تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

تدريبات على اختبارات نافس الوطنية

موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث المتوسط ⇦ الاختبارات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-02 22:08:46

المزيد من مادة الاختبارات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط

صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة الاختبارات في الفصل الأول

1	خطوات استخراج نتائج المراحل الدراسية

تدريبات على اختبارات
الصف الثالث المتوسط

إهداء من:

جمعية التعلم الإلكتروني

تعليمات الاختبار:

١- لا تكتب على ورقة الأسئلة إطلاقا وقم بتسليمها مع ورقة الإجابة.

٢- لا تنسَ كتابة البيانات المطلوبة (الاسم، المدرسة،...)

٣- يجب الإجابة على جميع الأسئلة.

٤- لا يجوز تظليل إجابتين للسؤال الواحد.

٥- عدد الأسئلة وزمن الإجابة:

الصف	تهيئة	القسم الأول	استراحة	القسم الثاني	استراحة	القسم الثالث	استبانة الطلاب	المادة	عدد الأسئلة
السادس الابتدائي	٥ دقائق	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	١٥ دقيقة	٤٥ دقيقة	٢٠ دقيقة	القراءة	٢٥
								الرياضيات	٢٥
								العلوم	٣٠

٦- يجب التظليل الكامل على الإجابة الصحيحة

ورقة التدريب على تظليل الإجابات

(تطبع للطالب ويتدرب على استعمالها)

١- (أ) (ب) (ج) (د)
٢- (أ) (ب) (ج) (د)
٣- (أ) (ب) (ج) (د)
٤- (أ) (ب) (ج) (د)
٥- (أ) (ب) (ج) (د)
٦- (أ) (ب) (ج) (د)
٧- (أ) (ب) (ج) (د)
٨- (أ) (ب) (ج) (د)
٩- (أ) (ب) (ج) (د)
١٠- (أ) (ب) (ج) (د)
١١- (أ) (ب) (ج) (د)
١٢- (أ) (ب) (ج) (د)
١٣- (أ) (ب) (ج) (د)
١٤- (أ) (ب) (ج) (د)
١٥- (أ) (ب) (ج) (د)
١٦- (أ) (ب) (ج) (د)
١٧- (أ) (ب) (ج) (د)
١٨- (أ) (ب) (ج) (د)
١٩- (أ) (ب) (ج) (د)
٢٠- (أ) (ب) (ج) (د)

جمعية التعلم الإلكتروني
www.ta3lom.sa
0590881191 e_ta3lom

الصف الثالث المتوسط

المجال الأول

مجال القراءة

النص الأول: الذباب

يقتل الذباب آلافا من الأطفال كل عام، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتك بالنباتات والماشية، ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أقدر الكائنات على حمل جراثيم الأمراض، فمما يُعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثير من الأمراض كالرمد والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة وأن طرف قدميها اللزجتين يحملان آلافا من الجراثيم المختلفة من بينها جرثومة الجمرة والكوليرا والسل وغيرها

والذبابة تستطيع العيش في كل مكان تقريبا، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولا سيما البرد المفاجئ وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، وتفقس بعد يومين منتجة ديدانا صغيرة تسمى " يرقات " لها نفس خطورة الذباب تقريبا، تبقى في القاذورات نحو أسبوعين تستكمل فيهما النمو، ولا تلبث أن تضع كل ذبابة من النشء الجديد بيضا آخر وهكذا.

ومهما يكن من أثر العقاقير التي يتوصل إليها العلماء للفتك بالحشرات، فلن نستطيع القضاء على الذباب إلا إذا حرصنا على النظافة أشد الحرص.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-٦) باختيار الإجابة الصحيحة:

١.	المهارة: ٩-٢-١-١-١ يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل).							
	في الفقرة الأولى معنى " تفتك"							
	أ	تأكل	ب	تلعب	ج	تقتل	د	تسخر

٢.	المهارة: ٩-٢-١-١-١ يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها.							
	"ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعه، وتعدد أفراده" العلاقة بين كلمتي كثرة وتعدد							
	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	عكسية	د	تناقض

٣.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، ويطرح أسئلة (توضيحية، تعليلية، أو استنتاجية، أو تحليلية، أو نقدية).							
	نستنتج من النص أن المدة بين خروج البيضة من الذبابة إلى أن تصبح ذبابة كاملة:							
	أ	يومان	ب	أسبوعان	ج	١٦ يوما	د	١٨ يوما

٤.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، ويطرح أسئلة (توضيحية، تعليلية، أو استنتاجية، أو تحليلية، أو نقدية).							
	يُفهم من النص أن الذباب:							
	أ	بطيء التكاثر بطيء النمو	ب	بطيء التكاثر سريع النمو	ج	سريع التكاثر بطيء النمو	د	سريع التكاثر سريع النمو

٥.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يستنتج الأفكار الضمنية ويميزها ويحدد نقاط التشابه والاختلاف في النص، ويستدل من النص على بعض الظواهر أو الأحداث ويربطها بمواقف حياتية ويقارن بينها.								
	نستنتج من الفقرة الأخيرة في النص أن العلاج الأمثل للذباب يتمثل في:								
	أ	إنتاج العقاقير	ب	رش المبيدات	ج	الحرص على النظافة	د	البرد	

٦.	المهارة: ٩-٢-١-١-٣ يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول.								
	نستنتج من الفقرة الأولى أن تأثير الذباب على الفرد والمجتمع يتركز في:								
	أ	الإنسان فقط	ب	الإنسان والحيوان فقط	ج	الإنسان والنبات فقط	د	الإنسان والحيوان والنبات	

Almanahj.com/sa
2025 2024
موقع المناهج السعودية

النص الثاني:

اكتُشف " بلوتو" عام ١٩٣٠م، ولكن الخلاف حوله لم يتفاقم إلا قريبا، ومصدره تباين وجهات نظر علماء الفلك حول تعريف أي كوكب، وكم يكون حجمه؟ وبالنسبة "لبلوتو" فيمكن اعتباره كوكبا كونه يدور حول محوره ويملك مدارا خاصا حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسمائة مرة من الأرض، ولا يتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط.

وحين اكتشف " بلوتو " عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تليسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم وواضح، بل إنهم توقعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعليا؛ " فبلوتو " بعيد لدرجة أنه لا يُكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاما، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور " نبتون". ولكن بحلول عام ٢٠٠٠م كانت المراصد الفضائية والتقنيات الفلكية قد تطورت واكتشف "بلوتو" على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر وأبعد وأقل كتلة مما كان متوقعا.

ما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣م كوكبا عاشرا أكبر من بلوتو حجما، مازال يُدعى الكوكب " إكس " والغريب هنا أن كوكب " إكس " يأتي وسط حزام صخري يعرف علميا باسم "صخور كيبر" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة عقَّدت الموقف أكثر وأفرزت سؤالا عويصا: أيهما الصخرة وأيهما الكوكب" بلوتو " أم "إكس"؟ وهل يمكن لنا أن نعتبر بلوتو كوكبا أم كويكبا؟ هذا السؤال الذي حير العلماء في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية.

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ٧-١٤) باختيار الإجابة الصحيحة:

٧.	المهارة: ٩-٢-١-١-١ يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل).							
	"وأفرزت سؤالا عويصا" معنى عويصا:							
	أ	سهلا	ب	متوقعا	ج	علميا	د	صعبا

٨.	المهارة: ٩-٢-١-١-١ يصنف المفردات والعلاقة بينها بحسب دلالاتها.							
	في السطر الأول ما العلاقة بين كلمتي "الخلاف" و "تباين" ؟							
	أ	تضاد	ب	تناقض	ج	ترادف	د	عكسية

٩.	المهارة: ٩-٢-١-١-١ يوظف المفردات في سياقات جديدة							
	ورد في الفقرة الأولى "فيمكن اعتباره كوكبا كونه يدور حول محوره" يمكننا استبدال كلمة "كونه" بكلمة:							
	أ	كان	ب	لأنه	ج	منذ	د	إلا أنه

١٠.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، ويطرح أسئلة (توضيحية، تعليلية، أو استنتاجية، أو تحليلية، أو نقدية).								
	لماذا تمكن العلماء حديثا من رؤية "بلوتو" بشكل واضح؟								
	أ	لبعده عن الشمس	ب	لتوفر أجهزة حديثة	ج	لم يتوقعوا وجوده فعليا	د	لصغر حجمه	

١١.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يجيب عن أسئلة حول معلومات النص غير المباشرة، ويحدد موضوعه، ويطرح أسئلة (توضيحية، تعليلية، أو استنتاجية، أو تحليلية، أو نقدية).								
	أنسب عنوان للنص:								
	أ	تطور المراصد الفلكية	ب	تعريف الكوكب	ج	الجدل حول بلوتو	د	كوكب إكس	

١٢.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص، أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها، أو فكرتين متناقضتين.								
	ماذا يمثل السطر الأخير من النص بالنسبة إلى السطر الأول؟								
	أ	يحل مشكلته	ب	ينفي مضمونه	ج	يستكمل ما ورد فيه	د	يعيد محتواه	

١٣.	المهارة: ٩-٢-١-١-٣ يميّز بين عبارات النص المقروء وجمله وأفكاره وفقراته، ويحدد التعابير التي تشير إلى مشاعر ودوافع الكاتب في النص، ويوضح تأثيرها.								
	من خلال قراءتك للنص تشعر أن الكاتب:								
	أ	يعتبر بلوتو كوكبا	ب	لا يعتبر بلوتو كوكبا	ج	محايد	د	لا يتابع نقاشات العلماء	

١٤.	المهارة: ٩-٢-١-١-٣ يلخص النص ويعيد صياغته وينظم معلوماته وأفكاره بأسلوبه أو باستخدام المنظمات البيانية المختلفة.								
	يمكن تلخيص مشكلة بلوتو في أنه:								
	أ	يمتلك بعض مقومات الكواكب	ب	يمتلك كل مقومات الكواكب	ج	حجمه كبير	د	ليس له مدار حول الشمس	

النص الثالث:

التقى فارس من العرب مع رجل تائه في الصحراء فطلب منه التائه أن يسقيه الماء فسقاه الفارس ثم عرض عليه أن يركب معه إلى حيث يجد السكن، فتظاهر الرجل بعدم القدرة على صعود الفرس وهو يقول: " أنا لست بفارس؛ أنا فلاح لم أعتد ركوب الخيل" فنزل الفارس ليساعده على الصعود على الفرس، ولما تمكن اللص اللئيم من الفرس نكزها وانطلق هاربا، فصرخ الفارس "اسمعني يا هذا، لا تخبر أحدا بما فعلت رجاءً!" فقال له اللص من بعيد: "أتخاف على سمعتك وأنت تموت؟" فرد الفارس: "لا، ولكن أخشى إن بلّغت الناس بما فعلت أن ينقطع الخير بين الناس"

بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١٥-٢٠) باختيار الإجابة الصحيحة:

١٥.	المهارة: ٩-٢-١-١-١ يستنتج معاني المفردات من خلال توظيف خبراته السابقة (الترادف، والتضاد، والسياق، والتفسير، والتعريف، والتصنيف، والتمثيل).							
	"ولما تمكن اللص اللئيم من الفرس نكزها وانطلق هاربا" ما معنى نكزها في الجملة؟							
	أ	ركبها	ب	ضربها	ج	تركها	د	صعدها

١٦.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يستخرج الفكرة الرئيسة والفرعية من النص أو فقرة من فقراته، ويستنتج القصد الرئيس الذي تقود إليه سلسلة من الجمل الجدلية، ويحدد العناصر البارزة في النص، مثل: الزمان والمكان والشخصيات والأحداث.							
	الشخصيات الواردة في النص هي							
	أ	الفارس والتائه واللص	ب	التائه واللص	ج	الفارس واللص	د	الفارس والحصان

١٧.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يفسر العلاقات والروابط بين أجزاء النص الواحد أو أكثر من نص، ويقارن بين المعلومات الواردة في أكثر من نص، أو بين نصين يحملان الفكرة ذاتها، أو فكرتين متناقضتين.							
	كيف نقارن فعل التائه مع فعل الفارس؟							
	أ	الفارس يحب الخير والتائه يحب الشر	ب	الفارس يحب الشر والتائه يحب الخير	ج	كلاهما يحب الخير	د	كلاهما يحب الشر

١٨.	المهارة: ٩-٢-١-١-٢ يحلل النصوص المقروءة من حيث (الترتيب الزمني والمكاني والأهمية والمقارنة والمقابلة والقضية العامة والأدلة الداعمة).							
	أي التالي يعبر عن ملخص ما حدث بالترتيب؟							
	أ	لقاء التائه سرقة الفرس رجاء الفارس	ب	سرقة الفرس لقاء التائه رجاء الفارس	ج	سرقة الفارس لقاء اللص رجاء اللص	د	لقاء اللص سرقة الفارس رجاء الفرس

١٩.	المهارة: ٩-٢-١-١-٣ يبين وجهة نظره حول الأحداث أو المعلومات أو الأفكار الواردة في النص، ويحكم على مصداقية المعلومات الواردة في النصوص من خبراته.							
	يمكن أن نصف الفارس بأنه:							
	أ	مغرور	ب	لص	ج	نبيل	د	تائه

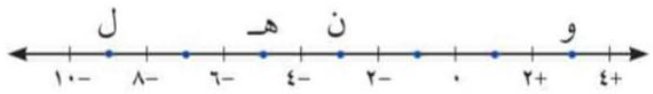
٢٠.	المهارة: ٩-٢-١-١-٣ يبدي رأيه حول القيم والاتجاهات الواردة في النص المقروء، ويوضح أثرها على الفرد والمجتمع، ويربطها بواقعه ويقترح البدائل والحلول.							
	ما تأثير فعل اللص على الناس؟							
	أ	قد يجعل الخير يزيد بين الناس	ب	قد يجعل الناس لا تسقي التائه	ج	قد يجعل الناس تسقي التائه	د	قد يجعل الخير يقل بين الناس

Almanahj.com/sa
2025 2024
موقع المناهج السعودية

الصف الثالث المتوسط

المجال الثاني:

مجال الرياضيات

١.	المهارة: ٩-٤-١-١-١ يصف القيمة المطلقة لعدد صحيح، ويوجدها، ويمثلها على خط الأعداد.							
	أي النقاط المقابلة لإحداثيها أكبر قيمة مطلقة؟ 							
	أ	النقطة و	ب	النقطة ن	ج	النقطة هـ	د	النقطة ل

٢.	المهارة: ٩-٤-١-١-١ يقارن بين الأعداد النسبية، ويرتبها تصاعديًّا وتنازليًّا.							
	أقارن بوضع الإشارة المناسبة: $-\frac{٤}{١٠}$ ● $-\frac{٧}{١٠}$							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+

٣.	المهارة: ٩-٤-١-١-٢ يصف الجذر التربيعي، ويوجده، ويكتبه لعدد بأبسط صورة.							
	أوجد الجذر التربيعي المقابل في أبسط صورة: $\sqrt{\frac{٤}{٩}}$							
	أ	$\frac{١}{٩}$	ب	$\frac{٤}{٩}$	ج	$\frac{١}{٣}$	د	$\frac{٢}{٣}$

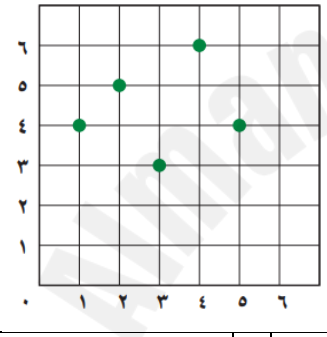
٤.	المهارة: ٩-٤-١-٢-١ يكتب الأعداد الكبيرة جدًّا أو الصغيرة جدًا باستخدام الصيغة العلمية، ويحوّل بينها وبين الصيغة القياسية.							
	الصيغة العلمية للعدد: ٦٧٩٠٠٠٠٠ هي:							
	أ	٦٧٩	ب	$٦,٧٩\times١٠^{٥}$	ج	$٦,٧٩\times١٠^{٧}$	د	$٦,٧٩\times١٠^{٨}$

٥.	المهارة: ٩-٤-١-٢-٢ يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع على الأعداد الصحيحة والنسبية، والعبارات العددية، ويفسر حلها.							
	احتاجت هند إلى $٢\frac{١}{٢}$ الساعة لقراءة كتاب تاريخي، واحتاجت صديقتها شهد إلى $٣\frac{٣}{٤}$ الساعة لقراءة نفس الكتاب، ما الزمن الذي استغرقته شهد أكثر من هند؟							
	أ	$١\frac{١}{٤}$	ب	$١\frac{١}{٢}$	ج	$١\frac{٣}{٤}$	د	$٢\frac{١}{٢}$

٦.	المهارة: ٩-٤-١-٢-٣ يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على النسبة والمعدل والنسبة المئوية، والتناسب، والتناسب المئوي، مثل: الزكاة، والتخفيضات والزيادة، والربح والخسارة، والقيمة المضافة، ومقياس الرسم، ويفسر حلها.							
	لكل ٧ طلاب يتابعون أخبار كرة القدم هناك ١٨ طالبا لا يتابعها، فما عدد الأشخاص الذين يتابعون أخبار كرة القدم مقابل ٥٤ طالبا لا يتابعها؟							
	أ	١٤	ب	١٨	ج	٢١	د	١٢٦

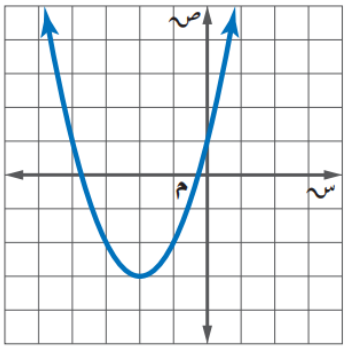
٧.	المهارة: ٩-٤-١-٢-٤ يقدر النسبة المئوية من عدد باستخدام الكسور الاعتيادية، والأعداد المتناغمة، والتقريب.								
	قدر النسبة المئوية للعدد ٦ من ٢٣.								
	أ	%١٠	ب	%١٥	ج	%٢٥	د	%٣٠	

٨.	المهارة: ٩-٤-٢-١-١ يصف المتتابعة الحسابية، ويميزها، ويوجد حدّها النوني، ويحسب أي حدّ فيها.								
	اختر الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة الحسابية: ١٥، ٩، ٣، -٣،...								
	أ	٦، ٩، ١٢	ب	٩، ١٥، ٢١	ج	-٦، -٩، -١٢	د	-٩، -١٥، -٢١	

٩.	المهارة: ٩-٤-٢-١-٢ يصف الدالة، ويميزها من العلاقة، ويحدد مجالها ومداها، ويكتب قاعدتها باستخدام متغيرين، ويوجد قيمها عند قيم معطاة من مجالها.								
	حدد نوع العلاقة في الرسم البياني المقابل. 								
	أ	دالة منفصلة	ب	دالة متصلة	ج	دالة تربيعية	د	ليست دالة	

١٠.	المهارة: ٩-٤-٢-٢-١ يستخدم المتطابقات الأساسية؛ لإيجاد مربع مجموع حدين، ومربع الفرق بينهما، وناتج ضرب مجموع حدين بالفرق بينهما.								
	ما ناتج ضرب (٢أ-٣) (٢أ-٣)؟								
	أ	$٤أ^{٢}+١٢أ+٩$	ب	$٤أ^{٢}+٩$	ج	$٤أ^{٢}-١٢أ+٩$	د	$٤أ^{٢}-١٢أ-٩$	

١١.	المهارة: ٩-٤-٢-٢-٢ يحلل حدًّا جبريًّا تحليلًا تامًّا، ويوجد العامل المشترك الأكبر لحدود جبرية.								
	اختر (ق.م.أ) لوحيدات الحد التالية: ١٠ب، $٢٠ب^{٢}$، ٢٥ب								
	أ	ب	ب	٢ب	ج	٥ب	د	١٠ب	

١٢.	المهارة: ٩-٤-٢-٢-٣ يحل المعادلات التربيعية جبريًّا (بالتحليل إلى عاملين، أو بالقانون العام وإكمال المربع)، وبيانيًا، ويقدر حلها من تمثيلها البياني، ويحدد عدد الجذور باستعمال المميز.								
	طبقا للقطع المكافئ المقابل، أي التالي صحيح؟ 								
	أ	الرأس (٢، ٣) المقطع الصادي١	ب	الرأس (-٢، -٣) المقطع الصادي-١	ج	الرأس (٢، ٣) محور التماثل -٢	د	الرأس (-٢، -٣) محور التماثل -٢	

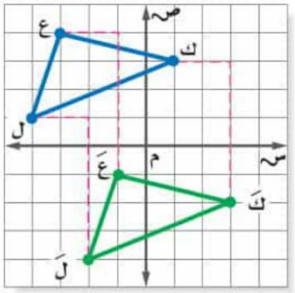
١٣.	المهارة: ٩-٤-٢-٢-٤ يكتب نظامًا من معادلتين خطيتين بمتغيرين، ويحله جبريًّا (بالتعويض أو الحذف)، وبيانيًا.								
	ما العددان اللذان مجموعهما ٢٤، وخمسة أمثال الأول ناقص الثاني يساوي ١٢؟								
	أ	٨، ٤	ب	١٨، ٦	ج	١٦، ٨	د	١٤، ١٠	

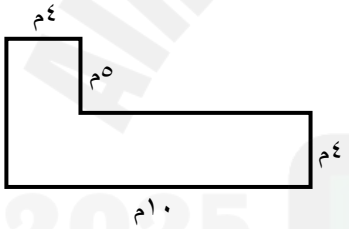
١٤.	المهارة: ٩-٤-٢-٢-٥ يحل متباينات خطية تتضمن أقواسًا بخطوات متعددة، ويمثل حلها على خط الأعداد.								
	ما حل المتباينة ٤(٣ت – ٥) +٧ ≤ ٨ت+٣ ؟								
	أ	{ت | ت ≤ ٢}	ب	{ت | ت ≤ ٤}	ج	{ت | ت ≤ ٦}	د	{ت | ت ≤ ٨}	

١٥.	المهارة: ٩-٤-٣-١-١ يميز مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع، ويستخدمها في إيجاد قياس زاوية المضلع المنتظم، وقياسات زوايا مجهولة، وتحديد المضلعات التي يمكن أن تشكل نموذج تبليط.								
	مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع سباعي منتظم تساوي								
	أ	٧٢٠°	ب	٨٠٠°	ج	٩٠٠°	د	١٠٨٠°	

١٦.	المهارة: ٩-٤-٣-١-٢ يميز الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المنشور الثلاثي القائم والرباعي القائم، والهرم الثلاثي القائم والرباعي القائم، والأسطوانة، والمخروط)، من تفصيلاتها، ويرسم شكل ثلاثي الأبعاد بمعلومية مساقطه: العلوية والأمامية والجانبية.								
	شكل هندسي ثلاثي الأبعاد له ٤ أوجه جانبية مثلثية الشكل، وقاعدة واحدة مربعة، فما هو؟								
	أ	منشور ثلاثي	ب	منشور رباعي	ج	هرم ثلاثي	د	هرم رباعي	

١٧.	المهارة: ٩-٤-٣-٢-١ يوجد المسافة بين نقطتين في المستوى الإحداثي، وإحداثي نقطة المنتصف.								
	أوجد المسافة بين النقطتين (٥، ٣)، (١، -٢)								
	أ	$\sqrt{١٤}$	ب	$\sqrt{٤١}$	ج	٧	د	٤١	

١٨.	المهارة: ٩-٤-٣-٢-٢ يحدد نوع تحويل التطابق المعطى (انعكاس، انسحاب، دوران)، ويرسم محور الانعكاس، ويحدد مقدار الانسحاب واتجاهه، ويحدد مركز الدوران وزاويته								
	حدد نوع التحويل بالرسم المقابل 								
	أ	انعكاس حول محور السينات	ب	انعكاس حول محور الصادات	ج	انسحاب	د	دوران	

١٩.	المهارة: ٩-٤-٣-٣-٢ يوجد مساحات أشكال مركبة بتجزئتها إلى أشكال معروفة صيغ مساحاتها.								
	أوجد مساحة الشكل المقابل 								
	أ	٢٠م^{٢}	ب	٢٣م^{٢}	ج	٤٠م^{٢}	د	٦٠م^{٢}	

٢٠.	المهارة: ٩-٤-٤-٣-١ يميز أنواع الحوادث (البسيطة والمركبة، المتنافية وغير المتنافية، المتممة، المركبة المستقلة وغير المستقلة)، ويحسب احتمالات وقوعها.								
	عند رمي مكعب أرقام فإن ح (٤ على الأقل) يساوي								
	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٢}{٦}$	د	$\frac{٣}{٤}$	

الصف الثالث المتوسط

المجال الثالث

مجال العلوم

١.	المهارة: ٩-٥-١-١-٢ يعرف الانقسام المتساوي، ويعدد أدواره المتتالية والتغيرات التي تحدث للخلية في كل دور منها.								
	تنفصل الكروموسومات بعضها عن بعض خلال الانقسام المتساوي في الطور:								
	أ	التمهيدي	ب	الاستوائي	ج	النهائي	د	الانفصالي	

٢.	المهارة: ٩-٥-١-١-٣ يحدد الأعضاء المكونة للأجهزة الأساسية في جسم الانسان (الدوري، المناعي، الهضمي، التنفسي، الإخراجي، العضلي، الهيكلي، العصبي، الهرموني، التكاثر) ووظائفها المحددة التي تدعم عمل الجسم.								
	أي مما يلي ينقبض عند الشهيق ويتحرك إلى أسفل؟								
	أ	الحويصلات الهوائية	ب	الحجاب الحاجز	ج	الشعبتان الهوائيتان	د	القصبة الهوائية	

٣.	المهارة: ٩-٥-١-٢-١ يصنف مخلوقات حية من البيئة المحلية باستخدام المستويات التصنيفية المتدرجة اعتمادا على سمات وخصائص تركيبية داخلية وخارجية.								
	تصنف الدودة الشريطية ضمن:								
	أ	الديدان المفلطحة	ب	الديدان الحلقية	ج	الديدان الأسطوانية	د	الرخويات	

٤.	المهارة: ٩-٥-١-٤-١ يحسب احتمال ظهور الصفات الوراثية للمخلوقات الحية باستعمال مربع بانيت.								
	في نبات البازلاء، اللون الأصفر للبذور (Y) سائد على اللون الأخضر (y). باستعمال مربع بانيت، ما احتمال ظهور نباتات بذورها صفراء؟								
	أ	%٢٥	ب	%٥٠	ج	%٧٥	د	%١٠٠	

٥.	المهارة: ٩-٥-١-٤-٢ يميز مكونات تركيب الكروموسوم، والعلاقة بينها. ويوضح مفهوم الجين ويحدد مكوناته وموقعه على الكروموسوم، ويفسر حدوث الطفرة الجينية وتأثيراتها على صنع البروتين في الخلية.								
	ما هي الطفرة؟								
	أ	تغير في الجين قد يكون ضارًا أو مفيدًا أو لا تأثير له	ب	تغير في الجين يكون مفيدًا	ج	تغير في الجين يكون دائمًا ضارًا	د	لا يحدث أي تغير في الجين	

٦.	المهارة: ٩-٥-٢-١-١ يحدد المقصود بالنظائر، ويذكر مثالاً عليها، ويقارن بين نظائر العنصر الواحد من خلال العدد الكتلي والعدد الذري، ويشرح المقصود بالتحلل الإشعاعي وكيفية حدوثه، ويفرق بينه وبين التحول الإشعاعي.								
	ذرات للعنصر نفسه تختلف في عدد النيوترونات هي:								
	أ	العدد الذري	ب	الكتلة الذرية	ج	الإلكترونات	د	النظائر	

٧.	المهارة: ٩-٥-٢-١-٩ يعرف كلا من المثبطات، والمحفزات، والإنزيمات ويبين أهمية استخدامها في إبطاء أو تسريع التفاعلات الكيميائية، ويذكر أمثلة عليها.								
	ما أهمية المحفزات في التفاعل الكيميائي؟								
	أ	تزيد من فترة صلاحية التفاعل	ب	تزيد من مساحة السطح	ج	تقلل من سرعة التفاعل الكيميائي	د	تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي

٨.	المهارة: ٩-٥-٢-٢-١ يحسب قيمة التسارع الموجب والسالب رياضيا لجسم متحرك في بيئته.								
	أثناء توجه المعلم إلى المدرسة زادت سرعة سيارته من ٧م/ث إلى ١٧م/ث خلال ٥ ثوانٍ. احسب تسارع السيارة.								
	أ	٢ م/ث^{٢}	ب	٥ م/ث^{٢}	ج	٧ م/ث^{٢}	د	١٠ م/ث^{٢}

٩.	المهارة: ٩-٥-٢-٢-٦ يصوغ قانون نيوتن الثالث، ويعطي أمثلة تطبيقية عليه من واقع الحياة اليومية.								
	في الصورة المقابلة، عندما يدفع الطفل الحائط برجليه فإن الحائط يدفع الطفل في الاتجاه المعاكس. هذا التدافع مثال على:								
	أ	قانون نيوتن الأول	ب	قانون نيوتن الثاني	ج	قانون نيوتن الثالث	د	قانون حفظ الكتلة

١٠.	المهارة: ٩-٥-٢-٣-٢ يحسب قيمة الجهد والتيار والمقاومة في الدائرة الكهربائية من قانون أوم رياضيًّا.								
	ما قيمة التيار الكهربائي المار في مصباح يدوي مقاومته ٣٠ أوم، إذا كان يعمل على بطارية جهدها ٣ فولت؟								
	أ	٠,١ أمبير	ب	٠,٢ أمبير	ج	٠,٣ أمبير	د	٠,٥ أمبير

١١.	المهارة: ٩-٥-٢-٣-٤ يصف المغانط وكيف تنشأ واستخداماتها والفرق بينها وبين المغانط التيارية.								
	كيف يختلف المغناطيس الكهربائي عن المغناطيس الدائم؟								
	أ	للمغناطيس الكهربائي قطبان: شمالي وجنوبي	ب	يجذب المواد الممغنطة	ج	يمكن إغلاق المجال المغناطيسي له	د	لا يمكن عكس قطبيه

١٢.	المهارة: ٩-٥-٢-٤-١ يشرح مفهوم الطاقة الحرارية.								
	أي الجمل التالية تصف الطاقة الحرارية لدقائق المادة؟								
	أ	القيمة المتوسطة لجميع طاقاتها الحركية	ب	المجموع الكلي لجميع طاقاتها الحركية	ج	المجموع الكلي لجميع طاقاتها الحركية وطاقات الوضع	د	متوسط جميع طاقات الحركة والوضع لها	

١٣.	المهارة: ٩-٥-٢-٤-٢ يقارن بين طرق انتقال وتوصيل الطاقة الحرارية بين الأجسام.								
	انتقال الطاقة الحرارية من الشمس إلى الأرض مثال على:								
	أ	التوصيل الحراري	ب	الحمل الحراري	ج	التمدد	د	الإشعاع	

١٤.	المهارة: ٩-٥-٢-٥-١ يميز بين شدة الصوت وحدته وعلوه.								
	تعتمد زيادة حدة الصوت على زيادة إحدى الخواص التالية، وهي:								
	أ	علو الصوت	ب	الطول الموجي	ج	التردد	د	الشدة	

١٥.	المهارة: ٩-٥-٢-٥-٢ يشرح مفهوم الموجة الضوئية نظريًا وبالرسم.، ويحدد نوعها (طولية أم مستعرضة)، ويصف خصائص موجات الضوء (الطول الموجي، التردد، السعة) رياضيًّا وبيانيًّا.								
	أيّ مما يأتي ليس موجات مستعرضة؟								
	أ	الموجات تحت الحمراء	ب	موجات الراديو	ج	الضوء المرئي	د	موجات الصوت	

١٦.	المهارة: ٩-٥-٣-١-١ يشرح إحدى وسائل استكشاف الكون ويوضح خصائصها الأساسية وأبرز مميزاتها.								
	أي أنواع المناظير الفلكية يستخدم المرايا لتجميع الضوء؟								
	أ	الكهرومغناطيسي	ب	الكاسر	ج	الراديوي	د	العاكس	

١٧.	المهارة: ٩-٥-٣-١-٢ يصف الظروف المناخية السائدة ببعض كواكب المجموعة الشمسية.								
	يوجد ثاني أكسيد الكربون المتجمد على كوكب:								
	أ	عطارد	ب	الزهرة	ج	الأرض	د	المريخ	

١٨.	المهارة: ٩-٥-٣-٢-٦ يعدد أشكال البراكين (الدرعية والمخروطية والمركبة وثوران الشقوق)، ويعرف كلّا منها، ويميزها، ويذكر مثالا عليه.								
	أيّ أنواع البراكين الآتية يتكوّن من تعاقب طفوح من اللابة والمقذوفات البركانية:								
	أ	الدرعية	ب	قبة اللابة	ج	المركبة	د	المخروطية	

١٩.	المهارة: ٩-٥-٣-٢-٧ يوضح المقصود بحدود الصفائح المتحركة، ويعدد أنواعها (حدود تقارب وحدود تباعد وحدود جانبية أو تحويلية)، ويميز كل نوع منها.							
	ما نوع الحدود الفاصلة بين الصفائح إذا تحركت الصفائح أو انزلق بعضها بمحاذاة بعض؟							
	أ	حدود تقارب	ب	حدود تباعد	ج	حدود جانبية	د	حدود سياسية

٢٠.	المهارة: ٩-٥-٣-٣-٢ يقترح الحلول والوسائل للمحافظة على الموارد الطبيعية وحمايتها من التلوث والاستنزاف.							
	تجميع الورق المستعمل وإرساله إلى المصانع لإعادة تصنيعه من جديد مثال على:							
	أ	إعادة التدوير	ب	إعادة الاستخدام	ج	الشراء	د	الترشيد