

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

<https://www.almanahj.com/sa/course>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

مراجعة الفصل الأول (ثالث متوسط)



أ. جمعة الطالبي

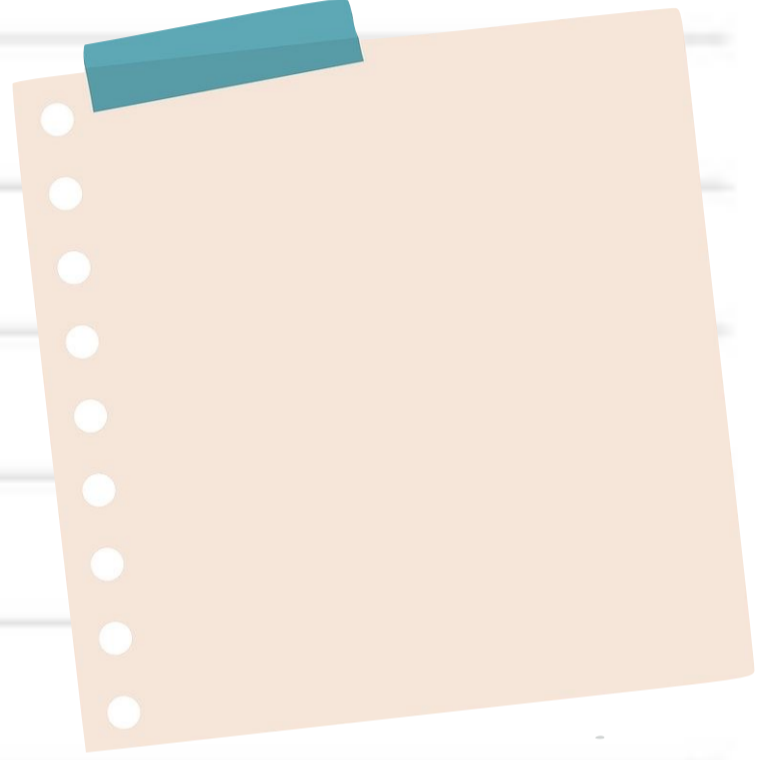
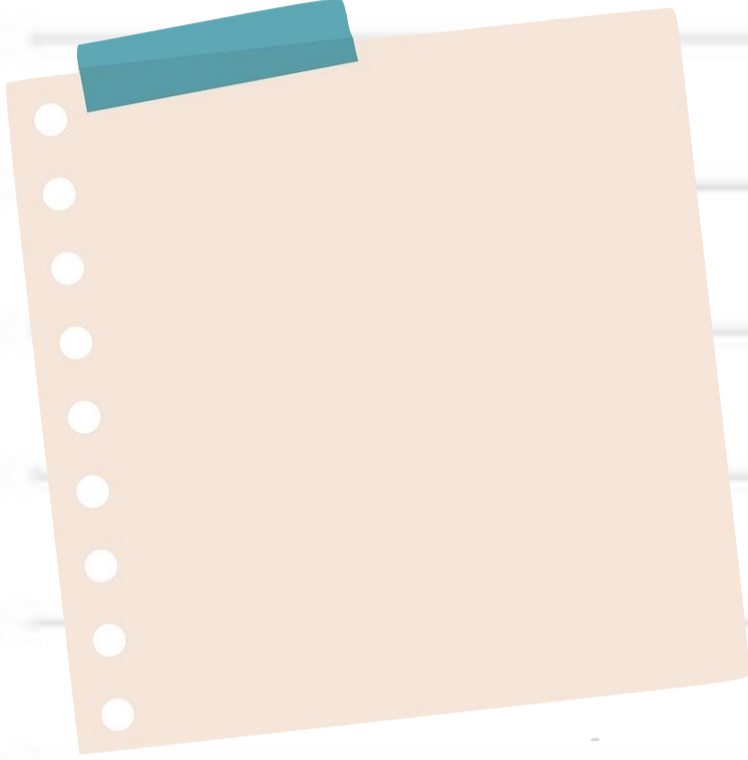


المعادلات

أوجد مجموعة الحل لكل معادلة فيما يأتي إذا كانت مجموعة التعويض $\{11, 12, 13, 14, 15\}$:

$$\frac{ج}{٢} = ٧ \quad (٢)$$

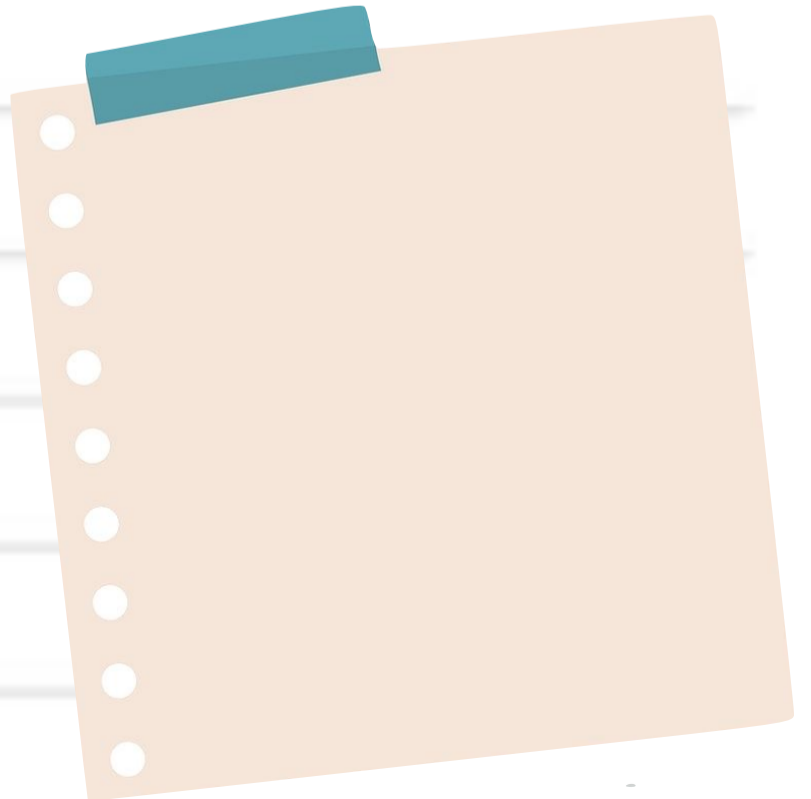
$$٢٣ = ١٠ + ن \quad (١)$$



حُلِّ كل معادلة فيما يأتي:

$$٨٢ - ١٤ = و \quad (٧)$$

$$٣ + (٦)٤ = س \quad (٦)$$

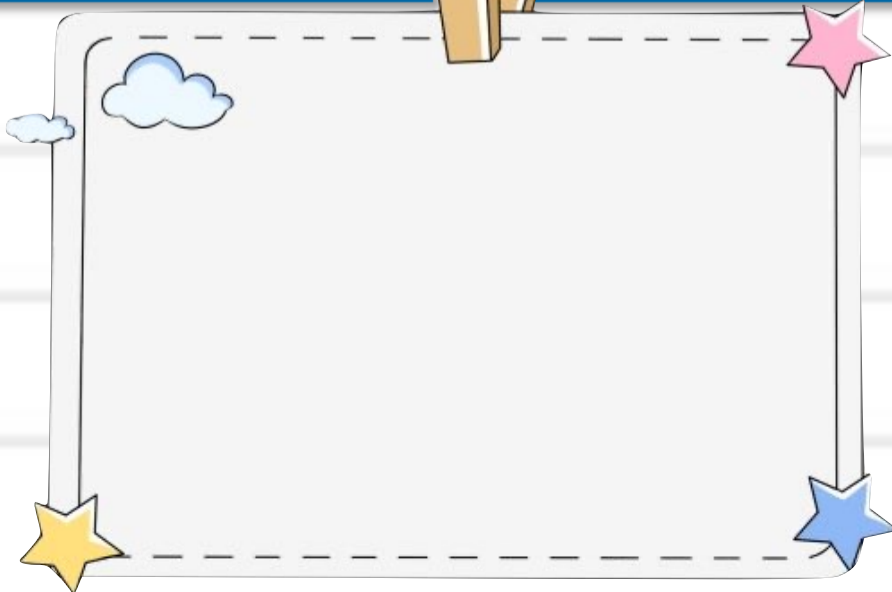


(١٠) **تدوير:** لتدوير الدهان غير المستعمل، يتم خلط ٥ جالونات من الدهان ثم وضعها في عبوة واحدة. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد العبوات التي تسع ٣٠٠٠٠ جالون من الدهان.



(٥٣) **اكتشف الخطأ:** حل عصام وعدنان المعادلة: $س = ٤(٢ - ٣) + ٦ \div ٨$ كما هو مبين أدناه. أيهما على صواب؟ وضح إجابتك.

عدنان	عصام
$س = ٤(٢ - ٣) + ٦ \div ٨$	$س = ٤(٢ - ٣) + ٦ \div ٨$
$٨ \div ٦ + (١)٤ =$	$٨ \div ٦ + (١)٤ =$
$٨ \div ٦ + ٤ =$	$٨ \div ٦ + ٤ =$
$٨ \div ١٠ =$	$\frac{٦}{٨} + ٤ =$
$\frac{٥}{٤} =$	$\frac{٣}{٤} =$

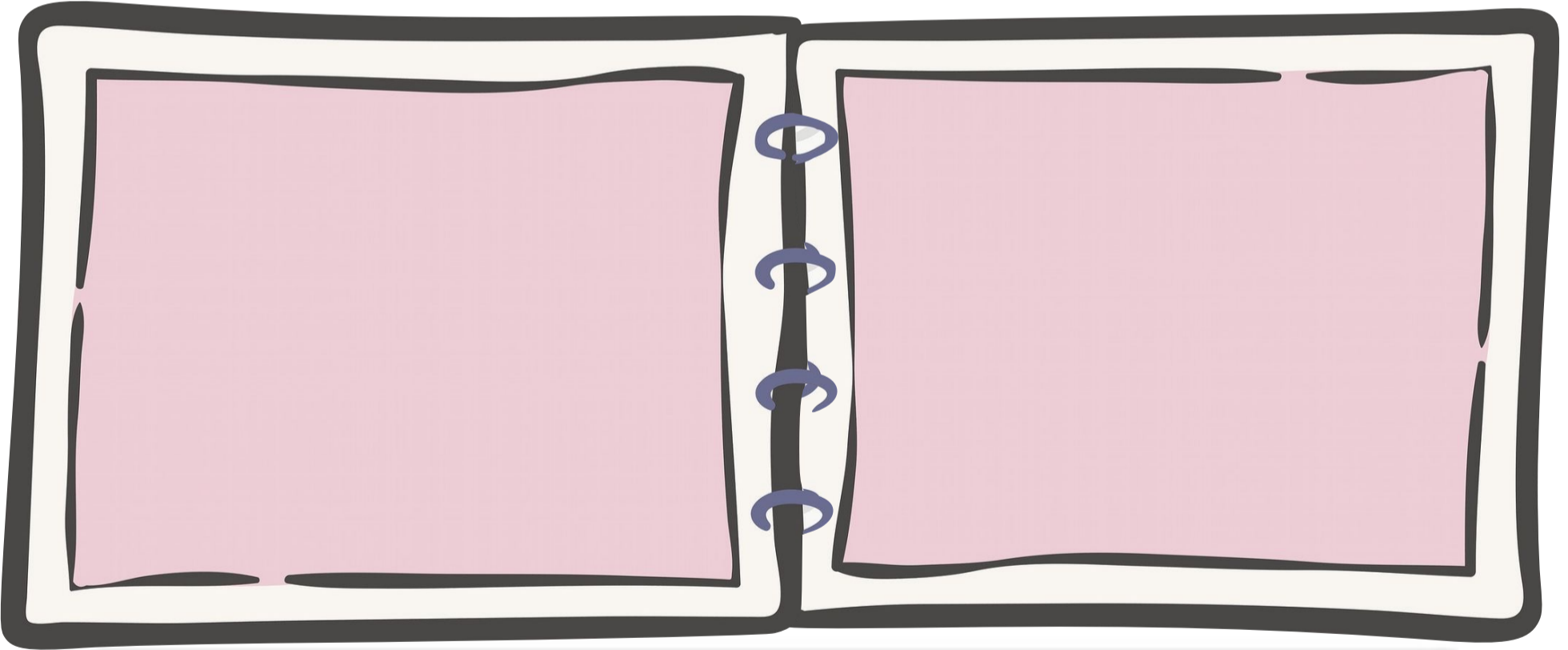


حل المعادلات ذات الخطوة الواحدة

حل كلاً من المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

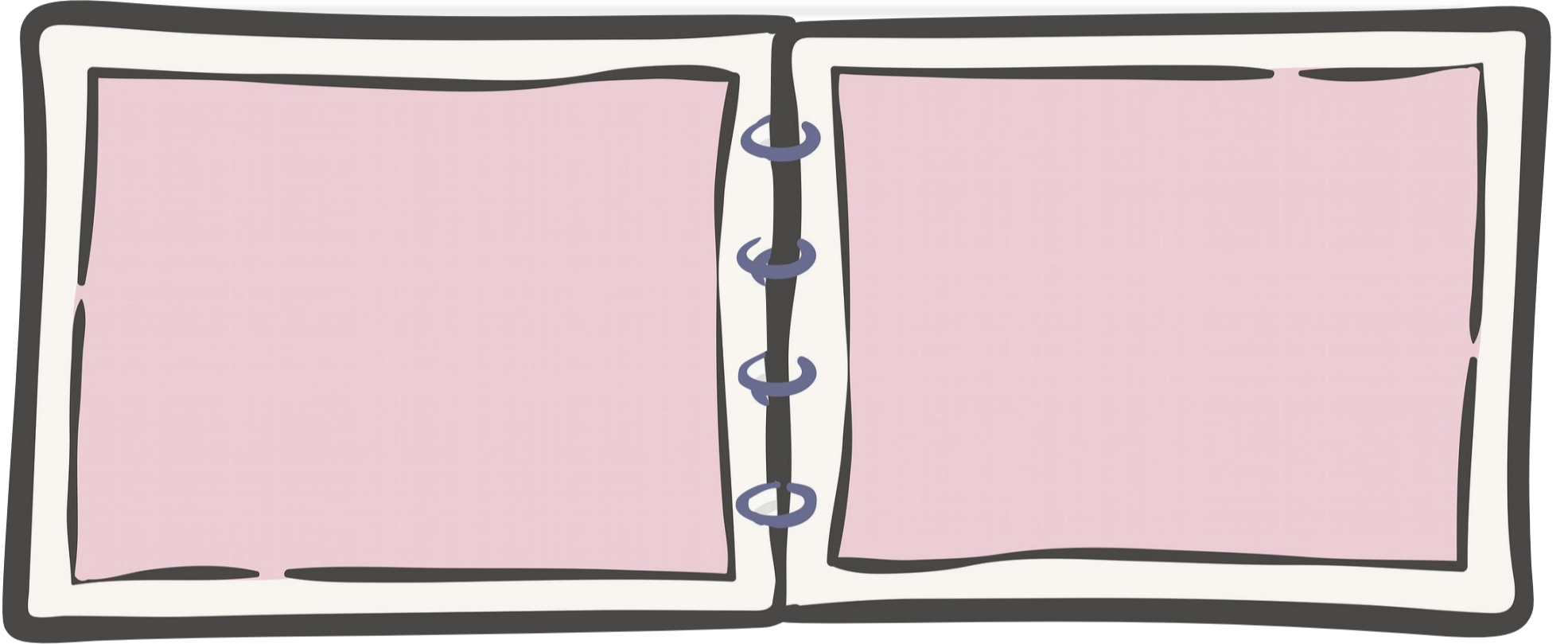
$$(2) \quad 104 = \text{ص} - 67$$

$$(1) \quad 33 = 5 + \text{ق}$$



$$10 = m \frac{2}{3} \quad (9)$$

$$5 - = \frac{n}{7} \quad (7)$$



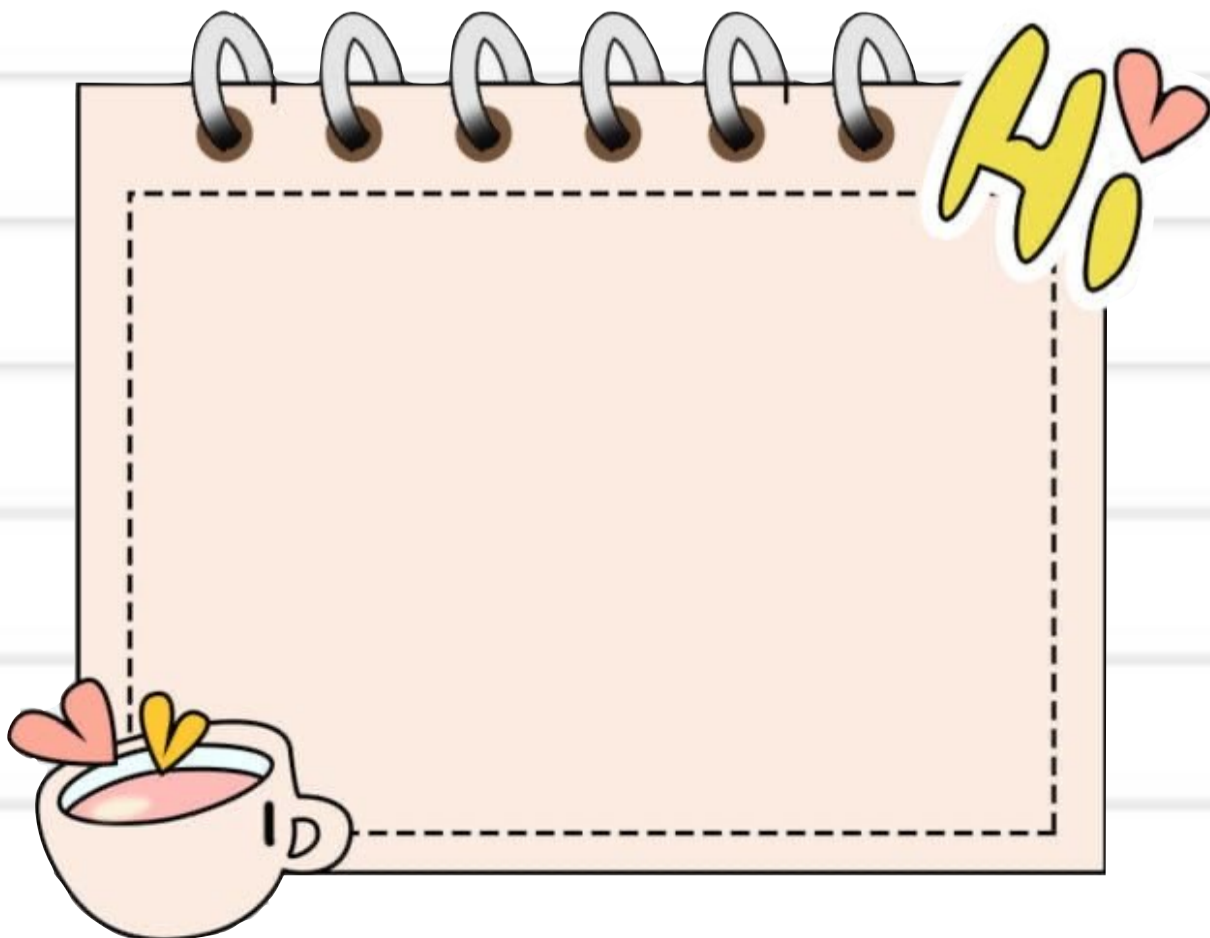
(٤٠) حدّد المعادلة التي تختلف عن المعادلات الثلاث الأخرى، وفسّر تبريرك.

$$9 = 4 - n$$

$$29 = 16 - n$$

$$25 = n + 12$$

$$27 = 14 + n$$



حل المعادلات المتعددة الخطوات

حل كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$\frac{5-s}{7} = 8 \quad (3)$$

$$9 - 7f = 12 \quad (2)$$

$$11 - = 4 + m^3 \quad (1)$$

A green spiral-bound notebook with a blank page for working out the solution to equation (3).

A green spiral-bound notebook with a blank page for working out the solution to equation (2).

مفهوم أساسي

حل المعادلات ذات الخطوات

لحل المعادلات ذات الخطوات، مثل: $3 + 4 = 16$ ، أو $2s - 1 = 3$.

الخطوة ١: تخلص من الجمع بالطرح أو العكس.

الخطوة ٢: تخلص من الضرب بالقسمة أو العكس.

A green spiral-bound notebook with a blank page for working out the solution to equation (1).

اكتب معادلة لكل من المسألتين الآتيتين، ثم حلها:

(٥) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية مجموعها ٧٥

(٦) أوجد ثلاثة أعداد صحيحة متتالية مجموعها -٣٦

Two blank spiral-bound notebooks with green covers and white pages, intended for writing the solutions to the problems above.

مفهوم أساسي		الأعداد الصحيحة المتتالية	
النوع	التعبير اللفظي	الرموز	مثال
أعداد صحيحة متتالية	أعداد مرتبة بترتيب العدّ	$n, n+1, n+2, \dots$	$\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$
أعداد صحيحة زوجية متتالية	عدد صحيح زوجي يتبعه العدد الصحيح الزوجي الآتي.	$n, n+2, n+4, \dots$ حيث (ن زوجي)	$\dots, -2, 0, 2, 4, \dots$
أعداد صحيحة فردية متتالية	عدد صحيح فردي يتبعه العدد الصحيح الفردي الآتي.	$n, n+2, n+4, \dots$ حيث (ن فردي)	$\dots, -1, 1, 3, 5, \dots$

حل المعادلات التي تتضمن متغيراً في طرفيها

حُلِّ كلاً من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة الحل:

$$(1) \quad 13س + 2 = 4س + 38 \quad (2) \quad 6(ن + 4) = 18 -$$

مطويتك

خطوات حل المعادلة

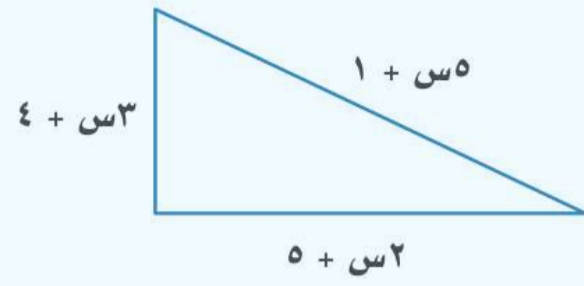
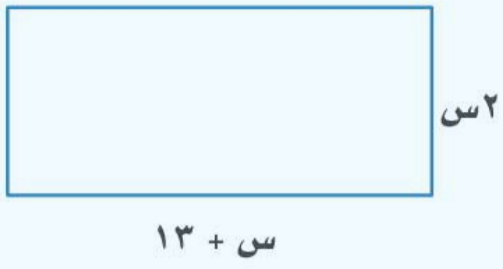
مفهوم أساسي

الخطوة ١: بسّط العبارات الموجودة في طرفي المعادلة، واستعمل خاصية التوزيع إن احتجت إلى ذلك.

الخطوة ٢: استعمل خاصية الجمع أو خاصية الطرح في المساواة للحصول على معادلة مكافئة تكون المتغيرات في أحد طرفيها والأعداد الثابتة في الطرف الآخر، ثم بسّط.

الخطوة ٣: استعمل خاصية الضرب أو خاصية القسمة في المساواة لحل المعادلة.

(٧) اختيار من متعدد: أوجد قيمة s التي تجعل محيطي الشكلين الآتيين متساويين:



٧ (د)

٦ (ج)

٥ (ب)

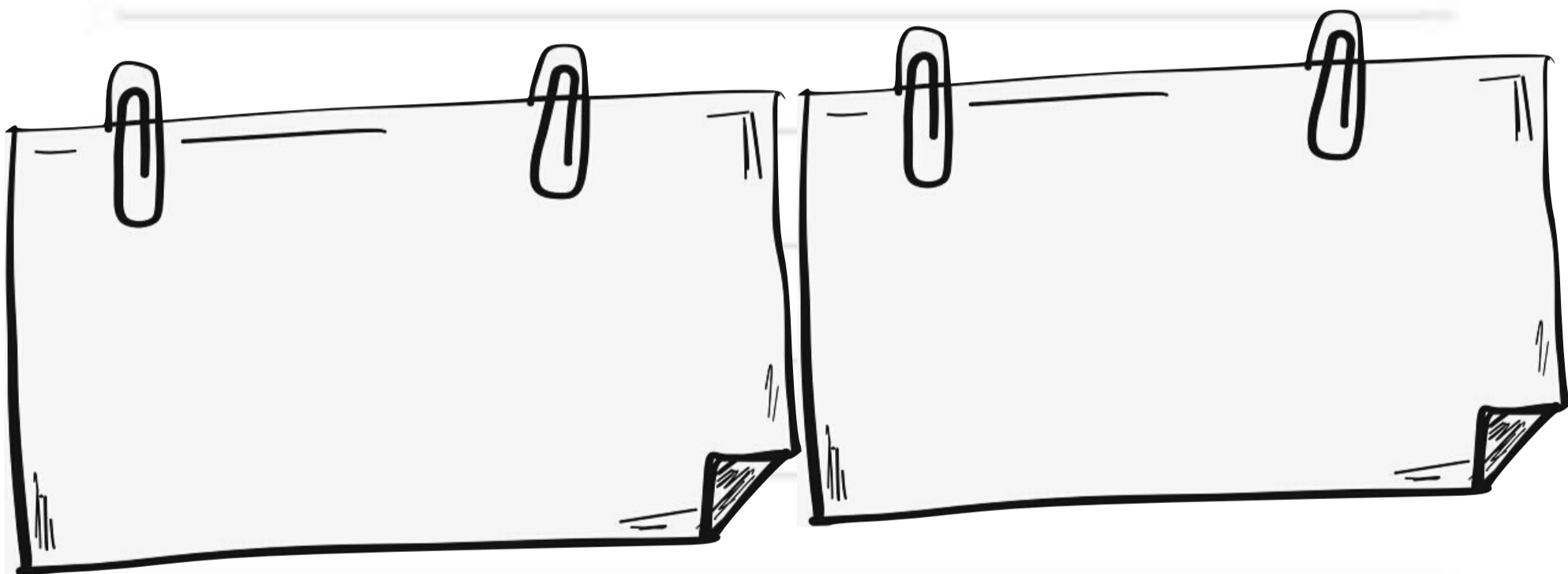
٤ (أ)

حل المعادلات التي تتضمن القيمة المطلقة

احسب قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت $ف = ٣$ ، $هـ = ٥$ ، $د = -٤$:

$$(٢) \quad |٩ + د| - ١٦$$

$$(١) \quad |٣ - هـ| + ١٣$$



مفهوم أساسي

معادلات القيمة المطلقة

مطويتك

التعبير اللفظي: عند حل معادلات تتضمن قيمًا مطلقة هنالك حالتان يجب أخذهما في الحسبان:

الحالة ١: العبارة داخل رمز القيمة المطلقة موجبة أو صفرًا.

الحالة ٢: العبارة داخل رمز القيمة المطلقة سالبة.

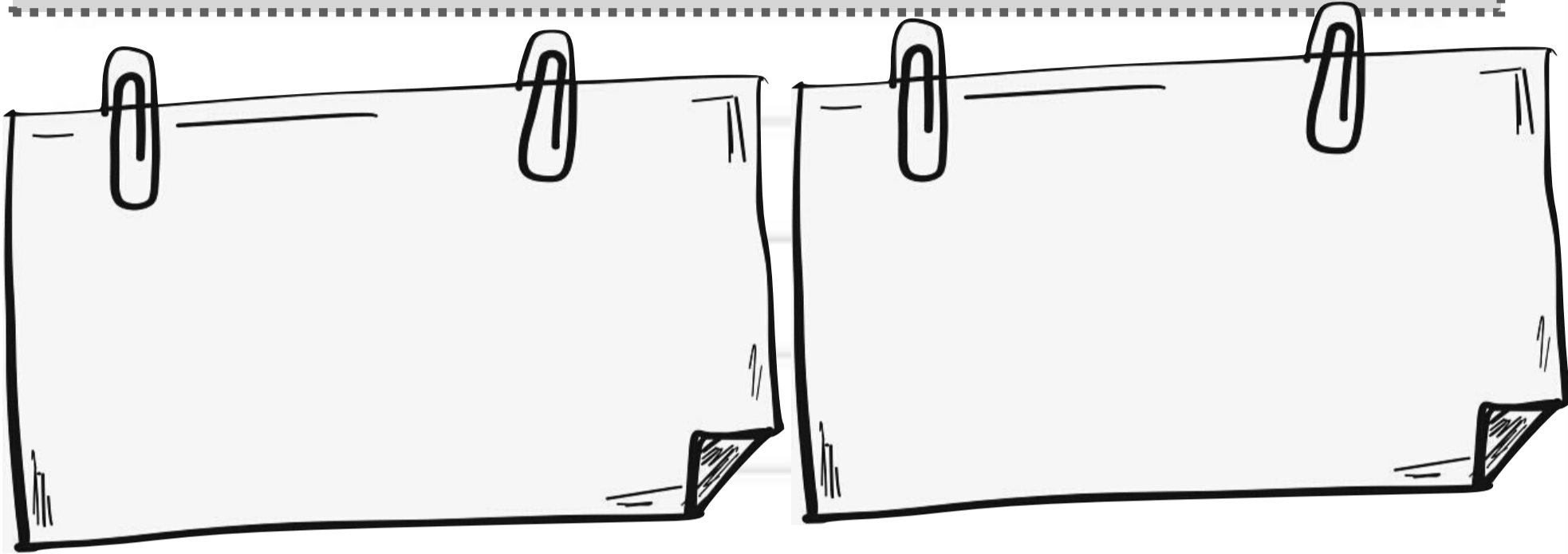
الرموز: لأي عددين حقيقيين $أ$ ، $ب$ إذا كانت $|أ| = ب$ فإن $أ = ب$ ، أو $أ = -ب$.

مثال: $|د| = ١٠$ إذن $د = ١٠$ أو $د = -١٠$

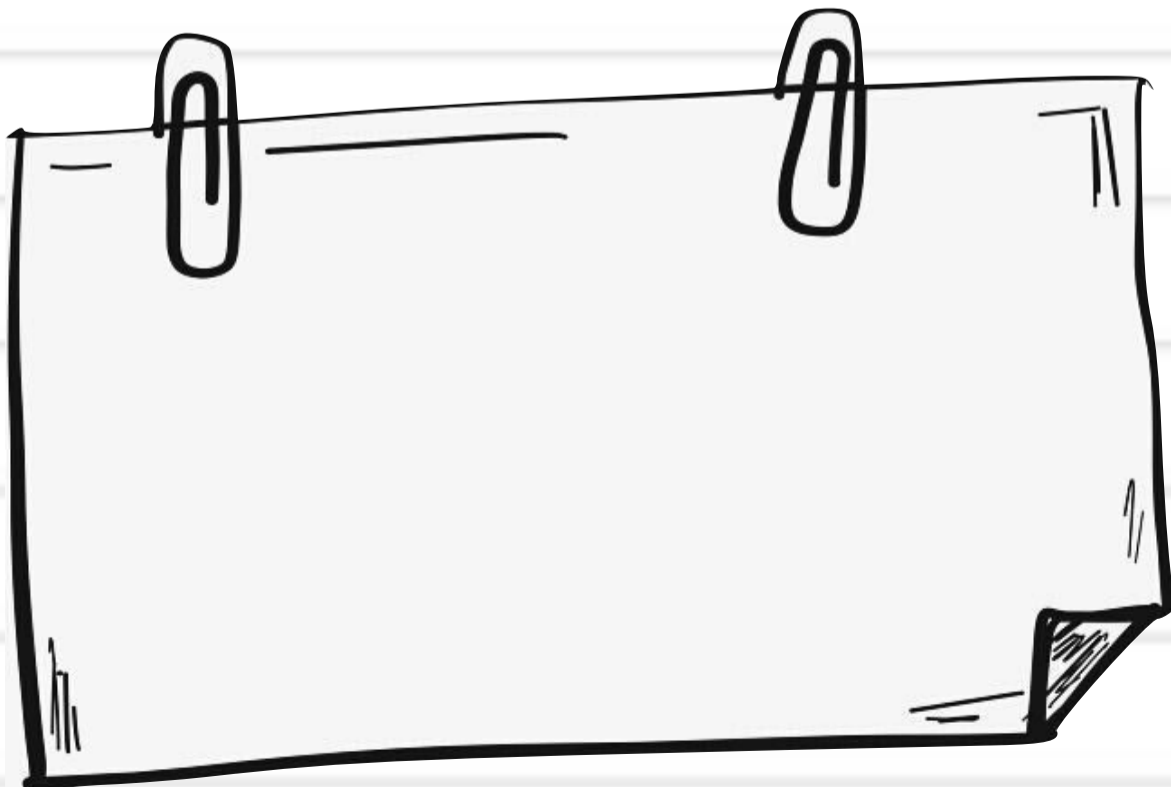
حل كلاً من المعادلات الآتية، ومثل مجموعة الحل بيانياً:

$$(6) \quad 6 - = | 1 - 4n |$$

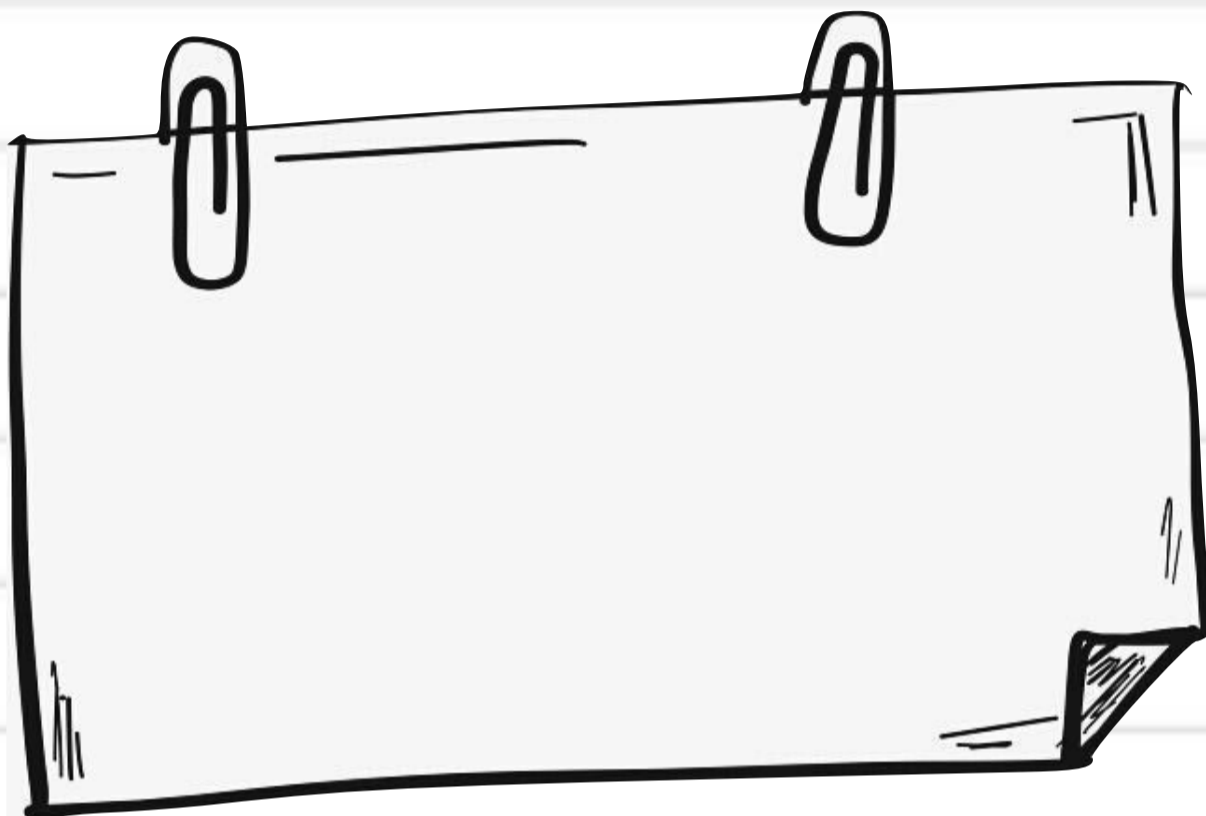
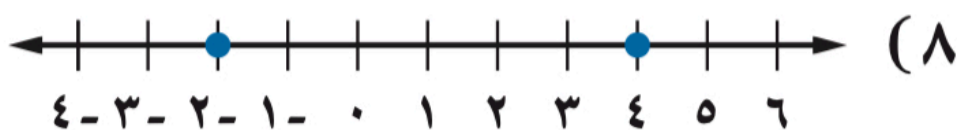
$$(4) \quad 5 = | 7 + n |$$



(7) **استثمار:** تعتقد شركة أنها ترباح في استثمارها ما نسبته ١٢٪ زائد أو ناقص ٣٪. احسب أكبر وأقل نسبة ربح تعتقد الشركة أنها ستحصل عليه.



اكتب معادلة تتضمن القيمة المطلقة لكل من التمثيلين الآتين:



(٤٢) **اكتشف الخطأ:** حلّ كلٌّ من علي وعبدالرحمن المعادلة: $|س + ٥| = ٣$ كما هو موضح أدناه، فأيهما إجابته صحيحة؟ ولماذا؟

عبدالرحمن

$$٣ = |س + ٥|$$

ليس لها حل، \emptyset

علي

$$٣ = |س + ٥| \quad \text{أو} \quad ٣ = |س + ٥|$$
$$٣ = س + ٥ \quad ٣ = س + ٥$$
$$\begin{array}{r} ٥- \quad ٥- \\ \hline ٨- = س \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥- \quad ٥- \\ \hline ٢- = س \end{array}$$

