تحضير لغتي الخالدة للفصل الثالث</a>	2
<a href="#">ورقة عمل لغتي درس التشبيه</a>	3
<a href="#">اختبار الفترة الأولى الدور الأول لغتي الخالدة</a>	4
<a href="#">اختبار الدور الأول لغتي الخالدة</a>	5



almanahj.com/sa

المنهج السعودي

# سُمُومٌ قَاتِلَةٌ

جمع واعداد المعلمة / أميرة إبراهيم الحمد  
المدرسة / المتوسطة الثالثة  
مديرة المدرسة / خديجة المطرفي

## الرسم الإملائي



almanahj.com/sa

المواضع التي لا تُكتب فيها الف التفريق؟  
المنهج السموي

١- إذا كانت الواو أصلية في الفعل وليست واو الجماعة

مثل: يدعو المؤمن إلى الخير: (ينمو، يصحو، يرجو، يلهو، يذنو)

٢- إذا كانت الواو (واو جمع الذكر السالم المضاف)

طالبو العلم // معلمو المدرسة حاضرون

٣- إذا كانت الواو أصلية في الأسماء: مثل (بدو، ذلّو، جوصحو)

### واو الجمع وواو الجماعة

واو الجمع: هي واو تلتحق بالاسم في حالة الجمع وهي علامة إعراب ولا يأتي بعدها ألف (معلمو المادة - لاعبو الكرة) وأصل الكلام لاعبون ومعلمون وتحذف النون للإضافة.

واو الجماعة: هي واو تلتحق بالفعل ويأتي بعدها ألف تسمى الألف الفارقة (ذهبوا - لم يكتبوا - لن يحضروا).

إبراهيم الشاذلي  
معلمة تيم الوافي

## أعلم أن



من المواضع التي تزداد فيها الواو في الكتابة الموضوعان الآتيان:

- في وسط بعض الكلمات وهي:
  - (أولئك).
  - (أولو).
  - (أولات بمعنى ذوات).
- وتزداد طرفاً في اسم (عمر) للتفريق بينه وبين (عمر).

الكلمة	الحرف المزيّد	سبب الزيادة
اتَّقَوْا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
قَالُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
أَحْسَنُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل ماض
خَيْرًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
فَسَادًا	ألف زائدة بعد اسم منون	منصوب
يُقَتَّلُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُصَلَّبُوا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب
يُنْفَوْا	ألف زائدة بعد واو الجماعة	اتصلت بفعل مضارع منصوب

يرجو	يسمو	قالوا	يدعو
تفاءلوا	ذهبوا	بنو	لحقوا

## كلمات تتضمن واو الجماعة

## كلمات تتضمن الواو الأصلية

- اكتب أمام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

أ	ب
١- ظلموا	زيادة الواو بالاسم الملحق بجمع المذكر السالم
٢- أولو	زيادة الألف بعد تنوين النصب
٣- عمرو	الواو علامة إعراب
٤- قلماً	للتفريق بينها وبين عمر
٥- نرجو	زيادة الألف بعد واو الجماعة
٦- معلوم	الواو أصلية بالكلمة

• اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	الجملة التي تحتوي على واو زائدة في آخر الكلمة	الطلاب اجتهدوا
٢	الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي	يسمو
٣	الكلمة التي لم يوافق رسمها نطقها، هي...	أولئك
٦	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في الكلمة التالية...	ساعدوا
٧	على المسلم أن يسمو بنفسه) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	صواب
٨	على المسلم أن يدعوا ربه الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح.	خطأ
٩	زيدت الألف خطأ بعد واو الجماعة في المواضع الآتية:	الفعل المضارع المحذوف النون
١٠	إذا سبق الفعل المضارع (يصونون) بـ لن يصبح الفعل	لن يصونوا
١١	لاتزاد الألف بعد واو جمع المذكر لأن الواو هنا هي علامة رفع	صح
١٢	(اسمعوا) رسمت الألف الفارقة لأن الفعل	مضارع مسند له واو الجماعة
١٣	الكتابة الصحيحة لكلمة (عهد) بعد إضافة الف تنوين	عهداً
١٤	أبين سبب زيادة الألف في كلمة (التهاباً)	الاسم منصوب
١٥	ادخل علي الفعل يعتقدون ( لن ) ثم اكتبه مرة أخرى	يعتقدون
١٦	تزداد الألف بآخر الاسم المنون بشرط ألا يكون مختوم بـ	تاء التانيث المربوطة
١٧	لا تختار ملجأ غير الدعاء .لم نزد الفأ مع تنوين النصب لأن الاسم مختوم بـ	همزة فوق الألف

أ. أكتشف الأخطاء الإملائية الواردة في العبارة الآتية، ثم أصوبها:

الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، وفيما يحفظ عليهم دينهم ووقتهم، فيتعلمو ويستدلو على طريق المسجد والمكتبة والعلم والعبادة؛ ليؤدو فرضن ويقرأو كتاب، فينشأو صالحين يخدمون الوطن. عندها يصبح الواحد منا قادرً على أن يسموا بنفسه عن مزالق الرذيلة.

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
يستثمرو	يستثمروا	كتاب	كتاباً
يتعلمو	يتعلموا	فينشأو	مينشأوا
يستدلو	يستدلوا	قادرً	قادرًا
ليؤدو	ليؤدوا	يسموا	يسمو
فرضن	فرضاً		
ويقرأو	ويقرأوا		



## الصنف اللغوي



اسم الآلة

اسم يصاغ من الفعل الثلاثي المتعدي للدلالة على الآلة التي يقع بها الفعل.

## جامد (غیر مشتق)

مشق

**ليس له فعل يؤخذ منه.**

## أوزان حديثه

## أوزان قديمة

سَكِينٌ - فَرْجَارٌ  
قَدُومٌ - سَيْفٌ  
كَأْسٌ - قَلَمٌ  
إِبْرَةٌ - رَمَحٌ

**فَاعُول**

فَاعِلَةٌ

## فعالة

**فَعَالٌ**

**مضعال**

**مفعلة**

**مفعّل**

## حاسوب

رافعة

غَسَّالَةٌ

عداد

مفتاح

مبرة

میرد

سمع عن العرب أسماء للآلة مشتقة من الفعل خارجة عن الصيغ القياسية، مثل: منخل - مَحْجَلَة.

## مُفتاح

## السيف

مجهر

مطرقة

مفعال

اسم جامد

مفعل

مفعلة

١- أَمَلَا الْفَرَاغَ عَلَى غَرَارِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

٢- أَضِفْ اسْمَ آلَةٍ وَفَعْلَهُ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

(ب)	
مِشْرَطٌ	شَرَطَ
مِبرد	بَرَدَ
منجل	نَجَلَ
مصعد	صَعَدَ
ملقط	لَقَطَ

(أ)	
مِخْرَاطٌ	حَرَثَ
مِفْتَاحٌ	فَتَحَ
مِنْفَاخٌ	نَفَخَ
مِكْيَالٌ	كَالَ
مِنْشَارٌ	نَشَرَ

(د)	
فَرَامَةٌ	فَرَمَ
كِسَارَةٌ	كَسَرَ
حِصَادَةٌ	حَصَدَ
سِمَاعَةٌ	سَمِعَ
خِرَامَةٌ	خَرَمَ

(ج)	
مِخْنَسَةٌ	كَنَسَ
مِطْحَنَةٌ	طَحَنَ
مِسْطَرَةٌ	سَطَرَ
مِطْرَقَةٌ	طَرَقَ
مِلْعَقَةٌ	لَعَقَ

اسْمُ الْآلَةِ: اسْمٌ يُؤْخَذُ مِنَ الْفِعْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْأَدَاةِ الَّتِي يُؤَدِّي بِهَا هَذَا الْفِعْلُ.

• اكتب في امام المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ)

ب		أ
٥- مِطْحَنَةٌ	مِغْفَلَةٌ	١- حاسوب
٤- مِلْعَقَةٌ	لَعَقَ	٢- فَرَامَةٌ
٦- قَلَمٌ	جَامَدَ	٣- عَدَادٌ
٢- فَرَامَةٌ	فَعَالَةٌ	٤- مِلْعَقَةٌ
٣- عَدَادٌ	عَدَّ	٥- مِطْحَنَةٌ
١- حاسوب	وَزَنَ حَدِيثَ	٦- قَلَمٌ



اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	فاعول	مفعّل	فعّالة
٢	اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق مثل..	مفتاح	مطرقة.	سكين.
٣	المجموعة التي تحتوي على اسم آلة جامد وآخر مشتق	سكين منقلبة	مفتاح غسالة	سيف منشار
٦	اسم الآلة الذي كتب بشكل صحيح	مكنسة	مكنسة	مكنسة
٧	ما يأتي يُعدّ لا اسم آلة	بيت	مطرقة	مسمار
٨	«المشرط أحد الأدوات الجراحية للطبيب». حدّد اسم الآلة	المشرط	الطبيب	جراحية
٩	حدّد الأفعال المشتقة منها أسماء الآلة الآتية على الترتيب «رافعة، مبرد، غسالة».	رفع، برد، غسل	راع، ردد، سال.	رفع، مرد، غسل
١٠	ما الفعل الذي اشتقّ منه اسم الآلة «خِزانة»؟	خزّن.	خزن.	خزان
١١	: صُغ اسم الآلة من الأفعال الآتية على الترتيب «فرم، شحن، كوى».	فارم، شاحن، كاوي.	مفروم، مشحون، مكوي	مفرمة، شاحنة، مكواة.
١٢	: ما نوع أسماء الآلة الآتية على الترتيب «قلم، حاسوب، رمح»؟	مشتق، جامد، مشتق	جامد، مشتق، جامد.	مشتق، مشتق، مشتق.
١٣	يستخدم الفلاح المحراث في زراعته الأرض». اسم الآلة، ووزنه....	زراعة، فعالة	محراث، مفعّل.	محراث، مفعّل.
١٤	اسم الآلة ممّا يأتي .....	مكنوس.	مكنسة.	كنّاس.
١٥	اسم الآلة السماعي فيما يلي....	فَرّامة	مذّيع	مُنخل
١٦	استخدم الطالب الحاسوب وزن اسم الآلة	مفعلة	مفعّل	فاعول
١٧	اسم الآلة الذي يعد وزنه حديثاً	مطرقة	مبرد	غسالة

## الأسلوب اللغوي

أسلوب التعجب

ينسجم أسلوب التعجب إلى:

سماعي

سيحان الله، ما شاء  
الله، نداء تعجبي،

لله درّ فلان  
يا لها من كارثة

قياسي

ما أدكاه، ما أعقله،  
ما أقبح الكذب،  
أجمل بالطبيعة ماء  
وخضرة

### شروط التعجب بصيغتي ما أفعله ، وأفعل به //

تاما غير ناقص



الفعل ثلاثيا



مثبتا غير منفي

الفعل ماضي



مبنيا للمعلوم

تام التصرف

قابلا للتفاوت

ألا يكون الوصف منه على وزن " أفعل فعلاء

اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات
١	توضع علامة التعجب (?) في نهاية أسلوب التعجب.	صواب خطأ
٢	أنفع بالسواك! أسلوب التعجب سماعي	صواب خطأ
٣	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه	أن يكون ثلاثيًا. أن يكون مثبتًا. جميع ما سبق
٦	أسلوب التعجب السماعي	يالها من كارثة أنفع بالسواك ما أقبح المخدرات
٧	عند التعجب من الفعل (أتقن ) نقول:	ما أجمل إتقان العامل عمله! ما أتقن عمل العامل! أتقن عملك .
٨	(تعجبي من نفع القراءة) بصيغة قياسية	أنفع بالقراءة يالها من قراءة مفيدة القراءة القراءة
٩	لله در كل مواطن يستشعر المسؤولية! صيغة التعجب قياسية	صواب خطأ
١٠	ما أجمل أن يتقن العامل عمله! صيغة التعجب القياسية	ما افعله أفعل به أفعل
١١	أي من الآتي من صيغ التعجب القياسية؟	ما أبهى شروق الشمس! يا لجمال الزهر في البساتين! لله درّه فارساً!
١٢	المتكبر لا يستجيب للنصيحة لانتعجب مما تحته خط مباشرة بسبب	منفي مبني للمجهول لا شيء مما سبق
١٣	ما أقسى أن يُعاقب المظلوم (تم التعجب من الفعل بشكل غير مباشر)	صواب خطأ
١٤	قساوة الفقر . ( أصيغ أسلوب التعجب على وزن ما أفعله )	ما أقسى الفقر الفقر قاسي يا لقساوة الفقر
١٥	أدمن كثير من الشباب على المخدرات يالها من مصيبة عظيمة (حددي صيغة التعجب)	أدمن كثير مصيبة عظيمة يالها من مصيبة
١٦	أسلوب التعجب السماعي هو الذي سمع عن العرب وليس له قاعدة	صواب خطأ
١٧	لأسلوب التعجب القياسي ثلاث صيغ	صواب خطأ

• أدرج الجمل التالية في الجدول أسفله :

يا له من رجل ! - ما أكرمك ! - أكبر بالجبل ! - سبحان الله ! - ما أجملها من رحلة !  
 لله در المواقف تكشف المخادع!

الصيغ القياسية	الصيغ السماعية
ما أكرمك !	يا له من رجل !
أكبر بالجبل !	سبحان الله !
ما أجملها من رحلة !	لله در المواقف تكشف المخادع!

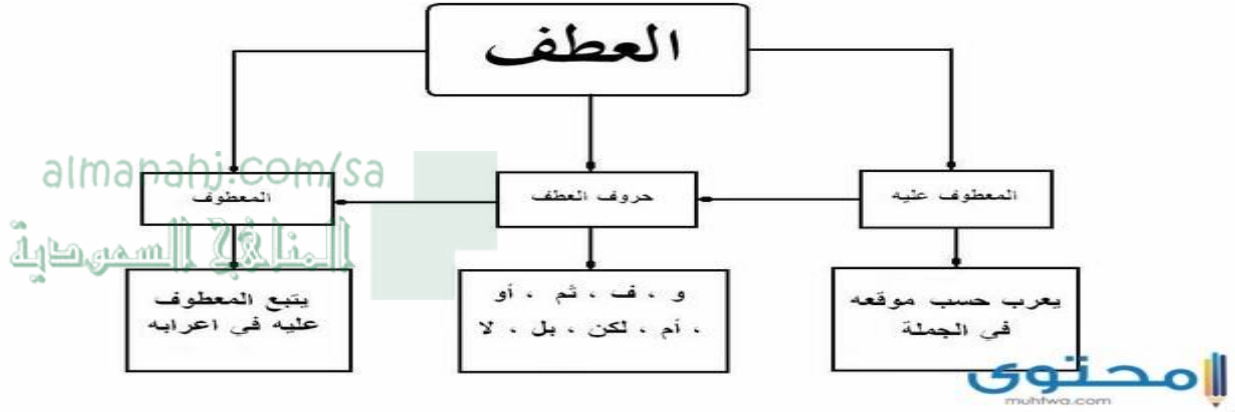
المنهج السمعي

• ميزي الفعل الذي نتعجب منه مباشرة والفعل الذي نتعجب منه بطريقة غير مباشرة مع ذكر السبب

الفعل	التعجب منه بطريقة مباشرة	السبب	التعجب منه بطريقة غير مباشرة	السبب
ضخم	×	ثلاثي- مثبت - مبني للمعلوم		
لا يعتدي			×	منفي
تعلم			×	أكثر من ثلاثي
يعاقب			×	مبني للمجهول

أولاً : ما الحق	ثانياً : الفعل بـ
1- ما أجمل الربيع ! . ( جمل الربيع )	1- أجمل بالربيع ! .
2- ما أفزع استقلال الوقت ! . (استقلال الوقت	2- أفزع باستقلال الوقت ! .
بـ ما أشد خمرة الورد ! . (خمر الورد)	بـ أشد بخمرة الورد ! .
جـ ما أزوع أن يقام الحق ! . (يقام الحق)	جـ أزوع بأن يقام الحق ! .
دـ ما أسوأ ألا يأخذ المظلوم حقه ! . لا يأخذ المظلوم حقه .	دـ أسوأ ألا يأخذ المظلوم حقه ! .

## الوظيفة النحوية



- ضعي أمام العمود (ب) مايناسبه من (أ)

أ	ب
١- دخل المدير فالموظفون	معطوف منصوب
٢- ذاكراً نحواً أو نصوصاً	معطوف مرفوع
٣- أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح	معطوف مجرور
	- ذاكراً نحواً أو نصوصاً - دخل المدير فالموظفون أفضل أكل كثير من الموز لا التفاح

•اختاري الإجابة الصحيحة

م	السؤال	الخيارات		
١	أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغار الاسم المعطوف...	الصغار	الذنوب	المذنب
٢	أقلع الشاب عن المخدرات والمسكرات الحالة الاعرابية للمعطوف والمعصوف عليه هي	الرفع	الجر	النصب
٣	حرف العطف(ثم) يفيد:	الترتيب والترابي	الترتيب والتعقيب	التخيير
٦	حرف العطف (الواو) تفيد:	الجمع بين أمرين	الترتيب والترابي	التخيير
٧	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغار.حرف العطف بالجملة	عن	ال	حتى
٨	نجح محمد وأحمد. اعراب ماتحته خط	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩	الجملة التي تحتوي على حرف عطف يفيد الشك	صم يوم الخميس أو الإثنين	نظم حقيبتك وكتبك.	يروق لي الفعل لا القول.
١٠	إن سموم المخدرات تفتك بالعقل والبدن المعطوف عليه بالجملة	العقل	البدن	سموم
١١	يؤثر الخمر على أعصاب القلب فيؤدي إلى سرعة دقاته . نوع العطف	اسم على اسم	فعل على فعل	حرف على حرف
١٢	دلّت التجاربُ و الإحصائيات على كثرة الإصابة بالتهاب الكلى الإحصائيات : اسم معطوف	مرفوع	منصوب	مجزور
١٣	أقلع التائب عن الذنوب حتى الصغار حرف العطف ..... ويفيد.....	حتى الغاية	عن يفيد المجاوزة	أو وتفيد التخيير
١٤	خرج محمد وهو غاضب نوع الواو بالجملة واو عطف	صواب	خطأ	
١٥	الجملة التي تحتوي على واو عطف هي	سرت وسور المدرسة	كرمت فاطمة وعلياء	أقبل الرجل وثغره باسم
١٦	صادق الأخيار ... الأشرار. أكملي بحرف عطف مناسب	ثم	لا	حتى
١٧	دخل الطلاب ... المعلم. اكملِي بحرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب	الفاء	الواو	ثم





## رسم آية أو حديث بخط الرقعة

من قواعد خط الرقعة	
أل-ك-لا-د	الحروف الصاعدة هي
نسبة الى الرقعة وهي قطعة الورق التي يكتب عليها	خط الرقعة سمي بذلك
مجموعة بكلمة (جرهمي)	الحروف النازلة
توحيد المسافات بين الحروف وتناسب أحجامها	من القواعد الصحيحة في الكتابة

### اختاري الإجابة الصحيحة

الخيارات			العبارة
	خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث.
	خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل.
	خطأ	صواب	من مبادئ خط الرقعة: أن كل الخطوط الرأسية متوازية.
يكتب بعضها على السطر والبعض الآخر تحت السطر	تنزل حروفها عن السطر.	تستقر حروفها على السطر.	قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:
يحصر الحديث بين علامتي التنصيص "	يحصر الحديث بقوسين مزهرين	ينتهي الحديث علامة تعجب	عند الكتابة بخط الرقعة لحديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم- كل مسكر خمر وكل خمر حرام .
القوسان المزهران.	النقطتان الرأسيتان.	التنصيص	علامة الترقيم المرسومة هنا " "
النقطتان الرأسيتان.	التنصيص.	التعجب.	علامة الترقيم المرسومة هنا ( : ) هي:

مع خالص الأمنيات للجميع بالتوفيق والسداد