

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج السعودية



نماذج اختبارات لغتي الخالدة نهائية مع الإجابة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث المتوسط](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:08:27 2023-11-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث المتوسط



المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث المتوسط والمادة لغة عربية في الفصل الأول

| | |
|---|---|
| أوراق عمل لغتي الخالدة 1445هـ | 1 |
| اختبار نهائي لغتي الخالدة بصيغة الورد 1445هـ | 2 |
| ملخص دروس لغتي الخالدة | 3 |
| أوراق عمل الوحدة الثانية أعلام ومعاصرون | 4 |
| عرض بوربوينت درس الألف اللينة في الأفعال الثلاثية | 5 |

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1445هـ

| | |
|--------------------|---------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الثالث المتوسط () |
|--------------------|---------------------------|

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَافِنَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِ وَلِيدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ اشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وَبِالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُورًا، أَعْدَقَتِ الْعَائِلَةَ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرَ... انْتَهَرَتْ الْعَائِلَةُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنْ تَرَى خُطْوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِشَلَلِ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتْ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدِ الصِّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْضَرَتْ الْأُمُّ لَابْنِهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِيِّهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِإِبْنِهَا الَّذِي تَوَسَّمت فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصِّفِّ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحَسَّ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تُصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ... تَهَلَّلْتُ أَسَارِيرَ أَحْمَدَ، وَعَزَمْتُ عَلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِدَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًا كَلَّ الصَّعَابَ حَتَّى اسْتِطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلَهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمُنْحَةٍ دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ هِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرِيسًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

| | | |
|---|--------------------|-------------------------|
| 1 - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد: | | |
| أ - سمعية | ب - بصرية | ج - حركية |
| 2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ: | | |
| أ - الشفقة | ب - بالرعاية والحب | ج - بالسخرية والاستهزاء |
| 3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها | | |
| أ - الرياضيات | ب - المحاسبة | ج - العلوم |
| 4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟ | | |
| 5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح | | |

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| 1- اسم الفاعل من الفعل أكرم | | |
| أ - كارم | ب - مُكْرِم | ج - مُكْرَم |
| الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ... | | |
| أ - عامل الناس كما تحب أن يعاملوك | ب - رأيت عامل النظافة | ج - العمل ينفع المجتمع |
| 3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأولين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة | | |
| أ - صالحين | ب - للأولين | ج - غفورا |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3

| | | |
|---|-------------------------|-----------------------|
| 1 - الجملة التي بها حال جملة اسمية : | | |
| أ - جلس المريض متألماً | ب- جلس المريض وهو متألم | ج- جلس المريض في ألم. |
| 2- " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم) | | |
| أ- حضر الرجل المشي | ب - حضر الرجل وهو يمشي | ج- حضر الرجل يمشي |
| 3- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة: | | |
| أ - التاء في شربت | ب - اللبن | ج - بارداً |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

| | | |
|--|----------------|---------------------|
| 1 - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية: | | |
| أ - أسلوب طلب | ب- أسلوب قسم | ج - أسلوب تهديد |
| 2- من أمثلة أسلوب القسم..... | | |
| أ- والله يدعو إلى دار السلام | ب - والله معكم | ج - والله إنك لصادق |
| 3- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا | | |
| أ - فعل | ب- اسم | ج- حرف |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------|
| 1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة | | |
| أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء | ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو | ج - لأن أصلها ألف |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- بكى - سما - جرى | ب - بكا - سما - جرى | ج - بكى - سما - جرا |
| 3- " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين | | |
| أ- الياء - الياء | ب - الواو - الياء | ج - الياء - الواو |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج أ) - للعام الدراسي 1445هـ

الصف : الثالث المتوسط ()

اسم الطالب :

نموذج الإجابة

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةً دَائِمَةً عِنْدَمَا نَظَرَتْ إِلَى وَجْهِ وَلِيدِهَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ اشْرَقَتْ حَيَاتُهَا بِقُدُومِ طِفْلِهَا الْأَوَّلِ، وَبِالصَّغِيرِ الَّذِي مَلَأَ الْبَيْتَ سُورًا، أَعْدَقَتْ الْعَائِلَةَ عَلَى طِفْلِهَا مِنَ الْحُبِّ وَالرَّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرَ... انْتَبَهَتْ الْعَائِلَةُ بِفَارِغِ الصَّبْرِ أَنْ تَرَى خُطَوَاتِهِ الْأُولَى، لَكِنَّ اللَّهَ قَدَّرَ أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصَابًا بِشَلَلِ الْأَطْفَالِ، حَمَدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هَذَا الْإِبْتِلَاءِ، وَأَيَّقَنَتْ أَنَّ اللَّهَ سَيَجْزِي صَبْرَهَا خَيْرًا... وَمَضَتْ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخُولِ أَحْمَدِ الصَّفِّ الْأَوَّلِ... أَحْضَرَتِ الْأُمُّ لَابْنِهَا مَا يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِيِّهِ إِلَى الْأَمَامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِإِنْبِهَا الَّذِي تَوَسَّمت فِيهِ الْخَيْرَ.

نَظَرَ أَحْمَدُ حَوَالِيهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرَانَهُ فِي الصَّفِّ يَرْمُقُونَهُ بِنَظَرَةِ الشَّفَقَةِ، فَأَحْسَسَ بِنَقْصِ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْخَجَلِ لَكِنَّهُ سُرِعَانَ مَا شَعَرَ بِبَيْدِ مُعَلِّمِهِ الْحَانِيَةِ تَرَبَّتْ عَلَى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدُو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يَا وَلَدِي، عَلَيْكَ أَنْ تَتَّقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الْإِرَادَةَ؛ فَالْإِرَادَةُ تَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ... تَهَلَّلْتَ أُسَارِيرَ أَحْمَدَ، وَعَزَمَ عَلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقًا فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ، وَتَعَجَّبَ أَسَاتِدَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ الْعَجِيبَةِ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ بِرِعَايَتِهِمْ، وَمَا زَالَ أَحْمَدُ يُثَابِرُ مُتَحَدِّيًا كُلَّ الصَّعَابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصَلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ أَهْلَهُ لِدُخُولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمُنْحَى دِرَاسِيَّةٍ، دَرَسَ فِيهَا الْمُحَاسِبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثِيلٌ وَهِيَ هِيَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيِّهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرِيسًا قِسْمَ الْمُحَاسِبَةِ فِي الْجَامِعَةِ الَّتِي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَةٍ.

| | | |
|---|-------------------|-------------------------|
| 1 - نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد: | | |
| أ - سمعية | ب بصرية | ج - حركية |
| 2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ: | | |
| أ - الشفقة | ب- بالرعاية والحب | ج - بالسخرية والاستهزاء |
| 3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها | | |
| أ - الرياضيات | ب- المحاسبة | ج - العلوم |
| 4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟ | | |
| الثقة بالنفس والإرادة القوية والجد والاجتهاد والمثابرة والتحدى. | | |
| 5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح | | |

كانت لكلمات المعلم في اول يوم أثر كبير في ثقة أحمد في نفسه عندما شعر بالخجل من نظرة زملائه لما أظهر تفوقاً في الرياضيات أحاطه المعلمون برعايتهم.

| | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| 1- اسم الفاعل من الفعل أكرم | | |
| أ - كازم | ب- مُكْرِم | ج - مُكْرَم |
| الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ... | | |
| أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك | ب - رأيت عامل النظافة | ج - العمل ينفع المجتمع |
| 3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأولين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة | | |
| أ- صالحين | ب - للأولين | ج - غفورا |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3

| | | |
|--|-------------------------|-----------------------|
| 1 - الجملة التي بها حال جملة اسمية : | | |
| أ - جلس المريض متألماً | ب- جلس المريض وهو متألم | ج- جلس المريض في ألم. |
| 2- " حضر الرجل ماشياً. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم) | | |
| أ- حضر الرجل المشي | ب - حضر الرجل وهو يمشي | ج- حضر الرجل يمشي |
| 3- شربت اللبن بارداً. صاحب الحال في الجملة السابقة: | | |
| أ - التاء في شربت | ب - اللبن | ج- بارداً |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

3

| | | |
|--|----------------|--------------------|
| 1 - قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود) نوع الأسلوب في الآية: | | |
| أ - أسلوب طلبي | ب- أسلوب قسم | ج- أسلوب تهديد |
| 2- من أمثلة أسلوب القسم..... | | |
| أ- والله يدعو إلى دار السلام | ب - والله معكم | ج- والله إنك لصادق |
| 3- ايم الله لأكرمك. صيغة القسم هنا | | |
| أ - فعل | ب- اسم | ج- حرف |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

| | | |
|---|-------------------------------|--------------------|
| 1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة | | |
| أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء | ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو | ج- لأن أصلها ألف |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- بكى - سما - جرى | ب - بكا - سما - جرى | ج- بكى - سما - جرا |
| 3- " سعى - غدا " أصل الألف في الفعلين | | |
| أ- الياء - الياء | ب - الواو - الياء | ج- الياء - الواو |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان |  <p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم Ministry of Education</p> | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1443هـ

| | |
|--------------------|---------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الثالث المتوسط () |
|--------------------|---------------------------|

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار. كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد. وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره. قال أحد المشترين: كم تريد ثمننا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار. قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط! قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكاني في هذه الدار. سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره. سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فإني أريدك أن تبقى جارا لي.

| | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 - الجار الذي له حقان هو..... | أ - القريب المسلم | ب الجار المسلم | ج - الجار غير المسلم |
| 2- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟ | أ - ليشتري دارا أخرى | ب- لأنه انتقل من هذه البلدة | ج - لحاجته للمال |
| 3- العنوان المناسب للنص ؟ | أ - الجار قبل الدار | ب- قيمة الأصحاب | ج - الصديق وقت الضيق |
| 4- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره ببيع داره. | أ - الحب | ب- الحزن | ج - الفرح |
| 5- اذكر حقين من حقوق الجار . | أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان | ب- السؤال عنه إذا غاب | ج - كلاهما صواب |

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1- اسم الفاعل من الفعل " تسول " | أ - سائل | ب- متسول | ج - سؤال |
| الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ... | أ - المسلم صادق في أقواله | ب - صادق من تثق في بأمانته | ج - صديقك من صدقك |
| 3- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة) | أ - المجاهدين | ب - الطالبات | ج - المساكين |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3

| | | |
|--|------------------------|----------------------|
| 1- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة) | | |
| أ- السيارة | ب - مسرعة | ج- وهي مسرعة |
| 2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. نوع الحال في الجملة السابقة | | |
| أ - حال مفرد | ب - حال جملة اسمية | ج - حال جملة فعلية |
| 3- شوهد مريض صابر " اجعل النعت حالا وغير ما يلزم | | |
| أ- شوهد مريضا صابرا | ب - شوهد المريض الصابر | ج- شوهد المريض صابرا |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 - قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة | | |
| أ - أسلوب خبري | ب- أسلوب قسم | ج - أسلوب تهديد |
| 2- من أمثلة أسلوب القسم..... | | |
| أ- سأعطي الطريق حقه | ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق | ج - والله لأعطين الطريق حقه |
| 3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا | | |
| أ - فعل | ب- اسم | ج - حرف |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

| | | |
|---|-------------------------------|---------------------|
| 1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة " | | |
| أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء | ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو | ج - لأن أصلها ألف |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح : | | |
| أ- هدى - سعا - دعا | ب - هدى - سعى - دعا | ج - هدا - سعا - دعا |
| 3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين | | |
| أ- الواو - الواو | ب - الواو - الياء | ج - الياء - الياء |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

| | | |
|--|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (نموذج ب) - للعام الدراسي 1443هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

نموذج الإجابة

5

السؤال الأول : فهم المقروء :

للجار حقوق ينبغي مراعاتها، فإن كان الجار قريبا في النسب، وهو مسلم فله ثلاثة حقوق: حق الجوار، وحق النسب، وحق الإسلام، وإن كان مسلما وليس بقريب في النسب، فله حقان حق الجوار، وحق الإسلام، وإن كان غير مسلم فله حق واحد حق الجوار. كان سالم رجلا كريما طيب القلب، وكان له جار فقير اسمه خالد. وفي يوم من الأيام احتاج خالد للمال كثيرا، ولما لم يجد من يعطيه المال، فقرر أن يبيع داره. قال أحد المشترين: كم تريد ثمننا للدار يا خالد؟ - قال خالد: أريد ثمنها ألف دينار. قال المشتري: ولكنها لا تساوي هذا المبلغ الكبير... إنها تساوي (500) دينار فقط! قال خالد: نعم هذا صحيح إنها لا تساوي هذا المبلغ، ولكن لهذه الدار جارا طيبا كريما يزورني إذا مرضت ويسأل عني إذا غبت، يفرح لفرحي، ويحزن لحزني، ولم أسمع منه كلمة سيئة طوال سكاني في هذه الدار. سمع المشتري كلام خالد فقال: إن من له جار كسالم عليه ألا يبيع داره. سمع سالم ما دار بين جاره والمشتري فحزن؛ لأن جاره أخفى عنه حاجته للمال وقام بسرعة إلى خالد وقال له: لا تبع دارك يا أخي، وخذ ما أنت بحاجة إليه من المال، فإني أريدك أن تبقى جارا لي.

| | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 - الجار الذي له حقان هو..... | أ - القريب المسلم | ب - الجار المسلم | ج - الجار غير المسلم |
| 2- لماذا أراد خالد أن يبيع داره ؟ | أ - ليشتري دارا أخرى | ب- لأنه انتقل من هذه البلدة | ج - لحاجته للمال |
| 3- العنوان المناسب للنص ؟ | أ - الجار قبل الدار | ب- قيمة الأصحاب | ج - الصديق وقت الضيق |
| 4- العاطفة المسيطرة على سالم عندما علم برغبة جاره ببيع داره. | أ - الحب | ب- الحزن | ج - الفرح |
| 5- اذكر حقين من حقوق الجار . | أ - يشارك جاره في الأفراح والأحزان | ب- السؤال عنه إذا غاب | ج - كلاهما صواب |

2

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|-------------------|
| 1- اسم الفاعل من الفعل " تسول " | أ - سائل | ب- متسول | ج - سؤال |
| الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ... | أ - المسلم صادق في أقواله | ب - صادق من تثق في بأمانته | ج - صديقك من صدقك |
| 3- المجاهدين _ الطالبات _ المساكين (كل الكلمات السابقة اسم فاعل إلا كلمة) | أ - المجاهدين | ب - الطالبات | ج - المساكين |

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

3

| | | | |
|---|---------------------|------------------------|----------------------|
| 1- جاءت السيارة وهي مسرعة . (الحال في الجملة السابقة) | أ- السيارة | ب - مسرعة | ج- وهي مسرعة |
| 2- يدعو المؤمن موقنا بالإجابة. | أ - حال مفرد | ب - حال جملة اسمية | ج - حال جملة فعلية |
| 3- شوهد مريض صابر | أ- شوهد مريضا صابرا | ب - شوهد المريض الصابر | ج- شوهد المريض صابرا |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

2

| | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 - قال تعالى " وتالله لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين " نوع الأسلوب في الآية السابقة | أ - أسلوب خبري | ب- أسلوب قسم | ج - أسلوب تهديد |
| 2- من أمثلة أسلوب القسم..... | أ- سأعطي الطريق حقه | ب - الله يحفظ من يحفظ حق الطريق | ج - والله لأعطين الطريق حقه |
| 3- أحلف بالله لأقومن بواجبي . صيغة القسم هنا | أ - فعل | ب- اسم | ج - حرف |

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

3

| | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 - لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " جرى " على صورة الياء غير المنقوطة " | أ - لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء | ب - لأنها فعل ثلاثي | ج - لأن أصلها ألف |
| 2- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح : | أ- هدى - سعا - دعا | ب - هدى - سعى - دعا | ج - هدا - سعا - دعا |
| 3- " نما - جرى " أصل الألف في الفعلين | أ- الواو - الواو | ب - الواو - الياء | ج - الياء - الياء |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

الصف: ثالث متوسط ()

اسم الطالب:

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

إن من مرتكزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً وملحوظاً بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصَادَقَتْ ووقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقّ المعوّقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| 1 - مرادف مرتكزات | | |
| أ - أسس ودعائم | ب أسباب | ج - نتائج |
| 2- مضاد كلمة حقوق: | | |
| أ - وقائع | ب- واجبات | ج - مسؤوليات |
| 3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقِينَ في المملكة العربية السعودية عام..... | | |
| أ - ٢٠٠٨ م | ب- ١٤٢٩هـ | ج - ١٤٢١هـ |
| 4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال: | | |
| أ - المهني | ب- الطبي | ج - التعليمي |
| 5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال: | | |
| أ - التعليمي | ب- الاجتماعي | ج- التدريبي والتأهيلي |

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

| | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1- يُؤخَذ العِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ العِلْمِ مِنْ.... | | |
| أ - التفاز | ب- الكُتُب | ج - المُعَلِّم |
| 2- الفكرة الرئيسية في النص: | | |
| أ- أدبُ الابنِ مَعَ أبِيهِ | ب - أدبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ | ج - أدبُ البنتِ مَعَ أمِّهَا |
| 3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده: | | |
| أ- التواضع | ب - الغرور | ج - التعلم |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 1- اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ: | | |
| أ - ظرف الزمان | ب- اسم المفعول | ج - اسم الفاعل |
| 2- اسم الفاعل من الفعل (كفل): | | |
| أ- كفيل | ب - كافل | ج - مكفول |
| 3- اسم الفاعل من الفعل (صام): | | |
| أ- صيام | ب - صائم | ج - صوام |
| 4- اسم الفاعل من الفعل (بذر): | | |
| أ- باذر | ب - بذرة | ج - مُبذّر |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

2

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ: | | |
| أ - النعت | ب- الفاعل | ج - الحال |
| 2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة: | | |
| أ - المتفرجون | ب- طوال | ج - مشجعين |
| 3- صاحب الحال يأتي: | | |
| أ - اسم معرفة | ب- اسم نكرة | ج - ضمير مستتر |
| 4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب | | |
| أ- مسرورًا | ب -مسرورٍ | ج- مسرورين. |
| 5- شأهت المرضى.....: أكمل بحال مناسب | | |
| أ - صابراً | ب- صابرين | ج - صابرون |
| 6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة | | |
| أ- مفرد | ب - جملة اسمية | ج - جملة فعلية |

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

2

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| 1 - والله لأدافعن عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي: | | |
| أ - التاء | ب- الباء | ج - الواو |
| 2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي: | | |
| أ- الفعل (أحلف) | ب - الفعل (أقوم) | ج - نون التوكيد |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

2

السؤال السابع : الرسم الكتابي :
اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إذا استطعت فكن عالمًا، فإن لم تستطع فكن متعلمًا، وإن لم تستطع فأحبهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

معلم المادة الأستاذ / عبدالله حامد اللقمانى

الصف: ثالث متوسط ()

اسم الطالب: نموذج الاجابة

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

5

إن من مرتكزات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً وملحوظاً بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وصَادَقَتْ ووقعت على اتفاقية الأمم المتحدة الخاصة بحقوقهم في ٢٠٠٨ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقّ المعوّقين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

| | | |
|--|--------------|-----------------------|
| 1 - مرادف مرتكزات | | |
| أ - أسس ودعائم | ب أسباب | ج - نتائج |
| 2- مضاد كلمة حقوق: | | |
| أ - وقائع | ب- واجبات | ج- مسؤوليات |
| 3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المعوّقين في المملكة العربية السعودية عام..... | | |
| أ - ٢٠٠٨ م | ب- ١٤٢٩هـ | ج- ١٤٢١هـ |
| 4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال: | | |
| أ - المهني | ب- الطبي | ج- التعليمي |
| 5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال: | | |
| أ - التعليمي | ب- الاجتماعي | ج- التدريبي والتأهيلي |

السؤال الثاني: فهم المسموع:

استمع للنص ثم أجب:

3

| | | |
|--|-------------------------------|-----------------------|
| 1- يُؤخَذُ العِلْمُ فِي بَدَايَةِ طَلْبِ العِلْمِ مِنْ.... | | |
| أ - التلفاز | ب- الكُتُب | ج - المُعَلِّم |
| 2- الفكرة الرئيسية في النص: | | |
| أ- أدب الابن مع أبيه | ب - أدب الطالب مع مُعَلِّمِهِ | ج- أدب البنات مع أمها |
| 3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده: | | |
| أ- التواضع | ب - الغرور | ج- التعلم |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

2

| | | |
|---|----------------|----------------|
| 1- اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ: | | |
| أ - ظرف الزمان | ب- اسم المفعول | ج - اسم الفاعل |
| 2- اسم الفاعل من الفعل (كفل): | | |
| أ- كفيل | ب - كافل | ج - مكفول |
| 3- اسم الفاعل من الفعل (صام): | | |
| أ- صيام | ب - صائم | ج - صوام |
| 4- اسم الفاعل من الفعل (بذر): | | |
| أ- باذر | ب - بذرة | ج - مُبذّر |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

| | | |
|--|----------------|----------------|
| 1 - اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ: | | |
| أ - النعت | ب- الفاعل | ج - الحال |
| 2 - وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة: | | |
| أ - المتفرجون | ب- طوال | ج - مشجعين |
| 3- صاحب الحال يأتي: | | |
| أ - اسم معرفة | ب- اسم نكرة | ج - ضمير مستتر |
| 4- رجع الوالد من السفر.....: أكمل بحال مناسب | | |
| أ- مسرورًا | ب - مسرورٍ | ج - مسرورين. |
| 5- شأهت المرضي.....: أكمل بحال مناسب | | |
| أ - صابراً | ب- صابرين | ج - صابرون |
| 6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة | | |
| أ- مفرد | ب - جملة اسمية | ج - جملة فعلية |

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

| | | |
|---|------------------|-----------------|
| 1 - والله لأدافعن عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي: | | |
| أ - التاء | ب- الباء | ج - الواو |
| 2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي: | | |
| أ- الفعل (أحلف) | ب - الفعل (أقوم) | ج - نون التوكيد |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال السابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إذا استطعت فكن عالمًا، فإن لم تستطع فكن متعلمًا، وإن لم تستطع فأحبهم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ❶

معلم المادة الأستاذ / عبدالله حامد اللقمانى

الاستماع

أَدَبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ

بِمَا أَنَّ الْعِلْمَ لَا يُؤْخَذُ فِي بَدَايَةِ طَلَبِ الْعِلْمِ مِنَ الْكُتُبِ بَلْ لَا بُدَّ مِنْ مُعَلِّمٍ
تُثَقِّنُ عَلَيْهِ مَفَاتِيحَ الطَّلَبِ؛ لِتَأْمَنَ مِنَ الْعَثَارِ وَالزَّلَلِ، فَإِنَّ ذَلِكَ عُنْوَانُ النَّجَاحِ
وَالْفَلَاحِ وَالتَّحْصِيلِ وَالتَّوْفِيقِ، فَلْيَكُنْ مُعَلِّمُكَ مَحَلَّ إِجْلَالٍ مِنْكَ وَإِكْرَامٍ
وَتَقْدِيرٍ وَتَلَطُّفٍ، فَخُذْ بِمَجَامِعِ الْآدَابِ فِي جُلُوسِكَ مَعَهُ، وَالتَّحَدُّثِ إِلَيْهِ،
وَحُسْنِ الْأُذْبِ فِي تَصَفُّحِ الْكِتَابِ أَمَامَهُ، وَتَرْكِ الْمُجَادَلَةِ عِنْدَهُ، وَعَدَمِ
التَّقَدُّمِ عَلَيْهِ بِكَلَامٍ أَوْ مَسِيرٍ أَوْ إِكْثَارِ كَلَامٍ عِنْدَهُ، أَوْ إِلْحَاحِ عَلَيْهِ فِي جَوَابٍ؛
لِأَنَّهُ يورِثُكَ الغُرُورَ وَيَجْلُبُ لَهُ المَلَلُ.

| | | |
|---|----------------|---|
|  | | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم 280 إدارة التعليم بمحافظة القنفذة مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية مدرسة متوسطة النور بثريان |
| المادة | لغتي الخالدة | |
| الصف | الثالث المتوسط | |
| الزمن | | |
| المصحح | المراجع | |
| التوقيع | التوقيع | |
| أسئلة اختبار الفترة (1) الفصل الدراسي الأول لعام 1445 هـ | | |

رقم الجلوس :

الاسم :

الفهم القرائي (5 درجات)

من أهم حقوق الطريق : غض البصر ، والمقصود كفه عن النظر إلى المحرمات ، وما نهى الله عنه من العورات 0 والحق الثاني : كف الأذى وتركه سواءً كان أذىً قولياً أو فعلياً كالغيبية والنميمة والسخرية واستعمال الأصوات المزعجة ، وايضاً من حق الطريق رد السلام ، ولعل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حقوق الطريق المهمة ؛ لأنه واجب إسلامي عظيم 0 كذلك من حقوق الطريق الأخرى : حسن الكلام ، وتشميت العاطس ، وإغاثة الملهوف ، وإعانة العاجز 0

| | |
|---------------------------|--|
| الفهم القرائي (5 درجات) | |
| 5 | 1. ما الفكرة الرئيسية في النص ؟ |
| | 2. اذكر بعض حقوق الطريق ؟ |
| | 3. ما معنى (كف الأذى) الوارد في النص ؟ |
| | 4. ما ضد كلمة (مزعجة) ؟ |
| | 5. ما مفرد كلمة الأصوات ؟ |

| | |
|--------------------------|---|
| الصف الفلغوي (3 درجات) | |
| 3 | 1. اسم الفاعل من الفعل سجد |
| | أ سجود ب ساجد ج سجد د سجدة |
| | 2. عند صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي الذي وسطه ألف تقلب الفه همزة |
| | أ صواب ب خطأ ج د |
| | 3. اسم الفاعل من الفعل (تعاون) هو : |
| | أ عائن ب إعانة ج مُتعاون د مُتعاون |

| | |
|----------------------------|---|
| الأسلوب اللغوي (3 درجات) | |
| 3 | 1. من امثلة أسلوب القسم : |
| | أ ساعطي الطريق حقه ب أعطى خالد الطريق حقه ج والله لأعطين الطريق حقه د الله يحفظ من يحفظ حق الطريق |
| | 2. أداة القسم في المثال التالي : (والله إنَّ للضيف واجباً) هي الواو |
| | أ صواب ب خطأ ج د |
| | 3. جميعها أسلوب قسم ما عدا : |
| | أ يمين الله لأعطين الطريق حقه ب والذي نفسي بيده لا أهمل حقوق الجار ج والله إنَّ للضيف واجباً د يا ليت قومي يعلمون |

| الوظيفة النحوية (4 درجات) | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-------------------|---|-------------------|---|--------------------|---|-------------------|
| 4 | 1. اقرؤوا متخيريين ما تقرؤون ، إعراب ما تحته خط | | | | | | | |
| | أ | حال منصوبة بالياء | ب | حال مرفوعة بالياء | ج | حال منصوبة بالفتحة | د | حال منصوبة بالألف |
| | 2. دخل الأب على أبنائه مبتسماً 0 الحال في الجملة | | | | | | | |
| | أ | دخل | ب | الأب | ج | أبنائه | د | مبتسماً |
| | 3. صلى المؤمن وقلبه خاشع 0 نوع الحال في الجملة | | | | | | | |
| | أ | مفرد | ب | جملة فعلية | ج | جملة اسمية | د | شبه جملة |
| | 4. الواو التي تسبق جملة الحال تسمى | | | | | | | |
| | أ | واو القسم | ب | واو المعية | ج | واو الاستئناف | د | واو الحال |

| الرسم الإملائي (3 درجات) | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| 3 | 1. تأتي الألف اللينة في : | | | | | | | |
| | أ | أول الكلمة | ب | وسط الكلمة | ج | آخر الكلمة | د | ب و ج معاً |
| | 2. نستطيع معرفة أصل الألف اللينة في الأفعال عن طريق إسنادها إلى تاء الفاعل | | | | | | | |
| | أ | صواب | ب | خطأ | ج | | د | |
| | 3. بكاء الطفل بكاءً شديداً 0 الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة : | | | | | | | |
| | أ | الطفل | ب | بكاء | ج | بكاءً | د | شديداً |

الرسم الكتابي (درجتان)

- 1 - عند كتابة (ل ، لا) بخط الرقعة فإنه لا ينزل جزء منها تحت السطر 0 (أ - صواب) ب - خطأ)
- 2 - اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.
- تقول العرب : لولا الوئام لهلك الأنام

انتهت الأسئلة
دعواتي لكم بالتوفيق

مدير المدرسة أ : محمد جاري القرني

معلم المادة أ : عبد الله حسن النخالي