

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف اختبار الفترة الأولى الدور الأول لغتي الخالدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

الملف اختبار الفترة الأولى الدور الأول لغتي الخالدة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تحضير وحدات لغتي الخالدة للفصل الثالث	1
تحضير لغتي الخالدة للفصل الثالث	2
ورقة عمل لغتي درس التشبيه	3

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

الْمَنْطِقُ السَّلِيمُ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْمُشْكَلَاتِ ، يَقْتَضِي الْأَسْتِخْفَافَ بِالْمُشْكَلَةِ الَّتِي تَحْدُثُ قَرِيبًا مِنَّا؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تُؤَثِّرَ فِينَا تَتَانِجُهَا لِاحِقًا، وَمِنَ الْأَوْلَى أَنْ نَقْفَ مَعَ مَنْ حَوَّلْنَا فِي مُشْكَلَاتِهِمْ، مَا دَامُوا فِي حَاجَةِ الْيُنْبَا. كَانِ هُنَاكَ فَأْرٌ وَكَانَ يَحْيَا حَيَاةً طَيِّبَةً فِي الْمَرْعَةِ، وَفِي يَوْمٍ جَاءُوا لَهُ بِمَصِيدَةٍ. فَجَعَلَ يَدُورُ فِي أَرْجَاءِ الْمَرْعَةِ وَهُوَ يَصِيحُ: لَقَدْ جَاءُوا لِي بِمَصِيدَةٍ لِلْفَنْرَانِ، هَيَا يَا أَصْدِقَائِي فِي الْمَرْعَةِ أَنْفُذُونِي. فَقَالَتِ الدَّجَاجَةُ وَالْبَقْرَةُ وَالْخُرُوفُ: إِنَّكَ الْمَقْصُودُ بِالْمَصِيدَةِ، فَلَا تَقْلُقْنَا. عِنْدُنَا قَرَّرَ الْفَأْرُ أَنْ يَتَجَنَّبَ الْوُقُوعَ فِيهَا، وَابْتَعَدَ فِي سَيْرِهِ عَنِ مَكَانِهَا، وَنَامَ بَعْدَهَا قَرِيرَ الْعَيْنِ ، وَفَجَاءَتْ أَمْسَكَتِ الْمَصِيدَةَ بِثَعْبَانٍ وَحَدَّثَتْ جَلْبَةً فِي الْمَرْعَةِ ؛ الْأَمْرَ الَّذِي عَجَّلَ بِقُدُومِ زَوْجَةِ صَاحِبِ الْمَرْعَةِ الَّتِي حَسِبَتْ أَنَّ الْفَأْرَ قَدْ وَقَعَ فِي الْفَخِّ، وَفِي ظِلَامِ اللَّيْلِ أَمْسَكَتِ بِالْمَصِيدَةِ، فَعَاجَلَهَا الثَّعْبَانُ بَعْضَةَ سَامَّةٍ نَقَلَتْ عَلَى أَثَرِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى؛ وَلَمَّا كَانَ الْمَرِيضُ يَحْتَاجُ إِلَى الْعِنَايَةِ وَالْغِذَاءِ وَالْإِنْفَاقِ، فَقَدْ قَامَ صَاحِبُ الْمَرْعَةِ بِدَبْحِ الدَّجَاجَةِ لِغِذَاءِ زَوْجَتِهِ، الَّتِي أَصَابَهَا الْوَهْنُ، وَسَرَى السَّمُّ فِي جَسَدِهَا، ثُمَّ بَاعَ الْبَقْرَةُ وَالْخُرُوفُ كَيْ يُنْفِقَ عَلَى زَوْجَتِهِ الْمَسْكِينَةَ. فَتَأَمَّلْ لَمْ يَبْقَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَرْعَةِ إِلَّا الْفَأْرُ الَّذِي أَخَذَ الْحَيْطَةَ، وَتَعَامَلَ مَعَ مُشْكَلَتِهِ بِجَدِيَّةٍ وَتَفَكُّيرٍ سَلِيمٍ، فِي جَيْنٍ لَمْ تَسَلِّمْ بِقِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ.

وقعت أحداث هذه القصة في

١	أ	حقل	ب	مزرعة	ج	غابة
---	---	-----	---	-------	---	------

أمسكت المصيدة ب.....

٢	أ	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة
---	---	-----	---	-------	---	-------

السبب في نجاة الفأر من المصيدة

٣	أ	أخذ الحيطة	ب	تعامل مع المشكلة بجدية وتفكير سليم	ج	كلاهما صواب
---	---	------------	---	---------------------------------------	---	-------------

لماذا باع صاحب المزرعة البقرة والخروف؟

٤					
---	-------	--	--	--	--	--

ما المنطق السليم في التعامل مع المشكلات؟

٥					
---	-------	--	--	--	--	--



السؤال الثاني : فهم المسموع : ** اختر الإجابة الصحيحة :
استعمل الباركود للاستماع إلى النص

٦- سبب وقوع محمد في الإدمان:

أ - حب التطلع	ب- أصدقاء السوء	ج- تجار المخدرات	د - شبكة الإنترنت
٧ - كان من نتائج تناول الحبوب المنشطة قبل الاختبارات			
أ - زيادة التركيز	ب- الحصول على أعلى الدرجات	ج - لم يستوعب أي شيء	د - النجاح والتفوق

٨- برنامج يساعد المتعافي على عدم العودة إلى الإدمان :

أ - الدعم الفني	ب- الدعم الاجتماعي	ج- الدعم المالي	د - الدعم الذاتي
-----------------	--------------------	-----------------	------------------

السؤال الثالث : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٢

٩- اسم الآلة قد يأتي جامداً غير مشتق، مثل:			
أ - مشرط	ب- محراث	ج- السكين	د - غسالة
١٠- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مكنسة. مِئعة مَحْفَظَة.	ب- مكنسة. مِئعة مَحْفَظَة.	ج- مكنسة. مِئعة مَحْفَظَة.	د - غير ذلك

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١١- دخل الطالب بعد المعلم مباشرة عبر عن تلك الجملة مستخدماً حرف العطف المناسب.			
أ - دخل الطالب والمعلم.	ب- دخل الطالب ثم المعلم.	ج- دخل المعلم فالطالب.	د - دخل الطالب أو المعلم.
١٢- سيظل شعارنا الثباتالتراجع. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	ج- ثم	د- و
١٣- اختر أحد السبيلين: الضياع أو النجاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - السبيلين	ب- الضياع	ج- النجاة	د - أحد

السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٢

١٤	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.
١٥	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثياً ومثبتاً ومبنيًا للمعلوم .

٣

السؤال السادس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٦- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءً	ب- سماءً	ج- رجلٌ	د - حقيبتاً
١٧- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج- المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
١٨- تزداد الألف بعد الواو في :			
أ -أولو	ب- ذوو	ج- يدعو	د - ذهبو

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٢

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

انتهت الأسئلة

للحصول على نسخة وورد مع نموذج الإجابة استخدم هذا الباركود أو الرابط

[gJBNM^https://youtu.be/esWOO](https://youtu.be/esWOO)

