

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث المتوسط في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث المتوسط في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث المتوسط اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نوره العليان اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

اسمك الجميل: فصلك: ٣ / معلمة المادة: نوره العليان

س ١: بيني إن كانت العينة في كل مما يأتي متحيزة أم غير متحيزة :

- ١ / أرسلت استبانة لجميع المشتركين في إحدى الصحف ، لمعرفة الصحيفة التي يفضل الناس قراءتها
- ٢ / سئل كل شخص يغادر مجمعا تجاريا عن أفضل ٣ محال لبيع الملابس في المجمع

س ٢: صنفني أسلوب جمع البيانات المستعمل (الدراسة المسحية - الدراسة القائمة على الملاحظة - التجربة) :

- ١ / يريد محل بيع صحف عدد النسخ التي يطلبها من كل صحيفة يومية ، فأرسل رسائل إلى جميع بيوت أحد الأحياء يسألهم فيها عن الصحيفة التي يطالعونها
- ٢ / دعت شركة تنتج لعبا للأطفال ٥٠ طفلا لاختيار لعبة جديدة ورصدت ردود أفعالهم

س ٣: حددي العينة والمجتمع الذي اختيرت منه ثم صنفني العينة إلى (بسيطة أو طبقية أو منتظمة) :

صنفت شركة طلبات التوظيف لديها في مجموعات بحسب مناطق سكن مقدميها ، لبتم فرزها لاختيار طلبات الشباب .

.....
..... ،

س ٤: حددي إذا كان التمثيل بالأعمدة يعطي الصورة الصحيحة حول نتائج الدراسة المسحية .

وزعت عينات من مسحوق غسيل على مجموعة من السيدات لمقارنته بمسحوق الغسيل الذي يستخدمه .

السؤال: مارأيك باستبدال مسحوق القديم بالمسحوق الجديد ؟

الاستنتاج : لن تستبدل معظم السيدات مسحوق الغسيل الذي يقمن باستعماله .



س ٥: أي مقاييس النزعة المركزية (إن وجدت) هو الأنسب لتمثيل البيانات فيما يلي ؟ برري إجابتك . ثم احسبي قيمة ذلك المقياس :

أجرى متجر كتب مسحا لمعرفة موضوع الكتب المفضلة لزبائنه ، وكانت النتائج على النحو التالي : الثقافية : ٢١ % ، القصص ١٩ % ، المغامرات ١٢ % ، العلمية ١٧ % ، الدينية ١٨ % ، التاريخية ١٣ %

.....

س٦: حددي صحة المعلومات والاستنتاج لتقرير الدراسة المسححة التالية :

أجرت صحيفة استطلاعاً شمل ٧٥٠ شخص من سكان إحدى المدن

السؤال : هل تتحدث عبر الهاتف الجوال أثناء القيادة ؟

النتائج : لا ٢٠,٧% ، بضع مرات ٤٨,٧% على الأكثر ٥,١% دائماً ٢٥,٥%

الاستنتاج : سائقو هذه المدينة غير حريصين .

.....
.....

س٧: عيني العينة والمجتمع في الموقف التالي ، ثم صفي إحصائي العينة ومعلمة المجتمع .

اختيرت عينة عشوائية طبقية من طلاب المدارس الثانوية في منطقة عسير التعليمية ، وسئل أفراد العينة عن الوقت

الذي يقضيه كل منهم في الأنشطة المنهجية الإضافية خلال الأسبوع .

العينة:.....

المجتمع:.....

إحصائي العينة:.....

معلمة المجتمع:.....

س٨: أوجدي الانحراف المتوسط مقربة إلى أقرب جزء من عشرة .

٢ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١٤

.....
.....
.....

س٩: أوجدي المتوسط الحسابي والتباين والانحراف المعياري للبيانات التالية مقربة إلى أقرب جزء من عشرة :

٣ ، ٨ ، ٧ ، ١٢

.....
.....
.....

س ١٠ : أكمل ما يلي:

..... = !٠ = ل١ = ه١ = ل٢
..... = ق١ = ق٢ = ق٣

س ١١ : حددي هل يتضمن الموقف تبادل أم توافق:

- ١ / اختيار ٣ أنواع مختلفة من الفطائر من قائمة تحتوي على ١٢ نوعا .
- ٢ / اختيار الفائزين بالمراكز الثلاثة الأولى في مسابقة ثقافية .

س ١٢ : حددي نوع الحادثه (مستقلة ، غير مستقلة) ثم احسبي احتمال كل منها :

- ١ / يحتوي صندوق على ١٠ قطع شوكولاته بالحليب ، و ٨ قطع شوكولاته سوداء ، و ٦ قطع شوكولاته بيضاء
اختر محمد قطعة واحدة عشوائية و أكلها ، ثم اختر قطعة ثانية عشوائية .
فما احتمال أن يكون قد اختر قطعة شوكولاته بالحليب ، ثم قطعة شوكولاته بيضاء؟
(.....)



- ٢ / اختر حسن كتاب من الرف المجاور عشوائيا وأعاده ثم أختار كتابا آخر
فما احتمال أن يكون اختار كتابين من كتب الرياضيات ؟
(.....)

س ١٣ : يحتوي صندوق على ٨ كرات حمراء ، و ٨ سوداء ، و ٨ بيضاء و ٨ زرقاء ، وقد رقت كرات كل لون
بالأرقام من ١ إلى ٨ ، فإذا سحبت كرة واحدة عشوائيا من الصندوق .
حددي هل الحادثتان متنافية أم غير متنافيه فيما يأتي ثم أوجد الاحتمال .
١ / ح (حمراء أو زرقاء)

(.....) ،

٢ / ح (زوجي أو سوداء)

(.....) ،

انتهت

لابد من الرجوع إلى الكتاب المدرسي وأسئلة المهارات العليا وواقع الحياة .