

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أوراق عمل درس نسبة النعم إلى غير الله

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← دراسات اسلامية ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-14 08:54:20

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث المتوسط"

روابط مواد الصف الثالث المتوسط على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة دراسات اسلامية في الفصل الأول

اختبار الفترة للدراسات الإسلامية	1
نموذج اختبار تشخيصي 1446هـ	2
خطة الأسبوع الثالث عام وتحفيظ	3
خطة توزيع منهج القرآن الكريم والدراسات الإسلامية	4
مراجعة مختصرة ومفيدة لكامل المنهج مع الحلول	5

مسرد تحضير التربية البدنية والدفاع عن النفس الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد الدروس

ال مسار التعليمي للحصة

توقيع المدير/ة	الحصص خلال الاسبوع		التاريخ	الاسبوع	الخبرات التعليمية	الوحدات التعليمية	
	الاولى	الثانية				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	●	●	١٤ / ٢ / ١٤هـ	الأول	القياسات القلبية البدنية لعناصر اللياقة البدنية المطلوبة وفق منصة مدرستي.	<input type="checkbox"/>	صحة و لياقة
	□	●	١٤ / ٢ / ٢١هـ	الثاني	اللياقة القلبية التنفسية - القدرة العضلية	<input type="checkbox"/>	صحة و لياقة
	●	□	١٤ / ٢ / ٢١هـ	الثاني	تمرير الكرة بوجه القدم الخارجي - القانون المادة رقم (١٢) خطان من أخطاء سوء السلوك .	<input type="checkbox"/>	كرة القدم
	□	●	١٤ / ٢ / ٢٨هـ	الثالث	الجري بالكرة بوجه القدم الخارجي - يتبع القانون المادة رقم (١٢) خطان من أخطاء سوء السلوك .	<input type="checkbox"/>	كرة القدم
	●	□	١٤ / ٢ / ٢٨هـ	الثالث	كتم الكرة بباطن القدم - القانون المادة رقم (١٠) طريقة تسجيل الهدف .	<input type="checkbox"/>	كرة القدم
	□	●	١٤ / ٣ / ٥هـ	الرابع	تصويب الكرة بوجه القدم الأمامي - يتبع القانون المادة رقم (١٠) طريقة تسجيل الهدف.	<input type="checkbox"/>	كرة القدم
	●	□	١٤ / ٣ / ٥هـ	الرابع	تقويم مخرجات الوحدة التعليمية وتعزيزها.	<input type="checkbox"/>	تقويم مخرجات التعلم

استراتيجية التعلم المطبقة / التعلم باللعب / التعلم الذاتي / التعلم التعاوني / الأمري + الاكتشاف الموجه / التعلم بالنمذجة / الملاحظة / التذكر/التطبيق/التقويم/الابداع / التحليل / التركيب / العصف الذهني / خريطة المفاهيم / أخرى.....

نوع الدرس **حضورى** **افتراضي** **افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)** **معياري**

مكان تنفيذ الإجراءات التدريسية **المدرسة** **منصة مدرستي** **الوسائل التعليمية**

إداري: (نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب **تعليمات الدرس**) تهيئة الدرس **(درسي مميز جدا)** / ثم البدء بالأحماء المشي حول الملعب ٤ لفات متدرجة السرعة عمل الاطلاات ثم إختيار نوع من أنواع الإحماء جري- لعبة صغيرة - مسابقة حركية... الخ ثم الاعداد البدني لتنمية القوة العضلية و التحمل العضلي والمرونة والسرعة والرشاقة سواء دائرية - انشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات... الخ البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم/ة والطالب/ة ويراعى الوسيلة التعليمية وبطاقات التعلم والمهام ومراعاة السلامة وتصحيح الأخطاء والتشجيع اثناء تنفيذ مراحل الحصة ثم أنشطة إغلاق الدرس **كيف كان درسي؟**

					
نشاط تطبيق المهارة	نشاط تعليم المهارة	تنفيذ الاحماء متدرج الشدة لتنشيط الدورة الدموية وتهيئة الجسم بدنيا وذهنيا - التمرينات البدنية		أنشطة تهيئة الدرس	احضار الطلاب من الفصل

أنشطة إغلاق الدرس: أداء تمارين تهدئة وإطالة ثابتة - سؤال عن مدى الاستفادة من الدرس وتقديم تغذية راجعة العودة للفصل بهدوء ونظام .






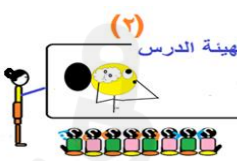

أنشطة تقويم الخبرة التعليمية واجبات اختبار شفوي/ تحريري أنشطة مهام أدانية

معلم/ة المادة : مشرف/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

مسرد تحضير التربية البدنية والدفاع عن النفس الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد الدروس

المسار التعليمي للحصة

توقيع المدير/ة	الحصص خلال الاسبوع		التاريخ	الاسبوع	الخبرات التعليمية	الوحدات التعليمية	
	الاولى	الثانية					
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٢ / ٣ / ١٤٤٦هـ	الخامس	اللياقة القلبية التنفسية - القدرة العضلية	<input type="checkbox"/>	صحة و لياقة
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢ / ٣ / ١٤٤٦هـ	الخامس	الارسال المستقيم - القانون قاعدة رقم (٣) الكرة .	<input type="checkbox"/>	التنس
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٩ / ٣ / ١٤٤٦هـ	السادس	الضربة الخلفية - يتبع القانون قاعدة رقم (٣) الكرة .	<input type="checkbox"/>	التنس
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٩ / ٣ / ١٤٤٦هـ	السادس	الضربة الساحقة - القانون قاعدة رقم (٤) المضرب .	<input type="checkbox"/>	التنس
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٦ / ٣ / ١٤٤٦هـ	السابع	الضربة الطائرة العالية - يتبع القانون قاعدة رقم (٤) المضرب .	<input type="checkbox"/>	التنس
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٦ / ٣ / ١٤٤٦هـ	السابع	تقويم مخرجات الوحدة التعليمية وتعزيزها.	<input type="checkbox"/>	تقويم مخرجات التعلم
الملاحظة / التذكّر/التطبيق/التقويم/الابداع / التحليل / التركيب / المقارنة /			التعلم بالتمذجة / الاكتشاف الموجه / الأمرى + الاكتشاف الموجه / التعلم التعاوني / التعلم الذاتي / التعلم باللعب / العصف الذهني / خريطة المفاهيم / أخرى.....		استراتيجية التعلم المطبقة		
معياري	<input type="checkbox"/>	افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)		<input checked="" type="checkbox"/>	افتراضي متزامن يستلزم حضور الطالب والمعلم	<input type="checkbox"/>	حضورى
مكان تنفيذ الإجراءات التدريسية		<input type="checkbox"/>	المدرسة	<input type="checkbox"/>	منصة مدرستي	<input type="checkbox"/>	الوسائل التعليمية
<p>إداري: (نزول الطلاب بنظام - تفقد الزبي الرياضي حصر الغياب تعليمات الدرس) تهيئة الدرس (درسي مميز جدا) / ثم البدء بالأحماء المشي حول الملعب ٤ لفات متدرجة السرعة عمل الاطلاات ثم إختيار نوع من أنواع الاحماء جري- لعبة صغيرة - مسابقة حركية ...الخ ثم الاعداد البدني لتنمية القوة العضلية و التحمل العضلي والمرونة والسرعة والرشفقة سواء دائرية - انشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ...الخ البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم/ة والطالب/ة ويراعى الوسيلة التعليمية وبطاقات التعلم والمهام ومراعاة السلامة وتصحيح الأخطاء والتشجيع اثناء تنفيذ مراحل الحصة ثم أنشطة أغلاق الدرس كيف كان درسي؟</p>							
							
نشاط تطبيق المهارة	نشاط تعليم المهارة	تنفيذ الاحماء متدرج الشدة لتنشيط الدورة الدموية وتهيئة الجسم بدنيا وذهنيا - التمرينات البدنية		أنشطة تهيئة الدرس		احضار الطلاب من الفصل	
<p>أنشطة اغلاق الدرس: أداء تمارين تهدئة وإطالة ثابتة - سؤال عن مدى الاستفادة من الدرس وتقديم تغذية راجعة العودة للفصل بهدوء ونظام .</p>							
مهام أدانية		<input type="checkbox"/>	أنشطة	<input type="checkbox"/>	اختبار شفوي/ تحريري	<input type="checkbox"/>	واجبات
معلم/ة المادة:		مديرة المدرسة:		مشرفة/ة المادة:		أنشطة تقويم الخبرة التعليمية	

مسرد تحضير التربية البدنية والدفاع عن النفس الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد الدروس

الसार التعليمي للحصة

توقيع المدير/ة	الحصص خلال الاسبوع		التاريخ	الاسبوع	الخبرات التعليمية	الوحدات التعليمية	
	الاولى	الثانية				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٣ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	الثامن	اللياقة القلبية التنفسية - السرعة	<input type="checkbox"/>	صحة و لياقة
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	الثامن	البدء المنخفض - آلية العدو الصحيح القانون قاعدة رقم (١٦٢ - ٣) للبدء المنخفض .	<input type="checkbox"/>	العاب القوى
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٠ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	التاسع	الوثب العالي بالطريقة السرجية القانون قاعدة رقم (١٨٢) للوثب العالي .	<input type="checkbox"/>	العاب القوى
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٠ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	التاسع	تقويم مخرجات الوحدة التعليمية وتعزيزها .	<input type="checkbox"/>	العاب القوى
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٧ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	العاشر	الصد من اسفل الى اعلى (اولجل - ما كي) - الصد من الداخل للخارج (مومتج- ما كي)	<input type="checkbox"/>	التايكوندو وحدة (١)
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	العاشر	الصد من أعلى اسفل (اري - ما كي).	<input type="checkbox"/>	التايكوندو وحدة (١)
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٢٤ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	الحادي عشر	تطبيقات الأداء جملة حركية (تعزيز نواتج التعلم).	<input type="checkbox"/>	التايكوندو وحدة (٢)
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢٤ / ٤ / ١٤٤٦ هـ	الحادي عشر	القياسات البعدية لعناصر اللياقة البدنية وفق الدروس في منصة مدرستي الفصل	<input type="checkbox"/>	صحة و لياقة

استراتيجية التعلم المطبقة / التعلم باللعب / التعلم الذاتي / التعلم التعاوني / الأمري + الاكتشاف الموجه / التعلم بالتمذجة / الملاحظة / التذكر / التطبيق / التقويم / الابداع / التحليل / التركيب / العصف الذهني / خريطة المفاهيم / أخرى.....

نوع الدرس **حضورى** **افتراضي متزامن يستلزم حضور الطالب والمعلم** **افتراضي غير متزامن (تعلم ذاتي)** **معياري**

مكان تنفيذ الإجراءات التدريسية **المدرسة** **منصة مدرستي** **الوسائل التعليمية**

إداري: (نزول الطلاب بنظام - تفقد الزي الرياضي حصر الغياب **تعليمات الدرس**) تهيئة الدرس **(درسي مميز جدا)** / ثم البدء بالأحماء المشي حول الملعب ؛ لفات متدرجة السرعة عمل الاطلاات ثم إختيار نوع من أنواع الاحماء جري- لعبة صغيرة - مسابقة حركية ... الخ ثم الاعداد البدني لتنمية القوة العضلية و التحمل العضلي والمرونة والسرعة والرشاقة سواء دائرية - انشار حر - جمباز موانع - زوجية - فردية - بالأدوات ... الخ البدء بتنفيذ الجزء التعليمي حسب اسلوب التعليم المتبع يكون دور المعلم/ة والطالب/ة ويراعى الوسيلة التعليمية وبطاقات التعلم والمهام ومراعاة السلامة وتصحيح الأخطاء والتشجيع اثناء تنفيذ مراحل الحصة ... ثم **أنشطة إغلاق الدرس كيف كان درسي؟**

						
نشاط تطبيق المهارة	نشاط تعليم المهارة	تنفيذ الاحماء متدرج الشدة لتنشيط الدورة الدموية وتهيئة الجسم بدنيا وذهنيا - التمرينات البدنية			أنشطة تهيئة الدرس	احضار الطلاب من الفصل

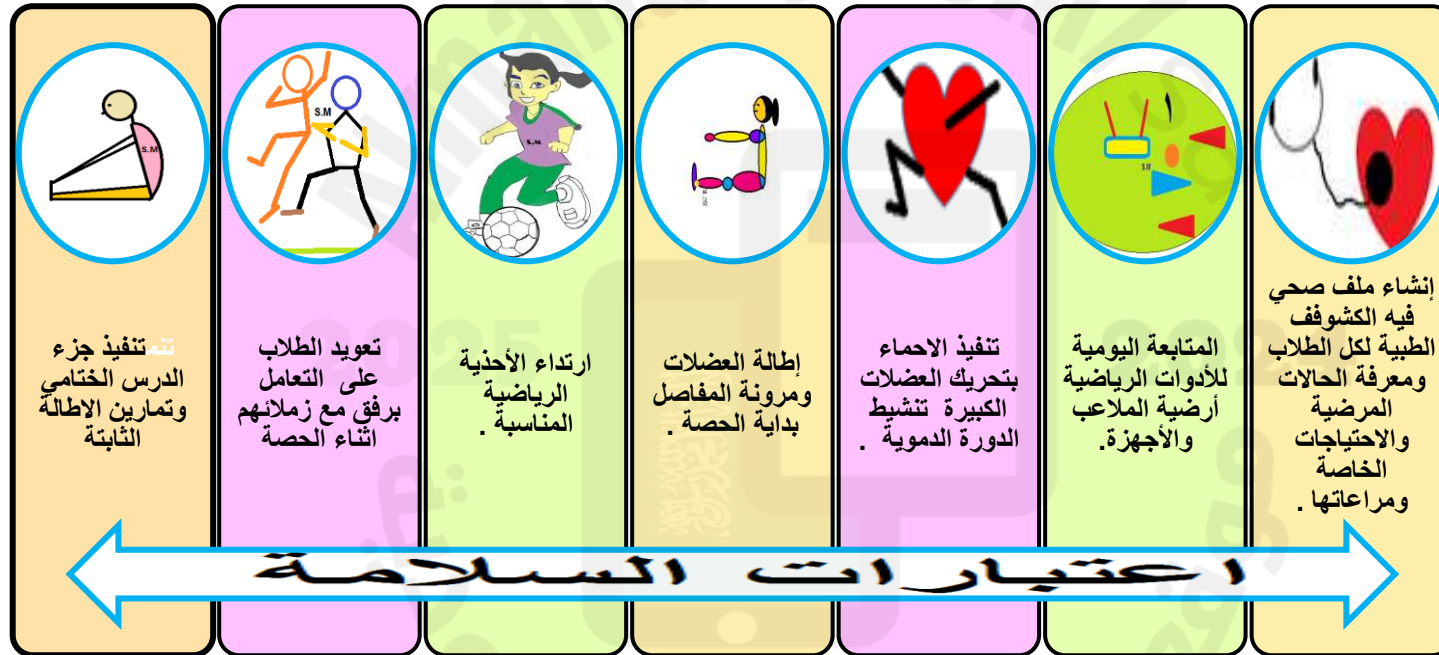
أنشطة إغلاق الدرس: أداء تمارين تهدئة وإطالة ثابتة - سؤال عن مدى الاستفادة من الدرس وتقديم تغذية راجعة العودة للفصل بهدوء ونظام .

أنشطة تقويم الخبرة التعليمية واجبات اختبار شفوي/ تحريري أنشطة مهام أدائية

معلم/ة المادة : مشرف/ة المادة : مدير/ة المدرسة :

إدارة حصة التربية البدنية

- الجزء الإداري : احضار الطلاب من الفصل يتم إعطاء الطلاب التعليمات بضرورة المحافظة على الهدوء اثناء الخروج من الفصل لمكان تنفيذ حصة التربية البدنية وأيضاً اثناء العودة للفصل . تدريب الطلاب في بداية العام ومرور الوقت والمتابعة من المعلم والمعلمة يصبح الامر سهل ويكتسب الطلاب السلوك الجيد .
- مراعاة وسائل السلامة من حيث :

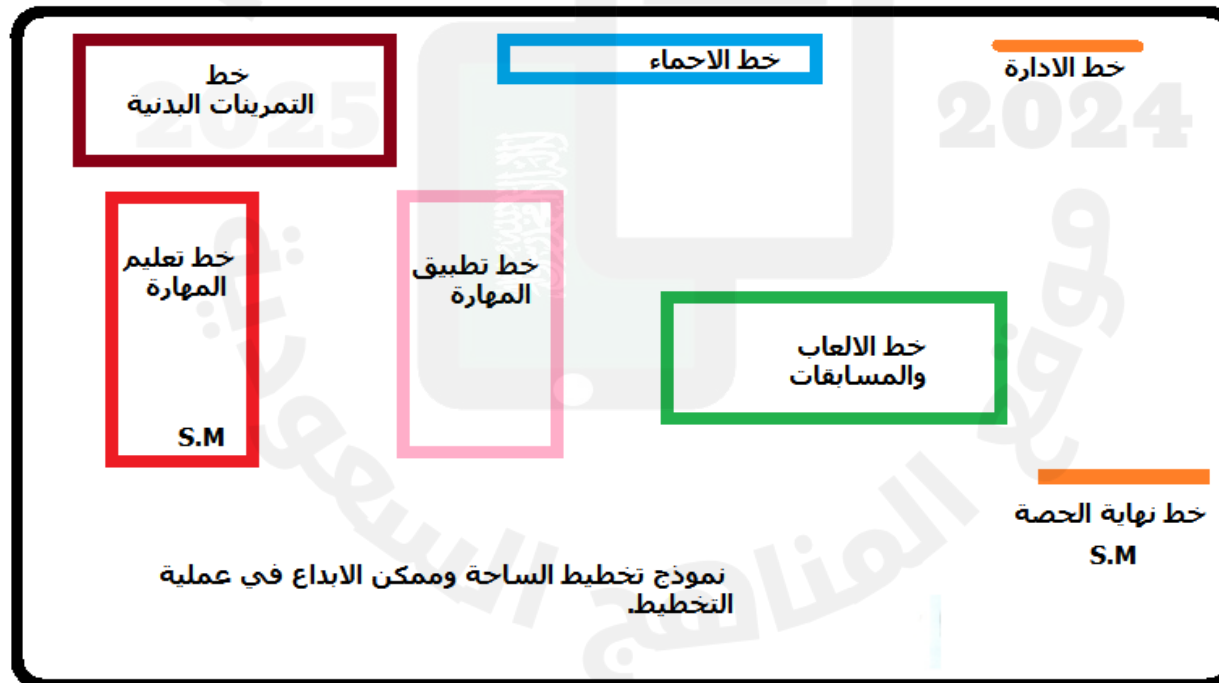


مقترحات لإخراج وادرة حصة التربية البدنية

إدارة الصف حصة التربية البدنية

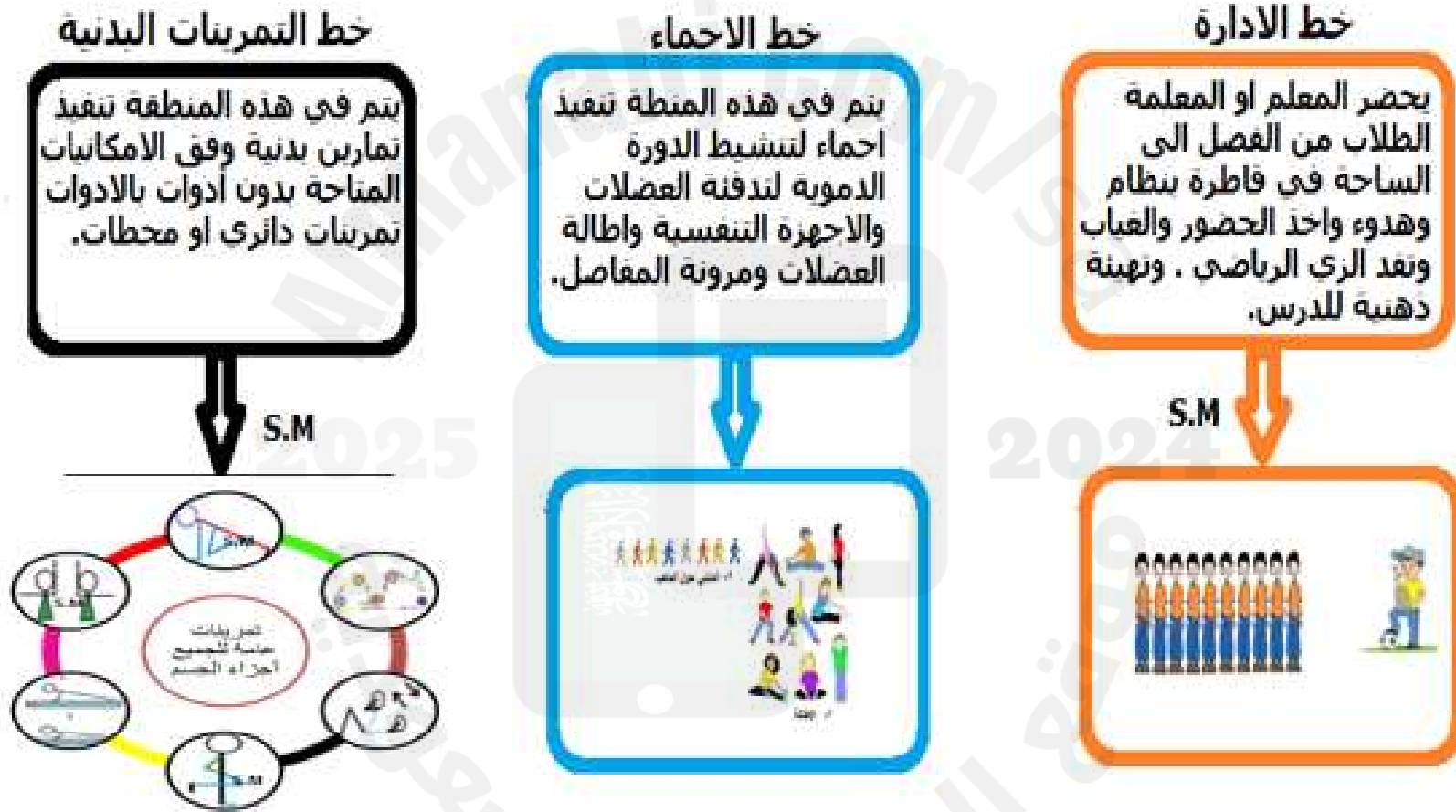


- خط الإدارة
- خط الاحماء
- خط التمرينات البدنية
- خط تعليم المهارة
- خط تطبيق المهارة
- خط الالعاب والمسابقات
- خط نهاية الحصة



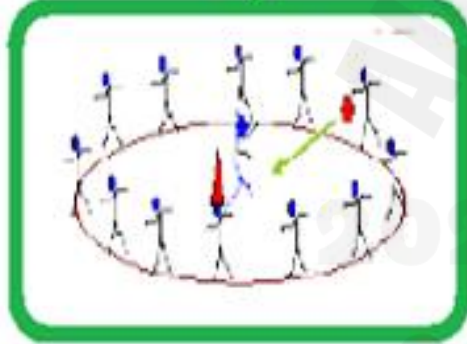
آلية العمل في تصميم الخطوط لإدارة حصة التربية البدنية والدفاع عن النفس

يتم تحديد وتجهيز الساحة برسم خطوط لكل جزء من أجزاء الدرس وتدريب الطلاب والطالبات عليها اثناء الحصة لكي يستوعب الطالب/ة كل الخطوط والمطلوب في كل خط ويحدد قائد للطلاب ويتم توضيح الآلية له ومتابعة العمل وتصحيح الأخطاء والتقليل من تدخل المعلم/ة سوى في الضرورة .



خط الالعب والمسابقا

ينفذ في هذه المنطقة
او هذا الخط الالعب
ترفيهية ومسابقا
تضفي روح السعادة.



خط تطبيق المهارة

يتم تدريب الطلاب على
المهارة وزيادة الصعوبة
واستمرار تقديم التغذية
الراجعة والتشجيع



خط تعليم المهارة

يتم في هذا الخط او المنطقة
شرح المهارة وطريقة ادائها
وعرض نموذج للمهارة
والطلاب ينفذون ويصحح
المعلم الالخطاء

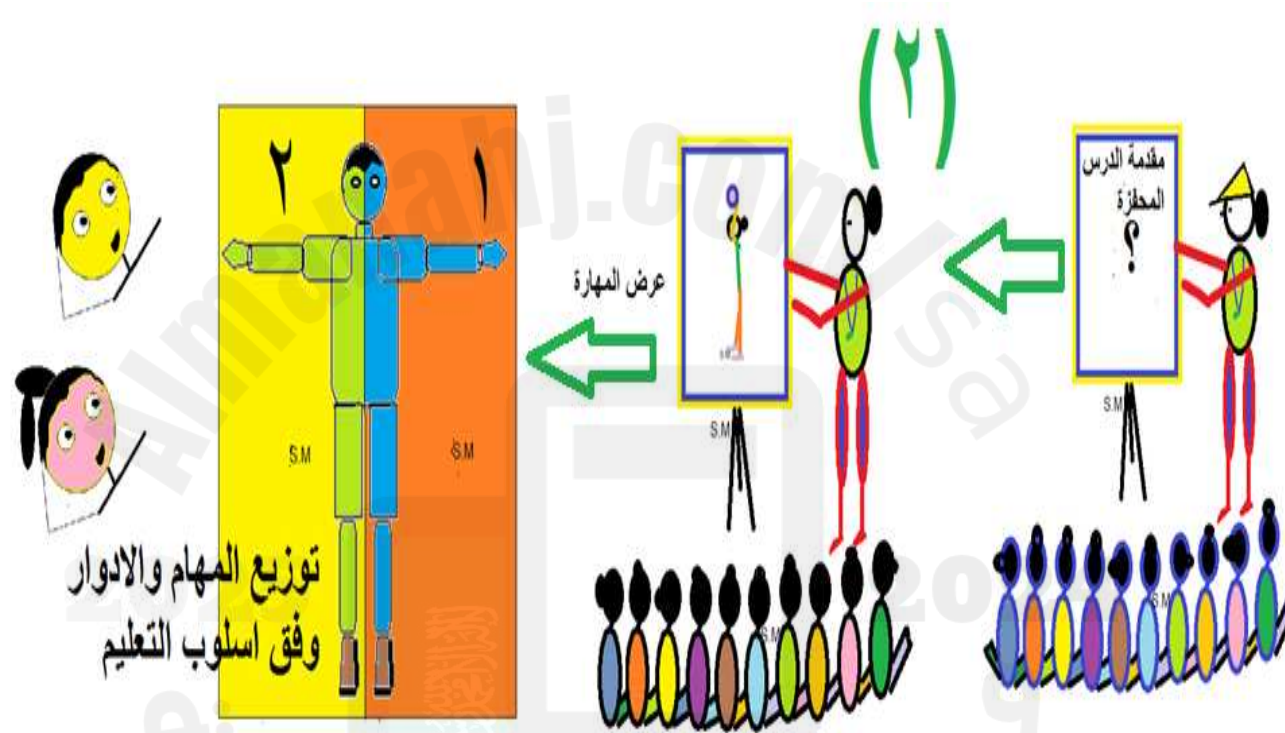


www.AhlanAl.com
2025
موقع المناهج السعودية

سكتشات متنوعة لآخراج وإدارة حصة التربية البدنية والدفاع عن النفس



الأنشطة التعليمية والتطبيقية



أنشطة اغلاق الدرس

