

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## نموذج اختبار نانس مجال القراءة

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث المتوسط ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-09-30 16:53:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الاختبار الدوري لوحة حقوق وواجبات

1

حل أوراق عمل الوحدة الثانية أعلام معاصرون

2

أوراق عمل الوحدة الثانية أعلام معاصرون

3

أوراق عمل نهاية الفصل

4

ملخص وحدات لغتي الخالدة

5

القسم الأول: اختبار القراءة - ثالث متوسط

**النص الثاني: الخطر المترص على الطرقات**  
 دأب الإنسان غير مسيرة تطوره الحضاري على توفير سبل الراحة والأمان في وسائل النقل والمواصلات، فأغفل عظه ليؤخر الوقت والمال والجهد، فافتتحت أمامه آفاق جديدة من الإبداعات المتجددة التي توفّر الرفاهية والتكنولوجيا لمركبته الخاصة.  
 ورُغم هذه الإنجازات العظيمة إلا أن الإنسان لم يتمكن بعد من الحدّ من دور وسائل النقل في إزهاق الأرواح وإلحاق الإصابات الجسدية المتنوعة التي تُضنّ مضاجع كثيرين وتحرم الألف البشر الحياة، وما يترتب على ذلك من هدر وخسارة للممتلكات، فتشكّل سيفاً أحرّ مسلطاً على الرقاب دون أن نعلم متى تكون المركبة معولاً راحة للإنسان؟ ومتى تكون معولاً قتلٍ له؟  
 إن المسؤولية العظمى تقع على عاتق الشباب في الحدّ من هذه الحوادث، وتقليل الأضرار الناتجة عنها؛ لأنهم الشريحة الكبرى، إذ يجب التزام سبل الوقاية من الحوادث قبل وقوعها عملاً بالحكمة القائلة: "درهم وقاية خير من قنطار علاج". ولا بُدّ في سبيل ذلك من التأكد من صلاحية المركبة ميكانيكياً، وأهليتها للمسير على الشوارع، وجيادتها للأوراق الثبوتية السليمة قبل ركوبها، وحيازة السائق لرخصة تؤهله لقيادة المركبة، ويبقى على السائق التأكد من وضع حزام الأمان له وللركاب معه، ومزاولة ظروف الطريق، والتزام المشاخصات الإرشادية، والحفاظ على الفوانين والأنظمة المرورية التي تُحفظ له ولغيره السلامة والأمان، وتضمن له العودة السالمة لأسرته، كما أن على السائقين تمثيل أخلاقيات القيادة، فهي فنٌ ودفقٌ وأخلاقٌ.  
 إن الحياة أغلى من أن تهتز في لحظة تهور فلنحافظ عليها. ولتكن مركباتنا آلة بناءٍ وطني وإنساني تحمّلنا إلى شاطئ الأمان لا إلى ضفاف الخزن والألم والجرمان.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ٩-١٨) باختيار الإجابة الصحيحة.

٩	الفقرة:	أ الأولى.	ب الثانية.	ج الثالثة.	د الرابعة.
١٠	تحدثت الفقرة الثانية من النص عن:	ب سبل الراحة والأمان في المركبات.	ج الأضرار المادية.	د القواعد والأنظمة المرورية.	
١١	ما المقصود بالصورة الجمالية التالية: "تشكّل سيفاً مسلطاً على الرقاب".	أ حوادث السير كالسيف المسلط على الرقاب.	ب قطع الطريق كالسيف المسلط على الرقاب.	ج السرعة الزائدة مثل السيف المسلط على الرقاب.	د الأنظمة المرورية مثل السيف المسلط على الرقاب.
١٢	" درهم وقاية خير من قنطار علاج" علام تدل العبارة السابقة؟	أ المال خير من العلاج.	ب الوقاية بعد وقوع الضرر.	ج الوقاية قبل وقوع الضرر.	د إغفال ربط حزام الأمان.
١٣	معنى كلمة حيازة:	أ امتلاك.	ب ترك.	ج رفض.	د قبول.
١٤	كيف تكون مركباتنا آلة بناء وطني وإنساني؟	أ الاهتمام بالسيارات والألات.	ب بناء المنظمات الإنسانية.	ج تطبيق الأنظمة المرورية.	د الدفاع عن الوطن.

نموذج رقم ٥٥

القسم الأول: اختبار القراءة - ثالث متوسط

١٥	أ	ما الذي يقصُّ مضاجع ملايين الناس ويسلبهم البسمة كما ورد في النص؟ ازدحام الطرقات.	ب	حوادث السير اليومية.	ج	خسارة الممتلكات.	د	الحروب.
١٦	أ	وانت تقود سيارتك وقع أمام نظرك حادث مروري، ما سببه باعتقادك؟ إغفال ربط حزام الأمان.	ب	إنتهاء سريان رخصة القيادة.	ج	تأخر الشخص عن مواعده.	د	قطع الإشارة الحمراء.
١٧	أ	من الثقافة الحديثة لأخلاقيات القيادة: الإجبار على الأنظمة المرورية.	ب	حقوق القيادة ما لي ، وما علي.	ج	الخوف من السجن.	د	الاحتراز من الغرامة المالية.
١٨	أ	إذا كنت تريد تصميم لافتة مرورية تخاطب فيها الآباء، فما العبارة المناسبة لهم: "امرتك بانتظارك".	ب	"انتبه للإشارة الحمراء".	ج	"لا تتهور يا بني".	د	"لا تخسر حياتك في دقيقة".

2025

2024