

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9islamic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



# جداول المواصفات والنماذج الإرشادية

مواد التربية الإسلامية - المرحلة المتوسطة

الصف / الثالث المتوسط



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ التفسير

الصف/ الثالث المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية

## تحليل المحتوى:

مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
فهم	أن يحدد الطالب سبب تسمية سورة مريم	١	الوحدة الثانية التعريف بسورة مريم
تذكر	أن يذكر الطالب سبب نزول سورة مريم	٢	
تذكر	أن يعدد الطالب موضوعات سورة مريم	٣	
تذكر	أن يذكر الطالب أسماء الأنبياء الواردة في سورة مريم	٤	
تذكر	أن يبين الطالب معاني الكلمات ( عاقرا - عتيا )	٥	الوحدة الثالثة قصة زكريا عليه السلام
تذكر	أن يذكر الطالب نبذة عن زكريا عليه السلام	٦	
فهم	أن يستنبط الطالب سبب من أسباب علاج العقم	٧	
تذكر	أن يذكر الطالب وقتين فيها التسبيح	٨	
فهم	أن يستنبط الطالب فائدة من قوله تعالى ( وبرا بوالديه )	٩	
فهم	أن يستنتج الطالب الفوائد والعبر من قصة مريم	١٠	
فهم	أن يتعرف الطالب على سبب تسمية سورة الفرقان بهذا الاسم	١١	الوحدة الرابعة قصة مريم وابنها عيسى عليه السلام
تذكر	أن يحدد الطالب زمن نزول سورة الفرقان	١٢	
تذكر	أن يذكر الطالب ثلاثة أسماء للقرآن الكريم	١٣	
فهم	أن يتعرف الطالب على الصفات التي اتصف بها عيسى عليه السلام	١٤	
تذكر	أن يذكر الطالب معاني الكلمات ( انتبذت - بغيا )	١٥	
فهم	أن يستنتج الطالب فائدة من قوله تعالى ( وهزي إليك بجذع النخلة )	١٦	
فهم	أن يبين الطالب أفضلية السكوت حين لا يكون فائدة من الكلام	١٧	
تحليل	أن يعلل الطالب سبب اختيار الله للربط ليكون طعام	١٨	
تذكر	أن يذكر الطالب معنى قوله فريا	١٩	
فهم	أن يفرق الطالب بين هارون الوارد في الآيات وهارون أخو موسى	٢٠	
فهم	أن يستدل الطالب على شناعة فاحشة الزنا	٢١	
تذكر	أن يذكر الطالب معنى قوله يمترون	٢٢	



مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
تحليل	أن يعلل الطالب تنزيه الله عن نفسه صفة الاولاد	٢٣	
تذكر	أن يبين الطالب معنى الصديق	٢٤	
فهم	أن يوضح الطالب منزلة إبراهيم عليه السلام	٢٥	
تحليل	أن يعلل الطالب علو المكانة يترتب عليه زيادة التكليف	٢٦	
فهم	أن يوضح الطالب من خلال الآيات معنى من ترك شيئاً لله عوضه الله خيراً منه	٢٧	
تذكر	أن يذكر الطالب فائدتين من الآيات	٢٨	
فهم	أن يبين الطالب نوع سورة طه	٢٩	الوحدة السادسة التعريف بسورة طه
تذكر	أن يعدد الطالب سورة طه	٣٠	
فهم	أن يستنتج أبرز الأحكام والآداب الواردة في الأهداف	٣١	
فهم	أن يبين الطالب معنى كلمة الثرى	٣٢	الوحدة الثامنة حقيقة القرآن الكريم
فهم	أن يفسر الطالب الآيات من سورة طه من ( ١ إلى ٨ ) تفسيراً سليماً	٣٣	
فهم	أن يستنتج الطالب صفات القرآن الكريم الواردة في الآيات	٣٤	
فهم	أن يبين الطالب بداية الوحي لموسى عليه السلام	٣٥	الوحدة العاشرة قصة موسى عليه السلام
تذكر	أن يذكر الطالب معاني الكلمات التالية (قبس - طوى - المقدس)	٣٦	
تذكر	أن يعدد الطالب معجزات موسى عليه السلام	٣٧	
فهم	أن يستنبط الطالب الفوائد من الآيات	٣٨	
تذكر	أن يذكر الطالب أدعية موسى عليه السلام لربه تعالى	٣٩	
فهم	أن يفسر الطالب الآيات (من ٢٤ إلى ٣٦)	٤٠	
فهم	أن يستنتج الطالب أفضال الله سبحانه على موسى عليه السلام	٤١	
فهم	أن يبين الطالب كيفية عودة موسى عليه السلام إلى أمه دون أن يؤذيه فرعون	٤٢	
فهم	أن يستنبط الطالب فائدة من فوائد ذكر الله تعالى	٤٣	الوحدة العاشرة



مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
فهم	أن يبين الطالب أهمية اللين في الدعوة إلى الله تعالى حتى مع أشد الطغاة	٤٤	قصة موسى عليه السلام
تذكر	أن يذكر الطالب معنى ربوبية الله لخلقه	٤٥	
فهم	أن يستنبط الطالب أساليب الحوار القرآني	٤٦	
فهم	أن يبين الطالب موقف فرعون من آيات الله تعالى الكونية والشرعية	٤٧	
فهم	أن يفسر الطالب الآيات من ٥١ إلى ٥٦	٤٨	
فهم	أن يوضح الطالب أسلوب الكافر والمنكر الجاحد لآيات الله	٤٩	
فهم	أن يبين الطالب خطورة الكذب على الله تعالى	٥٠	
فهم	أن يعلل الطالب الحامل لأهل الكفر على عدم قبول الحق	٥١	
تذكر	أن يذكر الطالب معنى كلمة أوجس	٥٢	
تذكر	أن يبين الطالب حكم السحر	٥٣	
تذكر	أن يذكر الطالب أنواع السحر	٥٤	
تذكر	أن يعدد الطالب بعض أساليب أهل الباطل في صرف الناس عن الحق بعد ظهوره	٥٥	
فهم	أن يقارن الطالب بين موقف سحرة فرعون في أول النهار وفي آخره	٥٦	
تذكر	أن يذكر الطالب جزاء كلاً من ( الكفر والمعاصي والإيمان والعمل الصالح )	٥٧	
فهم	أن يبين الطالب فضل الله تعالى على قوم موسى بالنجاة من فرعون	٥٨	
تذكر	أن يذكر الطالب ما هو الأصل في الأطفمة	٥٩	
تذكر	أن يعدد الطالب صور تعدي حدود الله تعالى في الأكل	٦٠	
تذكر	أن يحدد الطالب وقت نزول سورة الأنبياء	٦١	الوحدة الثانية عشر التعريف بسورة الأنبياء
فهم	أن يبين الطالب من الآيات حال الناس وغفلتهم عن الساعة	٦٢	
تذكر	أن يذكر الطالب موضوعات سورة الأنبياء	٦٣	



مستوى الهدف	الأهداف	تسلسل الأهداف	المحتوى
تطبيق	أن يرتب الطالب آيات الله الكونية الواردة في الآيات من الأكبر إلى الأصغر	٦٤	الوحدة الرابعة عشر من آيات الله الكونية
تحليل	أن يعلل الطالب الحكمة من خلق الجبال الرواسي	٦٥	
فهم	أن يبين الطالب دقة النظام الكوني	٦٦	
تحليل	أن يتعرف الطالب على الحكمة من وجود الخير والشر في الدنيا	٦٧	
تذكر	أن يذكر الطالب معاني الكلمات ( تماثيل - فطرهن )	٦٨	الوحدة السادسة عشر دعوة إبراهيم عليه السلام
فهم	أن يدلل الطالب على ذم التقليد	٦٩	
تحليل	أن يعلل الطالب تكسير إبراهيم عليه السلام للأصنام	٧٠	
تذكر	أن يعرف الطالب مفهوم الظلم	٧١	
فهم	أن يستنتج الطالب وسيلة من وسائل الثبات	٧٢	
تذكر	أن يذكر الطالب معنى قوله نافلة	٧٣	
فهم	أن يبين الطالب شرف الدعوة إلى الله	٧٤	
تذكر	أن يذكر الطالب فضل إقام الصلاة وإيتاء الزكاة	٧٥	
تذكر	أن يذكر الطالب معنى قوله ( نفشت - بأسكم )	٧٦	الوحدة الثامنة عشر
تذكر	أن يذكر الطالب بعض الآيات التي أيد الله بها داوود وسليمان	٧٧	قصة داوود وسليمان
فهم	أن يبين الطالب القضية التي فهم الله سليمان حكمها	٧٨	عليهما السلام

جدول المواصفات :

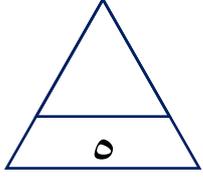
الدرجة	الجموع	عدد أسئلة الاختبار						الوزن النسبي للموضوعات	الجموع	عدد ومستويات الأهداف						عدد الحصص	المحتوى
		تفهم	تطبيق	تحليل	تركيب	تقويم	تذكر			تفهم	تطبيق	تحليل	تركيب	تقويم	تذكر		
الوحدة																	
الثانية	٢					١	١	٧٪	٧					١	٢	٢	
الثالثة	٤					٢	١	٨٪	٨					٢	٢	٢	
الرابعة	٢					١	١	١٢٪	١٣			٢		٢	٥	٣	
الخامسة	٢					١	١	٨٪	٨			٢		٢	٢	٢	
السادسة	٢					١	١	٤٪	٤					٢	١	١	
الثامنة	٢					٢		٤٪	٤					٢		١	



٤,٥	٩					٤	٥	%٣٥	٣٧					١٥	١١	١١	العاشرة
.٥	١						١	%٥	٥					١	٢	٢	١٢
١	٢			١		١		%٥	٥			٢	١	١		١	١٤
١,٥	٣			١		١	١	%١٠	١١			١		٣	٤	٣	١٦
١	٢					١	١	%٤	٤					١	٢	١	١٨
١٥	٣٠			٢		١٥	١٣	%١٠٠	١٠٦			٧	١	٣٥	٣٣	٣٠	المجموع



## النموذج الإرشادي:



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

[١] وحدة رقم ٢ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[٢] وحدة رقم ٣ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[٣] وحدة رقم ٤ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[٤] وحدة رقم ٦ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[٥] وحدة رقم ٨ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[٦] وحدة رقم ١٠ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[٧] وحدة رقم ١٠ تذكر

(أ) (ب) (ج) (د)

[٨] وحدة رقم ١٢ فهم

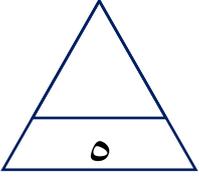
(أ) (ب) (ج) (د)

[٩] وحدة رقم ١٤ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)

[١٠] وحدة رقم ١٨ فهم

(أ) (ب) (ج) (د)



السؤال الثاني :

( أ ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

( ٢ ) الوحدة ( ٢ ) فهم

( ٣ ) الوحدة ( ٢ ) فهم

( ٤ ) الوحدة ( ٢ ) فهم

( ٥ ) الوحدة ( ٢ ) فهم

( ٦ ) الوحدة ( ٢ ) فهم

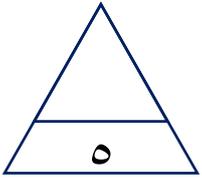
( ٨ ) الوحدة ( ٢ ) تذكر

( ١٠ ) الوحدة ( ٢ ) تذكر

( ١٢ ) الوحدة ( ٢ ) تذكر

( ١٤ ) الوحدة ( ٢ ) تذكر

( ١٦ ) الوحدة ( ٢ ) تذكر

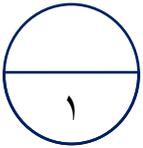


السؤال الثالث :

( أ ) وحدة ١ تطبيق

رتب ما يلي :

١ - ٢ - ٣ - ٤

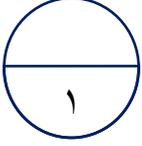




(ب) وحدة  $٤ + ٥$  تحليل

بين السبب فيما يلي :

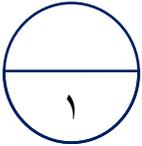
- ١ -
- ٢ -



(ج) وحدة  $١٤ + ١٦$  تحليل

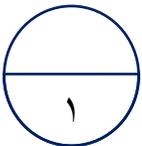
اربط بين الآية والفائدة .

الآية	الفائدة



(د) وحدة  $٤ + ٥$  تحليل

قارن بين كل من :




انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ التوحيد

الصف/ الثالث المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية

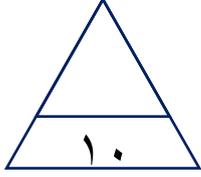


## جدول المواصفات:

عدد أسئلة الاختبار						المجموع	المجموع	المجموع	مجاميع مستويات الاهداف ووزنها النسبي					المجموع	المحتوى	
٧٠						١٠٠٪	١٠٠٪	٥٥	٠	٧	١	٦	١٣	٨		٣٠
أسئلة تقويم	أسئلة تحليل	أسئلة تركيب	أسئلة تطبيق	أسئلة فهم	أسئلة تذكر	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوع	أهداف الموضوع	تقويم	تحليل	تركيب	تطبيق	فهم	تذكر	عدد الخصص	
٠	٥	١	٢	٣	٠	٢٩٪	٣٣٪	١٠	٠	٢	١	٢	٢	٣	١٠	الوحدة الأولى
٠	٠	١	٣	١	١٠	٢٠٪	٣٠٪	٧	٠	١	٠	٠	٣	٣	٩	الوحدة الثانية
٠	٠	٠	٣	٢	٧	١١٪	١٠٪	٤	٠	٠	٠	٢	٢	٠	٣	الوحدة الثالثة
٠	٢	٠	٠	١	٦	١٤٪	٧٪	٥	٠	١	٠	١	١	٢	٢	الوحدة الرابعة
٠	٣	٠	٢	٠	١٨	٢٦٪	٢٠٪	٩	٠	٣	٠	١	٠	٠	٦	الوحدة الخامسة
* الرقم بعد التقريب																



## النموذج الإرشادي:



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

[١] تذكر وحدة: ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٢] تذكر وحدة: ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٣] تذكر وحدة: ٣

(أ) (ب) (ج) (د)

[٤] تطبيق وحدة: ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٥] تذكر وحدة: ١

(أ) (ب) (ج) (د)

[٦] فهم وحدة: ٢

(أ) (ب) (ج) (د)

[٧] تذكر وحدة: ٥

(أ) (ب) (ج) (د)

[٨] تحليل وحدة: ٢

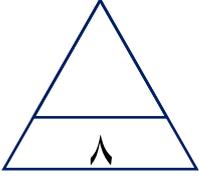
(أ) (ب) (ج) (د)

[٩] فهم وحدة: ١

(أ) (ب) (ج) (د)

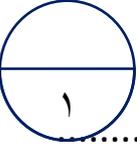
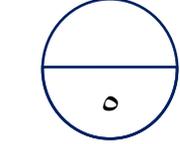
[١٠] فهم وحدة: ٤

(أ) (ب) (ج) (د)

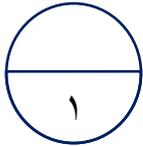


السؤال الثاني :  
( أ ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي :

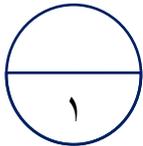
- ( ١ ) تذكر وحدة : ١ ( )  
( ٢ ) تطبيق وحدة : ٣ ( )  
( ٣ ) تذكر وحدة : ١ ( )  
( ٤ ) تذكر وحدة : ٢ ( )  
( ٥ ) تحليل وحدة : ١ ( )



( ب ) مقالي ( تركيب وحدة : ١ )



( ج ) مقالي ( تقويم وحدة : ٢ )



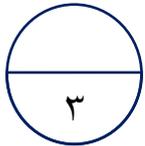
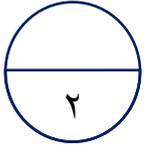
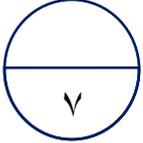
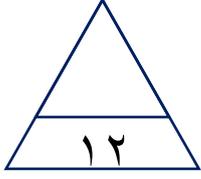
( د ) مقالي ( تحليل وحدة : ١ )



السؤال الثالث :

( أ ) ضع الرقم المناسب من العمود ( أ ) أمام ما يناسبه من العمود ( ب )

م	( أ )	الاجابة	( ب )
١	تذكر وحدة ١		
٢	تقويم وحدة ١		
٣	تذكر وحدة ٢		
٤	تذكر وحدة ٥		
٥	تذكر وحدة ٢		
٦	تذكر وحدة ٤		
٧	فهم وحدة ٢		



( ب ) أكمل الفراغات التالية :

١ - تذكر وحدة ١

٢ - تذكر وحدة ٥

( ج ) أجب عن الأسئلة التالية ( مقالي ) :

١ - تذكر وحدة ٢

٢ - تحليل وحدة ٥

٣ - فهم وحدة ٤

انتهت الأسئلة نرجو لكم التوفيق والسداد



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ الحديث

الصف/ الثالث المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية



عدد أسئلة الاختبار						المجموع	المجموع	المجموع	مجاميع مستويات الاهداف ووزنها النسبي						المجموع	
٣٠						%١٠٠	%١٠٠	٢٩	١	٢	١	٠	٢	٢٣	١٤	
١	٢	١	٠	٢	٢٤			%٣,٥	%٧	%٣,٥	%٠	%٧	%٧٩			
أسئلة تقويم	أسئلة تحليل	أسئلة تركيب	أسئلة تطبيق	أسئلة فهم	أسئلة تذكر	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوع	أهداف الموضوع	تقويم	تحليل	تركيب	تطبيق	فهم	تذكر	عدد الخصص	المحتوى
١	١	٠	٠	٠	٨	%٢٩	%٣١	٩	١	١	٠	٠	٠	٧	٤	الوحدة ١
٠	٠	٠	٠	١	٥	%٢١,٥	%٢٠,٥	٦	٠	٠	٠	٠	١	٥	٣	الوحدة ٢
٠	٠	١	٠	٠	٣	%١٤	%١٤	٤	٠	٠	١	٠	٠	٣	٢	الوحدة ٣
٠	٠	٠	٠	١	٥	%٢١,٥	%٢٠,٥	٦	٠	٠	٠	٠	١	٥	٣	الوحدة ٤
٠	١	٠	٠	٠	٣	%١٤	%١٤	٤	٠	١	٠	٠	٠	٣	٢	الوحدة ٥



## جدول المواصفات والنموذج الإرشادي

المادة/ الفقه

الصف/ الثالث المتوسط

الفصل/ الثاني

الدور/ الأول

العام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

إعداد: قسم التربية الإسلامية



الوزن النسبي للوحدة	الدرجة الكلية للوحدة	عدد اسئلة الوحدة	المهارات												عدد الحصص	الدرس	الوحدة						
			تركيب		تقويم		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر										
			د	س	د	س	د	س	د	س	د	س	د	س									
%٢٠	٦	١٠										٠,٥	١	٠,٥	١	١	١	١- الصيد	٥	الصيد والتعامل مع الحيوان			
			١	١												٠,٥	١	٢			٢	٢- شروط إباحة الصيد	
														٠,٥	١	٠,٥	١	١			١	٣- شروط الآلة الحادة	
									٠,٥	١							٠,٥	١			١	١	٤- الصيد بالآلات الحديثة
												١	١				٠,٥	١			١	١	٥- التعامل مع الحيوان
%٣٣,٥	١٠	١٥											٠,٥	١	٠,٥	١	١	١	١- أحكام اللباس والزينة	٦	اللباس والزينة وسنن الفطرة		
														٢	١	٠,٥	١	١	١			٢- العورة وحدها	
														٠,٥	١	٠,٥	١	١	١			٣- حجاب المرأة المسلمة	
														٠,٥	١	٠,٥	١	١	١			٤- الطهارة الواجبة	
											١	١				٠,٥	١	١	١			٥- صفة الغسل	
														٠,٥	١	٠,٥	١	١	١			٦- ما يستحب من اللباس	
									١	١				٠,٥	١	٠,٥	١	١	١			٧- آداب اللباس والزينة	
%٢٠	٦	٨											٠,٥	١			١	١	١- الأيمان	٧	الأيمان والنذور		
			٢	١											٠,٥	١	١	١	٢- الحنث في اليمين				
											١	١			٠,٥	١		١	٣- الاستثناء في اليمين				
			٠,٥	١									٠,٥	١	٠,٥	١	٢	٢	٤- النذر				
%٢٦,٥	٨	١٢			١	١							٠,٥	١	٠,٥	١	١	١	١- الجهاد	٨	الجهاد		
														٠,٥	١	٠,٥	١	١	١			٢- حكم الجهاد	
														٠,٥	١	٠,٥	١	١	١			٣- فضل الجهاد	
														٠,٥	١	٠,٥	١	١	١			٤- مبادئ الجهاد	
														٠,٥	١	٢	١	١	١			٥- شروط الجهاد	
															٠,٥	١	٠,٥	١	٢			٢	٦- أنواع الجهاد
			٣	١	٢	٣	١٧	١٩										عدد الاسئلة للمهارة					
			٣,٥	١	١,٥	٣	١٠	١١										الدرجة الكلية للمهارات					
			%٦,٥	%٢,٥	%٤,٥	%٦,٥	%٣٧,٥	%٤٢,٥										الوزن النسبي للمهارة					



الدرجة	السؤال وفقراته			الدرجة	السؤال وفقراته			الدرجة	السؤال وفقراته		
السؤال الثالث ٧ درجات				السؤال الثاني ١٣ درجة				السؤال الأول ١٠ درجات			
الدرجة الكلية ٣ درجات		فقر ج / أ توصيل		الدرجة الكلية ٥ درجات		فقرة أ / الصواب والخطأ		الدرجة الكلية ١٠		فقرة / أ اختيار من متعدد	
الدرجة	الوحدة/الدرس	مستوى المهارة	م	الدرجة	الوحدة/الدرس	مستوى المهارة	م	الدرجة	الوحدة/الدرس	مستوى المهارة	م
٠,٥	١/٥	تذكر	-١	٠,٥	١/٥	فهم	-١	٠,٥	٢/٥	تذكر	-١
٠,٥	١/٦	تذكر	-٢	٠,٥	١/٦	فهم	-٢	٠,٥	٥/٥	تذكر	-٢
٠,٥	٢/٧	تذكر	-٣	٠,٥	١/٨	فهم	-٣	٠,٥	٢/٦	تذكر	-٣
٠,٥	٥/٦	تذكر	-٤	٠,٥	٥/٨	فهم	-٤	٠,٥	٤/٦	تذكر	-٤
٠,٥	١/٨	تذكر	-٥	٠,٥	٦/٦	فهم	-٥	٠,٥	٦/٦	تذكر	-٥
٠,٥	٣/٥	فهم	-٦	٠,٥	٧/٦	فهم	-٦	٠,٥	٤/٧	تذكر	-٦
الدرجة الكلية/ درجتان		فقرة ب / مقالي		٠,٥	٣/٦	تذكر	-٧	٠,٥	٢/٨	تذكر	-٧
٢	٢/٦	فهم		٠,٥	٣/٥	تذكر	-٨	٠,٥	٤/٨	تذكر	-٨
				٠,٥	٣/٨	تذكر	-٩	٠,٥	٦/٨	تذكر	-٩
الدرجة الكلية/ درجتان		فقرة ج / مقالي		٠,٥	٧/٦	تذكر	-١٠	٠,٥	٤/٥	فهم	-١٠
٢	٢/٧	تركيب		الدرجة الكلية / درجتان		فقرة ب / أكمل الفراغ		٠,٥	٣/٦	فهم	-١١
				١	٥/٥	تطبيق	-١	٠,٥	٤/٦	فهم	-١٢
نماذج للأسئلة		أمثلة للأفعال		١	٥/٦	تطبيق	-٢	٠,٥	١/٧	فهم	-١٣
ماذا تفعل لو ... هل يمكن أن نجد طريقة أخرى لـ..		يصمم - يبتكر - يفترض - يبني - يخطط - يركب		١	٣/٧	تطبيق	-٣	٠,٥	٣/٧	فهم	-١٤
حدد أفضل طريقة لـ... كيف تقيم .....		يستخدم - يبرر - ينفذ - يحكم -		١	٧/٦	تحليل	-٤	٠,٥	٤/٧	فهم	-١٥
بماذا تستدل على ..... قارن بين ...		يقارن - يفصل - يحلل		١	٢/٥	تركيب	-٥	٠,٥	٢/٨	فهم	-١٦
ماذا يحدث لو ..... كيف يمكن حل .....		يستخدم - يحسب - يطبق		١	١/٨	تقويم	-٦	٠,٥	٣/٨	فهم	-١٧
ما اسباب .. ما الفكرة الرئيسية لـ ...		يفسر - يلخص - يصف - يوضح - يبين		الدرجة الكلية/ درجتان		فقرة ج / مقالي		٠,٥	٤/٨	فهم	-١٨
ما اسم ..... كم عدد .. عدد كذا ..		-يذكر- يُسمع		٢	٥/٨	تذكر		٠,٥	٤/٥	تحليل	-١٩
								٠,٥	٤/٧	تركيب	-٢٠