تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

تعزيز نواتج التعلم (3و5) في الكيمياء

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ علوم ⇦ الفصل الثاني ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-01-09 00:37:55

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

1	تعزيز نواتج التعلم (4و7) في الكيمياء
2	اختبار الفترة الأولى
3	ملخص درس العناصر الانتقالية
4	ورقة عمل حول عناصر الجدول الدروي
5	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

تعزيز نواتج التعلم

مادة العلوم

المرحلة المتوسطة

الصف: الثالث متوسط

١٤٤٦هـ

الأسبوع: ٦
المجال: الكيمياء
نواتج التعلم: (٥) و(٣)

Almanahj.com/sa
2025 2024
موقع المنهج السعودي

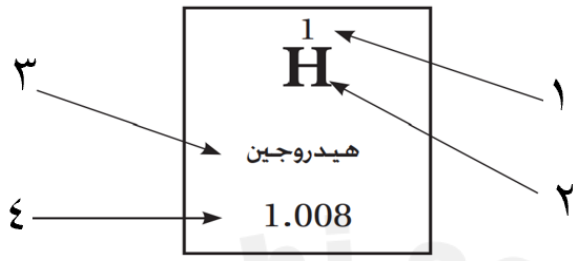
ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.		
المؤشر	١- يشرح إسهامات العلماء في ترتيب العناصر المكتشفة في الجدول الدوري وتاريخ تطوره وصولا إلى الجدول الدوري الحديث.		
مثال١	رتب العالم مندليف العناصر في الجدول الدوري؟		
أ	حسب العدد الذري	ب	حسب العدد الكتلي
ج	حسب خصائص كل عنصر	د	حسب تزايد عدد البروتونات في النواة

ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.		
المؤشر	٢- يوضح خصائص العناصر في قطاعات الجدول الدوري ضمن الدورة والمجموعة، ويعدد استخدامات العناصر الشائعة من حوله.		
مثال٢	يوضح الجدول أدناه خصائص ثلاث مواد مختلفة؛ ما التصنيف الصحيح لها؟		
أ	(١) فلز (٢) لا فلز (٣) شبة فلز	ب	(١) فلز (٢) شبة فلز (٣) لا فلز
ج	(١) لا فلز (٢) شبة فلز (٣) فلز	د	(١) لا فلز (٢) فلز (٣) شبة فلز

المادة (١)	المادة (٢)	المادة ٣
ليس لها لمعان وضعيفة التوصيل للحرارة والكهرباء	قابلة للطرق، ولها لمعان وموصلة جيدة للحرارة والكهرباء	موصلة للحرارة والكهرباء، ولكنّها ليست أفضل الموصلات

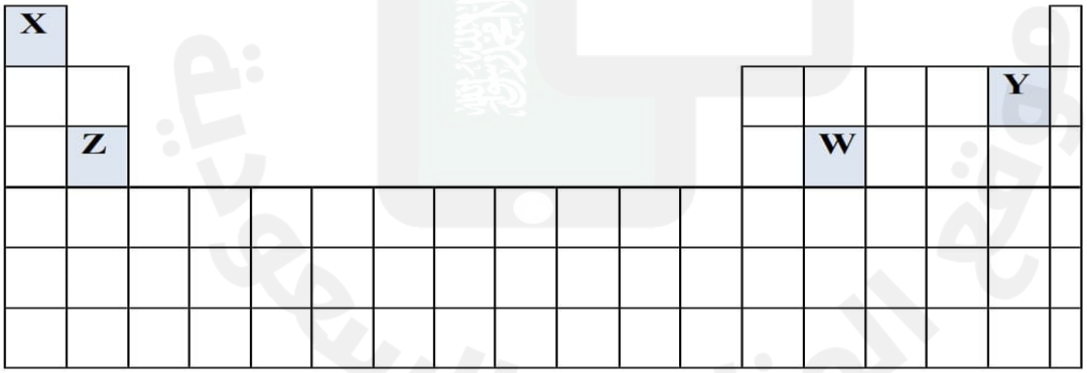
ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.		
المؤشر	٢- يوضح خصائص العناصر في قطاعات الجدول الدوري ضمن الدورة والمجموعة، ويعدد استخدامات العناصر الشائعة من حوله.		
مثال٣	سبب استخدام أسلاك النحاس في التمديدات الكهربائية لأنه...		
أ	ترتفع حرارته بسرعه كبيرة	ب	عازل ولا يوصل الشحنات الكهربائية
ج	لا يسخن كثيراً عند مرور تيار كهربائي فيه	د	لا يصدأ بسهولة

ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.
المؤشر	٣- يشرح المقصود بمفتاح العنصر، ويسمي بعض العناصر الكيميائية ويعرف كيفية كتابة رموزها الكيميائية. ويميز بين الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات، ويذكر أمثلة عليها.
مثال ٤	**إلى ماذا يشير الرقم ٤ في الشكل التالي:**



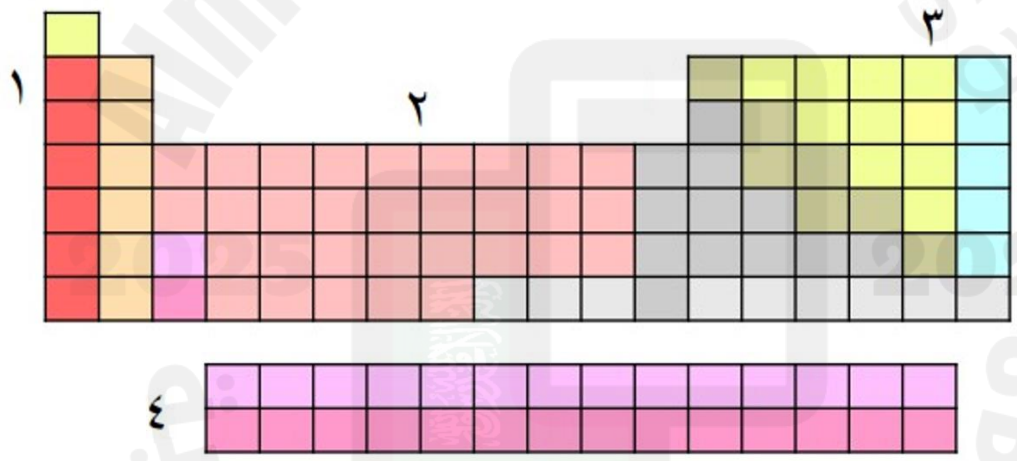
أ	اسم العنصر	ب	العدد الكتلي
ج	رمز العنصر	د	العدد الذري

ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.
المؤشر	٣- يشرح المقصود بمفتاح العنصر، ويسمي بعض العناصر الكيميائية ويعرف كيفية كتابة رموزها الكيميائية. ويميز بين الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات، ويذكر أمثلة عليها.
مثال ٥	**لديك المخطط التالي الذي يمثل الجدول الدوري. الرموز W وX وY وZ تمثل مواقع هذه العناصر في الجدول الدوري؛ أي من الخيارات التالية غير صحيح:**



أ	العناصر X وY تعتبر لا فلزات	ب	العناصر W وY تعتبر فلزات
ج	العنصر W شبه فلز	د	العنصرZ فلز

ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.		
المؤشر	٤- يشرح المقصود بمفتاح العنصر، ويسمي بعض العناصر الكيميائية ويعرف كيفية كتابة رموزها الكيميائية. ويميز بين الفلزات واللافلزات وأشباه الفلزات، ويذكر أمثلة عليها.		
مثال٦	أي مما يلي يمثل تصنيف العناصر التالية:(النحاس، الحديد، الذهب، الرصاص، الزئبق).		
أ	فلزات	ب	لا فلزات
ج	أشباه فلزات	د	انتقالية

ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.		
المؤشر	٤- يتعرف على موقع العناصر الممثلة، والعناصر الانتقالية، والانتقالية الداخلية (اللانثانيدات والأكتنيدات) في الجدول الدوري، مستندا إلى تركيبها الإلكتروني، ويتنبأ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية، ويحدد بعض استخداماتها.		
مثال٧	في الشكل التالي للجدول الدوري، يدل الرقم ٢ على العناصر: 		
أ	القلوية	ب	الانتقالية
ج	الانتقالية الداخلية	د	الهالوجينات

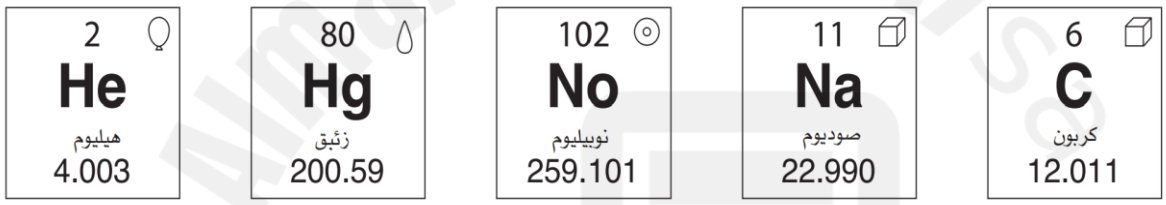
ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.		
المؤشر	٤- يتعرف على موقع العناصر الممثلة، والعناصر الانتقالية، والانتقالية الداخلية (اللانثانيدات والأكتنيدات) في الجدول الدوري، مستندا إلى تركيبها الإلكتروني، ويتنبأ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية، ويحدد بعض استخداماتها.		
مثال٨	ما العنصر الذي يستخدم في أجهزة قياس الضغط والحرارة؟		
أ	الزنك	ب	الزئبق
ج	الحديد	د	الكالسيوم

ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.
المؤشر	٤- يتعرف على موقع العناصر الممثلة، والعناصر الانتقالية، والانتقالية الداخلية (اللانثانيدات والأكتنيدات) في الجدول الدوري، مستندا إلى تركيبها الإلكتروني، ويتنبأ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية، ويحدد بعض استخداماتها.

مثال٩	يستخدم ..... في صناعة بطاريات الهواتف النقالة والكاميرات؟		
أ	الليثيوم	ب	الصوديوم
ج	البوتاسيوم	د	الروديوم

ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.
المؤشر	٥- يوضح المقصود بالعناصر المصنعة والعامل المحفز، ويقدم أمثلة لكل منهما.

مثال١٠ أي العناصر أدناه عنصر مصنع؟



أ	Na و C	ب	No
ج	Hg	د	He

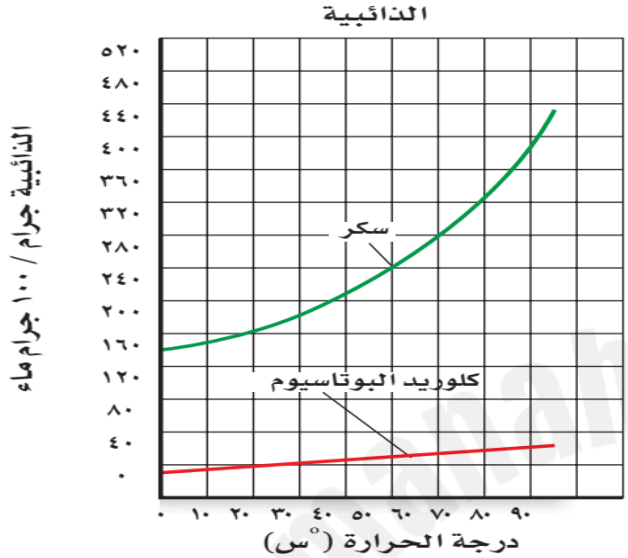
ناتج التعلم	وصف تاريخ الجدول الدوري، وإيضاح كيفية تنظيم العناصر في الجدول الدوري، وخصائص العناصر واستخداماتها الشائعة.
المؤشر	٥- يوضح المقصود بالعناصر المصنعة والعامل المحفز، ويقدم أمثلة لكل منهما.

مثال١١	تستخدم كعوامل مساعدة (محفزة) في التفاعلات الكيميائية:		
أ	الهالوجينات	ب	مجموعة البلاتين
ج	ثلاثية الحديد	د	الفولاذ

ناتج التعلم	تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.
المؤشر	١- يحدد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول بيانيا، ويصف العلاقة بين المذيب والمذاب في ضوء مفهوم الذائبية.

مثال١٢

مستعيناً بالرسم البياني المجاور، ما العبارة الصحيحة مما يأتي؟

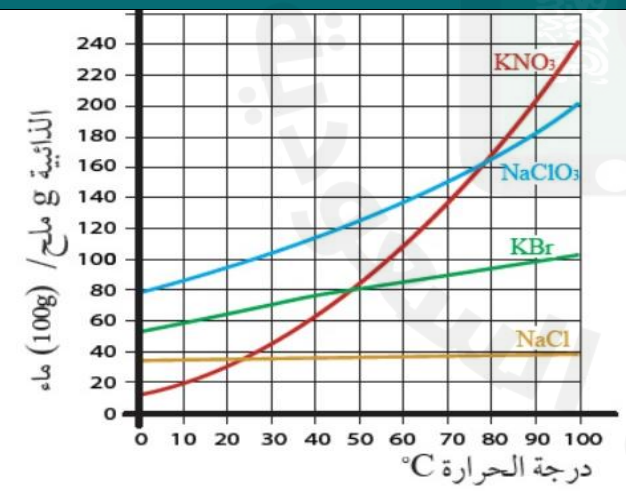


أ	كلوريد البوتاسيوم أكثر ذوبانا في الماء من السكر	ب	بازدياد درجة حرارة الماء تقل ذائبية كلوريد البوتاسيوم
ج	السكر أكثر ذوبانا في الماء من كلوريد البوتاسيوم	د	لا تؤثر درجة حرارة الماء في ذائبية المادتين

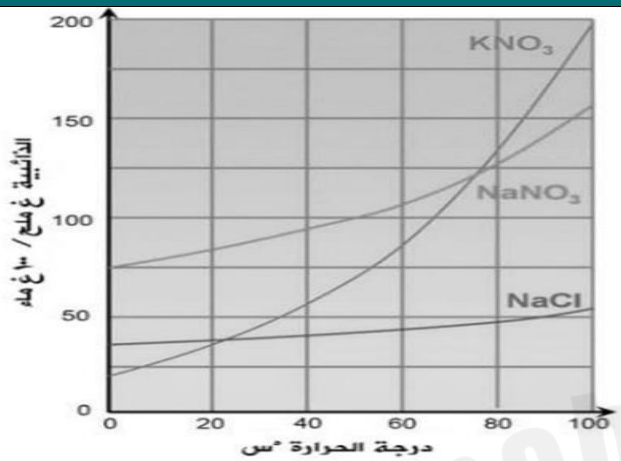
ناتج التعلم	تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.
المؤشر	٢- يستنتج تأثير درجة الحرارة وتركيب المركب في ذائبية المحلول، ويفسرها.

مثال١٣

بالرجوع، إلى الشكل أدناه حدد أي المواد أكثر ذائبية في الماء عند 40 درجة مئوية؟



أ	كلورات الصوديوم $NaClO_3$	ب	نترات البوتاسيوم KNO_3
ج	كلوريد الصوديوم NaCl	د	جميع المواد لها نفس الذائبية

ناتج التعلم	تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.		
المؤشر	٢- يستنتج تأثير درجة الحرارة وتركيب المركب في ذائبية المحلول، ويفسرها.		
مثال ١٤	بالرجوع إلى الشكل المجاور. حدد درجة الحرارة التي تتساوى عندها ذائبية كل من كلوريد الصوديوم (NaCl) ونترات البوتاسيوم(KNO_3) ؟ 		
أ	80درجة مئوية	ب	25درجة مئوية
ج	صفر درجة مئوية	د	60درجة مئوية

ناتج التعلم	تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.		
المؤشر	٣- يستنتج العوامل المؤثرة في معدل ذوبان المذاب في المذيب حول أنواع مختلفة من المحاليل.		
مثال ١٥	يستوعب الشاي الساخن سكرا ذائباً أكثر من الشاي المثلج؛ فسر السبب؟		
أ	زيادة درجة الحرارة تزيد من ذوبانية المواد	ب	تقليل درجة الحرارة تزيد من ذوبانية المواد
ج	زيادة درجة الحرارة تقلل من ذوبانية المواد	د	لا علاقة لدرجة الحرارة بكمية السكر المذابة

ناتج التعلم	تحديد مفهوم الذائبية ومعدل الذوبان في المحلول، واستنتاج العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المذاب في المذيب.		
المؤشر	٣- يستنتج العوامل المؤثرة في معدل ذوبان المذاب في المذيب حول أنواع مختلفة من المحاليل.		
مثال ١٦	كيف يؤثر حجم الحبيبات في معدل ذوبان المادة؟ سكر مكعبات سكر حبيبات سكر بودرة		
أ	كلما زاد حجم الحبيبات قل معدل الذوبان	ب	لا يؤثر حجم الحبيبات في ذوبان الماد ة
ج	كلما قل الحجم قل معدل الذوبان	د	كلما زاد حجم الحبيبات زاد معدل الذوبان

جدول الحلول

السؤال	الإجابة
١	ب
٢	د
٣	ج
٤	ب
٥	ب
٦	أ
٧	ب
٨	ب
٩	أ
١٠	ب
١١	ب
١٢	ج
١٣	أ
١٤	ب
١٥	أ
١٦	د

Almanahj.com/sa
2025 2024
موقع المناهج