

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة علوم وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9science>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9science1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا <https://me.t://https>

- الموجات الزلزالية تساعد في معرفة الكثير عن باطن الأرض (✓)
- تنخفض سرعة الموجات الزلزالية عندما تتخطى قاع الغلاف الصخري (✓)
- كيفية انتقال الموجات الزلزالية يعتمد على خصائص المواد التي تنتقل فيه
- النشاط البركاني في المملكة العربية السعودية يتركز في الجهة الشرقية (✗)
- يوجد في المملكة العربية السعودية ١٢ جرة بركانية (✓)
- يحدث الزلزال نتيجة انكسار الصخور التي تجاوزت حد المرونة (✓)
- الموجات s . p تنتشر في جميع الاتجاهات (✓)
- قوة الزلزال تعني مقدار الطاقة المتحررة منه (✓)
- تتكون الجزر البركانية على حدود الصفائح (✗)
- البقع الساخنة صهارة أسفل المحيط وسط الصفيحة (✓)
- البركان الدرعي نتيجة تباعد الصفائح (✓)
- البركان الدرعي أكبر البراكين (✓)
- تكونت براكين جزر هاواي على حدود الصفائح (✗)

كيف تتكون البراكين المركبة ؟

في أماكن الحدود المتقاربة حيث تغوص الصفيحة المحيطية لأكثر كثافة تحت الأخرى

- يسمى حزام البراكين الذي يحيط بالمحيط الهادي بالحزام الناري للمحيط الهادي

- تحدث الزلازل عند حدود التقارب أو حدود التباعد للصفائح أو عندما تتحرك الصفائح بعضها بمحاذاة بعض

- شدة الزلزال تعني مقدار الدمار الذي يحدثه

- جبل التندر بركان مركب تشكل شمال شرق المدينة المنورة

- أنواع البراكين البراكين الدرعية – المخروطية – المركبة

- غالبًا ترتبط مواقع البراكين ومراكز الزلازل بحدود الصفائح

اكتب المصطلح العلمي

- ١- بحث يجيب عن الأسئلة العلمية من خلال الملاحظة (البحث الوصفي)
- ٢- تطبيق العلم لصناعة منتجات (التقنية)
- ٣- طريقة تستخدم في استقضاء ما يجري حولنا (العلم)
- ٤- بحث يجيب على الأسئلة العلمية من خلال اختبار الفرضية (البحث التجريبي)
- ٥- طرائق تتبع لحل المشكلات (الطريقة العلمية)
- ٦- تخمين قابل للاختبار (الفرضية)
- ٧- يمثل أشياء ويصعب ملاحظتها بصور مباشرة (النموذج)
- ٨- نظام عالمي يستخدم في القياس (النظام العالمي للوحدات)
- ٩- العامل الذي يتم قياسه في التجربة (المتغير التابع)

- متى تستخدم أسس البحث الوصفي في العلم ؟

عندما يصعب في البحث إجراء التجارب

أكمل

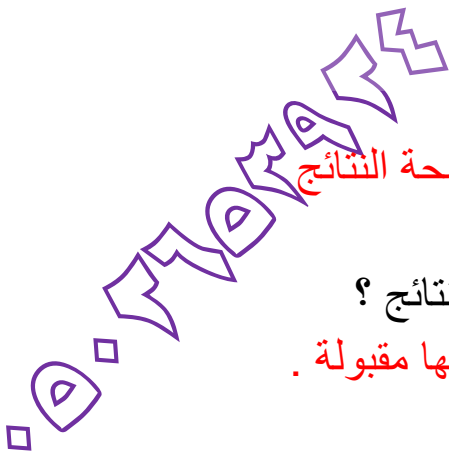
- يمكن وصف الأشياء بالكلمات و الأرقام
- الاستقضاء الجيد يتقضى التحيز
- العينة الضابطة لا تتعرض لأثر المتغير المستقل

- لماذا نجري التجربة عدة مرات ؟ حتى نتأكد من صحة النتائج

- لماذا يتم التواصل مع علماء آخرين بعد استخلاص النتائج ؟
حتى تعم الفائدة وتخضع النتائج للنقد الذي يقويها ويجعلها مقبولة .

- ما معنى أن المعرفة العلمية إنتاج تراكمي ؟
أنه لم تقتصر المعرفة و الاكتشافات العلمية على زمن بعينه فكل زمن له إضافات وكل
جنس بشري أسهم في تقدم العلم

- ما الفائدة من تقنية المعلومات ؟



جعلها عامة من خلال أجهزة التواصل الحديثة وأدى ذلك إلى العولمة أي الانتشار
الأوسع للعلم



٥٠٢٠٣٩٢٤٤

افارس نبيل - الخطمحي