

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## حل أوراق عمل العلوم

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:52:09 2023-12-11

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة علوم في الفصل الثاني

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">أوراق عمل حميلة</a>                       | 1 |
| <a href="#">مراجعة تركيب الذرة مع الإجابة</a>         | 2 |
| <a href="#">تلخيص درس التحلل الإشعاعي</a>             | 3 |
| <a href="#">تلخيص درس النواة</a>                      | 4 |
| <a href="#">خطة توزيع منهج العلوم فصل ثاني 1445هـ</a> | 5 |

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

### درس: نماذج الذرة

#### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(العنصر – سالبة - مصمته- المهبطية - موجبة )

١- شحنة المصعد **موجبة**

٢- شحنة المهبط **سالبة**

٣- **العنصر** مادة تتكون من نوع واحد من الذرات

٤- سمي أنبوب كروكس بأنبوب الأشعة **المهبطية**

٥- صور العالم دالتون الذرة على أنها كرة **مصمته** متجانسة

#### السؤال الثاني: صل من العامود الأول مع ما يناسبه في العامود الثاني

| العامود الثاني                  |  | العامود الأول |
|---------------------------------|--|---------------|
| جسيم متعادل الشحنة بالنواة      |  | الالكترونون   |
| جسيم سالب الشحنة يدو حول النواة |  | البروتونون    |
| جسيم موجب الشحنة بالنواة        |  | النيوترونون   |

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

## درس النواة

### • ضع رقم المفردة امام تعريفها الصحيح

| المفردات           |   | التعريفات  |
|--------------------|---|--|
| ١. العدد الذري     | ٧ | الزمن اللازم لتحلل نصف كتلة نظير مشع                                 |
| ٢. النظائر         | ٦ | الكترونات سرعتها كبيرة وشحنتها +١ تصدرها النواة خلال التحلل الاشعاعي |
| ٣. العدد الكتلي    | ٥ | تغير العنصر الى عنصر اخر خلال عملية التحلل الاشعاعي                  |
| ٤. التحلل الاشعاعي | ٤ | تحرير جسيمات نووية وطاقة من نواة الذرة الغير مستقرة                  |
| ٥. التحول          | ٢ | ذرات العنصر نفسه تحتوي على اعداد مختلفة من النيوترونات               |
| ٦. جسيم بيتا       | ٣ | مجمع عدد البروتونات والنيوترونات                                     |
| ٧. عمر النصف       | ١ | عدد البروتونات الموجودة في نواة العنصر                               |

### • من استخدامات النظائر المشعة

- ١- الاستعمالات الطبية      ٢- الاستعمالات البيئية

### • مسائل تدريبية

إذا كان عمر النصف لنظير الكربون -١٤ هو ٥٧٣٠ سنة، فإذا بدأ ١٠٠ جرام منه بالتحلل فكم يبقى منه بعد ١٧١٩٠ سنة؟

- ١٠٠ جرام بعد مضي ٥٧٣٠ يبقى منها ٥٠ جرام  
 ٥٠ جرام بعد مضي ١١٤٦٠ يبقى منها ٢٥ جرام  
 ٢٥ جرام بعد مضي ١٧١٩٠ يبقى منها ١٢,٥ جرام

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

## مراجعة الفصل الخامس

استخدام المفردات:

- (جسيمات ألفا - العدد الذري - البروتون - عمر النصف - جسيمات بيتا - سحابة إلكترونية - الأنود - النيوترون - الإلكترونات - العدد الكتلي - العنصر - التحلل الإشعاعي - النظير - الكاثود - التحول)

املا الفراغات فيما يأتي بالكلمات المناسبة:

١. **النيوترون** جسيم متعادل الشحنة في النواة.
٢. **العنصر** مادة مكونة من نوع واحد من الذرات.
٣. **العدد الكتلي** مجموع عدد البروتونات والنيوترونات في نواة الذرة.
٤. **الإلكترونات** جسيمات سالبة الشحنة.
٥. **التحلل الإشعاعي** عملية تحرير الجسيمات والطاقة من النواة.
٦. **العدد الذري** عدد البروتونات في الذرة.

تثبيت المفاهيم:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

٧. خلال عملية تحلل بيتا، يتحول النيوترون إلى بروتون و:

- أ. نظير.
- ب. نواة.
- ج. جسيم ألفا.
- د. جسيم بيتا ✓

٨. ما العملية التي يتحول فيها عنصر إلى عنصر آخر؟

- أ. عمر النصف.
- ب. سلسلة التفاعلات.
- ج. التفاعل الكيميائي.
- د. التحول. ✓

- ٩- تسمى ذرات العنصر نفسه التي لها أعداد نيوترونات مختلفة:

- أ. بروتونات.
- ب. نظائر. ✓
- ج. أيونات.
- د. إلكترونات.

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

- ١٠- إذا كان العدد الذري للبورون ٥ فإن نظير بورون -١١، يتكون من:
- ١١ إلكترونًا.
  - ٥ نيوترونات.
  - ٥ بروتونات و ٦ نيوترونات. ✓
  - ٦ بروتونات و ٥ نيوترونات.

- ١١- العدد الذري لعنصر ما يساوي عدد:
- مستويات الطاقة.
  - البروتونات. ✓
  - النيوترونات.
  - جسيمات النواة.

- توصل طومسون إلى أن الضوء المتوهج من شاشات ال CRT صادر عن سيل من الجسيمات المشحونة لأنها:
- خضراء اللون.
  - شكلت ظلاً للأنود.
  - انحرفت بواسطة مغناطيس. ✓
  - حدثت فقط عند مرور التيار الكهربائي.

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

## درس مقدمة في الجدول الدوري

|            |         |          |        |       |        |
|------------|---------|----------|--------|-------|--------|
| ٦          | ٥       | ٤        | ٣      | ٢     | ١      |
| الانتقالية | الممثلة | المجموعة | الدورة | موزلي | مندليف |

### • ضع رقم المصالح العلمي امام ما يناسبه:

- عدل **موزلي** الجدول الدوري تبعاً لتزايد اعداد البروتونات في النواة (العدد الذري)
- تسمى عناصر المجموعتين ١ و ٢ والمجموعات ١٣ - ١٨ بالعناصر **الممثلة**
- العالم **مندليف** اول من وضع الجدول الدوري ورتبه على حسب اعداد الكتلة
- **الدورة** صف أفقي في الجدول الدوري
- **المجموعة** صف عمودي في الجدول الدوري
- تسمى عناصر المجموعات من ٣-١٢ بالعناصر **الانتقالية**

### • اختر الإجابة الصحيحة

| خطأ | صح | العبرة   |
|-----|----|--|
| ○   | ✓  | الفلز عنصر لامع، أي لديه قدرة على عكس الضوء، وموصل جيد للكهرباء والحرارة، وقابل للطرق والسحب ويضغط على هيئة صفائح رقيقة أو يسحب في صورة أسلاك. |
| ○   | ✓  | تكون اللافلزات عادة غازية أو صلبة هشة عند درجة حرارة الغرفة، وريدئة التوصيل للحرارة والكهرباء، وتشمل ١٧ عنصر فقط،                              |
| ○   | ✓  | شبه الفلزات وهي العناصر التي تشترك في بعض صفاتها مع الفلزات وفي بعض صفاتها مع اللافلزات.   |

### • اكمل بيانات مفتاح العنصر

اسم العنصر

العدد الذري

رمز العنصر


الكتلة الذرية

Hydrogen

1

H

1.008



حالة المادة

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

### العناصر الممثلة

الغازات النبيلة - مجموعة ١٧ - اشباه الموصلات - الفلزات القلوية - الفلزات القلوية الارضية

■ اربط المفردة أعلاه بالتعريف الصحيح لها فيما يأتي:

| المفردة                 | التعريف   |
|-------------------------|---|
| الفلزات القلوية         | ١. تسمى عناصر المجموعة الأولى   |
| اشباه الموصلات          | ٢. مواد توصل الكهرباء بدرجة اقل من الفلزات وأكثر من اللافلزات                   |
| مجموعة ١٧               | ٣. سميت هذه المجموعة بالهالوجينات وتعني مكونات الملح                            |
| الغازات النبيلة         | ٤. تسمى عناصر مجموعة ١٨   |
| الفلزات القلوية الارضية | ٥. تقع الي جوار العناصر القلوية وتتماز بانها اكثر صلابة وذات درجات انصهار عالية |

■ ضع كل العناصر التالية في مجموعاتها

|    |    |    |    |   |    |    |   |    |
|----|----|----|----|---|----|----|---|----|
| Ne | Cl | S  | Al | B | N  | Mg | C | Na |
| Ca | Ge | Be | Li | F | He | Si | P | O  |

|           |               |                |           |
|-----------|---------------|----------------|-----------|
| مجموعة ١٤ | مجموعة ١٣     | مجموعة ٢       | مجموعة ١  |
| C<br>Si   | B<br>Al<br>Ge | Mg<br>Be<br>Ca | Na<br>Li  |
| مجموعة ١٨ | مجموعة ١٧     | مجموعة ١٦      | مجموعة ١٥ |
| Ne<br>He  | Cl<br>F       | O<br>S         | N<br>P    |

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

### درس العناصر الانتقالية

#### • صل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني

| العمود الثاني     |   | العمود الأول                           |
|-------------------|---|--|
| اللانثانيدات      | ← | سلسلة تمتد من السيريوم الى اللوتيتيوم  |
| الاكتينيدات       | ← | سلسلة تمتد من الثوريوم الى اللورينسيوم |
| الكاليفورنيوم-٢٥٢ | ← | يستخدم للكشف عن الدخان                 |
| الأميريسيوم       | ← | يستخدم لقتل الخلايا السرطانية          |

#### • اجب بصح أو خطأ:

| خطأ | صح | العبرة  |
|-----|----|---|
| ○   | ✓  | تسمى المجموعات ٣-١٢ العناصر الانتقالية وجميعها فلزات                        |
| ✓   | ○  | العامل المحفز مادة تعمل على تقليل سرعة التفاعل دون ان تتغير                 |
| ○   | ✓  | جميع عناصر الاكتينيدات عناصر مشعة   |
| ○   | ✓  | تسمى اللانثانيدات بالعناصر التربية النادرة للاعتقاد سابقة انها قليلة الوجود |



|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

### مراجعة الفصل السادس

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١- أي مجموعات العناصر التالية تتحد سريعاً مع العناصر الأخرى لتكون مركبات؟  
 أ. العناصر الانتقالية.  
 ب. الفلزات القلوية. ✓  
 ج. الفلزات القلوية الأرضية.  
 د. ثلاثية الحديد.

- ٢- أي العناصر التالية ليس من العناصر الانتقالية؟  
 أ. الذهب.  
 ب. النحاس.  
 ج. الفضة.  
 د. الكالسيوم. ✓

- ٣- أي العناصر التالية لا ينتمي إلى ثلاثية الحديد؟  
 أ. النيكل.  
 ب. الكوبالت.  
 ج. النحاس. ✓  
 د. الحديد.

- ٤- أي من العناصر التالية يقع في المجموعة ٦ والدورة ٤؟  
 أ. التنجستون.  
 ب. الكروم. ✓  
 ج. التيتانيوم.  
 د. الهافنيوم.

- ٥- أي العناصر الآتية يمكن أن يكون مادة صفراء لامعة اللون؟  
 أ. الكروم. ✓  
 ب. الحديد.  
 ج. الكربون.  
 د. القصدير.

- ٦- المجموعة التي جميع عناصرها لافلزات هي:  
 أ. ١.  
 ب. ٢.  
 ج. ١٢.  
 د. ١٨. ✓

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

٧- أي مما يأتي يصف عنصر التيلوريوم؟

- أ. فلز قلوي.
- ب. فلز انتقالي.
- ج. شبه فلز. ✓
- د. لانتانيدات.

٨- أي الهالوجينات الآتية يعد عنصر مشع؟

- أ. الأستاتين. ✓
- ب. البروم.
- ج. الكلور.
- د. اليود.

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

**درس اتحاد الذرات**  
**• اختر الإجابة الصحيحة (مستعينا بالقاعدة ٢ن٢)**

| عدد الإلكترونات | مستوى الطاقة |
|-----------------|--------------|
| ٨               | الأول        |
| ٢               | الثاني       |
| ١٨              | الثالث       |
| ٣٢              | الرابع       |

**اختر الإجابة الصحيحة**

|   |                                     |                    |                                     |
|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| تتحرك الإلكترونات في الفراغ المحيط بالنواة والذي يسمى   |                                     |                    |                                     |
| السحابة الإلكترونية   | <input checked="" type="checkbox"/> | المتجمع الإلكتروني | <input type="checkbox"/>            |
| تسمى المناطق المختلفة التي توجد فيها الإلكترونات  |                                     |                    |                                     |
| احجام الطاقة  | <input type="checkbox"/>            | مستويات الطاقة     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| يزداد عدد الإلكترونات في الذرة المتعادلة إلكتروني ..... كلما انتقلنا من اليسار إلى اليمين خلال دورة واحدة |                                     |                    |                                     |
| واحد  | <input checked="" type="checkbox"/> | اثنين              | <input type="checkbox"/>            |
| هي القوة التي تربط ذرتين إحداهما مع الأخرى  |                                     |                    |                                     |
| الجاذبية  | <input type="checkbox"/>            | الروابط الفيزيائية | <input type="checkbox"/>            |
| الروابط الكيميائية  | <input checked="" type="checkbox"/> |                    |                                     |

**■ مثل نقطيا لكل ما يلي**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| $\cdot \overset{\cdot \cdot}{\underset{\cdot \cdot}{\text{Cl}}} \cdot$ | $\overset{\cdot}{\text{Na}}$ |
|--|------------------------------|

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

### درس: ارتباط العناصر

|                     |        |          |                      |                      |                    |      |                    |
|---------------------|--------|----------|----------------------|----------------------|--------------------|------|--------------------|
| الرابطة<br>الايونية | المركب | الجزئي ء | الرابطة<br>التساهمية | الصيغة<br>الكيميائية | الروابط<br>الفلزية | أيون | الرابطة<br>القطبية |
|---------------------|--------|----------|----------------------|----------------------|--------------------|------|--------------------|

#### ❖ اختار المصطلح العلمي وضعه امام ما يناسبه

١. **المركب** مادة نقية تحتوي عنصرين أو أكثر مرتبطة بروابط كيميائية
٢. **الرابطة القطبية** يتم مشاركة الإلكترونات بشكل غير متساوي
٣. **أيون** الذرة التي افتقدت أو اكتسبت إلكترون ويتميز بإشارة سالبة أو موجبة
٤. **الرابطة الايونية** التجاذب الذي يربط الأيونات.
٥. **الروابط الفلزية** التجاذب بين إلكترونات المستوى الخارجي مع نواة الذرة من جهة ومع الذرات الأخرى من جهة ثانية داخل الفلز في حالة الصلابة؟
٦. **الرابطة التساهمية** تنشئ بين ذرات العناصر اللافلزية.
٧. **الجزئي ء** الوحدة الأساسية للمركبات الجزئية.
٨. **الصيغة الكيميائية** تزودنا بمعلومات عن العناصر التي تكون مركب وعدد ذرات كل عنصر.

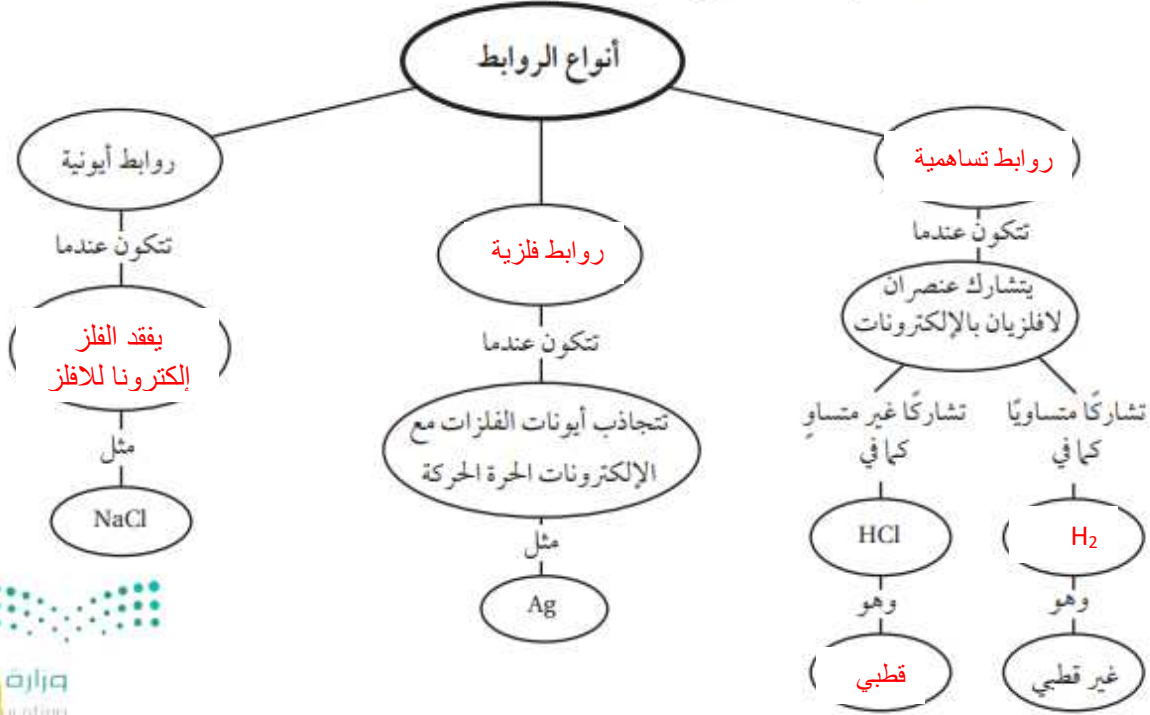
#### ❖ أجب بعلامة (√) أو (X)

١. يمكن التعبير عن المركبات باستخدام الصيغة الكيميائية ( √ )
٢. تشير الرقم الذي يكتب بجانب الرمز من أسفل إلى عدد الإلكترونات ( X )
٣. إذا ارتبط زوجين من الإلكترونات مع بعضهما برابطة تساهمية تسمى الرابطة في هذه الحالة بالرابطة الثلاثية ( X )

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

## مراجعة الفصل السابع

انسخ الخريطة المفاهيمية الآتية التي تتعلق بأنواع الروابط، ثم أكملها:



### ختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- أي مما يأتي يعد جزيئاً تساهمياً:
  - Cl<sub>2</sub> ✓
  - Ne
  - Na
  - Al
- ما رقم المجموعة التي لعناصرها مستويات طاقة خارجية مستقرة:
  - 1
  - 13
  - 16
  - 18 ✓
- أي مما يأتي يصف ما يمثله الرمز Cl<sup>-</sup> :
  - مركب أيوني
  - جزيء قطبي
  - أيون سالب ✓
  - أيون موجب

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

- ٤- أي المركبات الآتية غير أيوني:
- أ. NaF .  
ب. Co. ✓  
ج. LiCl .  
د. MgBr<sub>2</sub> .

- ٥- أي مما يأتي ليس صحيحاً فيما يتعلق بجزيء H<sub>2</sub>O:
- أ. يحوي ذرتي هيدروجين.  
ب. يحوي ذرة أكسجين.  
ج. مركب تساهمي قطبي.  
د. مركب أيوني. ✓

- ٦- ما الذي يحدث للإلكترونات عند تكوين الرابطة التساهمية القطبية؟
- أ. تُفقد.  
ب. تُكتسب.  
ج. تتشارك فيها الذرات بشكل متساو (متجانس).  
د. تتشارك فيها الذرات بشكل غير متساو (غير متجانس) ✓

- ٧- ما الوحدة الأساسية لتكوين المركبات التساهمية؟
- أ. أيونات.  
ب. أملاح.  
ج. جزيئات. ✓  
د. أحماض.

- ٨- ما الذي يدل عليه الرقم ٢ الموجود في الصيغة الكيميائية CO<sub>2</sub> .
- أ. أيوني أكسجين<sup>2-</sup>.  
ب. ذرتي أكسجين 20. ✓  
ج. جزيئي CO<sub>2</sub>.  
د. مركبي CO<sub>2</sub>.

|               |                   |                      |
|---------------|-------------------|----------------------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط | الفصل:               |
| اسم الطالب:   |                   | الفصل الدراسي الثاني |

درس: الصيغ والمعادلات الكيميائية

• صنف التغيرات التالية حسب نوعها

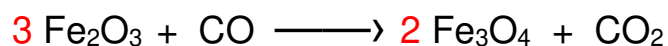
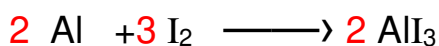
|       |       |      |          |      |            |       |
|-------|-------|------|----------|------|------------|-------|
| الحجم | الشكل | الطي | الاحتراق | راسب | تصاعد دخان | الصدأ |
|-------|-------|------|----------|------|------------|-------|

|                        |   |
|------------------------|---|
| تغير فيزيائي           | تغير كيميائي                            |
| الحجم<br>الشكل<br>الطي | تصاعد دخان<br>الاحتراق<br>راسب<br>الصدأ |

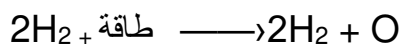
• ضع رقم المفردة امام تعريفها الصحيح

| المفردات              |   | التعريفات   |
|-----------------------|---|---|
| ١. التفاعل الكيميائي  | ٣ | المواد الناتجة عن التفاعل.  |
| ٢. المواد المتفاعلة   | ٤ | تفاعل كيميائي يتم فيه امتصاص الطاقة   |
| ٣. المواد الناتجة     | ٢ | المواد البادئة للتفاعل.   |
| ٤. تفاعل ماص للحرارة  | ١ | العملية التي تنتج تغير كيميائيا وينتج عنها مواد جديدة لها خصائص مختلفة عن خصائص المواد المتفاعلة. |
| ٥. تفاعل طارد للحرارة | ٥ | تفاعل تتحرر خلالها الطاقة.  |

• زن المعادلات التالية



• حدد اذا ما كان التفاعل طارد او ماص للحرارة



ماص للحرارة



طارد للحرارة

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

### درس: سرعة التفاعلات الكيميائية

#### • أختَر الإجابة الصحيحة:

١- أي مما يأتي يصف العامل المحفز؟

|                                  |                                   |                         |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| أ. مواد تسرع التفاعل الكيميائي ✓ | ب. يمكن استخدامه بدلا من المثبطات | ج. هو من المواد الناتجة |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|

٢- لإبطال التفاعل الكيميائي يجب إضافة:

|                |              |                 |
|----------------|--------------|-----------------|
| أ. عامل مثبط ✓ | ب. عامل محفز | ج. مواد متفاعلة |
|----------------|--------------|-----------------|

٣- ما المصطلح الذي يصف الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل؟

|                 |              |              |
|-----------------|--------------|--------------|
| أ. طاقة تنشيط ✓ | ب. عامل حفاز | ج. الانزيمات |
|-----------------|--------------|--------------|

٤- أي مما يلي لا يؤثر في سرعة التفاعل؟

|            |                      |            |
|------------|----------------------|------------|
| أ. الحرارة | ب. موازنة المعادلة ✓ | ج. التركيز |
|------------|----------------------|------------|

#### • ضع رقم المفردة امام تعريفها الصحيح

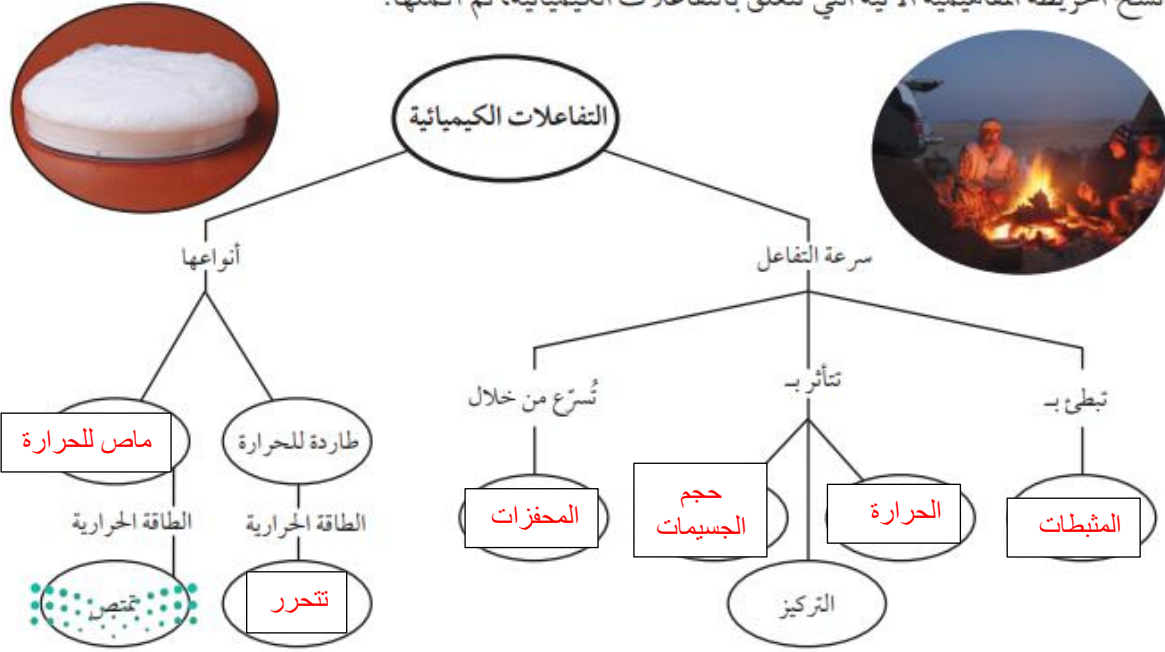
| المفردات        |   | التعريفات                                   |
|-----------------|---|---|
| ١- الإنزيمات    | ٤ | مواد تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي.        |
| ٢- سرعة التفاعل | ٢ | الوقت اللازم لتكوين النتائج.                |
| ٣- طاقة التنشيط | ١ | بروتينات تسرع التفاعلات داخل الخلية.        |
| ٤- المحفزات     | ٣ | كمية الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي. |
| ٥- المثبطات     | ٥ | مواد تبطئ من معدل سرعة التفاعلات .          |



|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

## مراجعة الفصل الثامن

انسخ الخريطة المفاهيمية الآتية التي تتعلق بالتفاعلات الكيميائية، ثم أكملها:



اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- لإبطاء سرعة التفاعل الكيميائي يجب إضافة :

- أ. عامل محفز.
- ب. مواد متفاعلة.
- ج. عامل مثبط. ✓
- د. مواد ناتجة.

٢- أي مما يأتي يعد تغييراً كيميائياً؟

- أ. تمزيق ورقة.
- ب. تحول الشمع السائل إلى الصلب.
- ج. كسر بيضة نيئة.
- د. تكون راسب من الصابون. ✓

٣- أي مما يأتي قد يبطئ سرعة التفاعل الكيميائي؟

- أ. زيادة درجة الحرارة.
- ب. زيادة تركيز المواد المتفاعلة.
- ج. تقليل تركيز المواد المتفاعلة. ✓
- د. إضافة عامل محفز.

|               |                      |        |
|---------------|----------------------|--------|
| التاريخ : / / | الصف الثالث متوسط    | الفصل: |
| اسم الطالب:   | الفصل الدراسي الثاني |        |

- ٤- أي مما يأتي يصف العامل المحفز؟
- أ. هو من المواد المتفاعلة.
  - ب. يسرع التفاعل الكيميائي. ✓
  - ج. هو من المواد الناتجة.
  - د. يمكن استخدامه بدلاً من المثبطات.

- ٥- أي مما يأتي لا يعد دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي؟
- أ. تحول طعم الحليب إلى طعم مر.
  - ب. تكاثف بخار الماء على زجاج نافذة. ✓
  - ج. تصاعد رائحة قوية من البيض المكسور.
  - د. تحول لون شريحة البطاطس إلى اللون الغامق.

- ٦- أي الجمل الآتية لا تعبر عن قانون حفظ الكتلة؟
- أ. كتلة المواد الناتجة يجب أن تساوي كتلة المواد المتفاعلة.
  - ب. ذرات العنصر الواحد في المتفاعلات تساوي ذرات العنصر نفسه في النواتج.
  - ج. ينتج عن التفاعل أنواع جديدة من الذرات. ✓
  - د. الذرات لا تفقد ولكن يعاد ترتيبها.

- ٧- المعادلة الكيميائية الموزونة يجب أن تحوي أعداداً متساوية في كلا الطرفين من ...
- أ. الذرات. ✓
  - ب. الجزيئات.
  - ج. المواد المتفاعلة.
  - د. المركبات.

- ٨- أي مما يأتي لا يؤثر في سرعة التفاعل؟
- أ. موازنة المعادلة. ✓
  - ب. مساحة السطح.
  - ج. الحرارة.
  - د. التركيز.