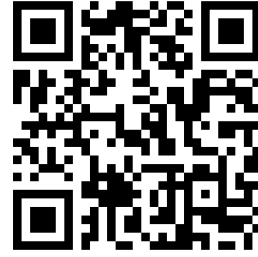


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



أسئلة الاختبار النهائي للدور الأول 1444هـ

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← رياضيات ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-01-26 04:26:26

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| ورقة عمل درس الفرق بين مربعين | 1 |
| ورقة تدريب التحليل بتجميع الحدود التجميع المناسب | 2 |
| أسئلة الاختبار النهائي 1445هـ وورد | 3 |
| نموذج الاختبارات الوطنية نافس | 4 |
| أوراق عمل الدرس الثاني خاصة التوزيع | 5 |

المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
الصف : الثالث متوسط



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مكتب تعليم
متوسطة
ومتوسطة

أسئلة الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1444هـ الدور الأول

اسم الطالب: رقم الجلوس:

15

السؤال الأول: (الاختيار من متعدد) من الفقرة (1) الى الفقرة (15) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|---|------------------------|
| 1 | تبسيط العبارة (6 ن ³) (2 ن ⁷) | (أ) 12 ن ¹⁰ | (ب) 8 ن ⁴ | (ج) 10 ن ⁴ | (د) 12 ن ²¹ |
| 2 | أفضل طريقة لحل النظام 5س+6ص=8 و 2س+3ص=5 هي | (أ) الحذف بالضرب | (ب) الحذف بالطرح | (ج) الحذف بالجمع | (د) لاشيء مما ذكر |
| 3 | عددان صحيحان مجموعهما 10 ، والفرق بينهما 4 هما : | (أ) (7 ، 3) | (ب) (4 ، 6) | (ج) (2 ، 8) | (د) (3 ، 6) |
| 4 | عدد حلول النظام إن وجد | ص = 2س + 3 ، | ص = س + 5 | | |
| 5 | نوع النظام المبين في التمثيل البياني | (أ) صفر | (ب) 1 | (ج) 2 | (د) عدد لانهائي |
| 6 | 9 + س | (أ) غير متسق | (ب) متسق غير مستقل | (ج) متسق ومستقل | (د) غير مستقل |
| 7 | العبارة التي تمثل وحيدة حد: | (أ) رباعية حد | (ب) ثلاثية حد | (ج) ثنائية حد | (د) وحيدة حد |
| 8 | درجة كثيرة الحدود: | (أ) 5س + 8 | (ب) س + 3 | (ج) 9ص | (د) ص - 9 |
| 9 | تبسيط العبارة (س ⁵) ⁴ (-4س ³) | (أ) أكثر تكرار | (ب) اصغر درجة | (ج) أكبر درجة | (د) لاشيء مما ذكر |
| 10 | المعامل الرئيس لكثيرة الحدود -7س ³ + 2س ³ + س + 4 | (أ) 7 | (ب) 4 | (ج) 2 | (د) 8 |
| 11 | (1+س)(4+س) = | (أ) س ² + 5س + 4 | (ب) س ² + 5س + 4 | (ج) س + 4 | (د) س ² + 4 |
| 12 | (3 - أ) (3 + أ) = | (أ) 9 + أ | (ب) 9 - أ ² | (ج) 9 - أ | (د) 9 + أ ² |
| 13 | نتج ضرب ع (ع ³ + 5ع - 7) : | (أ) 2ع ³ + 6ع - 7 | (ب) ع ⁴ + 5ع ² - 7ع | (ج) ع ⁴ + 5ع ² - 7ع | (د) 12ع |
| 14 | ق . م . أ لوحيدتي الحد 5س ، 15س ص ² : | (أ) 5ص | (ب) 5س | (ج) 3ص | (د) 3س |
| 15 | نتج تحليل (س ² + 9س + 20) هو: | (أ) (س + 3) (س + 4) | (ب) (س + 5) (س + 4) | (ج) (س + 6) (س + 7) | (د) (س + 5) (س + 7) |

السؤال الثاني: (المزاوجة) من الفقرة (1) الى الفقرة (10) ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) مع ما يناسبه من المجموعة (ب):

10

| المجموعة أ | الإجابة (أرقام) | المجموعة ب |
|------------|-----------------|--|
| 1 | أ = أ | العبرة التي تمثل ثنائية حد |
| 2 | ب = ب | نتج (س) صفر |
| 3 | ج = ج | التحليل التام لوحيدة الحد (18 س ² ص) |
| 4 | د = د | تبسيط العبرة (ص ⁵ × ص ³) |
| 5 | هـ = هـ | تحليل ثلاثية الحدود التالية: (س ² +7س-30) |
| 6 | و = و | تحليل الفرق بين مربعين: (ص ² -49) |
| 7 | ز = ز | درجة كثيرة الحدود التالية (ص ³ +ص-7) |
| 8 | ح = ح | نتج جمع (4 س ² +3 س ²) |
| 9 | ط = ط | ثلاثية حدود تشكل مربعاً كاملاً |
| 10 | ي = ي | ثلاثية حدود أولية |

السؤال الثالث: (الصواب والخطأ) من الفقرة (1) الى الفقرة (10) ضع علامة صح للإجابة الصحيحة وعلامة خطأ للإجابة الخاطئة فيما يلي:

10

| | |
|----|---|
| 1 | إذا كان النظام غير متسق فإن له عدد لانهائي من الحلول |
| 2 | إذا كان النظام متسق ومستقل فإن له حلاً واحداً فقط |
| 3 | التمثيل البياني لا يعطي في الغالب حلاً دقيقاً |
| 4 | درجة وحيدة الحد (س ³ ص ⁷) تساوي 10 |
| 5 | تستعمل طريقة التوزيع بالترتيب في ضرب ثنائيي حد فقط |
| 6 | عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه تجمع الأسس |
| 7 | عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه تطرح الأسس |
| 8 | أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي 1 . |
| 9 | التحليل التام للفرق بين المربعين س ⁴ -1 هو (س ² +1) (س-1) (س+1) |
| 10 | تحليل كثيرة الحدود س ² +6س+8 هو (س+4) (س+2) |

السؤال الرابع: (مقالي)

5

1- عدد حلول النظام المتسق و المستقل =

2- ناتج ضرب (س+5) (س-3) =

3- ق . م . أ لوحيدتي الحد 12 س² ص , 18 س ص² =

4- تحليل الفرق بين مربعين (4 ص²-16) =

5- ناتج جمع (6 س²+4س-8) + (5 س²-2س+3) =

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح