

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



اختبار لغتي منتصف الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [الصف الثالث المتوسط](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الممل](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



روابط مواد الصف الثالث المتوسط على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[اختبار لغتي الخالدة النهائي](#)

1

[اختبار لغتي النهائي](#)

2

[اختبار لغتي منتصف الفصل](#)

3

[اختبار تشخيصي لمعالجة الفاقد التعليمي](#)

4

[اختبار تشخيصي لغتي الخالدة](#)

5

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	--	---

٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوفيق :	التوفيق :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النقوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي" وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهير الأساسية فيه يتوضأ منه يغتسل ولا تصح صلاة بغير ظهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " من النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار". وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القرابات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:

أ - مصادر الماء	ب- فوائد الماء	ج - طرق الحفاظ على الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
أ - ترشيد الماء في كل حال	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء فقط	ج - ترشيد الماء في كل حال
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
أ - سقي الماء	ب- تخزين الماء	ج - طلب الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
أ - التراب	ب- الطين	ج - الماء
٥- اختار المسلمين موقع مدينة بغداد حتى		
أ - تكون بعيدا عن البحار	ب- تكون قريبة من الماء العذب	ج - قريبة من طرق التجارة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣

		١ أسماء الإشارة كلها مبنية .
		٢ ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة البعيد .
		٣ أسماء الإشارة للمثني معربة .

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.	ج - سطح.	ب - الماء.	د - الأرض.
٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..	ج - الفتحة الظاهرة.	ب - الكسرة المقدرة.	أ - الكسرة الظاهرة.
٣ - الماء النقي مكون من اتحاد <u>غازين</u> . اعراب <u>غازين</u>	نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣

١ - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.	
٢ - الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.	
٣ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة

أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها ساكن	ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	د- مضمومة وما قبلها مفتوحة
٢ - كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي			
أ - مسألة	ب - يتألف	ج - رأس	د - ماذنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها د - ساكن	ب - مكسور	ج - مضموم	أ - مفتوح

السؤال السابع : الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة
رابط الإجابة عن الاختبار

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

الدرجة كتابة ٢٠	الدرجة رقماً	المراجع :	المصحح :
		التوفيق :	التوفيق :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول المتوسط ()

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	فهم المقروء	١
				٣	٣	الصنف اللغوي	٢
				٣	٣	الوظيفة النحوية	٣
				٣	٣	الأسلوب اللغوي	٤
				٣	٣	الرسم الإملائي	٥
				٣	٣	الرسم الكتابي	٦
				٢٠	٢٠	المجموع النهائي	

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النقوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي" وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهير الأساسية فيه يتوضأ منه يغتسل ولا تصح صلاة بغير ظهور.

لقد حذر النبي أمته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " من النبي بسعده وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار". وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القرابات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء " وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ " وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قريبة من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بنى تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:

ج- طرق الحفاظ على الماء	ب- فوائد الماء	أ- مصادر الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى		
ج- ترشيد الماء إلا في الوضوء فقط	ب- ترشيد الماء في كل حال	أ- ترشيد الماء في كل حال
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
ج- طلب الماء	ب- تخزين الماء	أ- سقي الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
ج- الماء	ب- الطين	أ- التراب
٥- اختار المسلمين موقع مدينة بغداد حتى		
ج- قريبة من طرق التجارة	ب- تكون قريبة من الماء العذب	أ- تكون بعيداً عن البحر

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

٣	
<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة كلها مبنية .
<input checked="" type="checkbox"/>	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة البعيد .
<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة للمثني معربة .

١ أسماء الإشارة كلها مبنية .

٢ ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة البعيد .

٣ أسماء الإشارة للمثني معربة .

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	
---	--

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.

- | | | | |
|------------|----------|------------|----------|
| د - الأرض. | ج - سطح. | ب - الماء. | أ - وصل. |
|------------|----------|------------|----------|

٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..

- | | | | |
|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| د - اليماء. | ج - الفتحة الظاهرة. | ب - الكسرة المقدرة. | أ - الكسرة الظاهرة. |
|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|

٣ - الماء النقي مكون من اتحاد غازين. إعراب غازين

نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

مضاف إليه مجرور وعلامة جره اليماء

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

نعت مجرور وعلامة جره اليماء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :

<input checked="" type="checkbox"/>	١- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.
<input checked="" type="checkbox"/>	٢- الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما.
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة			
أ- ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها ساكن	ج- مكسورة وما قبلها مفتوحة	د- مضمومة وما قبلها مفتوحة
أ - مسألة	ب - يتالف	ج - رأس	د - ماذنة
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم	د - ساكن
.....

السؤال السابع : الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب:		الصف: الأول المتوسط ()					
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
					٣	الصنف اللغوي	٢
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					٣	الرسم الكتابي	٦
					٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقصود :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحرية أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحليلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحليلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمناطقين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهر والبحيرات العذبة صالحة للشرب:		
ج - في المناطق الصناعية	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	أ - مطلقاً
٢- إن مصنع الجبيل لتحلية المياه يعد أكبر مصانع التحلية في		
ج - العالم	ب- الخليج العربي	أ - المملكة العربية السعودية
٣- المملكة العربية السعودية تهتم بالاستفادة من مياه البحر		
ج - كلاهما صواب	ب- لزراعة الأرض	أ - لتوفير المياه للسكان
٤- أكثر الطرق شيوعا في تحلية ماء البحر هي طريقة:		
ج - التحليل الكهربائي	ب- التقطر	أ - التجميد
٥- العنوان المناسب للنص هو: "		
ج - تحلية المياه	ب- أنواع المياه	أ - فوائد المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعرفة:

أ- هذا - هؤلاء

ب- هذان - هاتان

٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:

أ- هنا نشاً أجدادي.

ب- هناك نشاً أجدادي.

٣- ".....آبائي قوم كرام."

ج- ذلك

ب- أولئك

أ- هؤلاء

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- حدد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.

أ- ماء

ب- المطر

د- الزرع

٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في الثاني حماية لأرواح المسافرين.

أ- الكسرة الظاهرة.

ب- الكسرة المقدرة.

د- الياء.

٣- قامت مديرية المدرسة بتكرييم أخيك. إعراب "أخيك"

مفعول به منصوب وعلامة جره الياء

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:

أ- خبرية منفيّة

ب- طلبية منفيّة

ج- خبرية مثبتة

٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة

أ- بمؤكد واحد

ب- بموكدين

ج- بثلاثة مؤكدات.

٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفيّة إلى مثبتة

أ- ليست المياه الملوثة إلا مصدر

ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث

ج- إن المياه الملوثة مصدر تلوث

للبيئة.

٣

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختار الإجابة الصحيحة :

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :

أ- ساكنة وما قبلها مضمومة ب- مفتوحة وما قبلها ساكن د- مضمومة وما قبلها مفتوحة

٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائد () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:

أ- (.) (.) ب- (،) (!) د- (،) (.)

٣- كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها

أ- مفتوح ب- مكسور د- ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف: الأول المتوسط ()	اسم الطالب:
-------------------------	-------------------

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	فهم المقرؤء	١
				٣	٣	الصنف اللغوي	٢
				٣	٣	الوظيفة النحوية	٣
				٣	٣	الأسلوب اللغوي	٤
				٣	٣	الرسم الإملائي	٥
				٣	٣	الرسم الكتابي	٦
				٢٠	٢٠	المجموع النهائي	

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

٥

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتواجد فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريق أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحرية أو لأنها جليد، أما مياه الأنهر والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم – الآن – مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشمالي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتهتم المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطر وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربائي وغيرها، وطريقة التقطر هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمناطقين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكثيفه فيتحول إلى ماء عذب.

١- إن مياه الأنهر والبحيرات العذبة صالحة للشرب:

ج - في المناطق الصناعية	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	أ - مطلقا
ج - العالم	ب- الخليج العربي	أ - المملكة العربية السعودية
ج - كلها صواب	ب- لزراعة الأرض	أ - لتوفير المياه للسكان
ج - التحليل الكهربائي	ب- التقطر	أ - التجميد
ج - تحلية المياه	ب- أنواع المياه	أ - فوائد المياه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أسماء الإشارة المعرفية:

أ- هذا - هؤلاء

ب- هذان - هاتان

ج- ذلك - تلك

٢- الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان البعيد:

أ- هنا نشاً أجدادي.

ب- هناك نشاً أجدادي.

ج- هناك نشاً أجدادي.

٣- ".....آبائي قوم كرام."

أ- هؤلاء

ب- أولئك

ج- ذلك

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- حدد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.

أ- ماء

ب- المطر

د- الزرع

٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في الثاني حماية لأرواح المسافرين.

أ- الكسرة الظاهرة.

ب- الكسرة المقدرة.

د- الياء.

٣- قامت مدمرة المدرسة بتكرييم أخيك. إعراب "أخيك"

مفعول به منصوب وعلامة جره الياء

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:

أ- خبرية منفيّة

ب- طلبية منفيّة

ج- خبرية مثبتة

٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة

أ- بمؤكد واحد

ب- بمؤكدين

ج- بثلاثة مؤكّدات.

٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفيّة إلى مثبتة

أ- ليست المياه الملوثة إلا مصدر

ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث

ج- إن المياه الملوثة مصدر تلوث

للبيئة.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :

أ- ساكنة وما قبلها مضمومة ب- مفتوحة وما قبلها ساكن

د- مضمومة وما قبلها مفتوحة

ب- مفتوحة وما قبلها ساكن

٢- يا طالب العلم () ما أكثر فوائد () علامات الترقيم المناسبة في القوسين:

أ- (.) (.)

ب- (،) (!)

د- (،) (.)

٣- كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها

أ- مفتوح

ب- مكسور

د- ساكن

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة